

**IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA GURU SEBAGAI  
UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DI MTS  
NEGERI KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**M. LUTFI HARLUFU**  
NIM: 123311005

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Lutfi Harlufi  
NIM : 123311005  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA GURU SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DI MTS NEGERI KENDAL**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 November 2016

Pembuat pernyataan,



M. Lutfi Harlufi  
NIM:123311005





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax.  
7615387 Semarang 50185

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA GURU  
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI  
GURU DI MTS NEGERI KENDAL**

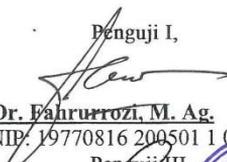
Nama : M. Lutfi Harlufi  
NIM : 123311005  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu  
syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Semarang, 9 Desember 2016

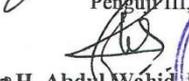
### DEWAN PENGUJI

Penguji I,

  
Dr. Fahrurrozi, M. Ag.

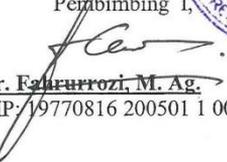
NIP: 19770816 200501 1 003

Penguji III,

  
Dr. H. Abdul Wahid, M. Ag.

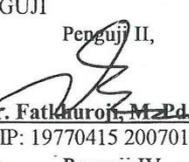
NIP: 19691114 199403 1 003

Pembimbing I,

  
Dr. Fahrurrozi, M. Ag.

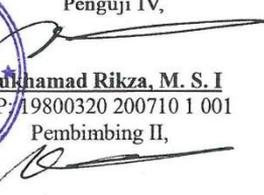
NIP: 19770816 200501 1 003

Penguji II,

  
Dr. Fatkhuroh, M. Pd.

NIP: 19770415 200701 1 032

Penguji IV,

  
Mukhamad Rikza, M. S. I.

NIP: 19800320 200710 1 001

Pembimbing II,

Mukhamad Rikza, M. S. I.

NIP: 19800320 200710 1 001





**NOTA DINAS**

Semarang, 30 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA  
GURU SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN  
KOMPETENSI GURU DI MTS NEGERI  
KENDAL**

Nama : **M. Lutfi Harlufi**  
NIM : 123311005  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**Dr. Fahrurrozi, M.Ag.**  
NIP: 19770816 200501 1 003



**NOTA DINAS**

Semarang, 30 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

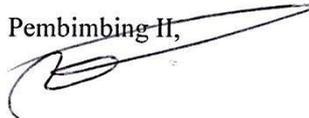
Judul : **IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA  
GURU SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN  
KOMPETENSI GURU DI MTS NEGERI  
KENDAL**

Nama : **M. Lutfi Harlufi**  
NIM : 123311005  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



**Mukhamad Rikza, M. S. I**  
NIP: 19800320 200710 1 001



## ABSTRAK

Judul : ***IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA GURU  
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU  
DI MTS NEGERI KENDAL***

Penulis : M. Lutfi Harlufi

NIM : 123311005

Kompetensi guru mempunyai peran penting dalam pelaksanaan pembelajaran. Karenanya Peningkatan dan pengembangan kompetensi guru harus terus dilakukan. Melalui kegiatan penilaian kinerja guru dimaksudkan agar guru dapat mengetahui dan meningkatkan kompetensinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kapan periode pelaksanaan penilaian kinerja guru di MTs Negeri Kendal (2) Bagaimana metode penilaian kinerja guru di MTs Negeri Kendal (3) Bagaimana tindak lanjut penilaian kinerja guru di MTs Negeri Kendal

Penelitian ini, merupakan penelitian kualitatif lapangan, data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi, serta dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan tindak lanjut penilaian kinerja guru di MTs Negeri Kendal.

Pada kajian implementasi penilaian kinerja guru di MTs Negeri Kendal ini, menunjukkan bahwa: (1). Dalam pelaksanaan penilaian kinerja guru di MTs Negeri Kendal, secara periodik meliputi dua kegiatan, yakni kegiatan evaluasi diri guru yang dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru atau awal semester ganjil dan penilain kinerja guru yang dilaksanakan pada akhir semester ganjil. (2). Pada penilaian kinerja guru di di MTs Negeri Kendal menggunakan dua metode dalam menilai kinerja guru, yaitu metode pengamatan dan pemantauan (3). Tindak lanjut penilaian kinerja guru di MTs Negeri Kendal secara keseluruhan dapat dibedakan menjadi dua kegiatan, yaitu kegiatan pemberian nilai dan kegiatan peningkatan kompetensi guru.

**Kata Kunci:** *Penilaian Kinerja Guru, Kompetensi, Guru.*

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/1987. Untuk Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز		و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

### Bacaan madd:

ã = a panjang

î = i panjang

û = u panjang

### Bacaan diftong:

au = أو

ai = أي

iy = أي

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Limpahan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam, atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya*. Sehingga penulis diberikan kemampuan untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita, beserta keluarganya, sahabat – sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, akan tetapi dapat penulis selesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu dan menjadi motivasi penulis sehingga karya sederhana ini bisa diselesaikan, diantaranya kepada:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M. Ed. St.
3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Dr. Fahrurrozi, M.Ag., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fatkhuroji, M. Pd., yang telah mengijinkan pembahasan skripsi ini.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai, Dr. Fahrurrozi, M.Ag dan M. Rikza Chamami, M. S. I

5. Dosen Wali Studi yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi, dan segenap dosen, pegawai serta seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
6. Sosok yang sangat penulis cintai dan muliakan, *ibuku, ibuku, dan ibuku*, ibu Isrowati dan seorang bapak yang sangat penulis hormati, sayangi, dan taati beliau bapak M. Nasiruddin yang tiada henti-hentinya mencurahkan doa-doa, nasihat, dukungan, pengorbanan, kelembutan dan kasih sayangnya dalam mendidik serta merawat penulis. Semoga Allah senantiasa menyayanginya sebagaimana keduanya menyayangi anak-anaknya.
7. Kepada kakak terhebat Mas Indro dan Mbak Lulu yang senantiasa memberikan support dan fasilitas bagi penulis untuk dapat menyelesaikan studi di UIN Walisongo.
8. Dan rekan-rekan perjuangan MPI 2012 UIN Walisongo, santri YPMI Al Firdaus, KKN Posko 13, Remaja Masjid Agung Kendal, One Day One Juz Kendal, IPNU-IPPNU Brangsong, KUTUB, KODHAM, Jamaah Majelis Rasulullah Saw dan Ahbaabul Musthofa, yang senantiasa mengajak dan membimbing penulis dalam kebaikan.
9. Para santri di rumah, TPQ Baitul Athfal, murid-murid MI Ianatus Shibyan, SMK PP Assyafiiyah yang penulis sayangi, terimakasih atas semangat dan doa kalian.
10. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terimakasih dari lubuk hati yang terdalam dan semoga

amal serta jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Kepada mereka semua penulis ucapkan “*Jazakumullah khoiron jaza’an kastiran*”. Penulis sadar bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain. Amiin...

Semarang, 30 November 2016

Penulis

**M. Lutfi Harlufi**  
NIM: 123311005

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teori.....	9
1. Penilaian Kinerja Guru .....	9
2. Kompetensi Guru.....	25
B. Kajian Pustaka .....	36
C. Kerangka Berfikir .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Sumber Data .....	45
D. Fokus Penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Uji Keabsahan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran Umum MTs Negeri Kendal .....	57
B. Deskripsi Data .....	59
C. Pembahasan .....	80
D. Keterbatasan Penelitian .....	90

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	94
C. Kata Penutup .....	94

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 .....	41