

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang implementasi penilaian kinerja guru sebagai upaya peningkatan kompetensi guru di MTs Negeri Kendal, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Periode penilaian kinerja guru di MTs Negeri Kendal telah merujuk pada pedoman. Waktu pelaksanaan evaluasi diri guru yaitu pada awal semester ganjil. Sedangkan waktu penilaian dilakukan pada pertengahan semester ganjil sampai akhir tahun. Yang menjadi kekhasan di MTs Negeri Kendal, instrumen evaluasi diri guru dikumpulkan dengan menyertakan perangkat pembelajaran. Dengan demikian, hal ini akan mendorong guru lebih siap dalam merencanakan pembelajaran.
2. Penilaian kinerja guru di MTs Negeri Kendal dilaksanakan dengan menggunakan metode pengamatan dan pemantauan. Metode pengamatan digunakan untuk menilai kinerja guru dalam proses pembelajaran. Secara keseluruhan pelaksanaan pengamatan telah sesuai dengan pedoman. Namun, di MTs Negeri Kendal memiliki kebijakan tersendiri terkait pengamatan kelas. Yaitu setiap penilai wajib mengamati proses pembelajaran guru sekurang-kurangnya 2 kali. Hal ini

agar penilai dapat melakukan penilaian secara akurat terhadap kinerja guru. Sedangkan metode pemantauan digunakan oleh tim penilai di MTs Negeri Kendal untuk menilai kinerja guru melalui dokumen-dokumen. Pelaksanaan pemantauan terhadap dokumen ini, telah dilaksanakan sesuai pedoman.

3. Tindak lanjut penilaian kinerja guru di MTs Negeri Kendal terbagi menjadi dua. *Pertama*, pemberian nilai oleh tim penilai. Pemberian nilai dan konfirmasi nilai dilakukan sesuai prosedur dengan memperhatikan prinsip-prinsip penilaian kinerja guru. *Kedua*, peningkatan terhadap kompetensi guru atas hasil penilaian kinerja guru. Peningkatan kompetensi dilakukan dengan cara pengarahan oleh tim penilai secara perorangan. Selain pengarahan dari tim penilai, MTs Negeri Kendal memiliki improvisasi tersendiri dalam upaya meningkatkan kompetensi guru, yaitu dengan program IHT (*In House Training*). Program IHT (*In House Training*) sebagai tindak lanjut penilaian kinerja guru mengisyaratkan bahwa madrasah benar-benar memperhatikan kompetensi para guru di MTs Negeri Kendal.

## **B. Saran**

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, dan demi semakin baiknya pelaksanaan penilaian kinerja guru sebagai upaya peningkatan kompetensi guru di MTs Negeri Kendal. Maka penulis perlu memberikan saran, antara lain:

1. Tim penilai perlu memberikan pendampingan terhadap guru dalam melaksanakan evaluasi diri guru. Terutama dalam penyusunan perangkat pembelajaran.
2. Tim penilai sebelum melakukan pengamatan dapat melakukan konfirmasi terlebih dahulu dengan guru. Namun tidak perlu menentukan jadwal sebelum pengamatan. Hal ini untuk mengantisipasi agar proses pembelajaran tidak terkesan dipersiapkan untuk penilaian.
3. Tim penilai perlu memberikan jadwal atau mengalokasikan waktu tersendiri dalam memberikan pengarahan kepada guru. Agar langkah tindak lanjut dalam pengarahan secara personal lebih efektif dan berimplikasi positif terhadap kompetensi guru.

## **C. Kata Penutup**

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allâh SWT yang telah mengaruniakan Taufiq, Hidayah dan pertolongan-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Implementasi penilaian kinerja guru sebagai upaya peningkatan kompetensi guru di MTs Negeri Kendal". Sholawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi

Muhammad SAW, seorang juru selamat yang selalu dinantikan akan syafa'atnya oleh seluruh umat manusia kelak di hari kiamat.

Penulis menyadari, sekalipun telah mencurahkan segala usaha dan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini, namun masih terdapat kekurangan di sana-sini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang budiman guna perbaikan selanjutnya. Dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Sebagai penutup, semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan dan memberikan manfaat bagi kita semua. *Aamiin*.