MANAJEMEN BUDAYA RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI (Studi Kasus di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan gemuh Kabupaten Kendal)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

DIYAH FITRIYANI 123311014

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diyah Fitriyani

NIM : 123311014

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

MANAJEMEN BUDAYA RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI (Studi Kasus di TK Muslimat NU 07 Desa Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal)

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Juli 2016

Pembuat Pernyataan,

Diyah Fitriyani NIM. 123311014



KEMENTERIAN AGAMA R.I. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024)7601295 Fax. 7615387 Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Manajemen Budaya Religius dalam Pembentukan

Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan

Gemuh Kabupaten Kendal)

Penulis : Diyah Fitriyani NIM : 123311014

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Semarang, 21 Juli 2016

DEWAN PENGUJI

g ca

Penguji I.

Dr. Fahrurozi, M.Ag NIP, 19770816 200501 1 003 13

Penguji

Ør. Fatkuroji, M.Pd

NIP. 19770415 200701 1 032

Penguji HI

4.2

Drs. Abdul Wahid, M.Ag NIP 19691114 199403 1 003

Pembimbing I,

Dr. Fatkurejt, M.Pd NIP. 19770415 200701 1 032 Penguji IV,

P - 100

NP. 19561129 198703 1 101

Pembimbing II,

H. Ismail SM, M.Ag NIP. 19711021 199703 1002

NOTA DINAS

Semarang, 23 Juni 2016

Kepada Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dangan:

Judul : MANAJEMEN BUDAYA RELIGIUS DALAM

PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI (Studi Kasus di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan Gemuh

Kabupaten Kendal)

Nama : **Diyah Fitriyani**

NIM : 123311014

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Pembimbing 1,

Dr. Fatkuroji, M.Pd

NIP. 19770415 200701 1032

NOTA DINAS

Semarang, 23 Juni 2016

Kepada Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dangan:

Judul : MANAJEMEN BUDAYA RELIGIUS DALAM

PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI (Studi Kasus di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan Gemuh

Kabupaten Kendal)

Nama : **Diyah Fitriyani**

NIM : 123311014

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Pembimbing 2,

H. Ismail SM, M.Ag

ABSTRAK

Judul : Manajemen Budaya Religius dalamPembentuka

Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan

Gemuh Kabupaten Kendal)

Penulis : Diyah Fitriyani NIM : 123311014

Maraknya fenomena kenakalan anak usia dini yang disebabkan oleh pola asuh orang tua yang kurang baik. Oleh karena itu TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum berusaha menanamkan karakter agamis sejak dini melalui program budaya religius di sekolah. Maka penulis melakukan penelitian tentang "Manajemen Budaya Religius dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini" di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum. TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum dijadikan sumber informasi untuk menjawab pertanyaan dalam penelitian ini antara lain: 1) Bagaimana perencanaan budaya religius TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum, 2) Bagaimana pelaksanaan budaya religius TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum, 3) Bagaiman evaluasi budaya religius TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum, 3) Bagaiman evaluasi budaya religius TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum .

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode: 1) wawancara, 2) observasi, dan 3) dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan cara: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perencanaan budaya religius yang pertama menentukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dalam budaya religius antara lain: budaya deruluk salam, budaya bersalaman, menjaga kebersihan badan dan lingkungan, berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran, membaca surat pendek sebelum pelajaran, serta membaca do'a berkendara sebelum pulang, kedua perumusan tujuan program budaya religius tersebut yaitu Peserta didik agar menjadi anak yang sholeh sholehah, 2) pelaksanaan budaya religius dengan cara guru senantiasa membimbing, mengarahkan, serta memberikan contoh dalam melaksanakan budaya religius sehingga budaya religius dapat tercapai sesuai dengan tujuan 3) evaluasi budaya religius dilakukan dengan cara penilaian unjuk kerja dan observasi. Peneliti memberikan saran, 1) dalam perencanaan budaya religius hendaknya juga melibatkan orang tua peserta didik agar orang tua mengetahui kegiatankegiatan yang akan dilakukan peserta didik selama di sekolah, 2) pelaksanaan budaya religius sekolah hendaknya melibatkan orang tua untuk senantiasa ikut serta mengimplementasikan budaya religius ketika peserta didik berda di rumah, 3) evaluasi budaya religius selain dengan penilaian unjuk kerja dan observasi, hendaknya dievaluasi dengan menggunakan catatan anekdot.

Kata Kunci: Manajemen, Budaya Religius

MOTTO

"Hasil Tidak Akan Menghianati Usaha"

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah senantiasa tercurahkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dan tidak lupa shalawat serta salam kepada nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya kelak di yaumul kiyamah.

Skripsi yang berjudul "MANAJEMEN BUDAYA RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI (Studi Kasus di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal)" ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik bantuanmoril maupun materiil. Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- 1. Bapak Dr. Rahardjo, M.Ed.St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- 2. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Fatkuroji, M.Pd, dan Bapak Ismail SM, M.Ag, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
- 3. Dosen Wali Studi Bpk Dr. Fatah Syukur NC, M.Ag, yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di UIN Walisongo
- 4. Kepala Sekolah TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal Ibu Mufidah, Ibu Sriyati (guru kelompok A), Ibu Kaeroh, S.Pd (guru kelompok B) yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.

- 5. Ayahanda tercinta Bapak Mabrur (Alm) yang selalu mendukung baik moril maupun materiil sampai ahir hayatnya, Ibunda tercinta Ibu Subekti yang tiada henti mendukung dan mendo'akan agar penulis dimudahkan dalam segala hal.
- 6. Adik-adikku tercinta Fajar Achmad Fikri dan M. Faisal Rizgon memberikan semangat senantiasa untuk segera menyelesaikan studi.
- 7. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam angkaan 2012 yang senantiasa saling memberi semangat da motivasi dalam penyelesaian studi.

Semoga amal dan jasa baik dari semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kata sempurna, akan tetapi semoga dengan terselesaikannya skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Semarang, 23 Juni 2016

Penulis,

NIM.123311014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN		ii
PENGESAHAN		iii
NOTA DINAS		iv
ABSTRAK		vi
MOTTO		vii
KATA PENGANTAR		vii
DAFTAR ISI		X
DAFTAR LAMPIRAN		хi
DAFTAR TABEL		xii
DAFTAR GAMBAR		xii
BAB I: PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masala	h	1
B. Rumusan Masalah		7
C. Tujuan dan Manfaat Pe	nelitian	7
BAB II: LANDASAN TEORI		
A. Deskripsi Teori		10
1. Pengertian Manajer	men	10
2. Budaya Religius		15
3. Pembentukan karak	kter Anak Usia Dini	22
B. Kajian Pustaka		34

C.	Kerangka Berpikir	37
BAB III: N	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
C.	Sumber Data	41
D.	Fokus Penelitian	42
E.	Teknik Pengumpulan Data	42
F.	Uji Keabsahan Data	45
G.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV: D	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A.	Deskripsi Data	49
B.	Analisis Data	69
C.	Keterbatasan Penelitian	79
BAB V: PI	ENUTUP	
A.	Kesimpulan	81
В.	Saran	85
DAFTAR	PUSTAKA	87
LAMPIRA	AN	90
RIWAYA	T HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Trankip Wawancara Kepala Sekolah	90
Lampiran 2	: Trankip Wawancara Guru Kelompok A	94
Lampiran 3	: Trankip Wawancara Guru Kelompok B	97
Lampiran 4	: Pedoman Observasi	98
Lampiran 5	: Pedoman Dokumentasi	104
Lampiran 6	: Visi, Misi, dan Tujuan	105
Lampiran 7	: Contoh Penilaian Unjuk Kerja	106
Lampiran 8	: Contoh Penilaian Observasi	107
Lampiran 9	: Contoh RPP	108
Lampiran 10	: Contoh Prota	109
Lampiran 11	: Contoh Promes	112
Lampiran 12	: Contoh RPPM	113
Lampiran 13	: Surat Keterangan Penelitian	115
Lampiran 14	: Dokumentasi Kegiatan	116

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Tujuan Program Budaya Religius

Tabel 4.2 : Pelaksanaan Program Budaya Religius

Tabel 4.3 : Model Penilaian Program Budaya Religius

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir

Gambar 4.1 : Budaya Bersalaman

Gambar 4.2 : Berdo'a Sebelum Pelajaran

Gambar 4.3 : Cuci Tangan Sebelum Masuk Kelas