

Lampiran 1

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Maret 2016
Informan : Mufidah (Kepala Sekolah)
Lokasi : TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo
Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal

A. Perencanaan

1. Peneliti : Apa latar belakang dibentuknya program budaya religius di sekolah?
Informan : ahir-ahir ini banyak fenomena kenakalan pada anak-anak yang disebabkan oleh berbagai hal pola asuh orang tua, media sosial elektronik yang semakin canggih yang ikut dinikmati oleh anak-anak usia dini, sehingga TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum berusaha menanamkan karakter agamis kepada peserta didik sejak dini dengan dibentuknya program budaya religius.
2. Peneliti : siapa saja yang ikut andil dalam perencanaan program budaya religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?
Informan : pihak sekolah (kepala sekolah dan guru), ketua yayasan Muslimat NU Kabupaten Kendal, ketua komite TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum.
3. Peneliti : apa saja yang direncanakan dalam program budaya religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?

- Informan : dalam perencanaan budadaya religius yang pertama yaitu menentukan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan dalam program tersebut dan merumuskan tujuan umum dan khusus program budaya religius.
4. Peneliti : kegiatan apa saja yang ada dalam program budaya religius tersebut?
- Informan : 1) Budaya beruluk salam, 2) Budaya bersalaman, 3) Menjaga kebersihan badan dan lingkungan, 4) Membaca surat pendek sebelum pelajaran, 5) Membaca do'a sebelum dan sesudah pelajaran, 6) membaca do'a berkendara sebelum pulang.
5. Peneliti : Apa tujuan terbentuknya program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?
- Informan : mencetak peserta didik yang sholih sholihah dan berakhlaqul karimah sesuai dengan visi, misi, dan tujuan sekolah.

B. Pelaksanaan

1. Peneliti : Bagaimana teknik pelaksanaan program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?
- Informan : guru membimbing, mengarahkan, dan memberikan contoh pelaksanaan budaya religius di sekolah?
2. Peneliti : Siapa saja yang seharusnya ikut andil dalam pelaksanaan program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?
- Informan : semua pihak harus ikut andil tidak hanya pihak sekolah saja akan tetapi pihak orang tua juga harus ikut serta mengawasi jika anak berada di rumah.

C. Evaluasi

1. Peneliti : Bagaimana teknik evaluasi program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?
Informan : menggunakan dua model yaitu penilaian unjuk kerja dan observasi.

Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Jum'at, 25 Maret 2016

Informan : Sriyati (Guru Kelompok A)

Lokasi : TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo
Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal

D. Perencanaan

1. Peneliti : Apa latar belakang dibentuknya program budaya religius di sekolah?

Informan : banyaknya kenakalan pada anak-anak yang disebabkan oleh berbagai hal, sehingga TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum bermaksud menanamkan karakter agamis kepada peserta didik sejak dini dengan dibentuknya program budaya religius.

2. Peneliti : siapa saja yang ikut andil dalam perencanaan program budaya religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?

Informan : rapat perencanaan budaya religius melibatkan beberapa pihak ini yaitu pihak sekolah dan pihak diluar sekolah. Diantaranya pihak sekolah (kepala sekolah dan guru), ketua yayasan Muslimat NU Kabupaten Kendal, ketua komite TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum.

3. Peneliti : apa saja yang direncanakan dalam program budaya religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?

- Informan : menentukan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan dalam program tersebut dan merumuskan tujuan budaya religius.
4. Peneliti : kegiatan apa saja yang ada dalam program budaya religius tersebut?
- Informan : 1) Budaya beruluk salam, 2) Budaya bersalaman, 3) Menjaga kebersihan badan dan lingkungan, 4) Membaca surat pendek sebelum pelajaran, 5) Membaca do'a sebelum dan sesudah pelajaran, 6) membaca do'a berkendara sebelum pulang.
5. Peneliti : Apa tujuan terbentuknya program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?
- Informan : sesuai dengan visi sekolah yaitu “Peserta didik agar menjadi anak yang sholeh dan sholehah, beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian, serta sehat jasmani dan rohani.”

B. Pelaksanaan

1. Peneliti : Bagaimana teknik pelaksanaan program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?
- Informan : guru senantiasa memberikan uswatun hasanah pada pelaksanaan budaya religius di sekolah?
2. Peneliti : Siapa saja yang seharusnya ikut andil dalam pelaksanaan program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?
- Informan : tidak hanya pihak sekolah saja akan tetapi pihak orang tua juga harus ikut serta mengawasi jika anak berada di rumah.

C. Evaluasi

1. Peneliti : Bagaimana teknik evaluasi program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?
Informan : evaluasi program budaya religius menggunakan dua model yaitu penilaian unjuk kerja dan observasi.

Lampiran 3

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin, 28 Maret 2016

Informan : Kaeroh, S.Pd (Guru Kelompok B)

Lokasi : TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo
Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal

E. Perencanaan

1. Peneliti : Apa latar belakang dibentuknya program budaya religius di sekolah?

Informan : banyak dijumpai kenakalan pada anak-anak dan pribadi anak yang rusak akibat dari tayangan televisi yang seharusnya tidak dikonsumsi anak-anak usia dini, oleh karena itu TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum membekali karakter agamis kepada peserta didik sejak dini dengan dibentuknya program budaya religius.

2. Peneliti : siapa saja yang ikut andil dalam perencanaan program budaya religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?

Informan : pihak sekolah (kepala sekolah dan guru), ketua yayasan Muslimat NU Kabupaten Kendal, ketua komite TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum.

3. Peneliti : apa saja yang direncanakan dalam program budaya religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?

Informan : memusyawarahkan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan dalam program tersebut dan tujuan program budaya religius.

4. Peneliti : kegiatan apa saja yang ada dalam program budaya religius tersebut?

Informan : 1) Budaya beruluk salam, 2) Budaya bersalaman, 3) Menjaga kebersihan badan dan lingkungan, 4) Membaca surat pendek sebelum pelajaran, 5) Membaca do'a sebelum dan sesudah pelajaran, 6) membaca do'a berkendara sebelum pulang.

5. Peneliti : Apa tujuan terbentuknya program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?

Informan : diharapkan dengan adanya program budaya religius ini peserta didik menjadi anak yang sholih sholihah.

D. Pelaksanaan

1. Peneliti : Bagaimana teknik pelaksanaan program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?

Informan : dengan metode percontohan yaitu guru menjadi teladan bagi peserta didik dalam melaksanakan budaya religius di sekolah

2. Peneliti : Siapa saja yang seharusnya ikut andil dalam pelaksanaan program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?

Informan : pihak sekolah dan wali murid ikut serta mengawasi jika anak berada di rumah.

C. Evaluasi

1. Peneliti : Bagaimana teknik evaluasi program Budaya Religius di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum?
Informan : evaluasi program budaya religius menggunakan dua model yaitu penilaian unjuk kerja dan observasi.

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

MANAJEMEN BUDAYA RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI (Studi Kasus di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal)

1. Tujuan Khusus Program Budaya Religius

NO	KEGIATAN	TUJUAN	ada	Tidak
1	Budaya beruluk salam	Membiasakan anak mengucapkan salam di lingkungan sekolah. Agar anak terbiasa mengucapkan salam setiap bertemu sesama dalam kehidupan sehari-hari.	√	-
2	Budaya bersalaman	Membiasakan anak senantiasa bersalaman setiap bertemu sesama, serta Untuk menanamkan kepada anak rasa hormat dan saling menyayangi	√	-

		sesama manusia.		
3	Menjaga kebersihan badan dan lingkungan	Untuk membiaskan anak agar senantiasa menjaga kebersihan badan dan lingkungan, sehingga tercipta lingkungan yang bersih, nyaman, dan terhindar dari kuman penyebab penyakit.	√	-
4	Berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung	Bertujuan untuk membiaskan anak senantiasa berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran agar apa yang dipelajari mudah dipahami.	√	-
5	Membaca surat pendek sebelum pelajaran	Bertujuan untuk menanamkan kebiasaan membaca ayat Al-Qur'an dalam	√	-

		kehidupan sehari-hari.		
6	Sebelum pulang membaca do'a berkendara	Agar dalam perjalanan menuju ke rumah senantiasa dilindungi oleh Allah dan diberikan keselamatan.	√	-

2. Mengamati pelaksanaan program budaya religius

NO	Jenis Kegiatan	Pelaksanaan	Ya	Tidak
1	Budaya beruluk salam	Sudah membudaya dan menjadi kebiasaan ketika guru bertemu dengan guru yang lain, peserta didik bertemu dengan guru, ataupun peserta didik bertemu dengan peserta didik yang lain, saat masuk kedalam kelas, memulai pelajaran, serta masuk ruang guru senantiasa mengucakan salam.	√	-

2	Budaya bersalaman di sekolah	Peserta didik terbiasa bersalaman kepada guru ketika datang dan sebelum pulang sekolah.	√	-
3	Menjaga kebersihan badan dan lingkungan	Peserta didik terbiasa mencuci tangan sebelum masuk kelas, setiap hari senin guru memeriksa kuku yang panjang, peserta didik terbiasa setelah makan membuang sampah (bungkus makanan) pada tempat sampah, serta cuci tangan sebelum dan sesudah makan.	√	-
4	Berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran	Peserta didik terbiasa berdo'a sebelum pelajaran dimulai dan setelah pelajaran selesai dengan	√	-

		bimbingan guru		
5	Membaca surat pendek sebelum pelajaran	Peserta didik terbiasa membaca surat-surat pendek sebelum memulai pelajaran dengan bimbingan guru.	√	-
6	Sebelum pulang membaca do'a berkendara	Peserta didik terbiasa membaca do'a berkendara sebelum pulang dengan bimbingan guru	√	-

Lampiran 5

PEDOMAN DOKUMENTASI

MANAJEMEN BUDAYA RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI (Studi Kasus di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal)

1. Visi, misi dan tujuan TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal
2. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
3. Contoh format penilaian unjuk kerja dan observasi
4. Foto pelaksanaan program budaya religius

Lampiran 6

VISI, MISI, DAN TUJUAN TK MUSLIMAT NU 07 BAHRUL ULUM

A. Tujuan pendidikan di TK

Tujuan pendidikan Taman Kanak-kanak adalah membantu anak didik mengembangkan berbagai potensi baik psikis dan fisik yang meliputi moral dan nilai-nilai agama, sosial emosional, kognitif, bahasa, fisik motorik, kemandirian, dan seni untuk siap memasuki pendidikan dasar.

B. Visi TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum

Peserta didik agar menjadi anak yang sholeh sholehah, beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian serta sehat jasmani dan rohani.

C. Misi TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum

1. Menanamkan nilai-nilai agama dan pancasila dalam kehidupan sehari-hari
2. Melalui pembiasaan agar terbentuk kepribadian yang beriman
3. Menumbuh kembangkan kreatifitas anak dalam seni dan budaya serta olahraga melalui pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan optimal
4. Membiasakan anak hidup bersih dan sehat agar tercipta lingkungan yang nyaman.

D. Tujuan TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum

Merujuk pada tujuan pendidikan TK tersebut maka tujuan TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum adalah sebagai berikut:

1. Menambah dasar-dasar nilai agama kepada anak
2. Meletakkan perkembangan dasar dan perilaku anak
3. Dapat melaksanakan kegiatan secara mandiri
4. Menumbuh kembangkan kreatifitas anak

Lampiran 7

No. _____ Date _____

Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday

Penilaian Unjuk Kerja
 Nama : M. Nazil
 Kelompok : B₂
 Semester/TA : I / 2015 - 2016
 Bid. Pengembangan : Nilai Agama dan Moral

No	Tanggal	Kegiatan	Aspek yg dinilai	Deskripsi
1	9/8 15	Membara Surat Al-ikhlas	Hafalan dan Bacaannya	Araha Hafid Surat Al-ikhlas serta Bacaannya Baik
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

Lampiran 8

No. _____ Date: _____

Monday
 Tuesday
 Wednesday
 Thursday
 Friday
 Saturday

Penilaian Observasi

Nama : Putri Nurul S
 Kelompok : B
 Semester/TA : I / 2011 - 2012
 Bid. Pengembangan : Nilai Agama dan Moral

No	Tanggal	Kegiatan	Aspek yg diteliti	Hasil Pengamatan
1	11/8	Pembiasaan Salam	Sikap Anak pada saat menyuar salam	Anak terbiasa menyuar salam ketika bertemu dg guru

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
SEMESTER / MINGGU : I / 2
KELOMPOK : B

TEMA : Diri Sendiri / Kesehatanku ; makanan ; warna ; manusia - manusia ras

NO. / MUSAL B. ZARIS	KEPETING DASH (KID)	REGAYAN	RENCANA EVALUASI				KUARTER BANGSA	KETERANGAN
			BB	MB	RSB	RSB		
			2	4	23	3	Pojok	Tidak masuk
							Religion	1. Mada 2. Fero A 3. Fero B 4. Harah 5. Afo 6. Afo
							Rasa ngin	
							Kecantikan	BB : Gita
							Pukul Sampunan	BB: Zula Tym Dody

Pusatrapros, 9 Agustus 2015

Guru Kelas/psk B

KAEROH, S.F.H

HP : 0815470111 2007012012.

07 Bahru Ulum



Lampiran 10

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR										
		DIRI SENDIRI	LINGKUNGAN	KEBUTUHAN/KU	BINATANG	TANAMAN	REPEREASI	PEKERJAAN	AIR, UDARA, API	ALAT KOMUNIKASI	TANAH AIR/KU	ALAM SEMESTA
1	Menjelaskan ajaran agama yang diimanya	1.1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		1.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2.13	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	Menjelaskan dan keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, masyarakat, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara, menggambar, dengan media internet, manikabek, menghap.	3.1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		3.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		3.3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		3.4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		3.5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	NYR SENDIRI	LINGKUNGAN	KEBUTUHANKU	BINATANG	TANAMAN	MEREKASI	PEKERJAAN	AIR, UDARA, API	ALAT KOMPKAWASI	TANAH AIRBU	ALAM SEMESTA

Keterangan :

- 2 Kesulitan sesuatu yang harus dipelajari
- 3 Kegiatan sesuatu yang dapat dipelajari harus dipelajari
- 4 Tidak indonebangan untuk submateri yang dipelajari sesuatu, misalnya saja jika materi dapat dipelajari

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	DIRI SENDIRI	LINGKUNGAN	KEBUTUHANKU	BINTANG	TANAMAN	REKRASI	PEKERJAAN	ART. UDAM, API	ALAT KOMUNIKASI	TANAH AIRKU	ALAM SEMESTA
	4.6	Menyebutkan lintang apa dan bagaimana bentuk-bentuk iklimnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, siklus, suhu, kelemb, fungsi dan an-on lainnya) melalui beberapa hasil karya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.7	Menyebutkan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, benda, gambar, gerak tubuh, di berbagai lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat belajar, budaya, tradisi, dll)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.8	Menyebutkan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, benda, gambar, gerak tubuh, di berbagai lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat belajar, budaya, tradisi, dll)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.9	Menggunakan teknologi dalam kehidupan rumah tangga (pencarian bahan, peralatan, perlengkapan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.10	Menyebutkan kemampuan bertahap membaca (menyebut dan membaca)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.11	Memahami kemampuan bertahap ekspresi (berbicara dan menulis)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.12	Menyebutkan kemampuan keaktifan sosial dalam berbagai bentuk karya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.13	Menyebutkan hasil analisis dan secara verbal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.14	Menggunakan kebutuhan, keinginan dan minat diri sebagai cara yang tepat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.15	Memahami karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Keterangan:

✓ Terganggu, tidak terampil, tidak ada minat

Lampiran 11

**PROGRAM SEMESTER KURIKULUM 2013 PAUD
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
TEMA : DIRI SENDIRI
KETEMPOK : B**

NO	TEMA	SUB-TEMA, SUB-SUB-TEMA	KOMPETENSI DASAR LKP	WAKTU
1	DIRI SENDIRI	TUBUH-JUKU - Mata, Kepala, Telinga, Tangan, Kaki, Mulut KESUKAAN - Makanan, Warna, Mainan, Macam-macam mainan IDENTITAS - Mengenal nama diri, jenis kelamin, nama Ayah, Ibu	1.1. Menyampaikan adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai 3 M: (Makhluk, Manusia, Makhluk) dan lingkungan sekitar sebagai 3 M: (Makhluk, Manusia, Makhluk) 2.1. Perilaku hidup sehat 2.2. Perilaku hidup bersih 2.3. Sikap estetis 2.4. Sikap percaya diri 2.5. Sikap percaya diri 3.1.4.1. Mengenal kegiatan berhadiah sehari-hari 3.1.4.3. Mengenal angka tahun, fungsi dan gerakannya 3.4.4.3. Mengenal cara hidup sehat 3.6.4.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan fungsi serta ciri-cirinya) 3.7.4.7. Mengenal lingkungan keluarga 3.9.4.9. Mengenal lingkungan alam (hewan, tumbuhan, cuaca, tanah, air, dan manusia) di 3.10. 4.10. Mampu Menyebutkan cerita 3.15.4.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.	3 Minggu



Guru Kelompok B

(Handwritten signature)

MAENILS.PJ

NIP. 1966-111200202012

Lampiran 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KURIKULUM 2013 PAUD TAHUN 2015/2016

SEMESTER/MINGGU : 1 / 2

KELOMPOK : B

TEMA : DIRI SENDIRI

SUB TEMA	KOMPETENSI DASAR	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
KESUKSESAN - Makan, minum, mencuci, makan, minum	1.1. Mengetahui adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	- Mulut ciptaan Tuhan	3. Penemuan
	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	- Menghargai bekal milik orang lain	- SOP Penyumbahan - SOP Berdoa - SOP Madan
	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.	- Makanan sehat	4. Kegiatan
	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tolong menolong.	- Makanan rasa	- Area Agama - Area IPA - Area Matematika
	2.4. Sikap estetis.	- Keindahan warna	- Area Musik - Area Bahasa - Area Seni
	3.3. 4.3. Mengenal anggur, apel, jeruk dan pisang.	- Fungsi buah(mulut)	- Area Black
	3.6. 4.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, jobs, sifat)	- Bermain dan mencari makanan	
3.7. 4.7. Mengenal lingkungan keluarga.	- Mengetahui makanan kesukaan keluarga		
			- Berdoa - Berceles - Menyanyi - Mencontek

	<p>3.9. 4.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan pertanian, peralatan pert. kangas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Menormal - Menyusun blok
<p>3.10. 4.10. Mampu menyimak cerita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama-nama binatang 	
<p>3.15. 4.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami peran-peran orang tua - Hasil karya 	

Mengarahkan
 Mengarahkan T.M. NU Bahrul Uloom



Guru, Kabupaten B

KAEROHIS.P
 NIP. 39670112607012012

Lampiran 13

**TK MUSLIMAT NU 07 BAHRUL ULUM
KECAMATAN GEMUH KABUPATEN KENDAL**

Alamat Gg. Buntu Laras Rt 01 Rw 02 Pucangrejo Kec. Gemuh Kode Pos 51356

**SURAT KETERANGAN
Nomor:17/TK.M.NU.BU/V172016**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufidah
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : **DIYAH FITRIYANI**
NIM : **123311014**
Jurusan : **Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu
Tarbiyyah dan Keguruan**

Telah melakukan penelitian di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal, dalam rangka penulisan skripsi dengan judul: "Manajemen Budaya Religius dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Muslimat NU 07 Bahrul Ulum Desa Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal)", yang dilaksanakan pada tanggal 21 Maret s.d 30 Maret 2016.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 14

DOKUMENTASI KEGIATAN



Budaya Bersalaman



Cuci Tangan Sebelum Masuk Kelas



Berdo'a Sebelum Pelajaran



Upacara Hari Senin



Latihan Wudhu



Praktik Sholat



Kegiatan Membaca Surat Pendek



Kultum Bulan Ramadhan



Media Pembelajaran Agama Islam Media Pembelajaran Agama Islam

RIWAYAT HIDUP

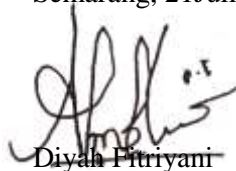
A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : **DIYAH FITRIYANI**
 2. Tempat & Tgl. Lahir : Kendal, 19 Agustus 1994
 3. Alamat Rumah : Ds. Tlahab RT: 02 RW: 02, Kec. Gemuh, Kab. Kendal
- HP : 085729599766
- E-mail : diyahfitriyani94@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal :
 - a. TK Fajar Indah Lulus Tahun 2000
 - b. SD Negeri Tlahab Lulus Tahun 2006
 - c. SMP Negeri 1 Cepiring Lulus Tahun 2009
 - d. MA Negeri Kendal Lulus Tahun 2012
2. Pendidikan Non Formal :
 - a. TPQ Nurul Ulum Tlahab
 - b. MDA Nurul Ulum Tlahab

Semarang, 21 Juli 2016



Diyah Fitriyani

123311014