

**PENGARUH KEAKTIFAN ANGGOTA KELOMPOK  
KERJA GURU (KKG) TERHADAP PENGEMBANGAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL  
GURU PAI SD DI KECAMATAN NGALIYAN  
SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**DWI PURWATI**

NIM : 123311015

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Purwati  
NIM : 123311015  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **PENGARUH KEAKTIFAN ANGGOTA KELOMPOK KERJA GURU (KKG) TERHADAP PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL DI KECAMATAN NGALIYAN SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juli 2016  
Saya yang menyatakan,



**Dwi Purwati**  
NIM: 123311015



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi Berikut ini:

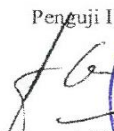
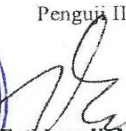

Judul : **PENGARUH KEAKTIFAN ANGGOTA KELOMPOK KERJA GURU (KKG) TERHADAP PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU PAI SD DI KECAMATAN NGALIYAN SEMARANG**

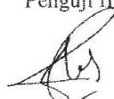
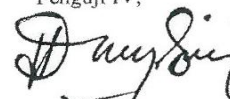
Nama : Dwi Purwati  
NIM : 123311015  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam


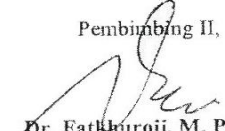
Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Semarang, 14 Juli 2016

**DEWAN PENGUJI**

Penguji I,  Penguji II,   
Dr. Falturrozi, M. Ag.  Dr. Fatkhuroji, M. Pd  
NIP. 19770816 2005001 003 NIP. 19770415 200701 2 015

Penguji III,  Penguji IV,   
Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag. Drs. H. Danusis, M. Ag.  
NIP. 19691114 199403 1 003 NIP. 19561129 198703 1 001

Pembimbing I,  Pembimbing II,   
H. Ismail SM, M. Ag Dr. Fatkhuroji, M. Pd  
NIP. 197111021 199703 1 002 NIP. 19770415 200701 2 015

**NOTA DINAS**

Semarang, 29 Juni 2016

Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Keaktifan Anggota Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap Pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI SD di Kecamatan Ngaliyan Semarang**

Nama : Dwi Purwati

NIM : 123311015

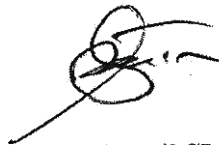
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

*Wassalamu'alaikum wr. wb..*

Pembimbing I,



**H. Ismail SM, M.Ag**

NIP: 197111021 199703 1 002

## NOTA DINAS

Semarang, 28 Juni 2016

Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Keaktifan Anggota Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap Pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI SD di Kecamatan Ngaliyan Semarang**  
Nama : Dwi Purwati  
NIM : 123311015  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

*Wassalamu 'alaikum wr. wb..*

Pembimbing II,

  
**Dr. Fatkhuroji, M. Pd.**  
NIP. 19970415 200701 1 032

## ABSTRAK

**Dwi Purwati. 123311015.** *Pengaruh Keaktifan Anggota Kelompok Kerja Guru (KKG) terhadap Pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI SD di Kecamatan Ngaliyan Semarang.*

Dalam proses pembelajaran pengembangan kompetensi pedagogik dan profesional sangat diperlukan untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran. Organisasi KKG yang dibentuk di tingkat kecamatan sangatlah bermanfaat bagi pengembangan kompetensi guru. Hal ini pengaruh keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi pedagogik dan profesional guru belum diketahui. Kompetensi guru merupakan faktor penting dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Namun seberapa besar pengaruh keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi pedagogik dan profesional masing-masing perlu diteliti. Masalahnya ialah sejauh mana pengaruh organisasi aktifitas KKG terhadap pengembangan kompetensi pedagogik dan profesional guru.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data berupa angket. Respon penelitian dipilih dengan teknik *simple random sampling* terhadap guru PAI SD yang berjumlah 30 guru PAI se-Kecamatan Ngaliyan. Analisis instrumen meliputi validitas, reliabilitas, korelasi *product moment* dan teknik analisis regresi sederhana.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi pedagogik dan profesional secara sendiri-sendiri. Dari hasil penelitian menunjukkan pengaruh keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi pedagogik sebesar 31,923% sedangkan sisanya sebesar 68,077% yang dipengaruhi dengan menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar, mengembangkan teori belajar, mengembangkan kurikulum, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi, kiranya perlu diperhatikan agar kompetensi pedagogik yang selama ini sudah cukup baik menjadi lebih baik sehingga proses pembelajaran akan lebih berkualitas.

Pengaruh keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi profesional sebesar 69,89%. Sedangkan sisanya sebesar 30,11% yang dipengaruhi dengan menguasai bahan ajar, menggunakan sumber belajar, mengelola kelas, menilai prestasi siswa, mengelola program belajar dan menguasai

landasan kependidikan juga perlu kiranya diperhatikan agar kompetensi profesional guru yang selama ini sudah dirasa cukup baik menjadi lebih baik sehingga dapat meningkatkan proses pembelajaran yang unggul. Selain itu kiranya kebutuhan guru untuk mencapai pembelajaran yang diharapkan, sebaiknya guru disarankan mengikuti kegiatan ilmiah seperti lokakarya, workshop, pembuatan media pembelajaran.

## **TRANSLITER ARAB LATIN**

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṣ	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong

= أوْ au

= أيْ a

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amin*.

Penelitian yang berjudul **“Pengaruh Keaktifan Anggota Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap Pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI SD di Kecamatan Ngaliyan Semarang”**. Hal ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

- Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku rektor UIN Walisongo Semarang.

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
- Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fahrurrozi, M.Ag., yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
- Pembimbing I dan Pembimbing II, H. Ismail SM, M.Ag., dan Dr. Fatkhuroji, M.Pd., sekaligus sekretaris jurusan MPI yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Dosen wali, Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag., yang selalu memotivasi dan memberikan arahan selama dibangku perkuliahan serta memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Ketua KKG PAI SD Kec. Ngaliyan Bapak Ibnu Saad Asro', S.Pd.I beserta anggotanya yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
- Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
- Ibunda tersayang Ibu Munawaroh dan Ayahanda tercinta Bapak Sutanto, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan

yang luar bisa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi dengan lancar.

- Kakak dan Adik ku tersayang Mbak Umi Thohiroh, Mas Muchammad Riva'I yang memberikan dukungan moril maupun materiil serta Adek Arif Rahman Hidayat serta tak lupa ponakan kecil Muhammad Rayhan At-Thohir, yang selalu memberikan warna, semangat serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabat-sahabat MPI 2012 khususnya Lutfiana Irmayani, Ayu Dewi Azizatun Nikmah, Khoirotn Nisaroh, Moh Okta Riyanto, Wirda Nurfitriana dan Mbak Nur Khasanah , Tim PPL SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang, serta TIM KKN Posko 7 Desa Kepoh. Ini bukanlah akhir dari persahabatan kita, esok masih ada waktu tuk berjumpa, semoga kita selalu berada di jalan-Nya.
- Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis tidak dapat memberikan sesuatu yang berharga, hanya do'a yang dapat penulis panjatkan semoga Allah swt menerima amal baik mereka, serta membalasnya dengan sebaik-baik balasan. *Amiin*.

Tiada gading yang tak retak, tidak ada sesuatu yang tidak ada cacatnya, begitu pula dengan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam sistematika penulisan, penyusunan kata, referensi, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun

sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. *Amin*.

Semarang, 1 Juli 2016

Penulis

**Dwi Purwati**  
**NIM: 123311015**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>TRANSLITER ARAB LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
• Latar Belakang .....	1
• Rumusan Masalah .....	6
• Tujuan Penelitian.....	7
• Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
• Deskripsi Teori.....	9
• Kelompok Kerja Guru .....	9
• Pengertian KKG .....	9
• Landasan Hukum KKG.....	11
• Fungsi dan Tujuan KKG .....	12

• Program .....	14
• Pengelolaan .....	19
• Hasil yang diharapkan .....	21
• Pengembangan Kompetensi Guru .....	23
• Pengertian Kompetensi Guru .....	23
• Pengembangan Profesi Guru.....	25
• Model-model Pengembangan Profesi Guru	27
• Upaya Pengembangan Profesi Guru.....	31
• Kompetensi Pedagogik dan Profesional .....	33
a. Kompetensi Pedagogik .....	33
b. Kompetensi Profesional .....	41
• Kajian Pustaka.....	48
• Kerangka Berpikir.....	51
• Rumusan Hipotesis.....	53

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

• Jenis dan Sumber Data Peneliti .....	55
• Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
• Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
• Variabel dan Indikator Penelitian.....	59
• Uji Validitas dan Reliabilitas .....	63
• Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	66
• Teknik Analisis Data Penelitian.....	67

**BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

- Deskripsi Data ..... 74
- Analisis Data ..... 89
- Pembahasan Hasil Penelitian ..... 114
- Keterbatasan Penelitian ..... 119

**BAB V: PENUTUP**

- Simpulan ..... 121
- Saran..... 124
- Penutup ..... 124

**DAFTAR PUSTAKA ..... 126**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... 130**

**RIWAYAT HIDUP ..... 194**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian .....	58
Tabel 3.2	Variabel dan Indikator .....	60
Tabel 3.3	Teknik Penilaian .....	69
Tabel 4.1	Skor Kuesioner (KKG).....	75
Tabel 4.2	Distribusi Skor Mean (KKG).....	77
Tabel 4.3	Kualitas (KKG).....	80
Tabel 4.4	Skor Kuesioner Kompetensi Pedagogik .....	82
Tabel 4.5	Distribusi Skor Mean Kompetensi Pedagogik.....	83
Tabel 4.6	Kualitas Kompetensi Pedagogik.....	84
Tabel 4.7	Skor Kuesioner Kompetensi profesional.....	85
Tabel 4.8	Distribusi Skor Mean Kompetensi Profesional .....	86
Tabel 4.9	Kualitas Kompetensi Profesional .....	88
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Antara X dan $Y_1$ .....	89
Tabel 4.11	Koefisien Korelasi $xy_1$ .....	92
Tabel 4.12	Tingkat Koefisien Korelasi $xy_1$ .....	92
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Antara X dan $Y_2$ .....	102
Tabel 4.14	Koefisien Korelasi $xy_2$ .....	105
Tebal 4.15	Tingkat Koefisien Korelasi $xy_2$ .....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kuesioner Penelitian.....	130
Lampiran 2	: Hasil SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas .....	138
Lampiran 3	: Daftar Hasil Jawaban Angket KKG .....	158
Lampiran 4	: Daftar Hasil Jawaban Kompetensi Pedagogik.....	159
Lampiran 5	: Daftar Hasil Jawaban Kompetensi profesional....	160
Lampiran 6	: Profil KKG .....	161
Lampiran 7	: AD/ ART KKG.....	165
Lampiran 8	: Surat Izin Penelitian .....	186
Lampiran 9	: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	187
Lampiran 10	: SKK KKN .....	188
Lampiran 11	: Uji Laboratorium .....	189
Lampiran 12	: Daftar Riwayat Hidup.....	194