

Lampiran1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi identitas responden dengan lengkap.
2. Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk berkenan menjawab semua pernyataan dalam angket sesuai dengan kondisi yang sebenarnya dengan member *chesklist* (√) pada pilihan alternative jawaban yang sesuai. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Identitas Responden

Nama Lengkap :

Nama Sekolah :

Hari, Tanggal :

C. Kompetensi Pedagogik

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Mengelola Program Belajar Mengajar					
1.	Guru menggunakan macam-macam metode pengajaran				
2.	Guru menggunakan alat bantu pemilihan materi				
3.	Guru				

	merencanakan program pembelajaran				
4.	Guru menyusun RPP dalam setiap pembelajaran				
5.	Guru menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar				
6.	Guru mengamati proses belajar setiap siswa				
7.	Guru menyesuaikan rencana program pengajaran dengan situasi kelas				
8.	Guru mengamati faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar				
9.	Guru mengamati faktor penyebab kesulitan belajar siswa				
Mengelola Kelas					
10.	Guru melakukan pengaturan tempat duduk				
11.	Guru				

	mengidentifikasi gangguan dalam proses pembelajaran				
12.	Guru mencegah gangguan suasana kelas dengan pendekatan yang tepat				
13.	Guru melaksanakan administrasi kelas				
Potensi peserta didik					
14.	Guru mengidentifikasi potensi akademik siswa				
15.	Guru mengembangkan bakat dan keterampilan siswa				
Menilai prestasi belajar siswa					
16.	Guru membuat prosedur penilaian tes dan non tes				
17.	Guru menerapkan teknik penilaian prestasi belajar siswa				
18.	Guru mengetahui fungsi penilaian				
19.	Guru mengevaluasi hasil penilaian				

	untuk perbaikan proses pembelajaran				
20.	Guru menyusun kisi-kisi penilaian prestasi belajar				
21.	Guru memberikan angka pada soal dan mengkonfersikan ke dalam standar nilai				
22.	Guru menganalisis soal untuk diperbaiki dan dikembangkan				

D. Kompetensi Profesional

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Menguasai Bahan Pelajaran					
1.	Guru mengkaji kurikulum PAI				
2.	Guru mengkaji isi buku teks PAI				
3.	Guru melaksanakan kegiatan yang disarankan dalam kurikulum PAI				
4.	Guru mempelajari cara menilai kurikulum PAI				

Menggunakan Media Sumber					
5.	Guru memilih media yang tepat untuk pembelajaran				
6.	Guru menggunakan media dalam pembelajaran				
7.	Guru membuat media yang akan digunakan dalam pembelajaran				
8.	Guru memahami perpustakaan sebagai sumber belajar				
9.	Guru menggunakan macam-macam sumber perpustakaan				
Mengelola Interaksi Belajar Mengajar					
10.	Guru memahami karakteristik siswa				
11.	Guru menjelaskan kompetensi hasil yang diharapkan dalam proses pembelajaran				
12.	Guru memberikan tugas terstruktur bagi siswa secara perseorangan maupun kelompok				

13.	Guru memotivasi siswa belajar aktif				
14.	Guru menerapkan pembelajaran PAIKEM				
Teknologi Informasi					
15.	Guru memanfaatkan teknologi informasi pada saat pembelajaran				
16.	Guru memanfaatkan internet sebagai penunjang proses pembelajaran				

E. AktifitasKelompokKerja Guru (KKG)

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Merencanakan KKG					
1.	Guru ikut terlibat dalam merumuskan tujuan KKG				
2.	Guru ikut terlibat dalam pembuatan program semester				
3.	Guru ikut terlibat dalam pembuatan program tahunan				
4.	Guru ikut terlibat dalam pengelolaan				

	dana KKG				
5.	Guru ikut terlibat dalam menetapkan sumber daya manusia				
6.	Guru ikut terlibat dalam menyusun jadwal pelaksanaan KKG				
Melaksanakan KKG					
7.	Guru melaksanakan KKG secara berkelanjutan				
8.	Guru menyampaikan kebutuhan dan permasalahan pembelajaran yang dialaminya				
9.	Guru membangun kerjasama dengan guru lain				
10.	Guru berbagi tanggungjawab dengan kelompoknya				
11.	Guru menggunakan teknologi informasi dalam merencanakan kegiatan KKG				
Evaluasi KKG					
12.	Guru terlibat dalam menganalisis kegiatan KKG yang telah berjalan				

13.	Guru menganalisa kebutuhan KKG masa mendatang				
14.	Guru menentukan kegiatan tindak lanjut KKG				
15.	Guru mengembangkan program KKG yang sudah dilaksanakan				

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Lampiran 2

1. UjiValiditasInstrumen

a) UjiValiditas KKG (X)

Correlations

		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	1	.354	.204	.553*	.562**	.748**	.411	-.013	.402	-.049	.495*	.135	.512*	.714**	.121	.513*	.450*	.575*	.586**	.696**
	Sig. (2-tailed)		.126	.389	.011	.010	.000	.072	.956	.079	.838	.027	.570	.021	.000	.612	.021	.047	.008	.007	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_2	Pearson Correlation	.354	1	.735**	.636**	.573**	.437	.077	.500*	.211	.306	.323	.528*	.025	.288	.083	.564**	.274	.366	.593**	.652**
	Sig. (2-tailed)	.126		.000	.003	.008	.054	.745	.025	.371	.190	.165	.017	.916	.218	.727	.010	.243	.113	.006	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_3	Pearson Correlation	.204	.735**	1	.455*	.647**	.478*	-.084	.519*	.168	.183	.218	.529*	.188	.426	.103	.497*	.339	.514*	.468*	.623**
	Sig. (2-tailed)	.389	.000		.044	.002	.033	.725	.019	.478	.440	.355	.017	.427	.061	.665	.026	.143	.020	.038	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_4	Pearson Correlation	.553*	.636**	.455*	1	.659**	.640**	.246	.152	.541*	.428	.475*	.573**	.324	.660**	.527*	.622**	.384	.568**	.790**	.874**
	Sig. (2-tailed)	.011	.003	.044		.002	.002	.295	.522	.014	.060	.034	.008	.163	.002	.017	.003	.095	.009	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_5	Pearson Correlation	.562**	.573**	.647**	.659**	1	.764**	.068	.475*	.585**	.199	.542*	.487*	.495*	.522*	.033	.305	.403	.496*	.854**	.794**
	Sig. (2-tailed)	.010	.008	.002	.002		.000	.775	.034	.007	.399	.013	.029	.026	.018	.892	.191	.078	.026	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_6	Pearson Correlation	.748**	.437	.478*	.640**	.764**	1	.203	.130	.521*	.007	.654**	.286	.522*	.767**	.057	.648**	.545*	.807**	.800**	.836**
	Sig. (2-tailed)	.000	.054	.033	.002	.000		.391	.584	.019	.977	.002	.222	.018	.000	.813	.002	.013	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Item_7	Pearson Correlation	.411	.077	-.084	.246	.068	.203	1	-.228	-.038	.193	.073	.093	.379	.304	.169	.325	.333	.132	.135	.345
	Sig. (2-tailed)	.072	.745	.725	.295	.775	.391		.333	.875	.415	.759	.696	.099	.192	.475	.162	.151	.580	.571	.136
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_8	Pearson Correlation	-.013	.500 [*]	.519 [*]	.152	.475 [*]	.130	-.228	1	.136	-.215	.142	.151	-.074	-.081	-.205	.068	.215	.062	.374	.222
	Sig. (2-tailed)	.956	.025	.019	.522	.034	.584	.333		.567	.362	.549	.524	.755	.735	.386	.777	.362	.796	.105	.346
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_9	Pearson Correlation	.402	.211	.168	.541 [*]	.585 ^{**}	.521 [*]	-.038	.136	1	-.021	.629 ^{**}	.204	.665 ^{**}	.453 [*]	.312	.324	.157	.424	.630 ^{**}	.594 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.079	.371	.478	.014	.007	.019	.875	.567		.932	.003	.387	.001	.045	.180	.164	.508	.063	.003	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_10	Pearson Correlation	-.049	.306	.183	.428	.199	.007	.193	-.215	-.021	1	-.160	.499 [*]	-.009	.153	.511 [*]	.103	-.045	-.085	.147	.299
	Sig. (2-tailed)	.838	.190	.440	.060	.399	.977	.415	.362	.932		.502	.025	.971	.519	.021	.665	.849	.721	.538	.200
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_11	Pearson Correlation	.495 [*]	.323	.218	.475 [*]	.542 [*]	.654 ^{**}	.073	.142	.629 ^{**}	-.160	1	.051	.542 [*]	.377	-.082	.397	.293	.487 [*]	.680 ^{**}	.573 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.027	.165	.355	.034	.013	.002	.759	.549	.003	.502		.830	.013	.101	.732	.083	.211	.030	.001	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_12	Pearson Correlation	.135	.528 [*]	.529 [*]	.573 ^{**}	.487 [*]	.286	.093	.151	.204	.499 [*]	.051	1	.196	.298	.347	.251	.191	.229	.471 [*]	.563 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.570	.017	.017	.008	.029	.222	.696	.524	.387	.025	.830		.408	.203	.134	.286	.420	.332	.036	.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_13	Pearson Correlation	.512 [*]	.025	.188	.324	.495 [*]	.522 [*]	.379	-.074	.665 ^{**}	-.009	.542 [*]	.196	1	.431	.231	.312	.180	.392	.410	.553 [*]
	Sig. (2-tailed)	.021	.916	.427	.163	.026	.018	.099	.755	.001	.971	.013	.408		.058	.327	.180	.447	.087	.072	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_14	Pearson Correlation	.714 ^{**}	.288	.426	.660 ^{**}	.522 [*]	.767 ^{**}	.304	-.081	.453 [*]	.153	.377	.298	.431	1	.520 [*]	.718 ^{**}	.600 ^{**}	.843 ^{**}	.565 ^{**}	.820 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.218	.061	.002	.018	.000	.192	.735	.045	.519	.101	.203	.058		.019	.000	.005	.000	.009	.000

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_15	Pearson Correlation	.121	.083	.103	.527*	.033	.057	.169	-.205	.312	.511*	-.082	.347	.231	.520*	1	.414	.075	.338	.129	.428
	Sig. (2-tailed)	.612	.727	.665	.017	.892	.813	.475	.386	.180	.021	.732	.134	.327	.019		.070	.752	.145	.589	.059
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_16	Pearson Correlation	.513*	.564**	.497*	.622**	.305	.648**	.325	.068	.324	.103	.397	.251	.312	.718**	.414	1	.486*	.774**	.503*	.752**
	Sig. (2-tailed)	.021	.010	.026	.003	.191	.002	.162	.777	.164	.665	.083	.286	.180	.000	.070		.030	.000	.024	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_17	Pearson Correlation	.450*	.274	.339	.384	.403	.545*	.333	.215	.157	-.045	.293	.191	.180	.600**	.075	.486*	1	.622**	.489*	.594**
	Sig. (2-tailed)	.047	.243	.143	.095	.078	.013	.151	.362	.508	.849	.211	.420	.447	.005	.752	.030		.003	.029	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_18	Pearson Correlation	.575**	.366	.514*	.568**	.496*	.807**	.132	.062	.424	-.085	.487*	.229	.392	.843**	.338	.774**	.622**	1	.642**	.777**
	Sig. (2-tailed)	.008	.113	.020	.009	.026	.000	.580	.796	.063	.721	.030	.332	.087	.000	.145	.000	.003		.002	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_19	Pearson Correlation	.586**	.593**	.468*	.790**	.854**	.800**	.135	.374	.630**	.147	.680**	.471*	.410	.565**	.129	.503*	.489*	.642**	1	.853**
	Sig. (2-tailed)	.007	.006	.038	.000	.000	.000	.571	.105	.003	.538	.001	.036	.072	.009	.589	.024	.029	.002		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Skor_total	Pearson Correlation	.696**	.652**	.623**	.874**	.794**	.836**	.345	.222	.594**	.299	.573**	.563**	.553*	.820**	.428	.752**	.594**	.777**	.853**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.003	.000	.000	.000	.136	.346	.006	.200	.008	.010	.011	.000	.059	.000	.006	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b) UjiValiditasPedagogik (Y₁)

Correlations

	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Skor_Total
Item_1 Pearson relation	1	.053	.450*	.359	.728**	.205	.102	.358	-.046	.114	.695**	.150	.411	.411	.502*	.514*	.742**	.649**	.223	.382	.040	.165	.332	.065	.605**
Sig. (2-tailed)		.826	.046	.120	.000	.387	.668	.121	.848	.631	.001	.528	.072	.072	.024	.021	.000	.002	.345	.097	.869	.488	.152	.786	.005
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_2 Pearson relation	.053	1	.232	.196	.394	.280	.349	.314	.223	.400	.277	.091	.111	.223	.314	-.046	-.043	.195	.368	.465	.289	.468	.467	.053	.495*
Sig. (2-tailed)	.826		.325	.408	.085	.231	.132	.177	.345	.081	.236	.701	.640	.345	.177	.846	.858	.410	.110	.039	.216	.037	.038	.826	.027
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_3 Pearson relation	.450*	.232	1	.486*	.230	.496*	.450*	-.063	.443	.294	.390	.088	.040	.443	.569**	.497*	.427	.603**	.006	.411	.244	.339	.270	.260	.606**
Sig. (2-tailed)	.046	.325		.030	.330	.026	.046	.791	.050	.209	.089	.712	.866	.050	.009	.026	.060	.005	.979	.072	.300	.144	.249	.268	.005
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_4 Pearson relation	.359	.196	.486*	1	.087	.457*	.076	.267	.465*	.292	.329	-.130	.011	.578**	.373	.533*	.222	.721**	.444	.379	.559	.504	.742**	.519	.663**
Sig. (2-tailed)	.120	.408	.030		.715	.043	.750	.256	.039	.211	.156	.584	.962	.008	.105	.016	.348	.000	.050	.100	.010	.024	.000	.019	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_5 Pearson relation	.728**	.394	.230	.087	1	.224	.298	.627**	-.133	.168	.632**	.359	.533*	.152	.358	.309	.606**	.411	.261	.583**	.049	.251	.304	.009	.613**
Sig. (2-tailed)	.000	.085	.330	.715		.343	.202	.003	.575	.480	.003	.120	.016	.522	.121	.185	.005	.072	.267	.007	.836	.285	.193	.970	.004
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_6 Pearson relation	.205	.280	.496*	.457*	.224	1	.363	.382	.758**	.371	.225	.178	-.054	.081	.255	.496*	.083	.190	.179	.452	.562**	.358	.318	.716**	.605**
Sig. (2-tailed)	.387	.231	.026	.043	.343		.115	.096	.000	.107	.341	.453	.821	.734	.278	.026	.728	.423	.450	.045	.010	.122	.172	.000	.005
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_7 Pearson relation	.102	.349	.450*	.076	.298	.363	1	.339	.505*	.353	.299	.592**	.361	.216	.204	-.090	.304	.211	.102	.803**	.562**	.173	.242	.307	.556*
Sig. (2-tailed)	.668	.132	.046	.750	.202	.115		.143	.023	.127	.200	.006	.118	.359	.389	.706	.192	.373	.668	.000	.010	.465	.304	.189	.011

	Sig. (2-tailed)	.024	.177	.009	.105	.121	.278	.389	.548	.193	.013	.100	.601	.523	.005		.051	.462	.004	.764	.371	.741	.013	.278	.121		.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_16	Pearson relation	.514*	-.046	.497*	.533*	.309	.496*	-.090	.316	.309	.337	.390	.198	-.094	.175	.442	1	.376	.525*	.311	.224	.314	.177	.383	.450*		.570**
	Sig. (2-tailed)	.021	.846	.026	.016	.185	.026	.706	.175	.185	.146	.089	.402	.694	.462	.051		.103	.017	.183	.342	.178	.455	.095	.046		.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_17	Pearson relation	.742**	-.043	.427	.222	.606**	.083	.304	.291	-.111	.004	.667**	.162	.383	.136	.175	.376	1	.498*	.251	.585**	.096	.104	.291	.134		.499*
	Sig. (2-tailed)	.000	.858	.060	.348	.005	.728	.192	.213	.640	.987	.001	.494	.095	.567	.462	.103		.025	.286	.007	.686	.663	.214	.572		.025
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_18	Pearson relation	.649**	.195	.603**	.721**	.411	.190	.211	.266	.169	.375	.703**	.062	.358	.734**	.620**	.525*	.498*	1	.329	.419	.244	.633**	.506*	.205		.754**
	Sig. (2-tailed)	.002	.410	.005	.000	.072	.423	.373	.257	.475	.103	.001	.796	.121	.000	.004	.017	.025		.157	.066	.299	.003	.023	.387		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_19	Pearson relation	.223	.368	-.006	.444*	.261	.179	.102	.502*	.198	.134	.190	.100	.046	.198	-.072	.311	.251	.329	1	.467*	.593**	.110	.690**	.151		.467*
	Sig. (2-tailed)	.345	.110	.979	.050	.267	.450	.668	.024	.403	.573	.423	.675	.848	.403	.764	.183	.286	.157		.038	.006	.645	.001	.525		.038
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_20	Pearson relation	.382	.465*	.411	.379	.583**	.452*	.803**	.634**	.404	.381	.559*	.516*	.404	.180	.211	.224	.585**	.419	.467*	1	.699**	.297	.641**	.382		.800**
	Sig. (2-tailed)	.097	.039	.072	.100	.007	.045	.000	.003	.077	.097	.010	.020	.077	.449	.371	.342	.007	.066	.038		.001	.204	.002	.097		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_21	Pearson relation	-.040	.289	.244	.559*	.049	.562**	.562**	.552*	.754**	.410	.070	.412	.084	.251	.079	.314	.096	.244	.593**	.699**	1	.201	.703**	.672**		.635**
	Sig. (2-tailed)	.869	.216	.300	.010	.836	.010	.010	.012	.000	.073	.771	.071	.726	.285	.741	.178	.686	.299	.006	.001		.395	.001	.001		.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_22	Pearson relation	.165	.468*	.339	.504*	.251	.358	.173	.273	.271	.480*	.482*	-.095	.271	.465*	.547*	.177	.104	.633**	.110	.297	.201	1	.276	.256		.591**
	Sig. (2-tailed)	.488	.037	.144	.024	.285	.122	.465	.243	.248	.032	.031	.689	.248	.039	.013	.455	.663	.003	.645	.204	.395		.238	.276		.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Item_23	Pearson relation	.332	.467*	.270	.742**	.304	.318	.242	.510*	.352	.460*	.337	.067	.081	.352	.255	.383	.291	.506*	.690**	.641**	.703**	.276	1	.460	.704**
	Sig. (2-tailed)	.152	.038	.249	.000	.193	.172	.304	.022	.128	.042	.146	.780	.734	.128	.278	.095	.214	.023	.001	.002	.001	.238	.041	.001	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_24	Pearson relation	.065	.053	.260	.519*	.009	.716**	.307	.358	.716**	.562**	.063	.275	-.046	.107	.358	.450*	-.134	.205	.151	.382	.672**	.256	.460	1	.536*
	Sig. (2-tailed)	.786	.826	.268	.019	.970	.000	.189	.121	.000	.010	.791	.240	.848	.655	.121	.046	.572	.387	.525	.097	.001	.276	.041	.001	.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Skor_Total	Pearson relation	.605**	.495*	.606**	.663**	.613**	.605**	.556*	.656**	.541*	.609**	.684**	.408	.414	.531*	.610**	.570**	.499*	.754**	.467*	.800**	.635**	.591**	.704**	.536	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.027	.005	.001	.004	.005	.011	.002	.014	.004	.001	.074	.069	.016	.004	.009	.025	.000	.038	.000	.003	.006	.001	.015	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

c) ValiditasKompetensiProfesional (Y₂)

Correlations

	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Skor_total	
Item_1	Pearson Correlation	1	.345	.473*	.713**	.619**	.244	.019	.719**	.510*	.541*	.475*	.401	.382	.372	.346	.542*	.302	.734**
	Sig. (2-tailed)		.136	.035	.000	.004	.299	.938	.000	.022	.014	.034	.080	.096	.106	.135	.013	.196	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_2	Pearson Correlation	.345	1	.350	.594**	.305	.185	-.074	.158	.343	.623**	.642**	.514*	.363	.504*	.417	.279	.446*	.628**
	Sig. (2-tailed)	.136		.131	.006	.191	.434	.757	.507	.139	.003	.002	.020	.116	.024	.067	.234	.049	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_3	Pearson Correlation	.473*	.350	1	.475*	.313	.495*	.093	.277	.342	.537*	.467*	.502*	.273	.699**	.640**	.275	.586**	.688**
	Sig. (2-tailed)	.035	.131		.034	.179	.027	.697	.237	.140	.015	.038	.024	.244	.001	.002	.240	.007	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_4	Pearson Correlation	.713**	.594**	.475*	1	.400	.300	-.104	.503*	.475*	.725**	.539*	.651**	.276	.524*	.476*	.242	.435	.758**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.034		.080	.200	.662	.024	.034	.000	.014	.002	.239	.018	.034	.303	.055	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_5	Pearson Correlation	.619**	.305	.313	.400	1	.382	.174	.410	.282	.319	.498*	.248	.525*	.276	.281	.467*	.307	.614**
	Sig. (2-tailed)	.004	.191	.179	.080		.096	.463	.073	.228	.170	.025	.292	.018	.239	.229	.038	.187	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_6	Pearson Correlation	.244	.185	.495*	.300	.382	1	.589**	.320	.581**	.324	.300	.290	.491*	.235	.412	.177	.784**	.640**
	Sig. (2-tailed)	.299	.434	.027	.200	.096		.006	.169	.007	.164	.199	.215	.028	.318	.071	.455	.000	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_7	Pearson Correlation	.019	-.074	.093	-.104	.174	.589**	1	.218	.366	.017	.039	-.132	.391	.031	.187	.023	.478*	.262
	Sig. (2-tailed)	.938	.757	.697	.662	.463	.006		.355	.113	.942	.870	.579	.088	.898	.429	.923	.033	.264

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_8	Pearson Correlation	.719**	.158	.277	.503*	.410	.320	.218	1	.425	.259	.466*	.394	.568**	.366	.320	.550*	.315	.642**
	Sig. (2-tailed)	.000	.507	.237	.024	.073	.169	.355		.062	.270	.038	.086	.009	.113	.169	.012	.177	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_9	Pearson Correlation	.510*	.343	.342	.475*	.282	.581**	.366	.425	1	.694**	.260	.330	.513*	.077	.357	.250	.723**	.704**
	Sig. (2-tailed)	.022	.139	.140	.034	.228	.007	.113	.062		.001	.268	.155	.021	.748	.122	.289	.000	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_10	Pearson Correlation	.541*	.623**	.537*	.725**	.319	.324	.017	.259	.694**	1	.444*	.470*	.517*	.349	.514*	.262	.513*	.757**
	Sig. (2-tailed)	.014	.003	.015	.000	.170	.164	.942	.270	.001		.050	.037	.020	.132	.020	.264	.021	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_11	Pearson Correlation	.475*	.642**	.467*	.539*	.498*	.300	.039	.466*	.260	.444*	1	.634**	.537*	.784**	.300	.221	.571**	.701**
	Sig. (2-tailed)	.034	.002	.038	.014	.025	.199	.870	.038	.268	.050		.003	.015	.000	.199	.349	.009	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_12	Pearson Correlation	.401	.514*	.502*	.651**	.248	.290	-.132	.394	.330	.470*	.634**	1	.303	.663**	.580**	.249	.483*	.656**
	Sig. (2-tailed)	.080	.020	.024	.002	.292	.215	.579	.086	.155	.037	.003		.195	.001	.007	.289	.031	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_13	Pearson Correlation	.382	.363	.273	.276	.525*	.491*	.391	.568**	.513*	.517*	.537*	.303	1	.281	.491*	.634**	.502*	.717**
	Sig. (2-tailed)	.096	.116	.244	.239	.018	.028	.088	.009	.021	.020	.015	.195		.230	.028	.003	.024	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_14	Pearson Correlation	.372	.504*	.699**	.524*	.276	.235	.031	.366	.077	.349	.784**	.663**	.281	1	.572**	.173	.550*	.624**
	Sig. (2-tailed)	.106	.024	.001	.018	.239	.318	.898	.113	.748	.132	.000	.001	.230		.008	.464	.012	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_15	Pearson Correlation	.346	.417	.640**	.476*	.281	.412	.187	.320	.357	.514*	.300	.580**	.491*	.572**	1	.556*	.516*	.694**

	Sig. (2-tailed)	.135	.067	.002	.034	.229	.071	.429	.169	.122	.020	.199	.007	.028	.008		.011	.020	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_16	Pearson Correlation	.542*	.279	.275	.242	.467*	.177	.023	.550*	.250	.262	.221	.249	.634**	.173	.556*	1	.107	.543*
	Sig. (2-tailed)	.013	.234	.240	.303	.038	.455	.923	.012	.289	.264	.349	.289	.003	.464	.011		.653	.013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_17	Pearson Correlation	.302	.446*	.586**	.435	.307	.784**	.478*	.315	.723**	.513*	.571**	.483*	.502*	.550*	.516*	.107	1	.765**
	Sig. (2-tailed)	.196	.049	.007	.055	.187	.000	.033	.177	.000	.021	.009	.031	.024	.012	.020	.653		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Skor_total	Pearson Correlation	.734**	.628**	.688**	.758**	.614**	.640**	.262	.642**	.704**	.757**	.701**	.656**	.717**	.624**	.694**	.543*	.765**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.001	.000	.004	.002	.264	.002	.001	.000	.001	.002	.000	.003	.001	.013	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Reliabilitas Instrumen

a. *Reliability X = Aktifitas KKG*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.754	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item_1	2.85	.875	20
Item_2	3.20	.951	20
Item_3	3.20	.768	20
Item_4	2.45	1.234	20
Item_5	2.70	1.081	20
Item_6	2.85	1.089	20
Item_7	2.60	1.142	20

Item_8	2.95	.686	20
Item_9	3.30	.733	20
Item_10	3.05	1.050	20
Item_11	3.40	.754	20
Item_12	3.15	1.089	20
Item_13	3.15	.875	20
Item_14	2.95	.999	20
Item_15	2.80	1.196	20
Item_16	2.90	1.021	20
Item_17	2.95	1.050	20
Item_18	2.90	1.119	20
Item_19	3.00	1.026	20
Skor_total	56.35	11.847	20

- b. *Reliability* Y_1 = KompetensiPedagogik

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.748	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item_1	2.95	.605	20
Item_2	2.50	.827	20
Item_3	3.55	.686	20
Item_4	3.35	.813	20
Item_5	3.10	.968	20
Item_6	3.60	.681	20
Item_7	3.75	.639	20
Item_8	3.50	.607	20
Item_9	3.70	.571	20
Item_10	3.15	.875	20
Item_11	3.50	.688	20
Item_12	3.20	.696	20
Item_13	3.70	.571	20
Item_14	3.70	.571	20
Item_15	3.50	.607	20
Item_16	3.05	.686	20
Item_17	3.35	.745	20

Item_18	3.65	.489	20
Item_19	3.55	.605	20
Item_20	3.80	.410	20
Item_21	3.75	.550	20
Item_22	2.80	.951	20
Item_23	3.60	.681	20
Item_24	3.45	.605	20
Skor_total	81.75	9.453	20

c. *Reliability* $Y_2 = \text{KompetensiProfesional}$

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.757	18

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item_1	3.30	.865	20
Item_2	3.45	.759	20
Item_3	3.55	.605	20
Item_4	3.05	.999	20
Item_5	3.35	.875	20
Item_6	3.60	.598	20
Item_7	3.30	.657	20
Item_8	2.75	.550	20
Item_9	2.90	.788	20
Item_10	2.30	.923	20
Item_11	3.80	.410	20
Item_12	3.50	.607	20
Item_13	3.25	.716	20
Item_14	3.80	.523	20
Item_15	3.60	.598	20
Item_16	2.80	.696	20
Item_17	2.85	.988	20
Skor_total	55.15	8.074	20

a. Uji Validitas Isi

- 1) Uji Validitas Instrumen Variabel Aktifitas Kelompok Kerja Guru (KKG)

Variabel Aktifitas Kelompok Kerja Guru (KKG) (X)

No. Item Pertanyaan	r _{hitung}	N=20, r _{tabel} 0,05 (95%)	Keterangan Validitas
1	0,696	0,444	Valid
2	0,652		Valid
3	0,623		Valid
4	0,874		Valid
5	0,794		Valid
6	0,836		Valid
7	0,345		Tidak Valid
8	0,222		Tidak Valid
9	0,594		Valid
10	0,299		Tidak Valid
11	0,573		Valid
12	0,563		Valid
13	0,553		Valid
14	0,820		Valid
15	0,428		Tidak Valid
16	0,573		Valid
17	0,563		Valid
18	0,553		Valid
19	0,820		Valid

Item pertanyaan yang valid sebagai berikut:

Variabel Aktifitas Kelompok Kerja Guru (KKG) (X)

No. Item Pertanyaan	r_hitung	N=20, r_tabel 10,05 (95%)	Keterangan Validitas
1	0,696	0,444	Valid
2	0,652		Valid
3	0,623		Valid
4	0,874		Valid
5	0,794		Valid
6	0,836		Valid
7	0,594		Valid
8	0,573		Valid
9	0,563		Valid
10	0,553		Valid
11	0,820		Valid
12	0,573		Valid
13	0,563		Valid
14	0,553		Valid
15	0,820		Valid

- 2) Uji Validitas Instrumen Variabel Pengembangan Kompetensi Pedagogik (Y₁)

Variabel Kompetensi Pedagogik (Y₁)

No. Item Pertanyaan	r_hitung	N=20, r_tabel 10,05 (95%)	Keterangan Validitas
1	0,605		Valid
2	0,495		Valid
3	0,606		Valid
4	0,663		Valid
5	0,613		Valid
6	0,605		Valid
7	0,556		Valid

8	0,656	0,444	Valid
9	0,541		Valid
10	0,609		Valid
11	0,684		Valid
12	0,408		Tidak Valid
13	0,414		Tidak Valid
14	0,531		Valid
15	0,610		Valid
16	0,570		Valid
17	0,499		Valid
18	0,754		Valid
19	0,467		Valid
20	0,800		Valid
21	0,635		Valid
22	0,591		Valid
23	0,704		Valid
24	0,536		Valid

Item pertanyaan yang valid sebagaiberikut:

Variabel Kompetensi Pedagogik (Y₁)

No. Item Pertanyaan	r _{hitung}	N=20, r _{tabel} 0,05 (95%)	Keterangan Validitas
1	0,605	0,444	Valid
2	0,495		Valid
3	0,606		Valid
4	0,663		Valid
5	0,613		Valid
6	0,605		Valid
7	0,556		Valid
8	0,656		Valid
9	0,541		Valid
10	0,609		Valid
11	0,684		Valid

12	0,531	Valid
13	0,610	Valid
14	0,570	Valid
15	0,499	Valid
16	0,754	Valid
17	0,467	Valid
18	0,800	Valid
19	0,635	Valid
20	0,591	Valid
21	0,704	Valid
22	0,536	Valid

- 3) Uji Validitas Instrumen Variabel Pengembangan Kompetensi Profesional (Y_2)

Variabel Kompetensi Profesional (Y_2)

No. Item Pertanyaan	r_{hitung}	N=20, r_{tabel} 10,05 (95%)	Keterangan Validitas
1	0,734	0,444	Valid
2	0,628		Valid
3	0,688		Valid
4	0,758		Valid
5	0,614		Valid
6	0,640		Valid
7	0,262		Tidak Valid
8	0,642		Valid
9	0,704		Valid
10	0,757		Valid
11	0,701		Valid
12	0,656		Valid
13	0,717		Valid
14	0,624		Valid
15	0,694		Valid

16	0,543		Valid
17	0,765		Valid

Item pertanyaan yang valid sebagaiberikut:

Variabel Kompetensi Profesional (Y₂)

No. Item Pertanyaan	r_hitung	N=20, r_tabel 0,05 (95%)	Keterangan Validitas
1	0,734	0,444	Valid
2	0,628		Valid
3	0,688		Valid
4	0,758		Valid
5	0,614		Valid
6	0,640		Valid
7	0,642		Valid
8	0,704		Valid
9	0,757		Valid
10	0,701		Valid
11	0,656		Valid
12	0,717		Valid
13	0,624		Valid
14	0,694		Valid
15	0,543		Valid
16	0,765		Valid

Lampiran 3

DAFTAR HASIL JAWABAN RESPONDEN ANGGKET KKG

No. Resp.	NO. SOAL															SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
R1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
R2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	55
R3	2	3	4	2	4	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	47
R4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
R5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	52
R6	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	2	51
R7	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	51
R8	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	55
R9	4	2	4	3	4	2	2	4	3	4	2	4	4	3	3	48
R10	4	4	4	4	1	4	2	4	1	4	3	4	3	3	4	49
R11	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	50
R12	4	3	4	3	3	4	2	4	1	3	3	4	2	3	4	47
R13	4	2	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	51
R14	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	50
R15	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	51
R16	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	54
R17	1	2	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	45
R18	4	3	1	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	3	48
R19	3	4	4	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	48
R20	4	1	4	4	4	4	3	1	4	4	3	1	4	3	2	46
R21	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	1	46
R22	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	50
R23	3	4	3	3	4	2	4	2	3	2	4	4	2	3	3	46
R24	4	3	4	2	4	1	3	2	4	2	2	4	4	2	4	45
R25	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	2	48
R26	1	4	3	4	2	2	4	2	3	4	1	4	4	4	3	45
R27	4	1	4	2	2	1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	46
R28	2	3	2	4	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	47
R29	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	47
R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60

**DAFTAR HASIL JAWABAN RESPONDEN ANKET
KOMPETENSI PEDAGOGIK**

NO. RESP.	NO. SOAL																						SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
R1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
R2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	83
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	84
R4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
R5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	82
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	80
R7	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	81
R8	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	81
R9	4	4	2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	79
R10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	79
R11	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3	77
R12	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	81
R13	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	74
R14	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	81
R15	3	4	4	1	2	4	3	4	3	1	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	73
R16	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	78
R17	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	75
R18	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	74
R19	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	75
R20	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	76
R21	4	3	4	3	2	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	75
R22	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	82
R23	4	4	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	74
R24	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	77
R25	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	76
R26	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	75
R27	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	75
R28	4	2	3	2	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	74
R29	4	3	4	1	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	73
R30	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83

Lampiran 5

**DAFTAR HASIL JAWABAN RESPONDEN ANGKET
KOMPETENSI PROFESIONAL**

NO. RESP.	NO. SOAL																SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
R3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	57
R4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	60
R5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	58
R6	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	2	54
R7	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	57
R8	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	60
R9	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	57
R10	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	58
R11	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	57
R12	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	58
R13	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	57
R14	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	58
R15	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	57
R16	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	58
R17	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	59
R18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
R19	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	54
R20	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	56
R21	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	61
R22	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	60
R23	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	58
R24	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	62
R25	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	61
R26	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	61
R27	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	4	3	2	3	54
R28	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	60
R29	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	61
R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	63

Lampiran 6

**VISI DAN MISI KKG PAI
KECAMATAN NGALIYAN KOTA SEMARANG**

VISI

“Profesional, Ikhlasberamal danberahlak mulia”

MISI

1. Mengkondisikan GPAI SD Kecamatan Ngaliyan terampil dalam melaksanakan KBM.
2. Mengkondisikan GPAI SD dalam melaksanakan proses belajar mengajar yang PAIKEMIS
3. Meningkatkan wawasan kependidikan Agama Islam Sekolah Dasar
4. Menumbuhkan semangat bekerja sama-mata untuk mencari ridho Allah SWT.
5. Memperteguh iman dan taqwa untuk mewujudkan GPAI SD yang berkarakter yang bermanfaat bagi lingkungan kerjadan masyarakat
6. Meningkatkan kehuwahan Islamiyah antar GPAI SD.
7. Meningkatkan profesionalisme GPAI SD untuk mewujudkan guru yang berwibawa .

KKG PAI KEC. NGALIYAN

Masa Bhahti 2015-2018

**PENGURUS KKG PAI KECAMATAN NGALIYAN
MASA BHAKTI 2015-2018**

Penanggung Jawab : Kepala UPTD Pendidikan Kec. Ngaliyan
Pembina : Pengawas PAI Kec. Ngaliyan
: K3S Kec. Ngaliyan

Lampiran 7

**AD, ART KKG PAI SD KEC. NGALIYAN
KOTA SEMARANG**

**ANGGARAN DASAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(KKG PAI) KECAMATAN NGALIYAN
PEMBUKAAN**

Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT kami dapat menyusun Anggaran Dasar Kelompok Kerja Guru PAI (selanjutnya disebut AD/ART KKG PAI KEC.NGALIYAN), melihat kondisi di lapangan menunjukkan bahwa GPAI memiliki kualifikasi dan kemampuan keguruan yang beraneka ragam, sehingga penampilan mereka dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas sangat bervariasi pula. Seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan perkembangan teknologi dewasa ini yang semakin pesat akan membawa tantangan tersendiri terhadap fenomena kehidupan beragama dan menuntut GPAI untuk dapat berperan dalam menampilkan nilai-nilai agama yang dinamis dan mendorong serta mengarahkan berbagai kemajuan juga tantangan zaman yang dihadapinya. Sedangkan di sisi lain adanya pengaturan angka kredit bagi jabatan guru menuntut adanya kemampuan GPAI yang lebih profesional, berkarya dan berprestasi dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari.

Kenyataan lain menunjukkan bahwa hasil dari penataran dan Diklat GPAI yang selama ini dilaksanakan perlu didukung oleh kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam Kelompok Kelompok Kerja GPAI

BAB I

NAMA, TEMPAT DAN KEDUDUKAN

Pasal 1

N a m a

Wadah berhimpunnya GPAI ini diberi nama : Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) Kec. Ngaliyan .

Pasal 2

Tempat dan Kedudukan KKG PAI

Tempat dan Kedudukan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) Tingkat Kecamatan Ngaliyan berkedudukan di Jl. Prof.Dr.Hamka No.1 Kec. Ngaliyan

BAB II

DASAR, FUNGSI DAN TUJUAN

Pasal 3

Dasar Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) Kecamatan Ngaliyan berdasarkan :

1. Syariat Islam (Al Qu'an dan Assunnah)
2. Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945;
3. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 55 tahun 2007, tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
8. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008, tentang Guru;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor ; 24 Tahun 2006 tentang pelaksanaan Permendiknas No. 22 Tahun 2006, dan Nomor 23 Tahun 2006.
10. Surat Edaran Bersama Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 781/A/C/U/1993/ dan Dirjen Kelembagaan Agama Islam nomor 1/01/ED/1444/ 1993 tentang Pedoman Pelaksanaan MGMP.
11. Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam SD (KKG PAI SD)

Pasal 4

Fungsi dan Tujuan

- I. **Fungsi**KKG Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam berfungsi sebagai:

1. Forum Silaturahmi, konsultasi dan komunikasi antara sesama GPAI dalam upaya meningkatkan kompetensi dan profesionalisme.
2. Forum konsultasi dan sharing yang berkaitan dengan kegiatan pembinaan dan pengembangan pembelajaran khususnya yang menyangkut materi Pembelajaran ,model, metodologi, evaluasi, dan sarana penunjang.
3. Pusat Informasi tentang berbagai kebijakan yang berkaitan dengan usaha-usaha pengembangan dan peningkatan mutu PAI.

II. Tujuan

1. Meningkatkan Ukhwah Islamiyah dan wathoniyah dan meningkatkan rasa kebersamaan dan tanggung jawab sebagai GPAI yang bertujuan menanamkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik kepada Allah SWT;
2. Menumbuhkan semangat GPAI untuk meningkatkan kemampuan dalam mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
3. Meningkatkan kemampuan GPAI dalam memilih dan menggunakan strategi serta metode mengajar yang tepat, sehingga dapat meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam;
4. Menampung segala aspirasi dan permasalahan serta advokasi yang dihadapi GPAI dalam melaksanakan tugas serta bertukar pikiran/informasi juga mencari jalan penyelesaiannya;
5. Membantu GPAI untuk memperoleh informasi teknis edukatif yang berkaitan dengan kegiatan Pendidikan Agama Islam;
6. Meningkatkan dan menumbuhkan semangat GPAI dalam meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam merencanakan ,melaksanakan dan mengevaluasi program pembelajaran PAI;
7. Mensosialisasikan berbagai kebijakan pendidikan dari Depdiknas dan Kemenag atau Instansi lain yang terkait dengan pendidikan;
8. Membantu GPAI untuk bekerjasama dalam meningkatkan kualitas kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam di Sekolah;
9. Menambah wawasan tentang berbagai perkembangan terbaru keilmuan dan inovasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dewasa ini;
10. Membantu GPAI dalam tuntutan Undang Undang Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen

BAB III

INDIKATOR KEBERHASILAN

Pasal 5

Indikator keberhasilan kegiatan KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan

1. KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan mampu meningkatkan Kompetensi GPAI baik pada aspek paedagogik,kepribadian, social, professional dan kepemimpinan.
2. KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan mampu memberikan kontribusi ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Agama Islam pada sekolah sesuai dengan Standar Nasional.
3. KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan mampu memberikan kontribusi dalam peningkatan mutu Guru PAI di sekolah.
4. KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan mampu memberikan kontribusi di bidang Inovasi pembelajaran Kecamatan Ngaliyan mampu menggerakkan organisasi dan merealisasikan program-program yang telah disusun dan ditetapkan.

BAB IV KEANGGOTAAN

Pasal 6

Syarat-syarat Keanggotaan

1. Keanggotaan KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan adalah seluruh GPAI yang bertugas pada SD Negeri / Swasta di wilayah Kecamatan Ngaliyandengan jam tatap muka 24/minggu .
2. Kepala Sekolah yang berbasis guru PAI
3. Menyetujui Anggaran Dasar (AD) dan Anggaran Rumah Tangga (ART)serta ketentuan lainnya yang telah ditetapkan dan diputuskan dalam rapat anggota;
4. Memiliki kemampuan dan kemauan serta komitmen yang tinggi untuk berpartisipasi aktif dalam mengembangkan Pendidikan Agama Islam melalui KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan

Pasal 7

Hak dan Kewajiban Anggota

1. Setiap **anggota berhak** : Memilih dan dipilih dalam kepengurusan;Berbicara dan mengemukakan pendapat dalam Musyawarah anggota;Memberi saran dan masukan serta usul kepada

pengurus baik di dalam maupun di luar Musyawarah anggota;Memperoleh pelayanan yang sama;

2. Setiap anggota **berkewajiban** :
 - a. Mentaati dan melaksanakan segala ketentuan yang terdapat dalam Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) serta ketentuan lainnya yang diputuskan dalam Musyawarah anggota;
 - b. Menjaga dan memelihara nama baik serta keutuhan organisasi KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan ;
 - c. Memberikan sumbangan pemikiran kepada pengurus untuk mengembangkan dan meningkatkan kinerja KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan ;
 - d. Menghadiri dan mengikuti Rapat/Musyawah anggota;

Pasal 8

Pemberhentian Anggota Anggota KKG PAI berhenti karena :

1. Meninggal dunia;
2. Purna bhakti (berhenti jadi GPAI);
3. Diberhentikan dari tugas sebagai GPAI;
4. Melanggar Undang-Undang dan Hukum/Peraturan yang berlaku;

BAB V

KEPENGURUSAN

Pasal 9

Syarat-syarat Kepengurusan

1. Pengurus adalah Guru PAI yang dipilih dari, dan oleh anggota; (tidak menjabat Kepala atau pengawas Sekolah)
2. Pengurus diajukan dan diusulkan oleh GPAI SD di wilayah Kecamatan Ngaliyan
3. Pengurus sekurang-kurangnya, terdiri dari :
 - a. Ketua dan Wakil Ketua
 - b. Sekretaris dan Wakil Sekretaris
 - c. Bendahara dan Wakil Bendahara
 - d. Dan Seksi – seksi sesuai dengan kebutuhan.
4. Memiliki kemauan, kemampuan, dan komitmen untuk meluangkan waktu/tenaga serta pemikiran untuk memajukan dan mengembangkan organisasi;
5. Mampu menjaga nama baik dan kehormatan organisasi;

Pasal 10

Hak dan Kewajiban Pengurus

- 1. Setiap pengurus berhak :**
 - a. Menetapkan kebijakan, sepanjang tidak bertentangan dengan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) serta ketentuan lainnya;
 - b. Membentuk tim/komisi atau bidang untuk melaksanakan tugas tertentu;
 - c. Mewakili KKG PAI pada tingkat Kabupaten atau di tingkat Provinsi atau pusat
- 2. Setiap pengurus berkewajiban :**
 - a. Mengelola dan memberdayakan organisasi sesuai dengan ketentuan yang diatur dalam Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART);
 - b. Mengajukan rencana dan Program Kerja serta Anggaran Pendapatan dan Belanja KKG PAI pada Musyawarah anggota;
 - c. Menyelenggarakan administrasi, inventarisasi dan pembukuan organisasi secara tertib, teratur dan transparan;
 - d. Menyelenggarakan Musyawarah anggota dan atau pengurus;
 - e. Membuat laporan pertanggung jawaban pelaksanaan program kerja dan keuangan atau biaya pelaksanaannya;

Pasal 11

Pemberhentian Pengurus

Setiap pengurus dapat diberhentikan, karena :

1. Berhenti dari anggota, sebagaimana diatur pada BAB IV Pasal 8;
2. Habis masa jabatan dan atau tidak terpilih lagi;
3. Diberhentikan dari jabatannya karena melanggar AD/ART;

BAB VI

KEUANGAN

Pasal 12

Sumber Keuangan

- I. Sumber Keuangan KKG PAI, berasal dari :**
 1. Sumbangan/bantuan Pemerintah Pusat, Provinsi dan Kabupaten Ngaliyan ;
 2. Iuran anggota (KKG PAI), berdasarkan kesepakatan Musyawarah anggota;
 3. Donatur dan sumber lain yang halal, sah, dan tidak mengikat;

4. Dari rabat buku / LKS/ buku panduan Roamdlon ,yang dikeluarkan oleh Tim KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan dan diharapkan kepada GPAI untuk menggunakan Buku LKS hasil karya Tim KKG PAI Kecamatan Ngaliyan, sebagai wujud nyata kebersamaan dan untuk membesarkan KKG Kecamatan Ngaliyan .

Pasal 13

Penggunaan Keuangan

- II. Keuangan KKG Pendidikan Agama Islam (KKG PAI), digunakan untuk :
 1. Kegiatan operasional Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI);
 2. Kegiatan proyek atau tugas khusus dari pemerintah/lembaga/instansi;
 3. Pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan;
 4. Kegiatan pengurus dalam rangka tugas KKG PAI

Pasal 14

Pembukuan Keuangan

1. Tahun Buku KKG PAI, berjalan dari tanggal 1 Januari sampai dengan tanggal 31 Desember setiap tahun;
2. Sistem dan tata cara pembukuan mengacu pada pembukuan yang lazim;
3. Paling lambat 1 (satu) bulan sebelum Musyawarah anggota tahunan dilaksanakan, pengurus telah membuat laporan keuangan dalam bentuk neraca akhir tahun buku lengkap dengan penjelasannya;
4. Laporan keuangan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari laporan pertanggung jawaban pengurus yang disampaikan kepada anggota dalam Musyawarah anggota setiap tahun, yang tembusannya disampaikan kepada berbagai instansi terkait untuk diketahui dan sebagai bahan kebijakan selanjutnya;
5. Laporan dan pembukuan keuangan, dilakukan secara terbuka dan transparan;

BAB VII

MEKANISME KERJA

Pasal 15

Mekanisme Kerja Pengurus

1. Pengurus bertanggung jawab kepada Anggota KKG PAI.
2. Pengurus melaksanakan tugas sesuai dengan hak dan kewajiban sebagaimana diatur dalam BAB V Pasal 10;
3. Pengurus yang tidak aktif diberhentikan oleh Musyawarah anggota KKG PAI dan digantikan dengan pengurus baru yang memenuhi syarat;
4. Pengurus secara berkala mengadakan konsultasi dan atau koordinasi dengan berbagai instansi terkait;

BAB VIII MUSYAWARAH

Pasal 16

Musyawarah Anggota

1. Musyawarah merupakan kekuasaan tertinggi;
2. Musyawarah anggota akhir masa jabatan pengurus, dilaksanakan untuk:
 - a. Mengevaluasi laporan pertanggung jawaban pengurus dalam pelaksanaan program akhir tahun pada akhir masa jabatannya;
 - b. Membuat program kerja berikut anggarannya pada tahun masa jabatan pengurus yang berikutnya;
 - c. Memilih pengurus untuk periode berikutnya;
3. Musyawarah anggota dilaksanakan untuk membahas temuan dan masukan yang berasal dari anggota dan masyarakat yang sifatnya intern;
4. Musyawarah anggota khusus dilaksanakan untuk membahas dan merumuskan perubahan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART);
5. Musyawarah anggota luar biasa dilaksanakan, bila menghadapi kejadian yang luar biasa, dan atau bila terjadinya pembubaran organisasi KKG PAI;

Pasal 17

Musyawarah Pengurus

1. Musyawarah pengurus lengkap dilaksanakan untuk membahas dan merumuskan serta mengevaluasi program kerja yang telah dilaksanakan dan program tindak lanjutnya;
2. Musyawarah pengurus terbatas dilaksanakan untuk membahas dan merumuskan serta mengevaluasi bidang tugas tertentu;
3. Musyawarah pengurus terbatas dilaksanakan untuk membahas dan merumuskan serta melaksanakan tugas khusus dari instansi terkait yang bersifat insidental;

BAB IX

PERUBAHAN ANGGARAN DASAR

Pasal 18

Perubahan Anggaran Dasar KKG PAI

1. Perubahan Anggaran Dasar hanya dapat dilaksanakan dalam Musyawarah anggota atau perwakilan dari sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah kuorum KKG Pendidikan Agama Islam (KKG PAI);
2. Usul perubahan Anggaran Dasar dapat diterima dan disahkan bila disetujui oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah suara yang hadir;
3. Perubahan dalam Anggaran Dasar disahkan dalam Musyawarah anggota dengan memperhatikan dan mempertimbangkan kepentingan kualitas pelaksanaan pendidikan Agama Islam di Indonesia;

BAB X

PEMBUBARAN DAN PENYELESAIAN

Pasal 19

Pembubaran dan Penyelesaian Harta Kekayaan

1. Pembubaran Musyawarah Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) dilaksanakan oleh Musyawarah anggota khusus

- yang ketentuannya sama dengan ketentuan pada perubahan Anggaran Dasar, BAB IX Psl 18 ayat 1;
2. Usul pembubaran Musyawarah Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) dapat diterima dan syah bila telah memenuhi syarat sebagaimana diatur dalam perubahan Anggaran Dasar, BAB IX Pasal 18 ayat 2;
 3. Bila KKG PAI dibubarkan; maka cara penyelesaian harta kekayaan miliknya, diatur dan ditetapkan dalam Musyawarah anggota;

BAB XI PENUTUP

Pasal 20

1. Anggaran Dasar ini dibuat dan dirumuskan dalam Musyawarah anggota sebagai mandat/rekomendasi dari pelaksanaan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) terhadap pengurus terpilih dan disahkan pada saat Reorganisasi pengurus KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan ;
2. Hal-hal yang belum diatur dan dirumuskan dalam Anggaran Dasar ini akan diatur dan dirumuskan lebih lanjut dalam Anggaran Rumah Tangga (ART) Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) Kecamatan Ngaliyan
3. Anggaran Rumah Tangga (ART) yang dirumuskan tidak boleh bertentangan dengan Anggaran Dasar (AD) yang telah diatur dan dirumuskan sebelumnya;

Ditetapkan di : Ngaliyan
Pada tanggal : Januari 2016

Ketua KKG PAI
Mengetahui,
Pegawas Pendidikan Agama Islam
KEC. NGALIYAN

Kecamatan Ngaliyan

Drs. D A R L I N H U S A I N I
NIP.196205251994031003

IBNU SAAD ASRO, S.Pd.I
NIP.195911271984051005

Mengetahui:
Kepala UPTD Pendidikan Kec. Ngaliyan

Drs. ABDUL DJAMIL, M.Pd.
NIP.195905041979111010

**ANGGARAN RUMAH TANGGA
KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(KKG PAI KECAMATAN NGALIYAN)**

**BAB I
PENGERTIAN ISTILAH DAN KETENTUAN UMUM**

Pasal 1

Dalam Anggaran Rumah Tangga ini, yang dimaksud dengan :

- a) **KKG PAI SD** Kecamatan Ngaliyan adalah suatu wadah organisasi profesi guru; Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) yang berada pada SD Negeri atau swasta di wilayah Kecamatan Ngaliyan .
- b) **Ketua KKG PAI** selanjutnya disebut Ketua; Anggota KKG PAI biasa adalah GPAI Negeri maupun Swasta di tingkat SD Negeri/ Swasta ;
- c) **Pengurus KKG PAI** adalah pengurus lengkap yang terdiri dari **Ketua**, Wakil Ketua, Sekretaris, Wakil Sekretaris, Bendahara, Wakil Bendahara, dan Ketua seksi;
- d) **Pengurus Harian** adalah Pengurus KKG PAI SD Kecamatan Ngaliyan yang terdiri dari Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, Wakil Sekretaris, Bendahara dan Wakil Bendahara;
- e) **Musyawarah pengurus** adalah Musyawarah yang dihadiri oleh **pengurus** harian, dan seluruh Ketua Seksi yang ada ;
- f) **Musyawarah pengurus harian** adalah Musyawarah yang **dihadiri** oleh Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, Wakil Sekretaris, Bendahara dan Wakil Bendahara;

BAB II KEANGGOTAAN

Pasal 2

1. Semua Guru PAI SD Negeri dan Swasta di wilayah Kecamatan Ngaliyan berhak menjadi anggota KKG PAI;
2. Setiap anggota wajib membayar kontribusi anggota sesuai ketentuan yang berlaku.
3. Setiap anggota wajib mematuhi segala peraturan perundang-undangan yang berlaku;

Pasal 3

Keanggotaan KKG PAI dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlakulagi apabila:

1. Yang bersangkutan meninggal dunia;
2. Yang bersangkutan melanggar hukum dan ketentuan yang berlaku;
3. Yang bersangkutan selesai masa tugasnya dan atau alih tugas ke mata pelajaran lain atau mutasi ke lembaga selain tingkat satuan SD.

BAB III PENGURUS

Pasal 4

Pengurus KKG PAI Kecamatan Ngaliyan meliputi Dewan Penasehat (Kepala Unit Pelayanan Teknis Dinas Pendidikan dan Pengawas PAI Kec. Ngaliyan Ngaliyan), sesuai dengan kebijakan Kementerian Agama .

Pasal 5

Untuk melaksanakan tugas KKG PAI; maka disusun pengurus harian lengkap yang terdiri dari Ketua, Sekretaris dan Bendahara; Untuk kelancaran tugas pengurus, perlu rincian tugas dari masing-masing jabatan pengurus KKG PAI, sebagai berikut :

1. **Ketua** adalah : Memimpin rapat anggota lengkap, pengurus harian, pengurus lengkap, menjalankan, mengendalikan jalannya KKG PAI , mengambil keputusan dan kebijakan baik dalam keadaan biasa maupun dalam keadaan darurat;
2. **Sekretaris** adalah : Bertanggung jawab terhadap segala Administrasi KKG PAI, yang terdiri dari :
 - a. Membuat data pengurus dan anggota
 - b. Membuat Undangan rapat
 - c. Membuat Notulen rapat
 - d. Menyampaikan hasil Keputusan rapat kepada anggota dan pihak terkait
 - e. Membuat arsip keluar/masuknya surat atau agenda surat
 - f. Membuat dokumen penting tentang berbagai hal terkait dengan aktivitas kegiatan KKG PAI
 - g. Mengagendakan data peserta pelatihan/ diklat
3. **Bendahara** adalah : Bertanggung jawab terhadap pengelolaan keuangan baik pemasukan maupun pengeluaran uang KKG PAI secara transparan dan terbuka;

Pasal 6

Penggantian Pengurus Apabila seorang anggota pengurus berhenti sebelum berakhir masa jabatannya, maka Musyawarah pengurus harian dapat menunjuk seorang GPAI sesuai tingkatannya sebagai pengganti;Penggantian dan penunjukkan tersebut harus mendapat persetujuan pengurus harian serta disahkan dalam Musyawarah anggota;Penggantian pengurus ini juga dimaksudkan,

apabila seorang anggota pengurus meninggal dunia, berhenti tugas, alih tugas lain dan atau mengundurkan diri;

Pasal 7

Pemilihan Pengurus, Pengurus dipilih oleh anggota dalam sidang pleno; Nama-nama calon pengurus diajukan oleh anggota dalam Musyawarah anggota dan atau dalam kegiatan rapat kerja pengurus; Nama calon yang diajukan harus didukung sekurang-kurangnya oleh 5 (lima) peserta Musyawarah dan atau rapat kerja pengurus; Pemilihan pengurus dilakukan dengan musyawarah; Setiap anggota Musyawarah dan atau rapat pengurus memilih calon secara tertulis, langsung, umum, bebas dan rahasia;

Pasal 8

Syarat-syarat Pengurus Berkepribadian Islami dan melaksanakan aturan perundangan yang berlaku; Seorang GPAI di Kecamatan Ngaliyan yang tugasnya di SDNegeri/ Swasta yang menunjukkan peran sertanya dalam berbagai kegiatan PAI khususnya dan kegiatan KKG PAI pada umumnya; Tidak pernah melakukan perbuatan tercela dan melanggar hukum perundang-undangan serta ketentuan lain yang berlaku; Tidak sedang dicabut haknya dan atau sedang menjalani proses hukum;

BAB IV

MASA KERJA

Pasal 9

Masa Kerja Pengurus Masa kerja pengurus selama 5 (lima) tahun; Apabila pengurus dinilai tidak cakap/tidak dapat aktif dalam pelaksanaan tugas, maka Musyawarah anggota dapat memberhentikan pengurus tersebut dan digantikan dengan pengurus yang baru; Pengurus harian tidak diperbolehkan menduduki jabatan rangkap

dan atau lebih dari 2 (dua) kali secara berturut-turut (maksimal 2 periode menjabat sebagai ketua Harian) dalam jabatan yang sama;

BAB V MUSYAWARAH/RAPAT

Pasal 10

1. Musyawarah pengurus lengkap sekurang-kurangnya dapat dilaksanakan 2 (dua) kali dalam setahun;
2. Musyawarah KKG Pendidikan Agama Islam pengurus harian sekurang-kurangnya dapat dilaksanakan 1 (satu) kali dalam sebulan;
3. Musyawarah KKG Pendidikan Agama Islam di masing-masing coordinator dilaksanakan sekurang-kurangnya 5 kali dalam satu semester.
4. Musyawarah Pengurus dan Anggota Musyawarah pengurus lengkap dapat dilaksanakan pada setiap saat, apabila perlu dan diperlukan;
 - a. Dipandang perlu oleh pengurus KKG PAI;
 - b. Diusulkan oleh anggota lebih dari setengah jumlah anggota;

BAB VI PROGRAM KERJA DAN KEGIATAN

Pasal 11

Program Kerja Pengurus harian menyusun program kerja selama kepengurusannya, yang bahannya diperoleh dari hasil rapat kerja pengurus dan anggota; Program Kerja, meliputi :

- a. **Bidang Administrasi, terdiri dari :**
 - 1) Mempersiapkan segala konsep dan jenis kegiatan;
 - 2) Mempersiapkan segala jenis persuratan dan melakukan notulasi dan segala jenis kegiatan;
 - 3) Pembenahan Sekretariat KKG PAI;
 - 4) Penyediaan buku agenda surat menyurat;
 - 5) Penyediaan buku notulen rapat;
 - 6) Pengadaan stempel/cap KKG PAI;
 - 7) Penyediaan buku kas keuangan;
 - 8) Pembuatan laporan hasil kegiatan dan atau hasil rapat;
 - 9) Mengusulkan SK Pengurus KKG PAI SD Kecamatan Ngalayan, Sertifikat/Piagam bagi anggota dan pengurus yang berprestasi dalam bidang PAI;

- b. Bidang Organisasi, terdiri dari :**
1. Mempersiapkan pembentukan dan pelaksanaan rapat anggota;
 2. Melakukan koordinasi dan konsultasi dengan pengurus secara periodik;
 3. Mengidentifikasi segala permasalahan krusial yang terkait dengan pelaksanaan pendidikan Agama Islam di Sekolah;
 4. Melakukan kajian dan konsultasi terhadap segala bentuk kebijakan pemerintah dan masalah-masalah krusial yang dihadapi Guru pendidikan Agama Islam di Sekolah dengan berbagai pihak terkait;
 5. Penyusunan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART), Peraturan khusus dan program kerja;
- c. Bidang Kurikulum, terdiri dari :**
1. Pendalaman tentang Standar Isi dan Kurikulum terbaru;
 2. Implementasi Manajemen Sekolah berbasis karakter bangsa yang Islami;
 3. Penggunaan Buku Wajib untuk guru PAI akan disediakan dengan catatan semua guru PAI SD menggunakan LKS
 4. Penggunaan Pembelajaran PAI berbasis IPTEK;
 5. Mengadakan seminar, simposium, semi loka atau loka karya PAI;
- d. Bidang Sosial dan Kemasyarakatan, terdiri dari :**
1. Mengadakan acara Hari Besar Islam ;
 2. Mengadakan Studi Banding/Widyawisata/Wisata Religie;
 3. Membahas dan mengusulkan kesejahteraan Guru PAI dalam sertifikasi;
 4. Mengisi masmedia cetak maupun elektronik, seperti Radio, TV, koran majalah, buletin dan media lainnya dengan kegiatan keagamaan, seni budaya Islami dan olah raga, MAPSI;
 5. Membantu anggota masyarakat yang terkena musibah dan bencana alam, fakir miskin, anak yatim, kaum dhuafa dan lain-lain;
- e. Bidang Kebijakan, terdiri dari :**
1. Memberikan masukan kepada pemerintah dan atau penentu political will yang terkait dengan kebijakan khusus dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah;
 2. Merespon dan memberikan adjusment terhadap berbagai isu-isu yang berkembang terkait dengan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah;

3. Memberikan pressure terhadap rancangan kebijakan yang terkait dengan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan atau berbagai hal lain yang terkait dengan GPAI kepada pihak-pihak yang memiliki otoritas pada bidang tertentu;
4. Membangun sinergisitas dengan Pemerintah sebagai pemegang kebijakan terkait dengan pelaksanaan Muatan lokal Baca Tulis Al Qur'an pada sekolah, untuk menuju Kecamatan Ngaliyan **yang relegius**

BAB VII

LAPORAN PERTANGGUNG JAWABAN

Pasal 12

1. Laporan Akhir Tahun Setiap akhir tahun anggaran, pengurus membuat laporan pertanggung jawaban;
2. Laporan pertanggung jawaban pengurus disampaikan pada Musyawarah anggota dan hasilnya disampaikan kepada instansi terkait;
3. Laporan pertanggung jawaban pengurus merupakan evaluasi terhadap pelaksanaan program kegiatan dan keuangan;

Pasal 13

1. Laporan Akhir Masa Jabatan Laporan pertanggung jawaban akhir masa jabatan pada perinsipnya sama dengan laporan pertanggung jawaban akhir tahun pelajaran, sebagaimana diatur pada BAB VII Pasal 12 ayat 1;
2. Laporan pertanggung jawaban akhir masa jabatan, berisikan laporan akhir masa jabatan dan perkembangannya sejak tahun pertama sampai berakhir masa jabatannya;

BAB VIII

PERUBAHAN ANGGARAN RUMAH TANGGA

Pasal 14

Perubahan Anggaran Rumah Tangga (ART) pada pelaksanaannya sama dengan perubahan pada Anggaran Dasar (AD), sebagaimana diatur pada BAB IX Pasal 15;

BAB IX
PENUTUP

Pasal 15

1. Anggaran Rumah Tangga ini dirumuskan bersama dengan Anggaran Dasar;
2. Hal-hal yang belum diatur dan dirumuskan dalam Anggaran Rumah Tangga ini akan diatur dan dirumuskan kemudian dalam peraturan dan ketentuan khusus yang ditetapkan secara khusus dalam Musyawarah Anggota; Peraturan dan ketentuan khusus yang dibuat pada Musyawarah anggota tidak boleh bertentangan dengan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga; Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Ditetapkan di : Ngaliyan
Pada tanggal : Januari 2016

Ketua KKG PAI
Mengetahui,
Pengawas Pendidikan Agama Islam
KEC. NGALIYAN

Kecamatan Ngaliyan

Drs. DARLIN HUSAINI
NIP.196205251994031003

IBNU SAAD ASRO, S.Pd.I
NIP : 195911271984051005

Mengetahui:
Kepala UPTD Pendidikan Kec. Ngaliyan

Drs. ABDUL DJAMIL, M.Pd

NIP.195905041979111010
PENGURUS KKG PAI KECAMATAN NGALIYAN
MASA BHAKTI 2015-2018

- Penanggung Jawab : Kepala UPTD Pendidikan Kec. Ngaliyan
Pembina : PPAI Kecamatan Ngaliyan
: K3S Kecamatan Ngaliyan
- Ketua : Ibnu Saad Asro, S.Pd.I
Wakil Ketua : Siti Rosyidah, S.Pd.I
Sekretaris I : Muh. Yazid, S.Ag.
Sekretaris II : Fathul Huda, S.Pd.I
BendaharaI : Sri Untari, S.Pd.I
BendaharaII : Hesti, S.Pd.I
Seksi – seksi :
- a. Seksi Pengembangan krikulum:
AM. Sodiq, M.S.I
: Mukri, S.Pd.I
: Suratman, S.Pd.I.
 - b. Seksi Pengembangan Profesi :
M. Solihun M.S.I
: Moh. Rafik, S.Pd.I
: Abdul Ghofar Fud`adah, S.Pd.I
 - c. Seksi Sosial : Siti Maryam, S.Pd.I
: Kuspiyati, S.Pd.I
: Suhadi, A.Ma.
 - d. Seksi Humas: Imam Subari, S.Pd.I
: Moh. Masri, A.Ma.
: Muzakkir, A.Ma.
 - e. Seksi Umum : Ketua Gugus
I – IV PAI

KKGPAAI KEC.NGALIYAN

Masa Bhakti 2015-2018



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Semarang
Telp: 024-7601295, Fax : 024-7615387

Nomor : Un.10.3/D.I/TL.00./1042/2016

Semarang, 14 Maret 2016

Lamp :-

Hal : Mohon Ijin Riset
A.n. : Dwi Purwati
NIM : 123311015

Kepada Yth. :
Ketua KKG PAI Kec. Ngaliyan
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Dwi Purwati
NIM : 123311015
Alamat : Jl. Wolter Monginsidi Bangetayu Wetan Rt.01/01 Genuk Semarang
Judul Skripsi : **“PENGARUH AKTIFITAS KKG TERHADAP PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL DI KECAMATAN NGALIYAN SEMARANG”**
Pembimbing : 1. Yth. H. Ismail SM, M.Ag
2. Yth. Dr. Fatkhuroji, M.Pd

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinkan melaksanakan riset selama satu bulan, mulai tanggal 18 Maret 2016 sampai dengan tanggal 18 April 2016

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN NGALIYAN
KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (KKG-PAI)

Alamat : Jl. Bringin Raya Ngaliyan Telp. 081225792090 Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor : 17 / KKG - PAI / VI / 2016

Ketua KKG-PAI Kecamatan Ngaliyan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa, mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Dwi Purwati
NIM : 123311015
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan penelitian terhadap guru-guru PAI SD se-Kecamatan Ngaliyan dalam rangka pengambilan data dan penyelesaian skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH AKTIFITAS KELOMPOK KERJA GURU (KKG) TERHADAP
PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU PAI
SD DI KECAMATAN NGALIYAN SEMARANG”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Semarang, 25 Juni 2016

Ketua KKG PAI

Kecamatan Ngaliyan



Ibnu Saad Asro, S.Pd.I

NIP. 19591127 198405 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : Un.06.0/L.1/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **DWI PURWATI**

NIM : **123311015**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :

85 (..... **4,0 / A**)

Semarang, 21 Juni 2016


H. Sholihan, M.Ag.
 6006004 199403 1 004



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hanka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Dwi Purwati
NIM : 123311015
JURUSAN : Manajemen Pendidikan Islam
JUDUL : PENGARUH KEAKTIFAN ANGGOTA KELOMPOK KERJA GURU (KKG) TERHADAP PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU PAI SD DI KECAMATAN NGALİYAN SEMARANG

HIPOTESIS 1:

- a. Hipotesis Korelasi:
 H_0 : Tidak ada hubungan yang signifikan antara keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi pedagogik guru.
 H_1 : Ada hubungan yang signifikan antara keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi pedagogik guru.
- b. Hipotesis Model Regresi
 H_0 : Model regresi tidak signifikan
 H_1 : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi
 H_0 : Koefisien regresi tidak signifikan
 H_1 : Koefisien regresi signifikan

HASIL DAN ANALISIS DATA

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kompt pedagogik	77.9667	3.49860	30
keaktifan dalam KKG	49.8667	4.26480	30

Correlations

		kompt pedagogik	keaktifan dalam KKG
Pearson Correlation	kompt pedagogik	1.000	.568
	keaktifan dalam KKG	.568	1.000
Sig. (1-tailed)	kompt pedagogik	.	.001
	keaktifan dalam KKG	.001	.
N	kompt pedagogik	30	30
	keaktifan dalam KKG	30	30

Keterangan:

Sig. = 0,001 < 0,05, maka H_0 ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi pedagogik guru.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.568 ^a	.323	.299	2.92990

a. Predictors: (Constant), keaktifan dalam KKG

Keterangan:

$R = 0,568$ artinya hubungan antara keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi pedagogik guru **Cukup** karena $0,400 < R < 0,699$, dan kontribusi keaktifan anggota KKG dalam mempengaruhi kompetensi pedagogik guru sebesar 32,3% (R square).

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	114.605	1	114.605	13.350	.001 ^a
	Residual	240.361	28	8.584		
	Total	354.967	29			

a. Predictors: (Constant), keaktifan dalam KKG

b. Dependent Variable: kompt pedagogik

Keterangan:

Sig. = 0,001 < 0,05 maka H_0 ditolak, artinya model regresi $Y = 0,466X + 54,722$ SIGNIFIKAN

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	54.722	6.384		8.572	.000
keaktifan dalam KKG	.466	.128	.568	3.654	.001

a. Dependent Variable: kompt pedagogik

Keterangan:

Persamaan Regresi adalah $Y = 0,466X + 54,722$

Uji koefisien variabel (X) (0,466) : Sig. = 0,001 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya koefisien variabel X **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (54,722) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya konstanta **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

HIPOTESIS 2:

a. Hipotesis Korelasi:

H_0 : Tidak ada hubungan yang signifikan antara keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi profesional guru.

H_1 : Ada hubungan yang signifikan antara keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi profesional guru.

b. Hipotesis Model Regresi

H_0 : Model regresi tidak signifikan

H_1 : Model regresi signifikan

c. Hipotesis Koefisien Regresi

H_0 : Koefisien regresi tidak signifikan

H_1 : Koefisien regresi signifikan

HASIL DAN ANALISIS DATA

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kompt profesional	58.9333	2.30342	30
keaktifan dalam KKG	49.8667	4.26480	30

Correlations

		kompt profesional	keaktifan dalam KKG
Pearson Correlation	kompt profesional	1.000	.378
	keaktifan dalam KKG	.378	1.000
Sig. (1-tailed)	kompt profesional	.	.020
	keaktifan dalam KKG	.020	.
N	kompt profesional	30	30
	keaktifan dalam KKG	30	30

Keterangan:

Sig. = 0,020 < 0,05, maka H_0 ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi profesional guru.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.378 ^a	.143	.112	2.17011

a. Predictors: (Constant), keaktifan dalam KKG

Keterangan:

$R = 0,378$ artinya hubungan antara keaktifan anggota KKG terhadap kompetensi profesional guru **Lemah** karena $0,200 < R < 0,399$, dan kontribusi keaktifan anggota KKG dalam mempengaruhi kompetensi profesional guru sebesar 14,3% (R square).

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	22.004	1	22.004	4.672	.039 ^a
	Residual	131.862	28	4.709		
	Total	153.867	29			

a. Predictors: (Constant), keaktifan dalam KKG

b. Dependent Variable: kompt profesional

Keterangan:

Sig. = 0,039 < 0,05 maka H_0 ditolak, artinya model regresi $Y = 0,204X + 48,748$ **SIGNIFIKAN**

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	48.748	4.729		10.309	.000
	keaktifan dalam KKG	.204	.094	.378	2.162	.039

a. Dependent Variable: kompt profesional

Keterangan:

Persamaan Regresi adalah $Y = 0,204X + 48,748$

Uji koefisien varaibel (X) (0,204) : Sig. = 0,039 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya koefisien variabel X **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (48,748) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya konstanta **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Semarang, 5 Agustus 2016

Ketua Jurusan Pend. Matematika,



Tina R. Radiastri, M.Sc.

0715 200501 2 008

RIWAYAT HIDUP

A. IdentitasDiri

Nama Lengkap : Dwi Purwati
Tempat dan Tgl lahir : Semarang, 03Juli 1994
Alamat Rumah : Jl. Woltermonginsidi Bangetayu Wetan
Rt. 01/ 01 Kec. Genuk Semarang
Hp : 085713470111
Email : Dwiepurwati94@gmail.com

B. RiwayatPendidikan

1. TK PGRI 67 Semarang
2. SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang
3. MTs N 1 Semarang
4. MAN 1 Semarang
5. UIN Walisongo Semarang

Semarang, 1 Juli 2016

Dwi Purwati

NIM:123311015