

**MANAJEMEN KURIKULUM  
PONDOK PESANTREN**  
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal)

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:  
**NIA MUFLICHANA**  
NIM : 123311034

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nia Muflichana**  
NIM : 123311034  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN (Studi Kasus di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal)**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/hasil karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 November 2016

Pembuat Pernyataan,



**Nia Muflichana**  
NIM: 123311034



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal)  
Penulis : Nia Muflichana  
NIM : 123311034  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Semarang, 9 Desember 2016

**DEWAN PENGUJI**

Penguji I

**Dr. Fahrurrozi, M.Ag**  
NIP: 19770816 200501 1 001

Penguji II

**Dr. Fatkuroji, M.Pd**  
NIP: 19770415 200701 1 032

Penguji III,

**Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag**  
NIP: 19691114 199403 1 001

Penguji IV,

**Mukhamad Rikza, M.S.I**  
NIP: 19800320 200710 1 001

Pembimbing I,

**Dr. Mahfud Jumeedi, M.Ag**  
NIP: 19690320 199803 1 004

Pembimbing II

**Dr. Fatkuroji, M.Pd**  
NIP: 19770415 200701 1032



## NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

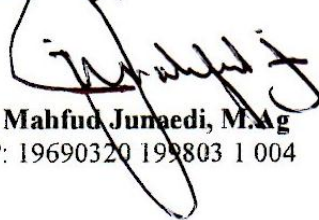
Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal)**  
Nama : **Nia Muflichana**  
NIM : 123311034  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I,



**Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag**  
NIP: 19690320 199803 1 004

## NOTA DINAS

Semarang, 23 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*


Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal)**  
Nama : **Nia Muflichana**  
NIM : 123311034  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing II,



**Dr. Fatkuroji, M.Pd**  
NIP. 19770415 200701 1032

## ABSTRAK

Judul : **Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren (Studi Kasus Kurikulum Pembelajaran di Pondok Pesantren Putri ARIS Kaliwungu Kendal)**

Penulis : Nia Muflichana

NIM : 123311034

Skripsi ini membahas tentang manajemen kurikulum di Pondok Pesantren Putri ARIS Kaliwungu Kendal. Kajian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurang terkelolanya dengan baik mengenai kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di pondok pesantren, kurang adanya komponen dalam kurikulum di pondok pesantren, tidak menetapkan kriteria ketuntasan minimal, dan jadwal kegiatan ekstrakurikuler kurang disosialisasikan kepada santriwati. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pelaksanaan manajemen kurikulum di pondok pesantren putri Aris Kaliwungu Kendal.

Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dengan cara reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan manajemen kurikulum di pondok pesantren putri Aris meliputi empat proses yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi kurikulum. Pelaksanaan manajemen kurikulum masih belum terkelola secara baik, karena kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum terdahulu, dan hanya terdapat beberapa saja dari komponen kurikulum yang tercantum di pemerintah seperti materi, kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

Mengenai pelaksanaan kurikulum hendaknya dapat dikelola dengan baik, dan dalam pengelolaannya harus dilaksanakan dengan lebih terencana dan terorganisir sehingga hasil yang dicapai lebih baik dan optimal.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong

au = أو

ai = أي

iy = إي

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT yang telah mengangkat derajat umat manusia dengan ilmu dan amal, atas seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tetap berlimpah atas Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabatnya yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak sehingga skripsi yang berjudul **“Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal)”** ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag. selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Dr. Fahrurrozi M.Ag., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Dr. Fatkuroji, M.Pd., yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II, Dr. Mahfud Junaedi M.Ag., dan Dr. Fatkuroji M.Pd., yang telah meluangkan waktu, tenaga dan



pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Pengasuh Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal; KH. Hafidhin Ahmad Dum, Ustadzah di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal; Ustadzah Laili Mukarromah, Pengurus di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal; Siti Isro'atun Niza yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
2. Kepala UPT Pusat Perpustakaan UIN Walisongo dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang beserta seluruh seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
3. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
4. Orang tua tercinta Ayahanda Musthofa dan Ibunda Mahmudah dan saudara-saudara yang sangat saya sayangi Yunita Fitriani, Ismah Inayati selaku kakak saya, Lia Farchati dan Muhammad Fahmi selaku adik saya, serta Soleh Romadhon selaku mas ipar, dan Imam Mahmud selaku motivator saya. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta untaian do'a yang tiada hentinya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Sahabat MKD (mahasiswa kampung damai), HMJ-MPI, yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman hidup.
6. Sahabat-sahabat MPI 2012, Posko 03 KKN UIN Walisongo 2016 Desa Bumiayu, mbak Heni, mbak Khusnul, dan lain-lain yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat serta tempat bertukar pikiran maupun informasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tiada dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya doa semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari tentulah masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran konstruktif amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat. Amin.

Semarang, 23 November 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Manajemen .....	8
a. Pengertian Manajemen .....	8
b. Fungsi-fungsi Manajemen .....	12
2. Kurikulum .....	15
a. Pengertian Kurikulum .....	15
b. Jenis-jenis Kurikulum .....	17

c. Komponen Kurikulum .....	18
d. Fungsi-fungsi Kurikulum .....	23
e. Hakekat Manajemen Kurikulum .....	26
3. Pondok Pesantren .....	29
a. Pengertian Pondok Pesantren .....	29
b. Tujuan dan Fungsi Pondok Pesantren .....	31
c. Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren .....	36
B. Kajian Pustaka .....	41
C. Kerangka Berpikir .....	45

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Sumber Data .....	48
D. Fokus Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Uji Keabsahan Data .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	54

### **BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal .....	57
B. Pelaksanaan Manajemen Kurikulum di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal.....	62
C. Keterbatasan Penelitian .....	90

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian .....	45
Gambar 4.1	Pola Pembelajaran <i>Sorogan</i> .....	80
Gambar 4.2	Pola Pembelajaran <i>Bandongan</i> .....	81
Gambar 4.3	Kitab Kuning Di Pondok Pesantren .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Transkrip Wawancara Dengan Pengasuh .....	94
Lampiran 2	Transkrip Wawancara Dengan Ustadzah .....	99
Lampiran 3	Transkrip Wawancara Dengan Pengurus .....	104
Lampiran 4	Pedoman Kegiatan Dokumentasi .....	109
Lampiran 5	Pedoman Kegiatan Observasi .....	110
Lampiran 6	Kalender Kerja MMS .....	111
Lampiran 7	Jadwal Kegiatan Harian .....	113
Lampiran 8	Jadwal Kegiatan Mingguan .....	115
Lampiran 9	Jadwal Materi Pengajaran .....	116
Lampiran 10	Jadwal Mata Pelajaran Kelas SP .....	117
Lampiran 11	Jadwal Mata Pelajaran Kelas Tsanawiyah .....	118
Lampiran 12	Jadwal Mata Pelajaran Kelas Aliyah .....	119
Lampiran 13	Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler .....	120
Lampiran 14	Foto Penelitian .....	122