

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI PESERTA DIDIK DI SMP 29
AL-AZHAR BSB SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

Eka Yuli Indra Pratiwi

NIM : 123311046

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Yuli Indra Pratiwi
NIM : 123311046
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : S.1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BELAJAR TERHADAP PRESTASI PESERTA DIDIK DI SMP AL-AZHAR 29 BSB SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2016
Pembuat Pernyataan, *



Eka Yuli Indra Pratiwi
NIM: 123311046



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh sarana dan Prasarana Belajar terhadap Prestasi Peserta Didik di SMP 29 AL-Azhar BSB Semarang

Nama : Eka Yuli Indra Pratiwi

NIM : 123311046

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Program Studi : S.1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Semarang, 5 Desember 2016

DEWAN PENGUJI
Penguji I,

Dr. Fakhurrozi, M.Ag.
NIP. 19770816 200501 1 003

Penguji II,

Dr. Fatkuroji, M.Pd.
NIP. 19770415 200701 1 032

Penguji III,

Drs. H. Danusip, M.Ag.
NIP. 19561129 198703 1 001

Penguji IV,

Dr. Mustofa, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 1 002



Pembimbing I,

Dr. Hj. Nur Ubbiyati, M. Pd.
NIP. 19520208 197612 2 001

Pembimbing II,

Dr. Fatkuroji, M. Pd.
NIP. 19770415 200701 1 032

NOTA DINAS

Semarang, 5 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Sarana dan Prasarana belajar terhadap prestasi peserta didik di SMP Al-Azhar 29 BSB Semarang.**
Nama : Eka Yuli Indra Pratiwi
NIM : 123311046
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd.
NIP.19520208 197612 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 5 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Sarana dan Prasarana belajar terhadap prestasi peserta didik di SMP Al-Azhar 29 BSB Semarang.**
Nama : Eka Yuli Indra Pratiwi
NIM : 123311046
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing II



Dr. Fatkuroji, M. Pd.
NIP. 19770415 200701 1 032

ABSTRAK
PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BELAJAR TERHADAP
PRESTASI PESERTA DIDIK DI SMP AL-AZHAR 29 BSB
SEMARANG

Oleh:

Eka Yuli Indra Pratiwi (123311046)

Masalah yang ada di SMP Al-Azhar 29 BSB Semarang antara lain prestasi belajar peserta didik yang belum maksimal karena masih terdapat sebagian peserta didik yang mendapat nilai dibawah rata-rata, kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar peserta didik, sarana maupun prasarana yang ada belum dimanfaatkan secara optimal oleh sebagian guru dalam proses mengajar, dan prasarana penunjang kegiatan ekstrakurikuler belum tersedia dengan lengkap. Dalam Proses belajar mengajar sarana dan prasarana belajar sangat dibutuhkan. Permasalahan yang muncul bagaimana pengaruh sarana belajar terhadap prestasi peserta didik, pengaruh prasarana belajar terhadap prestasi peserta didik dan pengaruh sarana dan prasarana belajar secara bersama-sama terhadap prestasi peserta didik perlu diteliti.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Responden penelitian dipilih dengan teknik random sampling yang berjumlah 85 peserta didik dari jumlah populasi 114. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket tertutup dengan menggunakan ceklis yang menggunakan lima pilihan jawaban. angket diolah dan dianalisis menggunakan tehnik analisis regresi sederhana, dan analisis regresi ganda.

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa terdapat pengaruh tetapi kurang signifikan antara sarana belajar terhadap prestasi peserta didik. Terdapat pengaruh tetapi kurang signifikan antara prasarana belajar terhadap prestasi peserta didik. Terdapat pengaruh tetapi kurang signifikan antara sarana dan prasarana belajar secara bersama-sama terhadap prestasi peserta didik.

Dapat disimpulkan dari hipotesis yang ada sarana dan prasarana belajar mempunyai pengaruh tetapi kurang signifikan terhadap prestasi peserta didik. Pengaruh sarana belajar masih tergolong sedikit maka sarana seperti buku penunjang pembelajaran, media pembelajaran, lcd, perlu ditambah. Prasarana belajar mempunyai pengaruh tetapi kurang signifikan prasarana belajar masih sedikit pengaruhnya oleh karena itu prasarana seperti lapangan olahraga, perpustakaan, dan ruang laboratorium perlu ditambah. Sarana dan prasarana yang ada juga harus dimanfaatkan secara optimal dalam proses belajar mengajar.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ž	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	'
ص	S	ي	Y
ض	D		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur *Alhamdulillah* selalu senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat iman maupun nikmat islam kepada hamba-Nya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang diridhai oleh Allah SWT. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amin*.

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Sarana dan Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Peserta Didik Di SMP 29 AL-Azhar BSB Semarang” merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materil. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag, selaku rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fahrurrozi, M.Ag., dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fatkhuroji, M.Pd., yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Pembimbing I Dr. Fatkhuroji, M.Pd., dan Pembimbing II Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd., yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala sekolah SMP 29 Al-Azhar BSB Semarang Bapak Titan Ajiyana, S.Pd, waka sarana dan prasarana Bapak Dony Aditya, S.Pd. beserta seluruh tenaga pendidik dan peserta didik yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
7. Ibunda tersayang Ibu Siti Nurminah dan Ayahanda tercinta Bapak Sukron, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan moril maupun materil yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi dengan lancar.
8. Ayahanda Bapak Fadli, Nenek Kakek tercinta, Paman tersayang Paman Rosidin, Paman Suhardi, Paman Nazril serta Bibik Maini slaraswati, Bibik Suhaini yang senantiasa memberikan semangat

dan doa yang tulus dari jauh sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi dengan lancar.

9. Kakak dan Adik ku tersayang Kakak Supardi, Dek Muhammad Lutfi Hakim, Dek Auva Abdul Avatar, Dek Muhammad Rifai yang selalu memberikan warna semangat serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak ku tercinta Ahmad Fauzi yang selalu memberikan semangat, perhatian doa dan sabar menemani hari-hari penulis.
11. Seluruh keluarga yang ikut memberikan perhatian, semangat dan doa.
12. Sahabat-sahabat MPI 2012 senasib seperjuangan yang selama ini telah bersama dalam meraih cita-cita. Khususnya mbak Caca.
13. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak dapat memberikan sesuatu apapun selain ucapan terimakasih dan do'a yang dapat penulis panjatkan semoga Allah SWT menerima amal baik mereka, serta membalasnya dengan sebaik-baik balasan. *Amin*.

Tiada yang sempurna di dunia ini, begitu halnya dengan skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, baik dalam sistematika penulisan, pemilihan diksi, referensi, dan beberapa aspek inti didalamnya. Kendati demikian penulis telah berusaha semampu penulis demi tersusunnya skripsi dengan judul pengaruh Sarana dan Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Peserta Didik di SMP 29 Al-Azhar BSB Semarang ini. Oleh karena itu, penulis selalu membuka kritik dan

saran yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. *Amin.*

Semarang, 5 Desember 2016

Penulis



Eka Yuli Indra Pratiwi

NIM: 123311046

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	10
1. Sarana Belajar	10
a) Pengertian Sarana Belajar	10
b) Macam-macam Sarana Pendidikan	11
c) Standar Sarana Belajar	14

2. Prasarana Belajar	15
a) Pengertian Prasarana Belajar	15
b) Macam-macam Prasarana Pendidikan	17
c) Standar Prasarana Belajar	17
3. Prestasi peserta Didik SMP.....	19
a) Pengertian Peserta Didik SMP	19
b) pengertian prestasi belajar	23
c) pengertian prestasi belajar peserta didik SMP	28
d) Metode penilaian prestasi belajar atau hasil belajar.....	30
e) Faktor yang mempengaruhi Prestasi belajar	36
4. Hubungan kelengkapan sarana dan prasarana belajar terhadap prestasi peserta didik	39
B. Kajian Pustaka	42
C. Kerangka berfikir	46
D. Rumusan Hipotesis	48

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52

D. Variabel Penelitian	53
E. Instrumen penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	58
F. Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen	60
H. Teknik Analisis Data Penelitian	65

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	76
1. Deskripsi Data Sarana belajar SMP 29 Al-Azhar BSB Semarang	76
2. Deskripsi Data Prasarana Belajar SMP 29 Al- Azhar BSB Semarang	83
3. Deskripsi Data Prestasi Peserta Didik SMP 29 Al-Azhar BSB Semarang	90
4. Uji Prasarat Regresi	96
a. Uji Normalitas	97
b. Uji Homogenitas	98
B. Analisis Data	99
1. Analisi Pendahuluan	99
2. Uji Hipotesis	103
a. Pengaruh Sarana belajar terhadap Prestasi Peserta Didik di SMP 29 Al-Azhar BSB Semarang.....	103

b. Pengaruh Prasarana belajar terhadap Prestasi Peserta Didik di SMP 29 Al-Azhar BSB Semarang	114
c. Pengaruh Sarana dan Prasarana belajar secara bersama-sama terhadap prestasi peserta didik di SMP Al-Azhar 29 BSB Semarang	125
C. Pembahasan Hasil Penelitian	134
D. Keterbatasan Penelitian	140

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	142
B. Saran	145
C. Penutup	147

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan kompetensi peserta didik SD dan SMP	30
Tabel 3.1	Indikator penelitian	56
Tabel 3.2	Uji validitas instrumen sarana belajar	61
Tabel 3.3	Uji validitas instrumen pasarana belaja.....	63
Tabel 3.4	Uji statistik reliabilitas	65
Tabel 3.5	Kriteria jawaban angket	66
Tabel 4.1	Skor nilai kuesioner sarana belajar	77
Tabel 4.2	Distribusi skor mean sarana belajar	81
Tabel 4.3	Kualitas variabel sarana Belajar	82
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi bentuk persen variabel sarana belajar	83
Tabel 4.5	Skor nilai kuesioner prasarana belajar	83
Tabel 4.6	Distribusi skor mean prasarana belajar	88
Tabel 4.7	Kualitas variabel prasarana belajar	89
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi bentuk persen variabel prasarana belajar	90
Tabel 4.9	Skor nilai kuesioner prestasi peserta didik.....	90
Tabel 4.10	Distribusi skor mean prestasi peserta didik	94

Tabel 4.11	Kualitas variabel prestasi peserta didik	96
Tabel 4.12	Distribusi frekuensi bentuk persen variabel prestasi peserta didik	96
Tabel 4.13	Hasil uji normalitas	97
Tabel 4.14	Hasil uji homgenitas sarana belajar	98
Tabel 4.15	Hasil uji homogenitas prasarana belajar.....	99
Tabel 4.16	Tabel penolong regresi	100
Tabel 4.17	Tabel koefisien korelasi X_1Y	106
Tabel 4.18	Tingkat koefisien korelasi X_1Y	106
Tabel 4.19	Tabel koefisien korelasi X_2Y	116
Tabel 4.20	Tingkat koefisien korelasi X_2Y	117
Tabel 4.21	Tabel koefisien korelasi $X_1, X_2 Y$	132
Tabel 4.22	Tingkat koefisien korelasi X_1, X_2Y	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Visi misi SMP Al-Azhar 29 BSB Semarang.	152
Lampiran 2	: Nama guru dan staff SMP Al-Azhar	153
Lampiran 3	: Daftar inventaris sarana belajar.....	155
Lampiran 4	: Daftar inventaris prasarana belajar	156
Lampiran 5	: Daftar responden uji coba penelitian	157
Lampiran 6	: Angket uji coba penelitian	158
Lampiran 7	: Daftar responden penelitian	163
Lampiran 8	: Angket penelitian	166
Lampiran 9	: Daftar hasil jawaban angket sarana	170
Lampiran 10	: Daftar hasil jawaban angket prasarana	174
Lampiran 11	: Uji validitas sarana dan prasarana belajar....	178
Lampiran 12	: Uji reliabilitas.....	184
Lampiran 13	: Uji prasarat regresi normalitas	188
Lampiran 14	: Hasil uji hipotesis	189
Lampiran 15	: Tabel distribusi r	191
Lampiran 16	: Tabel distribusu F tabel	192
Lampiran 17	: Tabel t tabel	196
Lampiran 18	: Tabel kritis uji lilifors	197
Lampiran 18	: Surat keterangan bebas kuliah	199

Lampiran 18	: Surat penunjukan pembimbing	200
Lampiran 19	: Surat izin penelitian	201
Lampiran 20	: Surat bukti telah melakukan penelitian	202
Lampiran 21	: Uji laboratorium	203
Lampiran 22	: Sertifikat tofel	206
Lampiran 23	: Sertifikat OPAK	207
Lampiran 24	: Srtifikat KKN	208
Lampiran 25	: Daftara riwayat hidup	209

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 : Skema pengaruh sarana dan prasarana belajar
terhadap prestasi peserta diddik42
- Gambar 2.2 : Skema pengaruh sarana dan prasarana belajar
terhadap prestasi peserta diddik49