

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Nasima Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016” Penulis mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Supervisi kepala sekolah di SD Nasima Semarang mempunyai rata-rata yaitu $\bar{x} = 72,5$ dan simpangan baku yaitu $S = 9,0128$ dan termasuk dalam kategori cukup termasuk dalam kategori cukup, , yaitu berada pada interval nilai 68 – 77. Sedangkan, kinerja guru di SD Nasima Semarang mempunyai rata – rata $\bar{y} = 78,7$ dan simpangan baku $S = 5, 2973$ dan termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 77 – 81. Dan untuk menentukan pengaruh variabel Supervisi kepala sekolah (X) terhadap kinerja guru di SD Nasima Semarang (Y). Maka dapat diolah ke dalam rumus analisis regresi dengan satu prediktor dan diperoleh hasil persamaan regresi $\hat{Y} = 52,008 + 0.3705X$ dan hasil varians garis regresi $F_{hitung} = 25,3352 > F_{tabel} (0,05 ; 1,$

$38) = 4, 10$ berarti signifikan dan $F_{hitung} = 25,3352 >$
 $F_{tabel} (0,01 ; 1, 38) = 7, 35$ berarti signifikan.

Penulis dapat menyimpulkan dari pengujian hipotesis terbukti bahwa variabel Supervisi kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SD Nasima Semarang.

B. Saran

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain :

1. Untuk meningkatkan suksesnya proses belajar mengajar di SD Nasima Semarang hendaklah selalu diciptakan situasi, kondisi, sarana dan prasarana pembangunan, khususnya bidang pendidikan agar para siswa dapat merasakan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar..
2. Kepala sekolah sebagai pihak berwenang juga diharapkan memberikan perhatian kepada guru terutama dalam supervisi kepala sekolah, karena guru SD Nasima Semarang akan lebih meningkat kinerjanya. Hal ini sangat berhubungan dengan asumsi masyarakat kelak ketika kinerja guru meningkat maka

pendidikan anak mereka juga akan jauh lebih baik secara kualitas. Selain itu guru juga diharapkan lebih fokus pada perkembangan kejiwaan anak dan melakukan pengawasan terhadap perkembangan perilaku anak didik yang menyimpang dengan menanamkan nilai-nilai agama sebagai landasan dalam pergaulan keseharian.

3. Hendaknya kepala sekolah memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap kinerja guru dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

1. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif sifatnya membangun dari semua pihak. Namun demikian harapan penulis adalah semoga hasil penulisan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.