

**PENGARUH SOSIALISASI SISWA DENGAN GURU
DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KEPERIBADIAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
MI NEGERI JUNGPASIR KEC. WEDUNG KAB. DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

KHOIROTUR ROUDLOH

NIM: 083111017

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoirotur Roudloh
NIM : 083111017
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

Khoirotur Roudloh

NIM : 083111017



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Sosialisasi Siswa dengan Guru dan Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MIN Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012**
Nama : Khoirotur Roudloh
NIM : 083111017
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 28 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Dr. Muslih, M.A
NIP. 150 276 926000000000

Ridwan, M.Ag.
NIP : 19630106 199703 1 001

Penguji I,

Penguji II,

H. Mursid, M.Ag.
NIP : 19670305 200112 1 001

Drs. Sugeng Ristiyanto
NIP : 19650819 200302 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Ibnu Hadjar, M.Ed
NIP. 19580507 198402 1 002

Dra. Ani Hidayati M.Pd
NIP : 19611205 199303 2 001

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Sosialisasi Siswa dengan Guru dan Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MIN Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Khoirotur Roudloh

NIM : 083111017

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Prof. Ibnu Hadjar, M.Ed
NIP. 19580507 198402 1 002

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Sosialisasi Siswa dengan Guru dan Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MIN Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Khoirotur Roudloh

NIM : 083111017

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II

Ani Hidayati, M.Pd.

NIP : 19611205 199303 2 001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Sosialisasi Siswa dengan Guru dan Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MIN Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012*

Penulis : Khoirotur Roudloh

NIM : 083111017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Sosialisasi siswa dengan guru di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak. (2) Persepsi siswa tentang kepribadian guru di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak. (3) Pengaruh sosialisasi siswa dengan guru dan persepsi siswa tentang kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *field research* (penelitian lapangan) dan teknik analisis regresi linier ganda. Subjek penelitian sebanyak 40 responden, yang diambil dengan menggunakan teknik *penelitian populasi*. Pengumpulan data dengan menggunakan angket mulai dari variabel X_1 , X_2 dan Y .

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sosialisasi siswa dengan guru MIN Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun pelajaran 2011/2012 termasuk dalam kategori sangat baik, karena memperoleh nilai rata-rata 55,10 dan berada pada interval (58-60). (2) Persepsi siswa tentang kepribadian guru MIN Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun pelajaran 2011/2012 termasuk dalam kategori cukup, karena memperoleh nilai rata-rata 44,60, dan berada pada interval (41-45). (3) Ada Pengaruh Motivasi belajar siswa MIN Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun pelajaran 2011/2012 dan termasuk dalam kategori baik, karena memperoleh nilai rata-rata 53,65, dan masuk pada interval (52-55). Adapun Hasil analisis regresi menunjukkan ada pengaruh sosialisasi siswa dengan guru dan persepsi siswa tentang kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa MIN Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dibuktikan dari perhitungan statistik dengan analisis regresi, dimana persamaan garis regresinya adalah $Y^1 = 23,991 + 0,323 + 0,266$. Dengan mengetahui nilai $F_{reg} = 7,789$, kemudian dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 3,25. Karena $F_{reg} = 7,789 > 5\% = 3,25$ maka persamaan regresi linear ganda signifikan.

Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti diterima yaitu sosialisasi siswa dengan guru dan persepsi siswa tentang kepribadian guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas V MIN Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Sosialisasi Siswa dengan Guru dan Persepsi siswa tentang Kepribadian Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MIN Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak”.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Ibnu Hadjar, M.Ed. sebagai pembimbing I dan Dra. Ani Hidayati, M. Pd. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
2. Dr. Suja’i, Dekan Fakultas Tarbiyah
3. H. Nasirudin, M.Ag, Ketua Jurusan PAI
4. H. Mursid, M.Ag
5. Segenap civitas akademika di Jurusan PAI IAIN Walisongo Semarang
6. keluarga besar saya senantiasa telah memberikan do’a dan semangat yang begitu besar untuk saya
7. Segenap keluarga besar MIN Jungpasir Kecamatan Wedung Kabupaten Demak yang ikut serta dalam penyelesaian penelitian saya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 30 Mei 2012

Penulis

Khoirotur Roudloh

083111017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK PENELITIAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Sistematika Penulisan Skripsi	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Sosialisasi Siswa dengan Guru	9
a. Pengertian Sosialisasi Siswa dengan guru.....	9
b. Macam-macam Interaksi Sosial	10
c. Sosialisasi yang Baik antara Siswa dengan guru.....	11
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sosialisasi Siswa dengan Guru.....	14
2. Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru	16
a. Pengertian Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru ..	16
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	17
c. Kepribadian Guru.....	18

d. Karakteristik (ciri khas) Kepribadian Guru.....	20
3. Motivasi Belajar Siswa.....	26
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	29
c. Macam-macam Motivasi Belajar	30
d. Jenis-jenis Motivasi.....	31
e. Fungsi Motivasi Belajar.....	32
f. Strategi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	33
4. Pengaruh Sosialisasi Siswa dengan Guru dan Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa	36
C. Rumusan Hipotesis.....	39
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	41
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV : PENGARUH SOSIALISASI SISWA DENGAN GURU DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KEPERIBADIAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN JUNGPASIR KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK.	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian MIN Jungpasir Kec. Wedung Kab. Demak.....	51
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	55
C. Uji Hipotesis	59
D. Analisis Lanjut	65
E. Keterbatasan Penelitian.....	68

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	69
C. Penutup.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Karakteristik kognitif pribadi guru
- Tabel 2 : Sikap kognitif guru terhadap siswa
- Tabel 3 : Sikap kognitif guru terhadap materi dan metode
- Tabel 4 : Kisi-kisi motivasi belajar siswa
- Tabel 5 : Kisi-kisi sosialisasi siswa dengan guru
- Tabel 6 : Kisi-kisi persepsi siswa tentang kepribadian guru
- Tabel 7 : Hasil pensekoran variabel X_1 , X_2 , dan Y
- Tabel 8 : Nilai rata-rata simpangan baku
- Tabel 9 : Interval kategori sosialisasi siswa dengan guru.
- Tabel 10 : Interval kategori Persepsi siswa tentang kepribadian guru
- Tabel 11 : Interval kategori motivasi belajar siswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar nama siswa kelas uji coba
- Lampiran 2 : Hasil jawaban instrumen angket siswa pada X_1
- Lampiran 3 : Hasil jawaban instrumen angket siswa pada X_2
- Lampiran 4 : Hasil jawaban instrumen angket siswa pada Y
- Lampiran 5 : Instrumen angket sosialisasi siswa dengan guru , persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar siswa
- Lampiran 6 : Hasil pensekoran siswa dalam menjawab angket (sosialisasi siswa dengan guru)
- Lampiran 7 : Hasil pensekoran siswa dalam menjawab angket (persepsi siswa tentang kepribadian guru)
- Lampiran 8 : Hasil pensekoran siswa dalam menjawab angket (motivasi belajar siswa).