

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SHOLAT FARDLU  
SISWA DENGAN METODE DEMONTRASI DI  
KELAS VII SMP MA'ARIF KYAI GADING  
MRANGGEN DEMAK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Agama Islam



Oleh :  
**EKO PRASETYONO**  
NIM: 123111615

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Prasetyono  
NIM : 123111615  
Jurusan : PAI  
Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**Peningkatan Kemampuan Shalat Fardlu Siswa dengan Metode  
*Demontrasi* di Kelas VII SMP Ma'arif Kyai Gading Mranggen  
Demak.**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Demak, 21 September 2016

Eko Prasetyono  
**123111615**





KEMENTERIAN AGAMA RI  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Peningkatan Kemampuan Salat Fardlu Siswa dengan Metode *Demontrasi* di Kelas VII SMP Ma'arif Kyai Gading Mranggen**

Penulis : **Eko Prasetyono**

NIM : 123111615

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 21 Desember 2016

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Sekretaris,

**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
NIP: 196912201995031001

**Lutfiyah, M.S.I**  
NIP: 197904222007102001

Penguji I,

Penguji II,

**Alis Asikin, M.Ag**  
NIP: 196907241999031002

**H. Mursid, M.Ag**  
NIP: 196703052001121001

Pembimbing ,

**Drs.H. Muslam, M.Ag, M.Pd.**  
NIP. 19660305200501 1 001



## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 September 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikumWr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Kemampuan Salat Fardlu Siswa dengan  
Metode *Demontrasi* di KelasVII SMP Kyai Gading  
Mranggen Demak  
Nama : Eko Prasetyono  
NIM : 123111615  
Jurusan : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,

Drs.H. Muslam, M.Ag, M.Pd  
NIP.196603052005011001





## ABSTRAK

EkoPrasetyono (NIM. 123111615). *Peningkatan Kemampuan Salat Fardlu Siswa di Kelas VII SMP Ma'arif Kyai Gading Mranggen Demak* Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan PAI UIN Walisongo, 2016.

Dari permasalahan metode pendidikan, maka peneliti menemukan beberapa masalah yang perlu digali. Diantaranya mengenai penerapan metode demonstrasi dan bagaimana meningkatkan pembelajaran dengan metode demonstrasi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode *demonstrasi* pada pembelajaran Fiqih materi Salat Fardlu dapat meningkatkan kemampuan shalat fardlu siswa kelas VII SMP Ma'arif Kyai Gading Mranggen Demak tahunpelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Ma'arif Kyai Gading Mranggen Demak, Sedangkan sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *demonstrasi* dapat meningkatkan kemampuan Salat Fardlu siswa kelas VII pada materi Fiqih. Pada tahap prasiklus nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik masih 57,9 dengan ketuntasan klasikal 32%, pada siklus I meningkat menjadi 67,9 dengan ketuntasan klasikal sebesar 63%, pada siklus II nilai rata-rata lebih meningkat menjadi 76,3 dengan ketuntasan klasikal sebesar 89,47%

Kata kunci: *metode demonstrasi, kemampuan praktek.*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang tak terhingga kami panjatkan kepada Allah SWT. Atas rencanaNya yang begitu indah untukku. Penulis yakin “Semua bisa diraih jika kita bersama-Nya”, amin. Sholawat ma’assalam atas Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga syafa’at Beliau selalu menyertaiku dunia akhirat, amin. Dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Dr. Raharjo, MEd.St, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Mustofa, M.Ag, Ketua Jurusan PAI UIN Walisongo Semarang
3. Drs.H. Muslam, M.Ag, M.Pd Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penelitian skripsi.
4. Kepala SMP Ma’arif Kyai Gading Mranggen Demak, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
5. Istri dan keluargaku.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil dengan ketulusan dan keikhlasan do’anya.

Semarang, 21 November 2016  
Penulis

**Eko Prasetyono**  
NIM. 123111615



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Mempraktekkan salat fardlu ....	7
2. Metode Demontrasi .....	20
3. Penerapan Metode Demontrasi dalam Pembelajaran salat fardlu . .....	23
B. Hipotesis Penelitian .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	28
1. Jenis Penelitian.....	28
2. Subjek dan Objek Penelitian . .....	28
3. Tempat dan Waktu Penelitian . .....	28
4. Variabel Penelitian.....	29
5. Siklus Kegiatan . .....	29
6. Rancangan Kegiatan Penelitian.....	30
B. Indikator Keberhasilan .....	36

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Pra Siklus .....	38
1. Pra Siklus .....	39
2. Siklus I .....	40
3. Siklus II .....	40
B. Deskripsi Data Siklus I.....	43
1. Perencanaan.....	43
2. Langkah-langkah metode .....	44
3. Observasi .....	47
C. Deskripsi Data Siklus II.....	52
1. Perencanaan.....	52
2. Langkah-langkah metode .....	52
3. Refleksi .....	59

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan..... 63

B. Saran..... 64

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**BIODATA PENULIS**





## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1. : Riset Aksi Model John Elliot
- Gambar 4.1. : Perbandingan hasil ketuntasan klasikal pada prasiklus dan siklus 1
- Gambar 4.2. : Perbandingan nilai rata-rata pada prasiklus dan siklus 1
- Gambar 4.3. : Perbandingan hasil ketuntasan klasikal pada prasiklus, siklus 1, dan siklus 2
- Gambar 4.4. : Perbandingan hasil nilai rata-rata pada prasiklus, siklus 1, dan siklus 2



## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1. : Nilai hasil praktek salat siswa kelas VII tahun pelajaran 2015/2016
- Tabel 4.2. : Daftar Penilaian akhir siklus I
- Tabel 4.3. : Daftar Penilaian akhir siklus II
- Tabel 4.4. : Rekapitulasi nilai prasiklus
- Tabel 4.5. : Perbandingan hasil prasiklus dan siklus I
- Tabel 4.6. : Perbandingan hasil prasiklus, siklus I dan siklus II



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : RPP Pra Siklus
- Lampiran 2 : RPP Siklus I
- Lampiran 3 : RPP Siklus II
- Lampiran 4 : Nilai Hasil Tes Siswa PraSiklus
- Lampiran 5 : Nilai Hasil Tes Siswa Siklus I
- Lampiran 6 : Nilai Hasil Tes Siswa Siklus II
- Lampiran 7 : Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II
- Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian