

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRA SIKLUS**

Satuan Pendidikan : SDN Sronдол Wetan 04  
Kelas / Semester : II / 2  
Mata Pelajaran : PAI  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi

8. Membiasakan perilaku terpuji

### **Kompetensi Dasar**

8.1. Mencontohkan perilaku berbakti kepada orang tua.

### **Indikator :**

1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan perilaku berbakti kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat mengidentifikasi cara perilaku berbakti kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari

### **Tujuan Pembelajaran**

Dengan melakukan kegiatan **pembelajaran PAI materi berbakti pada orang tua** diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta peserta didik dapat memiliki sikap jujur, tolong menolong, teliti dan cermat dalam menjelaskan dan mengidentifikasi cara **berbakti pada orang tua** dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan cermat.

## Materi Pembelajaran

Berbakti pada orang tua

## Metode pembelajaran

Ceramah dan tanya jawab

Langkah-langkah pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pengorganisasian                               |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|
| 1. | Kegiatan pendahuluan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Peserta                                        | Waktu |
|    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Menyuruh siswa untuk membaca do'a bersama-sama</li><li>• Apersepsi tentang berbakti pada orang tua</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K<br>K<br><br>I                                | 10    |
| 2. | Kegiatan Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |       |
|    | <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencari tahu tentang materi berbakti pada orang tua dengan membaca buku</li><li>• Siswa mendiskusikan dengan teman sebangku tentang berbakti pada orang tua</li></ul> <b>Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menerangkan materi berbakti pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang materi yang telah dijelaskan</li></ul> <b>Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyimpulkan materi</li><li>• Guru memberikan kuis berupa soal essay sebanyak 10 soal</li></ul> | I<br><br>G<br><br>I<br><br>K<br><br>I<br><br>I | 40    |
|    | Kegiatan Penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |       |
| 3  | - Berdo'a dan salam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K                                              | 20    |

Keterangan: I: Individual K: Klasikal G: Group

**Media/alat Pembelajaran**

- Buku PAI kelas II
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

**Penilaian****1. Aspek yang dinilai**

- Partisipasi aktif peserta didik (terlampir)
- Hasil evaluasi / formatif

**2 Jenis tes**

- Lembar observasi keaktifan siswa (terlampir)

**Teknik penilaian**

- Teknik Penskoran  
Pilihan ganda = Jika benar nilai 1 dan salah 0

- Teknik Penilaian

$$Nilai = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}}$$

Mengetahui  
Kepala SDN Srandol Wetan 04

Semarang, 12 Februari 2016  
Penyusun

Widji Handani, S.Pd  
NIP. 195807141983042002

Supriyanto  
NIM. 123 111 635

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : SDN Spondol Wetan 04  
Kelas / Semester : II / 2  
Mata Pelajaran : PAI  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi

8. Membiasakan perilaku terpuji

#### **Kompetensi Dasar**

8.1. Mencontohkan perilaku berbakti kepada orang tua.

#### **Indikator :**

1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan perilaku berbakti kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat mengidentifikasi cara perilaku berbakti kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa dapat mempraktekkan cara perilaku berbakti kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari

#### **Tujuan Pembelajaran**

Dengan melakukan kegiatan **pembelajaran PAI materi berbakti pada orang tua** diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta peserta didik

dapat memiliki sikap jujur, tolong menolong, teliti dan cermat dalam menjelaskan, mengidentifikasi dan mempraktekkan cara **berbakti pada orang tua** dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan cermat.

### **Materi Pembelajaran**

Berbakti pada orang tua

### **Strategi Pembelajaran**

*Modeling the way*

### **Metode pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, resitasi, demonstrasi dan diskusi

Langkah-langkah pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pengorganisasian    |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| 1. | Kegiatan pendahuluan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Peserta             | Waktu |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam</li> <li>Menyuruh siswa untuk membaca do'a bersama-sama</li> <li>Apersepsi tentang berbakti pada orang tua</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K<br>K<br>I         | 10    |
| 2. | Kegiatan Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |       |
|    | <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencari tahu tentang materi berbakti pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari dengan membaca buku</li> <li>Siswa mendiskusikan dengan teman sebangku tentang materi berbakti pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <b>Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menerangkan materi berbakti pada orang tua terkait contoh berbakti pada orang tua dalam</li> </ul> | I<br><br>G<br><br>I | 40    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|  | <p>kehidupan sehari-hari dan guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang materi yang telah dijelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh riil tentang cara berbakti kepada orang tua dengan menggunakan gambar dan memperagakan dengan demonstrasi</li> <li>• Guru menuntut siswa untuk mencoba atau mempraktikkan keterampilan yang baru diterangkan</li> <li>• Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil sesuai terdiri dari 5 siswa. Kelompok-kelompok ini akan melakukan <i>modeling the way</i> berbakti kepada orang tua dengan skenario yagn diberikan guru dan diberikan waktu kepada kelompok siswa 10-15 menit untuk melakukan skenario tersebut di bawah bimbingan guru.</li> <li>• Selanjutnya guru memberi waktu 5-7 menit untuk berlatih skenario</li> <li>• Guru meminta kelompok secara bergiliran diminta untuk melakukan <i>modeling the way</i> masing-masing di depan kelas. Setelah selesai, guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan masukan pada setiap <i>modeling the way</i> yang</li> </ul> | <p>I</p> <p>I</p> <p>K</p> <p>G</p> <p>G</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|

|                                                |                                                                                                                                                                                              |   |    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                | dilakukan<br><b>Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengklarifikasi dan memberikan appluse</li> <li>Guru memberikan kuis berupa soal essay sebanyak 5 soal</li> </ul> | I |    |
|                                                | Kegiatan Penutup                                                                                                                                                                             |   |    |
| 3                                              | - Berdo'a dan salam                                                                                                                                                                          | K | 20 |
| Keterangan: I: Individual K: Klasikal G: Group |                                                                                                                                                                                              |   |    |

### Media/alat Pembelajaran

- Buku PAI kelas II
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

-

### Penilaian

#### 1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik (terlampir)
- Hasil evaluasi / formatif

#### 2 Jenis tes

- Lembar observasi keaktifan siswa (terlampir)

#### Teknik penilaian

- Teknik Penskoran  
Pilihan ganda = Jika benar nilai 1 dan salah 0
- Teknik Penilaian

$$Nilai = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}}$$

Mengetahui  
Kepala SDN Srandol Wetan 04

Semarang, 17 Februari 2016  
Penyusun

Widji Handani, S.Pd  
NIP. 195807141983042002

Supriyanto  
NIM. 123 111 635

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS II

Satuan Pendidikan : SDN Spondol Wetan 04  
Kelas / Semester : II / 2  
Mata Pelajaran : PAI  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi

9. Membiasakan perilaku terpuji

#### **Kompetensi Dasar**

9.1. Mencontohkan perilaku berbakti kepada orang tua.

#### **Indikator :**

4. Siswa dapat menjelaskan ketentuan perilaku berbakti kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari
5. Siswa dapat mengidentifikasi cara perilaku berbakti kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari
6. Siswa dapat mempraktekkan cara perilaku berbakti kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari

#### **Tujuan Pembelajaran**

Dengan melakukan kegiatan **pembelajaran PAI materi berbakti pada orang tua** diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta peserta didik dapat memiliki sikap jujur, tolong menolong, teliti dan cermat dalam

menjelaskan, mengidentifikasi dan mempraktekkan cara **berbakti pada orang tua** dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan cermat.

### **Materi Pembelajaran**

Berbakti pada orang tua

### **Strategi Pembelajaran**

*Modeling the way*

### **Metode pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, resitasi, demonstrasi dan diskusi

Langkah-langkah pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pengorganisasian            |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| 1. | Kegiatan pendahuluan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Peserta                     | Waktu |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam</li> <li>Menyuruh siswa untuk membaca do'a bersama-sama</li> <li>Apersepsi tentang berbakti pada orang tua</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K<br>K<br><br>I             | 10    |
| 2. | Kegiatan Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |       |
|    | <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencari tahu tentang materi berbakti pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari dengan membaca buku</li> <li>Siswa mendiskusikan dengan teman sebangku tentang materi berbakti pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <b>Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok belajar siswa dimana setiap kelompok terdiri dari 3 siswa</li> <li>Guru menerangkan materi</li> </ul> | I<br><br><br>I<br><br><br>K | 40    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  | <p>berbakti pada orang tua terkait contoh berbakti pada orang tua dalam kehidupan sehari-hari dengan menayangkan video syamil</p>                                                                                                                                                                                   | K      |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh riil tentang cara berbakti kepada orang tua dengan menggunakan video dan memperagakan dengan demonstrasi</li> </ul>                                                                                                                                 | G      |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | G      |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap akan melakukan <i>modeling the way</i> berbakti kepada orang tua dengan skenario yang diberikan guru dan diberikan waktu kepada kelompok siswa 10-15 menit untuk melakukan skenario tersebut di bawah bimbingan guru.</li> </ul>                                    | I      |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya guru memberi waktu 5-7 menit untuk berlatih skenario</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | I      |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta kelompok secara bergiliran diminta untuk melakukan <i>modeling the way</i> masing-masing di depan kelas. Setelah selesai, guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan masukan pada setiap <i>modeling the way</i> yang dilakukan</li> </ul> | K      |  |
|  | <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengklarifikasi dan memberikan apresiasi</li> <li>• Guru memberikan kuis berupa soal</li> </ul>                                                                                                                                              | I<br>I |  |

|                                                |                       |   |    |
|------------------------------------------------|-----------------------|---|----|
|                                                | essay sebanyak 5 soal |   |    |
|                                                | Kegiatan Penutup      |   |    |
| 3                                              | - Berdo'a dan salam   | K | 20 |
| Keterangan: I: Individual K: Klasikal G: Group |                       |   |    |

### **Media/alat Pembelajaran**

- Buku PAI kelas II
- Audio visual, video Syamil
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

### **Penilaian**

#### 1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik (terlampir)
- Hasil evaluasi / formatif

#### 2 Jenis tes

- Lembar observasi keaktifan siswa (terlampir)

#### Teknik penilaian

- Teknik Penskoran  
Pilihan ganda = Jika benar nilai 1 dan salah 0
- Teknik Penilaian

$$Nilai = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}}$$

Mengetahui  
Kepala SDN Srandol Wetan 04

Semarang, 24 Februari 2016  
Penyusun

Widji Handani, S.Pd  
NIP. 195807141983042002

Supriyanto  
NIM. 123 111 635

## SOAL PRA SIKLUS

**Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Mengapa orangtua wajib dihormati?
2. Beri masing-masing satu contoh hormat terhadap orangtua dan guru!
3. Apa yang kamu lakukan jika orangtuamu sakit?
4. Muliakanlah orang-orang yang pernah memberikan pelajaran kepadamu. Yang dimaksud orang yang memberi pelajaran kepadamu ialah ....
5. Guru adalah orang tua kita di sekolah, oleh karena itu harus kita ....
6. Kepada guru kita harus bersikap ....
7. Guru adalah pahlawan tanpa tanda ....
8. Kalau guru tidak hadir, kita tidak boleh ...
9. Seandainya orang tua kita menasehati, kita harus ....
10. Bagaimana cara berbakti pada orang tua yang sudah meninggal?

## **KUNCI JAWABAN PRA SIKLUS**

1. Karena mereka yang melahirkan dan merawat kita
2. berbakti pada mereka, taat dan patuh ketika diperintah
3. merawat mereka
4. guru
5. hormati dan patuhi
6. sopan santun
7. jasa
8. ramai
9. mendengarkan dan menaati
10. Mendoakan mereka

## **SOAL SIKLUS I**

**Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Sebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sifat birrul walidain!
2. Jelaskan adab kepada orang tua ketika masih hidup, ketika sedang sakit, dan ketika sudah meninggal dunia!
3. Jelaskan arti sifat durhaka!
4. Sebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sifat durhaka!
5. Apa hikmah dari kisah Kan'an

## **KUNCI JAWABAN SIKLUS I**

1. berbakti pada orang tua, patuh dan taat
2. ketika hidup : mematuhi mereka  
ketika sakit : merawat mereka  
ketika meninggal : mendoakan mereka
3. durhaka adalah berani dan membantah terhadap orang tua
4. berani terhadap orang tua, selalu membantah perintah orang tua
5. Kita jangan sekali-kali durhaka terhadap orang tua, walaupun anak orang terpendang

## **SOAL SIKLUS II**

**Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Sebutkan lafal doa untuk orang tua!
2. Jelaskan arti sifat durhaka!
3. Sebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sifat birrul walidain!
4. Sebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sifat durhaka!
5. Bagaimana cara berbakti pada orang tua yang sudah meninggal?

## KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. *Allahuma firli dzunubi waliwa lidaya warhamhu maakama robbaya nisoghiro*
2. durhaka adalah berani dan membantah terhadap orang tua
3. ketika hidup : mematuhi mereka  
ketika sakit : merawat mereka  
ketika meninggal : mendoakan mereka
4. berani terhadap orang tua, selalu membantah perintah orang tua
5. Dengan mendoakan mereka

## LAMPIRAN KEGIATAN PEMBELAJARAN



Lokasi Penelitian



Siswa masih kurang karena belum terbiasa dengan pendekatan kontekstual



Guru mempraktekkan langsung materi dengan *modeling the way*



Siswa diajak mempraktekkan secara langsung materi dengan *modeling the way* di depan kelas



Peneliti lebih aktif mendekati siswa untuk memotifasi



Peneliti mengklarifikasi hasil kerja peserta didik dan memberi penguatan terhadap hasil diskusi



Kolaborator mengamati pelaksanaan pembelajaran

## **RIWAYAT HIDUP**

Nama : Supriyanto  
NIM : 123 111 635  
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tempat, Tgl Lahir : Semarang, 02 Februari 1971  
No. Telp : 085229648547  
Alamat : Jl. Sirajudin Gg. Bharata No. 10 Tembalang  
Semarang 50275

### **Riwayat Pendidikan**

- SD Negeri Tembalang Semarang
- SMP Srandol Kulon Semarang
- PGA Negeri Semarang
- Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam

Semarang, Desember 2016  
Penulis

Supriyanto