

**EVALUASI PELAKSANAAN
PROGRAM MEMBACA KITAB
DI MAN 3 CIREBON**
(Ditinjau dari *Context, Input, Process, dan Product*)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
ZULAEHATUS SOFIYAH
NIM: 133311032

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulaehatus Sofiyah
NIM : 133311032
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM MEMBACA KITAB DI
MAN 3 CIREBON (Ditinjau dari *Context, Input, Process, dan Product*)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2016

Pembuat pernyataan,



Zulaehatus Sofiyah

NIM: 1333110032



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024)7601295 Fax. 7615387
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

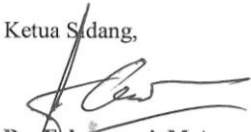
Judul : Evaluasi Pelaksanaan Program Membaca Kitab
(Ditinjau dari *Context, Input, Process, dan Product*)
Penulis : Zulaehatus Sofiyah
NIM : 133311032
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

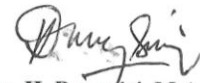
Semarang, 5 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

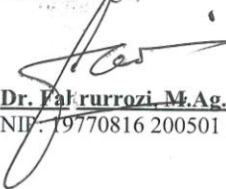
Ketua Sidang,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
NIP: 19770816 200501 1 003

Penguji Utama I,


Drs. H. Danusiri, M.Ag.
NIP: 19561129 198703 1 001


Pembimbing I,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
NIP: 19770816 200501 1 003


Sekretaris Sidang,


Dr. Fatkuroji, M.Pd.
NIP: 19770415 200701 1 032

Penguji Utama II,


Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP: 19710403 199603 1 002

Pembimbing II


Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP: 19680314 199503 1 001



NOTA DINAS

Semarang, 20 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

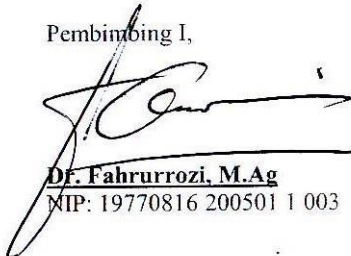
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul :Evaluasi Pelaksanaan Program Membaca Kitab
(Ditinjau dari *Context, Input, Process, dan Product*)
Penulis :Zulaehatus Sofiyah
NIM :133311032
Jurusan :Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP: 19770816 200501 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 20 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul :Evaluasi Pelaksanaan Program Membaca Kitab
(Ditinjau dari *Context, Input, Process, dan Product*)
Penulis :Zulaehatus Sofiyah
NIM :133311032
Jurusan :Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP: 19680314 199503 1-001

ABSTRAK

Judul : **Evaluasi Pelaksanaan Program Membaca Kitab (Ditinjau dari *Context, Input, Process, dan Product*)**
Penulis : Zulaehatus Sofiyah
NIM : 133311032

Skripsi ini membahas evaluasi pelaksanaan program membaca kitab di MAN 3 Cirebon (ditinjau dari *context, input, process, dan product*). Kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya evaluasi pada suatu program untuk menghasilkan informasi yang baik, cepat dan tepat dalam menindak lanjuti/memperbaiki program.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini kuantitatif deskriptif, dengan menggunakan pendekatan model evaluasi CIPP (*context, input, process, dan product*). Kepala MAN 3 Cirebon, waka kesiswaan, Pembina program, peserta didik, dan orangtua/wali peserta didik dijadikan sumber data untuk mendapatkan hasil evaluasi program membaca kitab. Data diperoleh dengan cara pengambilan angket(kuesioner). Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi program membaca kitab ditinjau dari CIPP dikatakan sangat baik dengan nilai rata-rata 3,767 dan rincian semua komponen sebagai berikut: (1)komponen konteks/*context* memiliki hasil rata-rata 3,58 dikategorikan sangat baik. (2) komponen *input* memiliki rata-rata 3,6 dikategorikan sangat baik. (3) komponen proses/*process* dikategorikan sangat baik dengan hasil rata-rata 3,88. (4) komponen produk/*Product* memiliki hasil rata-rata 4,0 yang dikategorikan sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian, direkomendasikan program membaca kitab dapat dilanjutkan pelaksanaannya dengan perbaikan pada beberapa komponen sebagai berikut; komponen konteks yakni; pada point visi, pemenuhan kebutuhan, kesesuaian peraturan program dengan peraturan madrasah. Perbaikan yang diperlukan pada beberapa indikator dari komponen input yakni; pada indikator perumusan peraturan dan prosedur program membaca kitab.Perbaikan pada komponen proses antara lain; penyediaan media pembelajaran, perbaikan teknik pembelajaran, perumusan peraturan dan prosedur program. Sedangkan perbaikan pada komponen proses, yakni; sarana program, penggunaan metode dan teknik program.

Kata Kunci : Model CIPP, Membaca kitab, Evaluasi Program

MOTTO

“You can if you think you can”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT yang telah mengangkat derajat umat manusia dengan ilmu dan amal, atas seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah atas nabi Muhammad SAW semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabatnya yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak sehingga skripsi yang berjudul **“Evaluasi Pelaksanaan Program Membaca Kitab Di Man 3 Cirebon (Ditinjau dari *Context, Input, Process, dan Product*)”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed, St.
2. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Dr. Fahrurrozi M.Ag., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Dr. Fatkhuroji, M.Pd., yang telah mengijinkan pembahasan skripsi ini.
3. Pembimbing I dan Pembimbing II, Dr. Fahrurrozi M.Ag., dan Wahyudi M.Pd., yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepala MAN 3 Cirebon, Drs. H. Jaja Harja Nugraha, M.Pd., Waka kesiswaan MAN 3 Cirebon, Imam Bukgori SOs.,

- pembimbing program membaca kitab, Mohammad Lutfi Yusuf, NZ. yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
5. Kepala UPT Pusat Perpustakaan UIN Walisongo dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang beserta seluruh seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
 6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
 7. Orang tua, bapak Drs. Muhdi Miftah, umi Fatonah, Kakak Syafi'ur Rahman, M.Pd., dan adik Syamsiyah Q. Uyun terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayangnnya serta untaian do'a yang tiada hentinya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
 8. Sahabat UKM LSB, FORMASI (forum mahasiswa semarang alumni BPC), Green House Amalia 1 dan TIM PPL SD Nurul Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman hidup.
 9. Sahabat-sahabat MPI 2013, Alfina Zulfa, Durrotun Nafisah, Nurul Qomaryah, dan lain-lain, Posko 32 KKN UIN Walisongo 2016 Desa Juwangi, mba Umi, mba Feni, Dewi, Shella, Ita, Muhim, Mufti dan lain-lain yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat.

10.Semua pihak yang tiada dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya doa semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan. Peneliti menyadari tentulah masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran konstruktif amat peneliti nantikan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat. Amin.

Semarang, 26 November 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Membaca Kitab.....	12
a. Pengertian Membaca Kitab	12
b. Tujuan dan Manfaat Membaca Kitab ...	15
c. Jenis-jenis Membaca Kitab	18
d. Metode Membaca Kitab	20
e. Indikator Membaca Kitab	21

2.	Evaluasi Program.....	22
a.	Pengertian Evaluasi Program	22
b.	Tujuan Evaluasi Program	26
c.	Tindak Lanjut atau Kebijakan Pasca Evaluasi Program	27
d.	Ciri-ciri dan Persyaratan Evaluasi Program	28
3.	Model Evaluasi CIPP	30
a.	Tujuan Model Evaluasi CIPP	31
b.	Kelebihan dan Kelemahan Model Evaluasi CIPP	33
c.	Alur Kerja Model Evaluasi CIPP	33
d.	Komponen Evaluasi CIPP	36
B.	Kajian Pustaka	46
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	51
D.	Fokus Penelitian	51
C.	Sumber Data Penelitian	51
E.	Populasi dan Sampel Penelitian	54
F.	Kriteria Evaluasi	55
G.	Metode Pengumpulan Data.....	56
H.	Instrumen dan Uji Instrumen Penelitian	62
I.	Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	78
J.	Teknik Analisis Data.....	115

BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	119
1.	Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon	119
2.	Letak Geografis Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon	120
3.	Visi, Misi, dan Strategi Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon	121
4.	Program Membaca Kitab.....	122
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	124
1.	Evaluasi <i>Context</i>	124
2.	Evaluasi <i>Input</i>	132
3.	Evaluasi <i>Process</i>	137
4.	Evaluasi <i>Product</i>	146
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	152
1.	Evaluasi <i>Context</i>	153
2.	Evaluasi <i>Input</i>	157
3.	Evaluasi <i>Process</i>	160
4.	Evaluasi <i>Product</i>	166
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	171
B.	Saran	174
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		
BIODATA PENELITI		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Pustaka	46
Tabel 3.1 Komponen Evaluasi dan Sumber Data yang Dipakai	53
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Peserta Didik.....	55
Tabel 3.3 Sampel Penelitian Orang Tua/Wali Peserta Didik...	56
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3.5 Skala Likert.....	62
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Komponen Konteks Kepala Madrasah	62
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Komponen Input Kepala Madrasah	64
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Komponen Konteks Waka Kesiswaan.....	64
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Komponen Input Waka Kesiswaa	67
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Komponen Konteks Pembina Program Membaca Kitab	68
Tabel 3.11 Kisi-kisi Angket Komponen Input Pembina Program Membaca Kitab.....	71
Tabel 3.12 Kisi-kisi Angket Komponen Proses Pembina Program Membaca Kitab	72
Tabel 3.13 Kisi-kisi Angket Komponen Produk Pembina Program Membaca Kitab	73
Tabel 3.14 Kisi-kisi Angket Komponen Proses Peserta didik ..	74
Tabel 3.15 Kisi-kisi Angket Komponen Produk Peserta didik .	75

Tabel 3.16	Kisi-kisi Angket Komponen Produk Orang Tua/Wali Peserta Didik	77
Tabel 3.17	Item Sahih dan Item gugur Kousioner	79
Tabel 3.18	Interpretasi Koefisien Korelasi	114
Tabel 3.19	Reabilitas Angket	114
Tabel 3.20	Skor Jawaban	115
Tabel 3.21	Kategorisasi Berdasarkan Rata-Rata Skor (MX).....	116
Tabel 4.1	Pelaksanaan Kegiatan Program Membaca Kitab	128
Tabel 4.21	Hasil Evaluasi <i>Context</i>	131
Tabel 4.35	Hasil Evaluasi <i>Input</i>	137
Tabel 4.56	Hasil Evaluasi <i>Process</i>	145
Tabel 4.64	Hasil Evaluasi <i>Product</i>	151
Tabel 4.65	Hasil Evaluasi Semua Komponen	152

DAFTAR GAMBAR

Gambra 1	Alur kerja model CIPP.....	33
----------	----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Kepala MAN 3 Cirebon dan Lembar Angket Waka kesiswaan
Lampiran 2	Lembar Angket Pembina Program membaca kitab
Lampiran 3	Lembar Angket Peserta didik
Lampiran 4	Lembar Angket Orang tua/wali Peserta didik
Lampiran 5	Hasil Perhitungan Komponen Konteks/ <i>Context</i>
Lampiran 6	Hasil Perhitungan Komponen Input
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Komponen Proses/ <i>Process</i>
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Komponen Produk/ <i>Product</i>
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Konteks/ <i>Context</i>
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Input
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen proses/ <i>Process</i>
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen produk/ <i>Product</i>
Lampiran 13-16	Tabel Komponen Hasil Analisis CIPP
Lampiran 17	Tabel Penentuan Jumlah Sampel
Lampiran 18	Penentuan r Tabel
Lampiran 19	Surat Izin riset
Lampiran 20	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset