

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTS NURUL
HUDA KECAMATAN KRAGAN KABUPATEN
REMBANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MOCHAMAD MUCHIT
NIM: 083111088

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mochamad Muchit
NIM : 083111088
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 Juni 2013

Saya yang menyatakan,

Mochamad Muchit

NIM. 083111088



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Nama : MOCHAMAD MUCHIT
NIM : 083111088
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTS NURUL HUDA KECAMATAN KRAGAN KABUPATEN REMBANG TAHUN AJARAN 2012/2013

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 17 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1 003

Sekretaris Sidang,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2 001

Penguji I,

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 19520208 197612 2 001

Penguji II,

Dr. Muslih, M.A
NIP. 19690813 199603 1 003

Pembimbing I,

Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1 003

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP. 19600615 199103 1 004



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

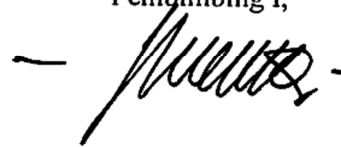
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Intensitas Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Nurul Huda Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2012/2013.**
Nama : Mochamad Muchit
NIM : 083111088
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Intensitas Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Nurul Huda Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2012/2013.**
Nama : Mochamad Muchit
NIM : 083111088
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II,



Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP. 19600615 199103 1004

ABSTRAK

Judul : *Hubungan antara Intensitas Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Nurul Huda Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2012/2013*
Penulis : Mochamad Muchit
NIM : 083111088

Skripsi ini membahas tentang hubungan antara intensitas pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan kecerdasan emosional siswa MTs Nurul Huda Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang tahun ajaran 2012/2013. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Adakah hubungan positif antara intensitas pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan kecerdasan emosional siswa MTs Nurul Huda Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian survei. Dalam penelitian ini, menggunakan teknik sampling yaitu *random sampling* dengan tujuan sampel yang dikehendaki dapat diambil secara acak. Subyek penelitian sebanyak 40 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket atau *questioner* kepada 40 responden secara langsung di MTs Nurul Huda. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan analisis regresi satu prediktor.

Penelitian menunjukkan bahwa: Ada hubungan positif antara intensitas pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan kecerdasan emosional siswa MTs Nurul Huda Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi satu prediktor sebesar 8,495 dan $db = 38$. Berdasarkan tabel regresi diketahui bahwa untuk derajat kebebasan ($db = 38$), F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,10 dan 1% = 7,35. Maka nilai F_{reg} sebesar 8,495 lebih besar dari pada F_{tabel} , baik dari taraf signifikansi 5% maupun 1%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini, dikemukakan saran-saran sebagai berikut: (1) hendaknya orang tua selalu berusaha memberikan perhatian, bimbingan dan sikap yang baik kepada anak-anaknya, (2) perlu dipupuk kerjasama antara sekolah dengan keluarga dalam pembinaan mental berasaskan ajaran Islam agar terwujud kepribadian siswa yang cerdas secara emosi.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga sampai saat ini kita masih mendapatkan ketetapan Iman dan Islam.

Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Karnadi, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag., selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Nasirudin, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang
4. Drs. H. Karnadi, M.Pd., selaku dosen wali studi yang selalu membimbing penulis.
5. Dosen beserta staf pengajar di civitas akademik IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.

6. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Rochmad, S.Pd., selaku Kepala MTs Nurul Huda Kragan, serta guru yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Bapak/Ibu tercinta dan kakakku tersayang Mochammad Mudzakkir terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Teman-teman seperjuangan PAI B Angkatan 2008
10. Teman-teman Kost Full House yang telah memberikan support
11. Sahabat-sahabatku yang tetap setia menemani baik suka maupun duka yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas supportnya.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Semarang, 17 Juni 2013
Penulis,

Mochamad Muchit
NIM. 083111088

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik.....	8
1. Intensitas Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	8
a. Pengertian Intensitas Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	8
b. Ruang Lingkup Intensitas Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	11
c. Intensitas Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	16
2. Kecerdasan Emosional	19
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	19
b. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional	23
3. Hubungan antara Intensitas Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Kecerdasan Emosional	27
C. Rumusan Hipotesis	30
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31

	D. Variabel dan Indikator	33
	E. Teknik Pengumpulan Data	34
	F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	42
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
	B. Pengujian Hipotesis	49
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
	D. Keterbatasan Peneliti	59
BAB V	: PENUTUP	61
	A. Kesimpulan	61
	B. Saran	61
	C. Penutup	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP