

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisis data yang di peroleh baik yang bersifat teori maupun lapangan, dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Intensitas Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Nurul Huda Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2012/2013”, maka dapat diambil kesimpulan bahwa: Ada hubungan positif antara intensitas pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan kecerdasan emosional siswa MTs Nurul Huda Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang tahun ajaran 2012/2013. Hal ini di tunjukkan dari nilai koefisiensi korelasi diketahui bahwa $r_{xy} = 0,427 > r_{t(0,05)} = 0,312$ dan taraf signifikan $r_{xy} = 0,427 > r_{t(0,01)} = 0,403$ berarti signifikan.

Dengan demikian ada hubungan positif antara intensitas pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan kecerdasan emosional siswa MTs Nurul Huda Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang tahun ajaran 2012/2013, sedangkan dalam uji F_{reg} diketahui, bahwa nilainya sebesar 8,495, kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel $F_{t(0,05)} = 4,10$ dan $F_{t(0,01)} = 7,35$. Dengan demikian $F_{reg} = 8,495 > F_{t(0,05)} = 4,10$ maupun $F_{t(0,01)} = 7,35$ dan hipotesis yang menyatakan ada hubungan positif antara intensitas pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan kecerdasan emosional siswa MTs Nurul Huda Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang tahun ajaran 2012/2013 dapat diterima.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, antara lain:

1. Hendaknya orang tua selalu berusaha memberikan perhatian, bimbingan dan sikap yang baik kepada anak-anaknya.

2. Adapun yang menjadi fokus orang tua, lebih lagi pada era ini, adalah untuk menanamkan nilai-nilai moral sejak dini dan tidak ada kata terlambat untuk memulainya. Karena seperti yang telah diketahui bersama, bahwasannya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era globalisasi sedikit banyak telah memberikan pengaruh negatif terhadap anak sehingga diperlukan filter yang kuat untuk mempertahankan jiwa yang bermoral tinggi salah satunya melalui pendidikan agama Islam.
3. Perlu dipupuk kerjasama antara sekolah dengan keluarga dalam pembinaan mental berasaskan ajaran Islam agar terwujud kepribadian siswa yang cerdas secara emosi.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang kecerdasan emosional siswa dengan memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi seperti lingkungan masyarakat yang religius dan pengalaman spiritual siswa.

C. Penutup

Dengan mengucap *Alhamdulillah*, puji syukur selalu terpanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan disertai doa, semoga skripsi yang cukup sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Sebagaimana pada umumnya karya setiap manusia, tentulah tidak ada yang sempurna secara total. Oleh karena itu penulis sangat menyadari hal tersebut, dengan mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca, mengingat skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho-Nya kepada kita semua dan memberikan kemanfaatan yang besar pada skripsi yang penulis susun dengan segenap kemampuan ini. *Amin ya Rabbal 'Alamin*.