

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui.¹ Jadi, dalam penelitian ini banyak menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, pengolahan data, serta hasil analisis dari data yang telah diperoleh. Penelitian ini berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.² Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu :

1. Variabel pertama (bebas) yaitu persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua
2. Variabel kedua (variabel terikat) yaitu prestasi belajar pada mata pelajaran fiqih

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Waktu dilaksanakannya penelitian tentang pengaruh persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua terhadap

¹ Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 37.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2009), Hlm. 7.

prestasi belajar mata pelajaran Fiqih ini dimulai dari bulan Februari sampai Maret 2016. Sedangkan tempat penelitiannya yaitu di MIN Kalibalik Kec. Bayuputih Kab. Batang tahun ajaran 2015/2016.

C. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Populasi adakalanya terhingga (terbatas) dan tidak terhingga (tidak terbatas).³ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V C di MIN Kalibalik Kec. Bayuputih Kab. Batang tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 24 siswa.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴ Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan *Sampling Jenuh* dengan teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Maka yang menjadi sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas V C yang berjumlah 24 siswa.

D. Variabel dan Indikator

Variabel adalah segala sesuatu yang akan menjadi obyek pengamatan penelitian. Sering pula dinyatakan variabel penelitian sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala

³ AmriDarwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), Hlm. 45

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2009), Hlm. 142.

yang akan diteliti.⁵ Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu :

1. Persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua

Pendidikan yang diberikan dalam keluarga merupakan salah satu wujud perhatian orang tua. Menurut J.J Rousseau (1712-1778), sebagai salah satu seorang pelopor ilmu jiwa anak, mengutarakan pula betapa pentingnya pendidikan keluarga itu. Ia menganjurkan agar pendidikan anak-anak disesuaikan dengan masa perkembangannya sejak kecil.⁶ Dengan demikian maka peneliti mengambil beberapa indikator :

- a. Cara orang tua memperlakukan anak di rumah
- b. Tanggung jawab orang tua dalam memenuhi kebutuhan anak
- c. Pemberian perhatian dalam pendidikan anak

2. Prestasi Belajar

Dalam proses pembelajaran, ada tiga tujuan yang hendak dicapai anak agar prestasi anak tercapai secara optimal. Menurut Benjamin S Blomm dkk ada tiga tujuan yakni ranah proses berfikir(*cognitive domain*), ranah nilai atau sikap(*affective domain*), dan ranah keterampilan (*psychomotor*

⁵SumadiSuryabrata, *MetodologiPenelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 25

⁶ M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), Hlm. 79.

domain).⁷ Oleh karena itu peneliti mengambil beberapa indicator antara lain :

- a. Nilai yang diperoleh dari ulangan/tes pengetahuan (kognitif)
- b. Sikap siswa setelah mengikuti pembelajaran (afektif)
- c. Tindakan siswa dalam mempraktikkan materi ajar yang telah diberikan (psikomotor)

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini ,diperlukan beberapa teknik antara lain yaitu :

1. Angket

Angket atau kuesioner (*questionnaire*) merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan responden) dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis terhadap responden untuk dijawabnya⁸. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dari siswa itu sendiri tentang tingkat perhatian orang tua di rumah yang dihubungkan dengan prestasi belajar mata pelajaran Fiqih yang diperoleh siswa kelasV di MIN Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang Tahun Ajaran 2015/2016.

⁷Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2009),Hlm. 49.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2009), Hlm.142.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik⁹ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang prestasi mata pelajaran Fiqih yang diperoleh siswa, tentang sejarah berdirinya madrasah, daftar guru, karyawan, dan struktur organisasi.

F. Uji Keabsahan Data

1. Uji validitas instrumen

Pengujian validitas dari butir-butir instrumen untuk variabel persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua dengan menggunakan rumus¹⁰:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi antara x dan y

N = Jumlah uji coba responden

$\sum XY$ = jumlah perkalian antara skor x dan y

$\sum X$ = jumlah seluruh skor x

$\sum Y$ = jumlah seluruh skor y

⁹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2010), Hlm. 221.

¹⁰ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Alfabeta: Bandung, 2010), hlm. 228

$\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor x

$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat skor y

Tabel 1
Persentase Validitas Butir Soal
Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua

No	Kriteria	No. Butir	Jml
1	Valid	1.2.3.5.6.7.8.9.12.13.14.15.16. 17.18.19.20.22.24.25,26,27, 28,29,30	30
2	Tidak Valid	-	-
Total			30

Tahap yang selanjutnya butir soal yang valid tersebut dilakukan uji reliabilitas. Setelah uji validitas selesai dilakukan, selanjutnya adalah uji reliabilitas pada instrument tersebut.

2. Uji Reliabilitas instrumen

Pengujian reliabilitas ini menggunakan rumus koefisien alfa¹¹:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen/ koefisien alfa

k = banyaknya butir soal

1 = bilangan konstanta

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians butir

σ_t^2 = varians total

¹¹ Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), hlm. 41

Selanjutnya angka-angka yang telah didapat dari perhitungan validitas dimasukkan kedalam rumus koefisien alfa.

Pengujian reliabilitas instrument variabel Persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua dengan rumus :

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{30}{30-1} \right] \left[1 - \frac{53,551}{1102,982} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{30}{29} \right] [1 - 0,04855111]$$

$$r_{11} = 1.0344 . 0,9515$$

$$r_{11} = 0,984$$

Hasil perhitungan diatas menunjukkan bahwa $r_{11} = 0,984 > r_{tabel} = 0,404$,artinya koefisien reliabilitas butir soal uji coba memiliki kriteria pengujian yang reliabel sehingga butir-butir instrument persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua dapat digunakan.

3. Teknik Analisis Data

Dalam melakukan analisis data, ada tiga tahap yang peneliti laksanakan yaitu:

a. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan dilakukan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua terhadap prestasi mata pelajaran Fiqih siswa MIN Kalibalik Kec. Bayuputih Kab.

Batang tahun ajaran 2015/2016. Data dianalisis dalam bentuk angka, yakni dalam bentuk kuantitatif. Langkah yang diambil dalam merubah data kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan member nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden dan nilai prestasi belajar yang diperoleh siswa melalui hasil ulangan dan praktek .

Dalam analisis ini disajikan data hasil angket persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua dan data hasil prestasi mata pelajaran Fiqih dari rekapitulasi nilai ulangan siswa.

b. Analisis Hipotesis

Dalam analisis ini menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi pengaruh antara variabel independent (X) dengan variabel dependent (Y). Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah :

- a. Mencari korelasi antara prediktor (X) dengan kriterium (Y) dengan menggunakan korelasi moment tangkar dari Pearson¹². Dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

¹²Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Adi, 2000) hlm 4

- b. Mencari persamaan regresi dengan rumus:

$$Y = a + bX^{13}$$

Keterangan :

$\hat{Y}$ = Perkiraan harga Y

a = perkiraan a dalam regresi linier Y dan K

b = koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan pada variabel dependen.

X = Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu

Uji signifikansi korelasi melalui uji t, dengan rumus sebagai berikut :

$$t_h = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

- c. Mencari varian regresi

Rumus yang digunakan untuk menguji signifikan koefisien korelasi sebagai berikut:

$$F_h = \frac{JK_{reg} / k}{JK_{res} / (n - k - 1)}$$

Di mana:

k : Jumlah variabel independen

n : Jumlah anggota sample

¹³ M. Iqbal Hasan, *Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002, Hlm. 249

Mencari varian regresi dengan menggunakan rumus-rumus regresi dalam tabel sebagai berikut :

Sumber Variasi	Db	JK	RK	Freg
Regresi	1	$\frac{\sum(xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JKreg}{dbreg}$	$\frac{RKreg}{RKres}$
Residu	N – 2	$\sum y^2 - \frac{\sum(xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JKres}{dbres}$	-
Total	N – 1	$\sum y^2$	-	-

c. Analisis Lanjut

Analisis ini akan menguji signifikansi untuk membandingkan reg F yang telah diketahui tabel F (Ft 5% atau 1%)dengan kemungkinan :

- 1) Jika $F_{reg} > F_t$ 5% atau 1% maka hasilnya signifikan (hipotesis diterima).
- 2) Jika $F_{reg} < F_t$ 5% atau 1% maka hasilnya non-signifikan (hipotesis tidak diterima).