

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti mengadakan penelitian dan menganalisa data demi data yang diperoleh dalam pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Fiqih MIN Kalibalik Banyuputih Batang Tahun Ajaran 2015/2016”, maka secara garis besar dapat disimpulkan :

Berdasarkan analisis regresi untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, yaitu persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua dan prestasi belajar mata pelajaran fiqih, dapat diketahui bahwa ada pengaruh positif persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V mata pelajaran fiqih.

Dari analisis uji regresi diketahui bahwa F_{reg} adalah 167,165 kemudian hasil ini dikonsultasikan dengan nilai pada F_{tabel} , baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan ketentuan $F_{reg} > F_t$, maka signifikan, dari hasil pengujian hipotesis, diperoleh $F_{reg} = 167,165 > F_{t(0,05)} = 4,30$ dan $F_{reg} = 167,165 > F_{t(0,01)} = 7,94$, dengan demikian F_{reg} lebih besar F_t , ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari persepsi siswa tentang tingkat perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V mata pelajaran fiqih MIN Kalibalik Banyuputih Batang tahun ajaran 2015/2016.

Untuk mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium dengan teknik korelasi *product moment*. Dan hasilnya $r_{xy} = 0,940$, lalu dikonsultasikan pada tabel taraf signifikan 5% = 0,432 dan 1% = 0,537, yang berarti $r_{xy} > r_t$ dan dinyatakan signifikan. Kemudian melakukan uji koefisien korelasi dengan menggunakan uji t, dengan hasilnya = 12,929 kemudian di konsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,074 pada taraf signifikan 1% = 2,819 karena $t_h > t_{tabel}$ baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% maka hasilnya signifikan. Hal itu dengan hasil $F_{reg} = 167,165$, karena $F_{reg} > F_{t(0,05)} = 4,30$ dan $F_{t(0,01)} = 7,94$, maka hasilnya signifikan

B. Saran-saran

Peneliti ingin mengajukan beberapa saran yang memungkinkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan bahan pemikiran lebih lanjut. Saran-saran itu ditunjukkan kepada:

1. Lembaga Madrasah

Untuk mendukung pencapaian prestasi yang maksimal, hendaklah lembaga madrasah meningkatkan kualitas tenaga pendidik, kualitas sarana dan prasarana yang memadai agar terciptanya suatu pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

2. Bapak/ Ibu Guru MIN Kalibalik Banyuputih Batang

Bapak/Ibu Guru memiliki peranan yang penting dalam membimbing, mendidik, membina dan melatih siswa di sekolah. Guru hendaklah dapat menjadi inspirasi bagi

siswa agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga prestasi yang diraih siswa dapat membanggakan.

3. Orang Tua Siswa

Keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama bagi anak. Orang tua hendaklah memperhatikan anak di rumah, baik fisik maupun psikisnya agar dapat berkembang lebih baik. Orang tua sebaiknya memperhatikan prestasi belajar anak di rumah dan dan selalu membimbing anak-anaknya.

4. Kepada siswa

Meskipun nilai rata-rata siswa sudah cukup baik, namun hasil analisa masih dalam kategori sedang. Dengan demikian siswa harus meningkatkan rajin belajar, agar prestasinya baik.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah Wa Syukurillah peneliti ucapkan, karena hanya dengan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Tingkat Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas V di MIN Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang Tahun Ajaran 2015/2016”.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi peneliti sendiri, dan para pembaca pada umumnya. Amin.