

## Lampiran 1

### **PROFIL MIN KALIBALIK BANYUPUTIH BATANG**

#### **I. Identitas Madrasah**

Nama Madrasah: MIN Kalibalik Banyuputih

NSM : 111132250002

Status : Negeri

Alamat : Jl. Lapangan No.43 Kalibalik, Kec.  
Banyuputih, Kab. Batang, Jawa Tengah

#### **II. Sarana Prasarana**

##### **KONDISI BANGUNAN DAN SARANA**

<b>NO</b>	<b>RUANG BANGUNAN</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>KET</b>
<b>1</b>	<b>Ruang kelas</b>	<b>11</b>	<b>Baik</b>
<b>2</b>	<b>Ruang kepala</b>	<b>1</b>	<b>Baik</b>
<b>3</b>	<b>Ruang guru</b>	<b>1</b>	<b>Baik</b>
<b>4</b>	<b>Ruang tata usaha</b>	<b>1</b>	<b>Baik</b>
<b>5</b>	<b>Ruang perpustakaan</b>	<b>1</b>	<b>Baik</b>
<b>6</b>	<b>Wc guru</b>	<b>3</b>	<b>Baik</b>
<b>7</b>	<b>Wc siswa</b>	<b>6</b>	<b>Baik</b>

### SARANA –MEBEL

<b>NO</b>	<b>JENIS</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>KET</b>
1	Meja siswa	220	Baik
2	Kursi siswa	440	Baik
3	Papan tulis	11	Baik
4	Meja pengajar	11	Baik
5	Kursi pengajar	11	Baik
6	Lemari pengajar	11	Baik

### SARANA – ADMINISTRASI

<b>NO</b>	<b>JENIS</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>KET</b>
1	Mesin tik	1	Baik
2	komputer	3	Baik
3	Pengeras suara/wiriles	2	Baik
4	Kursi dan meja	5 pasang	Baik
5	Printer	2	Baik

### SARANA – OLAH RAGA DAN SENI

<b>NO</b>	<b>JENIS</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>KET</b>
1	Lapangan badminton	1	Baik
2	Papan tenis meja	2	Baik
3	Drum/marching band	1 set	Baik
4	matras	2	Baik
5	rebana	1 set	Baik
6	raket	4	Baik
7	Bola	2	Baik
8	Tolak peluru	2	Baik
9	cakram	2	Baik

## SARANA – SUMBER AIR DAN PENERANGAN

NO	JENIS	JUMLAH	KET
1	Sumur	2	Baik
2	Penerangan PLN	1	Baik

### III. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No.	Uraian	PNS		Non-PNS	
		Lk.	Pr.	Lk.	Pr.
1.	Jumlah Kepala Madrasah		1		
2.	Jumlah Wakil Kepala Madrasah				
3.	Jumlah Pendidik (di luar Kepala & Wakil)	12	7	2	
4.	Jumlah Pendidik Sudah Sertifikasi	11	7	1	
5.	Jumlah Pendidik Berprestasi Tk. Nasional				
6.	Jumlah Pendidik Sudah Ikut Bimtek K-13	6	2		
7.	Jumlah Tenaga Kependidikan	1	2	1	

### IV. Visi dan Misi Madrasah

Visi Madrasah

*“UNGGUL DALAM PRESTASI, CERDAS, TERAMPIL  
DAN BERAKHLAQUL KARIMAH”*

## **Misi Madrasah**

1. Melaksanakan pembelajaran dan pendampingan secara efektif sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan memiliki nilai UN di atas standar minimal, unggul dalam prestasi keagamaan, dan unggul dalam keterampilan sebagai bekal hidup di masyarakat.
2. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan ajaran islam sehingga peserta didik menjadi tekun beribadah, jujur, disiplin, sportif, tanggung jawab, percaya diri, hormat pada orang tua dan guru, serta menyayangi sesama.
3. Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai dengan bakat dan minat sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam berbagai lomba olah raga dan seni.
4. Mewujudkan pendidikanyang berkepribadian dinamis, terampil, menguasai pengetahuan, teknologi dan *life skill*.
5. Membimbing siswa dalam mengenal lingkungan agar memiliki jiwa sosial.

Lampiran 2

DAFTAR NAMA RESPONDEN UJI COBA

NO	NIS	NAMA
1	1601	AHMAD ZAKY AMNA
2	1520	ALI IMRON
3	1538	EKO FAJAR SETIAWAN
4	1625	FENI INDAH MALYANI
5	1572	GADIS INDI KUSHELLA
6	1576	IZA ZULFANA FAKIH
7	1606	IMELDA AGUSTINA
8	1634	MUHAMMAD FAZA HAMDA
9	1635	MUHAMMAD ULIL HUDA
10	1586	MUHAMMAD AMMAR FARID
11	1580	MOH. IDFI DWI HILMI NOVIAN
12	1614	NOVITA DEA ANANDA
13	1616	NUR MILADIA IKMILA
14	1549	NIKMATUL KHASANAH
15	1588	OKTAFRIANSYAH RAMANIAR. R
16	1639	PURNOMO AJI YULIANTO
17	1578	KUKUH HARYADI
18	1591	SANIA FIRKA NAJIA
19	1593	SHIEFNA AULIA
20	1857	M. JODIE KURNIAWAN
21	1861	DAVID FIKRI YANTO
22	1501	NURIL KHAKIM WIDYANTO
23	1517	EKO PUJI RAHARJA

**KISI-KISI UJI COBA INSTRUMEN ANGKET  
TENTANG PERSEPSI SISWA MENGENAI LINGKUNGAN  
PENDIDIKAN DI RUMAH**

Aspek yang Dikaji	Sumber Buku	Indikator	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Persepsi Siswa mengenai Lingkungan Pendidikan di Rumah	Helmawati, <i>Pendidikan Keluarga</i> , (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)	1.1 Cara orang tua memberikan pendidikan di rumah.	1,2,3, 4,5,7, 9,10	6,8
	Sahlan Syafei, <i>Bagaimana Anak Mendidik Anak</i> , (Bogor: Ghalia Indonesia, 2006)	1.2 Cara orang tua memberikan dukungan dalam hal pendidikan.	11,12,13, 14,15,16 17,18,19	20
	Syaeful Bahri Djamarah, <i>Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga</i> . (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014)	1.3 Tangung jawab orang tua dalam memenuhi kebutuhan anak	21,23,	22, 24,25
	Ngalim Purwanto, <i>Ilmu</i>			

	<i>Pendidikan Teoritis dan Praktis, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)</i>			
Jumlah	4	3	24	6

## Lampiran 4

### **ANGKET**

#### **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Isilah identitas diri
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda silang (X) pada setiap jawaban
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
4. Semua jawaban tidak mempengaruhi nilai apapun
5. Kerjakan secara mandiri dan jujur



## IDENTITAS RESPONDEN

Nama :  
Kelas :  
No Absen :

## ANGKET PERSEPSI SISWA MENGENAI LINGKUNGAN PENDIDIKAN DI RUMAH

1	Orang tua mengajak ibadah setiap waktu. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
2	Orang tua melakukan komunikasi setiap hari dengan saya. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
3	Orang tua berkomunikasi dengan bahasa yang lembut. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
4	Orang tua memberikan tanggung jawab untuk melakukan tugas rumah kepada saya. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
5	Orang tua mengajarkan sikap disiplin dalam melaksanakan tanggung jawab. a. Selalu b. Sering

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>
6	<p>Orang tua memeberikan teguran dengan bahasa yang kasar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu</li> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>
7	<p>Orang tua selalu mengajarkan untuk berpamitan sebelum berangkat ke sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu</li> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>
8	<p>Orang tua tidak memiliki waktu untuk saya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu</li> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>
9	<p>Orang tua memberi pengajaran tentang pentingnya menjaga kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu</li> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>
10	<p>Orang tua menyuruh saya berperilaku sopan santun kepada semua orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu</li> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>
11	<p>Orang tua mengingatkan saya untuk belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>
12	<p>Orang tua mendampingi saya mengerjakan tugas sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu</li> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>
13	<p>Orang tua meluangkan waktu untuk mengajari saya ketika saya tidak faham.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu</li> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>
14	<p>Orang tua berpesan kepada saya untuk belajar sungguh-sungguh di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu</li> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>
15	<p>Orang tua mengajarkan kepada saya cara menghormati guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu</li> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>
16	<p>Orang tua mengajarkan kepada saya untuk tidak bertengkar dengan teman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu</li> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak Pernah</li> </ul>

17	Orang tua bertanya tentang keadaan di sekolah. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
18	Orang tua menanyakan pelajaran yang diperoleh di sekolah. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
19	Orang tua menanyakan hasil prestasi atau nilai yang diperoleh di sekolah. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
20	Orang tua tidak bertanya mengenai kesulitan saya saat belajar di sekolah. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
21	Orang tua memenuhi semua alat tulis. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
22	Orang tua tidak memberi dukungan mengenai bakat saya. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

23	Orang tua memberikan hadiah saat prestasi saya baik. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
24	Orang tua tidak berusaha mendengarkan keluhan saya. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
25	Tidak ada TV menyala saat saya belajar. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

## Lampiran 5

### Daftar Hasil Analisis Uji Validitas Instrument Soal Uji Coba

No	Nama	Nomor Angket																				Total					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2		2	2	2	2	2
1	UC-1	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	1	3	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	72
2	UC-2	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	0	1	67
3	UC-3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	64
4	UC-4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	2	4	3	4	2	77
5	UC-5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	82
6	UC-6	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	3	75
7	UC-7	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	83
8	UC-8	4	4	4	0	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	2	2	4	3	4	3	4	4	79
9	UC-9	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	1	3	85
10	UC-10	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	3	69
11	UC-11	4	0	4	1	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	81
12	UC-12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	1	89
13	UC-13	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	85
14	UC-14	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	74

## Lampiran 6

**KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET**  
**TENTANG PERSEPSI SISWA MENGENAI LINGKUNGAN**  
**PENDIDIKAN DI RUMAH**

Aspek yang Dikaji	Sumber Buku	Indikator	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Persepsi Siswa mengenai Lingkungan Pendidikan di Rumah	Helmawati, <i>Pendidikan Keluarga</i> , (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)	1.4 Cara orang tua memberikan pendidikan di rumah.	2,3, 4,5,7, 9,10	8
	Sahlan Syafei, <i>Bagaimana Anak Mendidik Anak</i> , (Bogor: Ghalia Indonesia, 2006)	1.5 Cara orang tua memberikan dukungan dalam hal pendidikan.	11,12,13, 14,15,16	20
	Syaeful Bahri Djamarah, <i>Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga</i> . (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014)	1.6 Tangung jawab orang tua dalam memenuhi kebutuhan anak	21,23,	
	Ngalim Purwanto, <i>Ilmu Pendidikan</i>			

	<i>Teoritis dan Praktis,</i> (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)			
--	--	--	--	--



**ANGKET  
PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Isilah identitas diri
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda silang (X) pada setiap jawaban
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
4. Semua jawaban tidak mempengaruhi nilai apapun
5. Kerjakan secara mandiri dan jujur

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :  
Kelas :  
No Absen :

**ANGKET PERSEPSI SISWA MENGENAI LINGKUNGAN  
PENDIDIKAN DI RUMAH**

2	Orang tua melakukan komunikasi setiap hari dengan saya. <ol style="list-style-type: none"><li>a. Selalu</li><li>b. Sering</li><li>c. Kadang-kadang</li><li>d. Tidak Pernah</li></ol>
3	Orang tua berkomunikasi dengan bahasa yang lembut. <ol style="list-style-type: none"><li>a. Selalu</li><li>b. Sering</li><li>c. Kadang-kadang</li><li>d. Tidak Pernah</li></ol>
4	Orang tua memberikan tanggung jawab untuk melakukan tugas rumah kepada saya. <ol style="list-style-type: none"><li>a. Selalu</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>b. Sering</li><li>c. Kadang-kadang</li><li>d. Tidak Pernah</li></ul>
5	<p>Orang tua mengajarkan sikap disiplin dalam melaksanakan tanggung jawab.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Selalu</li><li>b. Sering</li><li>c. Kadang-kadang</li><li>d. Tidak Pernah</li></ul>
7	<p>Orang tua selalu mengajarkan untuk berpamitan sebelum berangkat ke sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Selalu</li><li>b. Sering</li><li>c. Kadang-kadang</li><li>d. Tidak Pernah</li></ul>
8	<p>Orang tua tidak memiliki waktu untuk saya.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Selalu</li><li>b. Sering</li><li>c. Kadang-kadang</li><li>d. Tidak Pernah</li></ul>
9	<p>Orang tua memberi pengajaran tentang pentingnya menjaga kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Selalu</li><li>b. Sering</li><li>c. Kadang-kadang</li><li>d. Tidak Pernah</li></ul>
10	<p>Orang tua menyuruh saya berperilaku sopan santun kepada semua orang.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Selalu</li><li>b. Sering</li><li>c. Kadang-kadang</li><li>d. Tidak Pernah</li></ul>

11	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
12	Orang tua mendampingi saya mengerjakan tugas sekolah. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
13	Orang tua meluangkan waktu untuk mengajari saya ketika saya tidak faham. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
14	Orang tua berpesan kepada saya untuk belajar sungguh-sungguh di sekolah. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
15	Orang tua mengajarkan kepada saya cara menghormati guru. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
16	Orang tua mengajarkan kepada saya untuk tidak bertengkar dengan teman. a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

20	<p>Orang tua tidak bertanya mengenai kesulitan saya saat belajar di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Selalu</li><li>b. Sering</li><li>c. Kadang-kadang</li><li>d. Tidak Pernah</li></ul>
21	<p>Orang tua memenuhi semua alat tulis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Selalu</li><li>b. Sering</li><li>c. Kadang-kadang</li><li>d. Tidak Pernah</li></ul>
23	<p>Orang tua memberikan hadiah saat prestasi saya baik.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Selalu</li><li>b. Sering</li><li>c. Kadang-kadang</li><li>d. Tidak Pernah</li></ul>

Lampiran 7

DAFTAR NAMA RESPONDEN

No	NIS	Nama
1	1858	AHMAD ILHAM IRSADA
2	1570	ANDIKA BINTANG ANURBUDI
3	1571	DEWI MARIYAM
4	1623	DINO KURNIA RAMADANI
5	1624	DIPA ESTU SAPUTRA
6	1626	FINA ANANDA
7	1573	HABIB TEGAR SETIAWAN
8	1627	HADI NOTO SURYO KUSUMO
9	1605	HARDIYANTO
10	1572	HEPPY EKA NURIYA
11	1579	LULUK ANDRIAN FEBRIANTO
12	1633	MUHAMAD AFDA ALFAROQ
13	1612	MUHAMMAD FARKHAN IBNU A.
14	1585	MUHAMAD FATAHUL RIZQI
15	1613	MUHAMMAD GHOFFARUL LATIF
16	1610	M. IQBAL KHAQIQI
17	1587	NURUL PUTRI HIDAYAH
18	1594	SITI MAGHFIROH
19	1596	VIRDA EKA SEPTYA
20	1641	ZAHRAN NAFAZA
21	1642	ZAIMUL ARIF
22	1597	ZAKKY AHMAD SHOBIRIN
23	1643	ZASHINTA AULIA RAHMA

Lampiran 8

Nilai Prestasi Siswa kelas penelitian

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	AHMAD ILHAM IRSADA	79
2	ANDIKA BINTANG ANURBUDI	73
3	DEWI MARIYAM	81
4	DINO KURNIA RAMADANI	78
5	DIPA ESTU SAPUTRA	72
6	FINA ANANDA	72
7	HABIB TEGAR SETIAWAN	72
8	HADI NOTO SURYO KUSUMO	71
9	HARDIYANTO	74
10	HEPPY EKA NURIYA	78
11	LULUK ANDRIAN FEBRIANTO	78
12	MUHAMAD AFDA ALFAROQ	71
13	MUHAMMAD FARKHAN IBNU A.	75
14	MUHAMAD FATAHUL RIZQI	75
15	MUHAMMAD GHOFFARUL LATIF	75
16	M. IQBAL KHAQIQI	71
17	NURUL PUTRI HIDAYAH	75
18	SITI MAGHFIROH	87
19	VIRDA EKA SEPTYA	75
20	ZAHRAN NAFAZA	72
21	ZAIMUL ARIF	73
22	ZAKKY AHMAD SHOBIRIN	72
23	ZASHINTA AULIA RAHMA	75

Lampiran 9

Validitas dan Reliabilitas tahap 1

Analisis Uji Validitas Instrument Soal Uji Coba

No	Nama	Nomor Angket																									Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	UC-1	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	1	3	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	72
2	UC-2	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	0	1	67
3	UC-3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	64
4	UC-4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	2	4	3	4	2	77
5	UC-5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	82
6	UC-6	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	3	75
7	UC-7	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	83
8	UC-8	4	4	4	0	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	2	2	4	4	3	4	4	4	79
9	UC-9	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	1	3	85
10	UC-10	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	3	69
11	UC-11	4	0	4	1	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	81
12	UC-12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	1	89
13	UC-13	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	85
14	UC-14	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	74
15	UC-15	3	2	2	2	2	3	0	3	2	4	3	2	3	2	2	1	2	3	4	3	4	4	3	4	1	64
16	UC-16	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	81
17	UC-17	4	3	3	2	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2	2	3	2	4	4	0	2	3	69
18	UC-18	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	2	3	3	87
19	UC-19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	93
20	UC-20	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	90
21	UC-21	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	2	3	3	76
22	UC-22	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	76
23	UC-23	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	94
	Jumlah	81	69	74	65	76	67	81	76	78	86	84	59	72	81	77	78	54	61	66	73	76	67	63	69	59	1812
Validitas	r	0.369	0.493	0.686	0.490	0.623	0.474	0.458	0.776	0.570	0.573	0.581	0.746	0.600	0.610	0.712	0.247	0.255	0.523	0.567	0.442	0.442	0.442	0.442	0.190		
	r tabel	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	
Reliabilitas	Kriteria	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	
	Jumlah Angket Valid	17																									
Reliabilitas	Variansi	0.240952741	1.2173913	0.51795841	1.18714556	0.55954631	0.42722117	0.94517998	0.47258979	0.49905482	0.19281664	0.2268431	0.411965974	0.46124764	0.77126654	0.40075614	0.67296786	0.57466919	0.48771267	0.63516068	0.23062382	0.64650284	0.17013233	0.88846861	1.56521759	0.854444234	
	Var Total	15.27410208																									
	Alpha	1.041666667																									
	Kriteria	Reliabel																									

# Lampiran 10

## Analisis Uji Validitas Instrument

No	Nama	Nomor Angket															Total			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	
1	UC-1	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	1	3	4	3	2	2	48	
2	UC-2	1	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	48	
3	UC-3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	42		
4	UC-4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	56		
5	UC-5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	59		
6	UC-6	3	2	3	2	4	3	4	3	4	2	2	4	4	2	4	3	53		
7	UC-7	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	59		
8	UC-8	4	4	0	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	55		
9	UC-9	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64		
10	UC-10	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	42		
11	UC-11	0	4	1	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	54		
12	UC-12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	64		
13	UC-13	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	57		
14	UC-14	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	53		
15	UC-15	2	2	2	2	0	3	2	4	3	2	3	2	2	1	3	4	40		
16	UC-16	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	60		
17	UC-17	3	3	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	2	3	2	4	50	
18	UC-18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	64	
19	UC-19	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	66		
20	UC-20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	64		
21	UC-21	3	2	2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	2	53	
22	UC-22	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	50	
23	UC-23	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	
Jumlah		69	74	65	76	81	76	78	86	84	59	72	81	77	78	73	76	63	1268	
Validitas		r	0.5148	0.6748	0.5756	0.6698	0.5636	0.4752	0.7231	0.612	0.6027	0.6451	0.742	0.7136	0.6659	0.6432	0.4155	0.5742	0.476	
		r tabel	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413
		Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Jumlah Angket Valid		17																		
Reliabilitas		Variansi	1.21739	0.51796	1.18715	0.55955	0.94518	0.47259	0.49905	0.19282	0.22684	0.41966	0.46125	0.77127	0.40076	0.67297	0.23062	0.6465	0.88847	
		Var Total	10.3100189																	
		Alpha	1.041666667																	
		Kriteria	Reliabel																	



# Lampiran 11

## UJI NORMALITAS PRESTASI KELAS V.A

### Hipotesis

$H_0$  : Data berdistribusi normal

$H_1$  : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

### Kriteria yang digunakan

$H_0$  diterima jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

### Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 87

Nilai minimal = 71

Rentang nilai (R) = 87 - 71 = 16

Banyaknya kelas (k) =  $1 + 3,3 \log 23 = 5,494 \approx 6$  kelas

Panjang kelas (P) =  $16 / 6 = 2,67$

**Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi**

No	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	82	5.043	25.437
2	75	-1.957	3.828
3	81	4.043	16.350
4	83	6.043	36.524
5	72	-4.957	24.567
6	84	7.043	49.611
7	72	-4.957	24.567
8	83	6.043	36.524
9	76	-0.957	0.915
10	78	1.043	1.089
11	80	3.043	9.263
12	71	-5.957	35.480
13	75	-1.957	3.828
14	78	1.043	1.089
15	75	-1.957	3.828
16	71	-5.957	35.480
17	75	-1.957	3.828
18	87	10.043	100.871
19	75	-1.957	3.828
20	72	-4.957	24.567
21	73	-3.957	15.654
22	77	0.043	0.002
23	75	-1.957	3.828
$\Sigma$	1770		457.127

$$\text{Rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum \bar{X}}{N} = \frac{1770}{23} = 77$$

$$\begin{aligned} \text{Standar Deviasi } (S) : S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{457.127}{22} \\ &= 20.778 \\ S &= 4.56 \end{aligned}$$

No	Kelas	Bk	Z <sub>i</sub>	P(Z <sub>i</sub> )	Luas Daerah	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
1	71 - 73.66	70.995	-1.31	0.405	0.140	6	3.212	2.420
2	73.67 - 76.33	73.665	-0.72	0.265	0.211	7	4.845	0.959
3	76.34 - 79	76.335	-0.14	0.054	0.119	3	2.742	0.024
4	79.01 - 81.67	79.005	0.45	0.173	0.361	3	8.313	3.395
5	81.68 - 84.34	81.675	1.04	0.188	0.162	3	3.726	0.141
6	84.35 - 87.01	84.345	1.62	0.350	0.136	1	3.136	1.454
Jumlah			87.015	2.21	0.486			
						23		8.394

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0,005 atau batas kelas atas + 0,005

$$Z_i = \frac{Bk - \bar{X}}{S}$$

P(Z<sub>i</sub>) = nilai Z<sub>i</sub> pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari O s/d Z

Luas Daerah = P(Z<sub>1</sub>) - P(Z<sub>2</sub>)

E<sub>i</sub> = luas daerah x N

O<sub>i</sub> = f<sub>i</sub>

Untuk α = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X<sup>2</sup> tabel = 11,070

Karena χ<sup>2</sup> hitung < χ<sup>2</sup> tabel maka distribusi data prestasi di kelas V.A berdistribusi **normal**

**UJI NORMALITAS ANGKET  
KELAS V.A**

**Hipotesis**

$H_0$  : Data berdistribusi normal

$H_1$  : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

**Kriteria yang digunakan**

$H_0$  diterima jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

**Pengujian Hipotesis**

Nilai maksimal = 65

Nilai minimal = 48

Rentang nilai (R) = 65 - 48 = 17

Banyaknya kelas (k) =  $1 + 3,3 \log 23 = 5,494 \approx 6$  kelas

Panjang kelas (P) =  $17 / 6 = 2,83$

**Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi**

No	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	64	3.476	12.084
2	53	-7.524	56.608
3	61	0.476	0.227
4	57	-3.524	12.417
5	50	-10.524	110.751
6	57	-3.524	12.417
7	53	-7.524	56.608
8	53	-7.524	56.608
9	50	-10.524	110.751
10	61	0.476	0.227
11	59	-1.524	2.322
12	57	-3.524	12.417
13	57	-3.524	12.417
14	56	-4.524	20.465
15	52	-8.524	72.655
16	54	-6.524	42.560
17	53	-7.524	56.608
18	65	4.476	20.036
19	54	-6.524	42.560
20	51	-9.524	90.703
21	50	-10.524	110.751
22	48	-12.524	156.846
23	56	-4.524	20.465
$\Sigma$	1271		912.190

$$\text{Rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum X}{N} = \frac{1271}{21} = 61$$

$$\begin{aligned} \text{Standar Deviasi } (S) : S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{912.190}{22} \\ &= 41.463 \\ S &= 6.44 \end{aligned}$$

No	Kelas	Bk	Z <sub>i</sub>	P(Z <sub>i</sub> )	Luas Daerah	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
1	48 - 50.83	47.995	-1.95	0.467	0.068	4	1.564	3.794
2	50.84 - 53.67	50.835	-1.50	0.399	0.141	6	3.243	2.344
3	53.68 - 56.51	53.675	-1.06	0.258	0.206	5	4.738	0.014
4	56.52 - 59.35	56.515	-0.62	0.052	0.124	4	2.852	0.462
5	59.36 - 62.19	59.355	-0.18	0.072	0.030	2	0.699	2.425
6	62.2 - 65.03	62.195	0.26	0.102	0.156	2	3.584	0.700
		65.035	0.70	0.258				
Jumlah						23		9.739

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0,005 atau batas kelas atas + 0,005

$$Z_i = \frac{Bk - \bar{X}}{S}$$

P(Z<sub>i</sub>) = nilai Z<sub>i</sub> pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari O s/d Z

Luas Daerah = P(Z<sub>1</sub>) - P(Z<sub>2</sub>)

E<sub>i</sub> = luas daerah x N

O<sub>i</sub> = f<sub>i</sub>

Untuk α = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X<sup>2</sup> tabel = 11,070

Karena X<sup>2</sup><sub>hitung</sub> < X<sup>2</sup><sub>tabel</sub> maka distribusi data angket di kelas V.A berdistribusi **normal**

## Lampiran 12

### UJI HOMOGENITAS KELAS V

#### Hipotesis

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma_3^2 = \sigma_4^2 = \sigma_5^2 = \sigma_6^2 = \sigma_7^2$$

$H_1$  : minimal salah satu varians tidak sama

Pengujian Hipotesis

A. Varians gabungan dari semua sampel

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k [(n_i - 1) s_i^2]}{\sum_{i=1}^k (n_i - 1)}$$

B. Harga satuan B

$$B = (\log_{10} s^2) \times \sum_{i=1}^k [(n_i - 1)]$$

Menggunakan Uji Barlett dengan rumus:

$$\chi^2 = (\ln 10) \times \left\{ B - \sum_{i=1}^k [(n_i - 1) \log_{10} s_i^2] \right\}$$

#### Kriteria yang digunakan

$H_0$  diterima jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

**Tabel Penolong Homogenitas**

No.	KELAS	
	V.A	VB
1	82	78
2	75	79
3	81	91
4	83	83
5	72	76
6	84	92
7	72	72
8	83	82
9	76	87
10	78	89
11	80	90
12	71	89
13	75	92
14	78	90
15	75	80
16	71	81
17	75	84
18	87	84
19	75	77
20	72	87
21	73	82
22	77	73
23	75	78
<b>Jumlah</b>	1770	1916
<b>n</b>	23	23
<b>dk = n - 1</b>	22	22
<b>1/dk</b>	0.045455	0.045455
<b>s<sup>2</sup></b>	20.95257	37.13859
<b>(n-1) s<sup>2</sup></b>	460.9565	817.0489
<b>log s<sup>2</sup></b>	1.321237	1.569825
<b>(n-1) log s<sup>2</sup></b>	29.06722	34.53616

A. Varians gabungan dari semua sampel

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k [(n_i - 1) s_i^2]}{\sum_{i=1}^k (n_i - 1)}$$

$$s^2 = \frac{1278.005}{44}$$

$$s^2 = 29.04558$$

B. Harga satuan B

$$B = (\log_{10} s^2) \times \sum_{i=1}^k [(n_i - 1) \log_{10} s_i^2]$$

$$B = 1.46308 \times 44$$

$$B = 64.37552$$

Uji Barlett dengan statistik Chi-kuadrat

$$X^2 = \frac{(\ln 10) \times \{B - \sum_{i=1}^k [(n_i - 1) \log_{10} s_i^2]\}}{\sum_{i=1}^k (n_i - 1)}$$

$$X^2 = (\ln 10) \times \{64.37552 - 63.60338\}$$

$$X^2 = 2.302585 \times 0.772143$$

$$X^2 = 1.777924$$

Untuk  $\alpha = 5\%$ , dengan  $dk = 3 - 1 = 2$  diperoleh  $X^2_{tabel} = 5,99$

Karena  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  maka tiga kelas ini memiliki varians yang sama (**homogen**)

## Lampiran 13

### OLAH DATA

Bentuk Persamaan Regresi Linier Sederhana

$$\hat{Y} = a + bX$$

Persamaan Regresi Linier Sederhana

Resp	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R-1	64	82	4096	6724	5248
R-2	53	75	2809	5625	3975
R-3	61	81	3721	6561	4941
R-4	57	83	3249	6889	4731
R-5	50	72	2500	5184	3600
R-6	57	84	3249	7056	4788
R-7	53	72	2809	5184	3816
R-8	53	83	2809	6889	4399
R-9	50	76	2500	5776	3800
R-10	61	78	3721	6084	4758
R-11	59	80	3481	6400	4720
R-12	57	71	3249	5041	4047
R-13	57	75	3249	5625	4275
R-14	56	78	3136	6084	4368
R-15	52	75	2704	5625	3900
R-16	54	71	2916	5041	3834
R-17	53	75	2809	5625	3975
R-18	65	87	4225	7569	5655
R-19	54	75	2916	5625	4050
R-20	51	72	2601	5184	3672
R-21	50	73	2500	5329	3650
R-22	48	77	2304	5929	3696
R-23	56	75	3136	5625	4200
<b>Jumlah</b>	<b>1271</b>	<b>1770</b>	<b>70689</b>	<b>136674</b>	<b>98098</b>
<b>rata-rata</b>	<b>55</b>	<b>77</b>			
<b>N</b>	<b>23</b>				

kofisien a dan b

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{23 \times 98098 - 1271 \times 1770}{23 \times 70689 - 1271^2}$$

$$= 0.633$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{1770 \times 70689 - 1271 \times 98098}{23 \times 70689 - 1271^2}$$

$$= 41.992$$

jadi, persamaan regresi liniernya adalah

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 41,992 + 0,633 X$$



**Uji Kelinieran dan Keberartian Arah Regresi Linier  
Sederhana**

**1. Menghitung Jumlah Kuadrat**

$$\begin{aligned} \text{JK(T)} &= \sum Y^2 \\ &= 136674 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{JK (a)} &= \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= \frac{3132900}{23} \\ &= 136213.04 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{JK (b/a)} &= b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right\} \\ &= 181.12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{JK (S)} &= \text{JK (T)} - \text{JK (a)} - \text{JK (b/a)} \\ &= 136674 - 136213.0 - 181.12 \\ &= 460.957 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{JK (G)} &= \sum \left\{ \sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{N} \right\} \\ &= -5936.7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{JK (TC)} &= \text{JK (S)} - \text{JK (G)} \\ &= 460.957 - (-5936.67) \\ &= 6397.62 \end{aligned}$$

**2. Derajat Kebebasan**

$$\begin{aligned} \text{dk (T)} &= N &= 23 \\ k &= 12 \\ \text{dk (G)} &= n - k &= &= 6 \\ \text{dk (S)} &= n - 2 &= 23 - 2 &= 21 \\ \text{dk (a)} &= 1 \\ \text{dk (b/a)} &= 1 \\ \text{dk (TC)} &= k - 2 &= 12 - 2 &= 10 \end{aligned}$$

**3. Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)**

$$\begin{aligned} \text{RJK (a)} &= \frac{\text{JK (a)}}{\text{dk (a)}} = \frac{136213}{12} = 11351.08 \\ \text{RJK (b/a)} &= \frac{\text{JK (b/a)}}{\text{dk (b/a)}} = \frac{181.1207}{1} = 181.1207 \\ \text{RJK (S)} &= \frac{\text{JK (S)}}{\text{dk (S)}} = \frac{460.957}{21} = 21.950 \\ \text{RJK (G)} &= \frac{\text{JK (G)}}{\text{dk (G)}} = \frac{-5936.67}{6} = -989.44 \\ \text{RJK (TC)} &= \frac{\text{JK (TC)}}{\text{dk (TC)}} = \frac{6397.6}{10} = 639.762 \end{aligned}$$

#### 4. Uji Keberartian Model Regresi

Kriteria pengujian model regresi

$H_0$ : Model regresi tidak signifikan

$H_1$ : model regresi signifikan

Terima  $H_0$  jika  $Fh < Ft$

Tolak  $H_0$  jika  $Fh \geq Ft$

$$F\text{-hitung } (Fh) = \frac{RJK(b/a)}{RJK(S)}$$

$$F\text{-tabel } (Ft) = F_{(\alpha, dk(b/a), dk_s)}$$

$$F\text{-hitung} = \frac{181.1207}{21.950} = 8.251$$

Untuk  $\alpha = 5\%$ ,  $dk(b/a) = 1$  dan  $dk(S) = 19$  maka  $F\text{-tabel} = 4.325$

karena  $F\text{-hitung} \geq F\text{-tabel}$  maka  $H_0$  ditolak, dengan kata lain model regresi **signifikan**.

#### 5. Uji Linieritas Regresi

Kriteria pengujian linieritas regresi

$H_0$ : bentuk hubungan linier

$H_1$ : Bentuk hubungan tidak linier

Terima  $H_0$  jika  $Fh \leq Ft$

Tolak  $H_0$  jika  $Fh > Ft$

$$F\text{ hitung } (Fh) = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)}$$

$$F\text{ teoritis } (Ft) = F_{(\alpha, dk_{TC}, dk_G)}$$

$$F\text{ hitung} = \frac{639.762}{-989.444} = -0.647$$

Untuk  $\alpha = 5\%$ ,  $dk(TC) = 17$  dan  $dk(G) = 9$  maka  $F\text{-tabel} = 4.060$

karena  $F\text{-hitung} \leq F\text{-tabel}$  maka  $H_0$  diterima dengan kata lain persamaan regresi adalah **linier**

**Tabel ANOVA untuk regresi linier**

Sumber Variasi	dk	JK	RJK	F-hitung	F-tabel	Kriteria
<b>Total (T)</b>	23	70689	136674			
<b>Regresi (a)</b>	1	136213.04		8.251	4.325	<b>Signifikan</b>
<b>Regresi (b/a)</b>	1	181.121	181.121			
<b>Sisa (S)</b>	21	460.957	21.950			
<b>Tuna Cocok (TC)</b>	10	6397.623	639.762	-0.647	4.060	<b>Linier</b>
<b>Galat (G)</b>	6	-5936.667	-989.44444			

### Koefisien Korelasi Antara angket dan prestasi

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{23 \times 98098 - 1271 \times 1770}{\sqrt{\{23 \times 70689 - 1615441\} \{23 \times 136674 - 3132900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2256254 - 2249670}{\sqrt{10406 \times 10602}}$$

$$r_{xy} = \frac{6584}{10503,54283}$$

$$r_{xy} = 0.627$$

karena koefisien korelasinya berada diantara 0.60 - 0,80 maka korelasi antara persepsi siswa mengenai lingkungan pendidikan di rumah terhadap prestasi belajar di sekolah berada pada kategori kuat dan menunjukkan arah hubungan yang positif artinya peningkatan persepsi siswa mengenai lingkungan pendidikan di rumah terhadap prestasi belajar di sekolah, dan penurunan persepsi siswa mengenai lingkungan pendidikan di rumah terhadap prestasi belajar di sekolah.

## DOKUMENTASI PENELITIAN









PERHITUNGAN SPSS

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai * Angket	23	100,0%	0	,0%	23	100,0%

**Report**

Nilai

Angket	Mean	N	Std. Deviation
48	77,0000	1	.
50	73,6667	3	2,08167
51	72,0000	1	.
52	75,0000	1	.
53	76,2500	4	4,71699
54	73,0000	2	2,82843
56	76,5000	2	2,12132
57	78,2500	4	6,29153
59	80,0000	1	.
61	79,5000	2	2,12132
64	82,0000	1	.
65	87,0000	1	.
Total	76,9565	23	4,57740

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Nilai * Angket	Between Groups	(Combined)	249,790	11	22,708	1,183	,393
		Linearity	181,121	1	181,121	9,435	,011
		Deviation from Linearity	68,669	10	6,867	,358	,942
	Within Groups	211,167	11	19,197			
Total			460,957	22			



**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Nilai * Angket	,627	,393	,736	,542

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Angket <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Nilai

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,627 <sup>a</sup>	,393	,364	3,65041

a. Predictors: (Constant), Angket

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	181,121	1	181,121	13,592	,001 <sup>a</sup>
	Residual	279,836	21	13,326		
	Total	460,957	22			

a. Predictors: (Constant), Angket

b. Dependent Variable: Nilai

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41,992	9,514		4,414	,000
	Angket	,633	,172	,627	3,687	,001

a. Dependent Variable: Nilai

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Persepsi_Siswa	55.2609	4.53489	23
Prestasi_Belajar	76.9565	4.57740	23

**Correlations**

		Persepsi_Siswa	Prestasi_Belajar
Persepsi_Siswa	Pearson Correlation	1	.627**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	23	23
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	.627**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	23	23

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.627 <sup>a</sup>	.393	.364	3.65041	2.354

a. Predictors: (Constant), Persepsi\_Siswa

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	181.121	1	181.121	13.592	.001 <sup>a</sup>
	Residual	279.836	21	13.326		
	Total	460.957	22			

a. Predictors: (Constant), Persepsi\_Siswa

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.(024) 7601295 Fax. (024) 7615387 Semarang 50185

Nama Mahasiswa : Anik Khikmawati  
NIM : 123911035  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Lingkungan Pendidikan di Rumah terhadap Prestasi Belajar di Kelas V MIN Kalibalik, Kec. Banyuputih, Kab. Batang Tahun Pelajaran 2015/2016

Hipotesis :

- a. Hipotesis Korelasi  
 $H_0$  : Tidak terdapat Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Lingkungan Pendidikan di Rumah terhadap Prestasi Belajar di Kelas V.  
 $H_1$  : Terdapat Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Lingkungan Pendidikan di Rumah terhadap Prestasi Belajar di Kelas V
- b. Hipotesis Model Regresi  
 $H_0$  : Model regresi tidak signifikan  
 $H_1$  : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi  
 $H_0$  : Koefisien regresi tidak signifikan  
 $H_1$  : Koefisien regresi signifikan

Hasil Analisis Data :

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Persepsi_Siswa	55.2609	4.53489	23
Prestasi_Belajar	76.9565	4.57740	23

**Correlations**

		Persepsi_Siswa	Prestasi_Belajar
Persepsi_Siswa	Pearson Correlation	1	.627**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	23	23
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	.627**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	23	23

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summaryb

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.627 <sup>a</sup>	.393	.364	3.65041	2.354

Keterangan :

Koefisien korelasi ( $r$ ) = 0.627 berarti bahwa adalah Persepsi Siswa Mengenai Lingkungan Pendidikan di Rumah (X) terhadap Prestasi Belajar di Kelas V (Y) adalah Kuat karena  $0.60 < r < 0.799$ . Sedangkan kontribusi variabel Persepsi Siswa Mengenai Lingkungan Pendidikan di Rumah (X) terhadap Prestasi Belajar di Kelas V (Y) sebesar 39% (*R square*).

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	181.121	1	181.121	13.592	.001 <sup>a</sup>
	Residual	279.836	21	13.326		
	Total	460.957	22			

a. Predictors: (Constant), Persepsi\_Siswa

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

Keterangan :

Sig. = 0.001 < 0.05 berarti  $H_0$  ditolak.

Hal ini berarti bahwa model regresi  $\hat{Y} = 41.992 + 0.633X$  signifikan.

Harga  $F_{reg} = 13.592$  dengan  $df_{reg} = 1$  dan  $df_{res} = 21$  diperoleh 4.32 untuk taraf signifikansi 5% dan 8.02 untuk taraf signifikansi 1%. Karena  $F_{reg} > F_{tabel(0.05;0.01)}$  maka  $H_1$  diterima

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41,992	9,514		4,414	,000
	Angket	,633	,172	,627	3,687	,001

a. Dependent Variable: Nilai

Keterangan :

Persamaan regresi  $\hat{Y} = 41.992 + 0.633X$ .

Uji koefisien variabel Persepsi Siswa Mengenai Lingkungan Pendidikan di Rumah terhadap Prestasi Belajar di Kelas V = 0.663 pada sig. 0.001 < 0.05 maka  $H_0$  ditolak, berarti terbukti signifikan.

Uji konstanta = 41.992 pada sig. 0.000 < 0.05 maka  $H_0$  ditolak, berarti Persepsi Siswa Mengenai Lingkungan Pendidikan di Rumah (X) terhadap Prestasi Belajar di Kelas V (Y) terbukti signifikan.

Semarang, 18 November 2016  
Petugas Validasi,

Drs. H. Karnadi, M.Pd.  
NIP. 19680317 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

*Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185*

Nomor : In.06.3/MI/PP.00.9/5985 /2015

Semarang, 15 Desember 2015

Lamp. : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.

1. Mufidah, M. Pd
2. Kristi Liani P, S. Si, M.Pd

di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Anik Khikmawati

NIM : 123911035

Judul : "Pengaruh Persepsi Siswa Mengenahi Lingkungan Pendidikan di Rumah terhadap Prestasi Belajar di Kelas V MIN Kalibalik, Kec. Banyuputih, Kab. Batang Tahun Pelajaran 2015/2016."

Dan menunjuk Saudara :

1. Mufidah, M. Pd sebagai Pembimbing I
2. Kristi Liani P, S. Si, M.Pd sebagai Pembimbing II

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

A.n. Dekan,  
Mengetahui  
Ketua Prodi PGMI  
  
**H. Fakrur Rozi, M.Ag.**  
NIP. 196912201995031001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyen Telp.7601295 Fax. 7615987  
Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D1/TL.00./1188/2016

Semarang, 21 Maret 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n : Anik Khikmawati

NIM : 123911035

Kepada Yth. :

Kepala MIN Kalibalik  
Di Batang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Anik Khikmawati

NIM : 123911035

Alamat : Ds. Boja, Kec. Tersono, Kab. Batang.

Judul skripsi : "Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Lingkungan Pendidikan di Rumah terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas V di MIN Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang Tahun Ajaran 2015/2016".

Pembimbing : 1. Mufidah, M.Pd.  
2. Kristi Liani P., S.Si., M.Pd.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diberi izin riset selama 1 bulan, mulai tanggal 24 Maret 2016 sampai dengan 24 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. H. H. H. Syukur, M. Ag

NIP. 19631212 199403 1 003

**Tembusan:**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang**



**KEMENTERIAN AGAMA  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI KALIBALIK  
KECAMATAN BANYUPUTIH KABUPATEN BATANG**  
Jalan Lapangan No. 43 Kalibalik Telp.(0285)4469042  
e-mail : min\_kalibalik@yahoo.co.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : Mi.11.25.93/TL.00/173/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Hanik, M.S.I  
NIP : 197007011998052001  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina (IV/a)  
Jabatan : Kepala MI Negeri Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Anik Khikmawati  
NIM : 123911035  
Alamat : Desa Boja, Kec. Tersono, Kab. Batang

Telah melakukan riset pada MI Negeri Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang mulai tanggal 24 Maret 2016 sampai dengan 24 April 2016 untuk penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Lingkungan Pendidikan di Rumah terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas V di MIN Kalibalik Kec. Banyuputih Kab. Batang Tahun Ajaran 2015/2016".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat menjadi periksa dan guna sebagaimana mestinya.

Kalibalik, 25 April 2016



Kepala  
Sri Hanik, M.S.I  
NIP. 197007011998052001





KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN**  
**KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

**PIAGAM**

Nomor: **Un.06.01/PP.03.06/375/2016**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa

Nama: **ANIK KHIKMAWATI**

NIM: **123911035**

Fakultas: **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kullah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai

**80** / **WALISONGO** **4,0** / **A**



Semarang, 21 Juni 2016  
 Kepala LP2M,  
**Dr. H. M. Solihah, M. Ag.**  
 80060471994031004





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
**PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA**  
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185  
email : ppb@walisongo.ac.id

# Certificate

Nomor : Un.10.0#3/PP.00.9/0168/2016

Certificate Number : 12016101

*This is to certify that*

**ANIK KHIKMAWATI**  
Student Register Number: 20160142101

the TOEFL Preparation Test

*conducted by*

*the Language Development Center of State Islamic University (UIN) "Walisongo"  
Semarang*

*On December 21st, 2015*

*and achieved the following result:*

<i>Listening Comprehension</i>	<i>Structure and Written Expression</i>	<i>Vocabulary and Reading</i>	<i>Score</i>
38	40	43	403



*Give in Semarang,  
February 4th, 2015*

*Director,*

*Muhammad Saifullah, M.Ag./*  
NIP. 19700321 199603 1 003

© TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.  
This program or test is not approved or endorsed by ETS.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
**PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Semarang 50185 Telp. (024) 7614453  
email : pbb.walisongo@gmail.com

# شهادة

In.06.0/P6/PP.00.9/0309/2015

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

ANIK KHIKMAWATI : الطالب/الطالبة

2 September 1994, Batang : تاريخ و محل الميلاد

20150143077: رقم القيد

قد نجحت في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ١٤ مارس ٢٠١٥

بتقدير: مقبول (٣١٠)

وحررت له الشهادة بناء على طلبه.

سمارانج، ٩ أبريل ٢٠١٥

مدير،

محمد سيف الله الماجستير الحاج

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٣٢١١٩٩٦٠٣١٠٠٣



ممتاز : ٤٥٠ - ٥٠٠  
جيد جدا : ٤٠٠ - ٤٤٩  
جيد : ٣٥٠ - ٣٩٩  
مقبول : ٣٠٠ - ٣٤٩  
راسب : ٢٩٩ وأدناها

رقم الشهادة : 22015077



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama : Anik Khikmawati
2. TTL : Batang, 2 September 1994
3. NIM : 123911035
4. Alamat : Ds. Boja 01/01, Kec. Tersono, Kab. Batang.
5. E-mail : [anikkhimawati@gmail.com](mailto:anikkhimawati@gmail.com)
6. No. HP : 085642982663
7. Facebook : diajeng anik
8. Orang tua : ayah : Tabi,in  
Ibu : Rokhwiwati

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. TK Siwi Kartini 1998-2000
  - b. SD Negeri Pujut 01 2000-2006
  - c. MTs Nurussalam 2006-2009
  - d. SMA Negeri 01 Subah 2009-2010
  - e. SMA Wahid Hasyim Tersono 2010-2012
2. Pendidikan non Formal
  - a. Madrasah Diniyah MITA 2000-2008
  - b. Taman Pendidikan AL-Furqon Boja

Semarang 25 November 2016



Anik Khikmawati

NIM. 123911035