

**EFEKTIFITAS METODE *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE*
DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS MATERI PROKLAMASI
KEMERDEKAAN INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V
DI MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

ANNA MILA (123911036)

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anna Mila

NIM : 123911036

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang yang berjudul :

**EFEKTIFITAS METODE *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE*
DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS MATERI PROKLAMASI
KEMERDEKAAN INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V
DI MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil peneliti / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Juli 2016

Pembuat pernyataan



Anna Mila

NIM: 123911036



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah sripsi berikut ini:

Judul : **Efektifitas Metode *Inside-Outside Circle* dengan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Peserta Didik Kelas V di MI Al-Khoiriyah 02 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

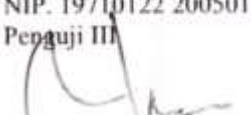
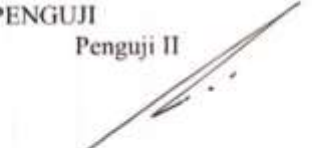
Penulis : **Anna Mila**

NIM : 123911036

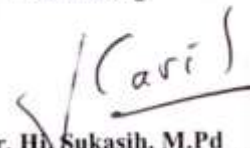
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah telah diujikan pada sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 22 Juni 2016

Penguji I  Titik Rahmawati, M.Ag NIP. 19710122 200501 2 001 Penguji III  Agus Khunaifi, M.Ag NIP. 19760226 200501 1 004	DEWAN PENGUJI Penguji II  Aang Kunaepi, M.Ag NIP. 19771026 200501 1 009 Penguji IV  Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd NIP. 19810718 20092 2002
---	--


Pembimbing


Dr. H. Sukasih, M.Pd
NIP : 19570202 199203 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 18 Juli 2016

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

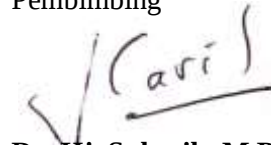
Judul : **Efektifitas Metode *Inside-Outside Circle* dengan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Peserta Didik Kelas V di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Anna Mila

NIM : 123911036

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosah.

Pembimbing



Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP : 19570202 199203 2 001

ABSTRAK

Judul : Efektifitas Metode *Inside-Outside Circle* dengan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Peserta Didik Kelas V di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016

Penulis : Anna Mila

NIM : 123911036

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan ditempat pembelajaran berlangsung. Peserta didik cenderung pasif dan hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Pembelajaran dikelas sangat tergantung pada arahan guru. Hal tersebut terjadi karena peserta didik belum mampu diarahkan sebagai subyek pembelajaran. oleh karena itu peneliti berupaya menggunakan metode *Inside-Outside Circle* dengan media gambar agar tercipta pembelajaran aktif, kreatif dan menyenangkan. Selain itu peserta didik juga dapat mengembangkan kemampuan berkomunikasi dengan cara saling bergantian menyampaikan materi pelajaran dengan teman yang lain. Model pembelajaran dan media tersebut dirasa cocok dengan materi proklamasi kemerdekaan Indonesia kelas V di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah metode *inside-outside circle* dengan media gambar efektif terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS materi proklamasi kemerdekaan Indonesia peserta didik kelas V di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas VA terdiri dari 16 peserta didik sebagai kelas kontrol dan kelas VB terdiri dari 17 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi. Analisis data terdiri atas: uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Berdasarkan data nilai *pretest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Rata-rata awal kelas kontrol adalah 59,69 dan kelas eksperimen 58,53. Sedangkan berdasarkan data nilai *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Rata-rata akhir dari kelas kontrol adalah

73,44 dan kelas eksperimen 84,71. Sehingga analisis uji kesamaan rata-rata dari kedua kelas tersebut diketahui bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dari $t_{hitung} = 2,277$. Hasil tersebut dikonsultasikan dengan $t_{tabel} 1,679$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara kelas yang pembelajarannya menggunakan metode *inside-outside circle* dengan media gambar dengan kelas yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran IPS materi pokok proklamasi kemerdekaan Indonesia kelas V di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang. Pembelajaran yang menggunakan metode *inside-outside circle* dengan media gambar lebih baik dan lebih efektif. Selain itu peserta didik juga mampu mengembangkan kemampuan berkomunikasi dengan teman yang lain. Sedangkan pembelajaran yang menggunakan metode konvensional peserta didik hanya mendengarkan penjelasan dari guru sehingga proses pembelajaran memberi kesan yang membosankan bagi peserta didik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membebaskan manusia dari penindasan dan perbudakan serta memberikan inspirasi dalam setiap langkah hidup manusia.

Skripsi dengan judul Efektifitas Metode *Inside-Outside Circle* dengan Medi Gambar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Peserta Didik Kelas V di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016 ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang serta kepada seluruh staff yang telah membantu dan memberikan pengarahan yang baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

2. Bapak H. Fakrur Rozi, M. Ag selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sukasih, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Moh. Erfan Soebahar selaku Dosen Wali yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Wlisongo yang telah memberikan banyak ilmu selama masa perkuliahan.
6. Bapak Irvan Muhammad Syaifuddin, S.Pd.I selaku Kepala MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu jalannya penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Busro (Alm) dan Ibu Masripah serta saudara-saudaraku tersayang (Rifqi Zubaidi, Bagas Agi Sofyan, Maulana Haikal Fikri) yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendo'akan dan memberikan semangat kepadaku.
8. Teman-temanku PGMI 2012 yang telah memberikan semangat dalam menggapai cita-citaku.
9. Teman-teman PPL MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang tahun 2015 yang telah memberikan semangat kepadaku.

10. Teman-teman KKN Desa Margorejo Kec. Wedarijaksa Kab. Pati yang telah memberikan semangat kepadaku.
11. Keluarga besar kos putri BPI L-4 Ngalian Semarang yang telah menemani perjuangan saya menuntut ilmu serta memberikan tempat yang nyaman dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis mengakui masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Semarang, 16 Juli 2016

Peneliti,



Anna Mila

NIM: 123911036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik	9
1. Metode Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	9
2. Media Gambar	13
3. Hasil Belajar	18
4. Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)	27
5. Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	28

6. Penerapan Metode <i>Inside Outside Circle</i> dengan Media Gambar Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada Pembelajaran IPS.....	38
B. Kajian Pustaka	40
C. Rumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Variabel dan Indikator	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian.....	63
B. Analisis Data Penelitian.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Prosentase Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba
Tabel 3.2	Prosentase Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba
Tabel 3.3	Prosentase Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba
Tabel 4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre test</i> Kelas Kontrol
Tabel 4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen
Tabel 4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol
Tabel 4.5	Perhitungan Normalitas Antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
Tabel 4.6	Perhitungan Varians Uji Homogenitas
Tabel 4.7	Data Hasil Uji Homogenitas
Tabel 4.8	Perhitungan Uji Kesamaan Rata-Rata
Tabel 4.9	Data Hasil Uji Kesamaan Rata-rata
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Normalitas
Tabel 4.11	Perhitungan Varians Uji Homogenitas
Tabel 4.12	Data Hasil Uji Homogenitas

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	DESKRIPSI UMUM MADRASAH
LAMPIRAN 2	DAFTAR SISWA KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 3	DAFTAR NAMA SISWA KELAS KONTROL
LAMPIRAN 4	SILABUS PEMBELAJARAN KELAS KONTROL
LAMPIRAN 5	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL
LAMPIRAN 6	SILABUS PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 7	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 8	KISI-KISI SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 9	SOAL UJI COBA INSTRUMEN
LAMPIRAN 10	DAFTAR NAMA SISWA KELAS UJI COBA
LAMPIRAN 11	ANALISIS ITEM SOAL PILIHAN GANDA
LAMPIRAN 12	PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
LAMPIRAN 13	PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PILIHAN GANDA
LAMPIRAN 14	PERHITUNGAN RELIABELITAS SOAL PILIHAN GANDA MATERI PROKLAMAI KEMERDEKAAN INDONESIA
LAMPIRAN 15	PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL
LAMPIRAN 16	KISI-KISI SOAL PRETEST

LAMPIRAN 17	SOAL PRETEST
LAMPIRAN 18	KISI-KISI SOAL POSTEST
LAMPIRAN 19	SOAL POSTEST
LAMPIRAN 20	DAFTAR NILAI PRETEST MI AL-KHOIRIYYAH 2 SEMARANG KELAS V
LAMPIRAN 21	UJI NORMALITAS AWAL KELAS KONTROL
LAMPIRAN 22	UJI NORMALITAS AWAL KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 23	UJI HOMOGENITAS AWAL
LAMPIRAN 24	UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA
LAMPIRAN 25	DAFTAR NILAI POSTTEST
LAMPIRAN 26	UJI NORMALITAS NILAI AKHIR KELAS KONTROL
LAMPIRAN 27	UJI NORMALITAS NILAI AKHIR KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 28	UJI HOMOGENITAS AKHIR
LAMPIRAN 29	UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA
LAMPIRAN 30	PEDOMAN WAWANCARA
LAMPIRAN 31	GAMBAR MEDIA PEMBELAJARAN
LAMPIRAN 32	GAMBAR PROSES PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 33	GAMBAR PROSES PEMBELAJARAN KELAS KONTROL
LAMPIRAN 34	HARGA F TABEL
LAMPIRAN 35	HARGA t TABEL