

Lampiran 1

DESKRIPSI UMUM MADRASAH

1. Deskripsi umum Madrasah Ibtidaiyah Al Khoiriyyah 02 Semarang

Madrasah Ibtidaiyyah Al-Khoiriyyah Semarang terdapat 2 lokasi yaitu MI Al-Khoiriyyah 01 yang berlokasi di Jl.Bulu Selatan III A No. 253 Semarang dan MI Al-khoiriyyah 02 yang berlokasi di Jl.Indraprasta no 138 Semarang, adalah wakaf dari Almarhum Kyai Mansur (orang tua Ust. Yashallah Mansur) yang waktu itu akan didirikan marasah, namun belum terlaksana dengan baik, kemudian diamanahkan kepada H. Mas'ud Murodi untuk didirikan Madrasah yang mengajarkan Al-Qur'an dan Sunah.

Pada saat sekarang lembaga-lembaga itu dikenal dengan nama MI AL-KHOIRIYAH SEMARANG, didirikan pada tahun 1936, yang mula-mula bernama Madrasah Ibtidaiyah Albanat, sebab khusus untuk mendidik anak-anak putri. Motivasi didirikannya MI Albanat disebabkan karena adanya kekhawatiran dari H. Ichsani sekeluarga terhadap nasib putra-putrinya dalam pendidikan. Mengingat waktu itu belum ada sekolah khusus putri kecuali Mardi Wara milik Kristen. Albanat bertempat di rumah ibu Salimah (rumah ibu Nun sekarang). Setelah berjalan beberapa waktu ada juga peminat

dari anak laki-laki, maka kemudian didirikan sekolah dibekas stal kuda.

MI Al Khoiriyah 2 adalah pengembangan dari MI Al Khoiriyah 1 yang terletak di jalan Bulu Selatan III A No. 253 Semarang sebagai wujud jawaban. Begitu besar minat masyarakat untuk belajar di yayasan Al Khoiriyah, sebagai lembaga pendidikan islam yang berorientasi masa depan, berupaya mengarahkan mempersiapkan mujahid-mujahid yang berakhlakul karimah, mandiri, berprestasi dan mampu berkompetisi dan mampu mengembangkan diri di era globalisasi.

Semua aktivitas pendidikan diarahkan agar peserta didik (talamidz) mampu menyeimbangkan antara iman, ilmu dan amal dalam semua sisi kehidupannya sehari-hari. Penanaman nilai-nilai islami dilaksanakan melalui praktik ubudiyah, wudlu, sholat berjama'ah, makan bersama, membaca Al-Qur'an dan bergaul dengan berakhlakul karimah. Membekali anak dengan ketrampilan dalam kegiatan ekstrakurikuler.

2. Visi dan Misi MI.Al-Khoiriyah 02 Semarang

VISI : “Berakhlakul karimah dan terdepan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.”

MISI :

- a. Menumbuhkan pengetahuan, penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran Al Qur'an dan Al

Hadis agar menjadi manusia yang sholeh dan sholehah.

- b. Memberikan keteladanan pada para siswa (talamidz) dalam bertindak, berbicara dan beribadah sesuai dengan Al Qur'an dan Al Hadist.
- c. Melaksanakan pembelajaran dengan bimbingan efektif sehingga setiap siswa (talamidz) berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.

DAFTAR SISWA KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA SISWA	KODE SISWA
1	Afifatun Chaerunnissa	E-1
2	Aulia Izzatul Jannah	E-2
3	Azka Fadlilah	E-3
4	Bonita Prastian Jati	E-4
5	Bulan Syitazahra	E-5
6	Dwi Nur Azmi Nabilla	E-6
7	Fitria Minnatul Izzah	E-7
8	Hana Akmalia A`inur Rohmah	E-8
9	Keisya Fairana Aziza	E-9
10	Nabila Kamila	E-10
11	Nailah Sava Sasmita	E-11
12	R. Floosya Nadiv Effendi	E-12
13	Salma Syifa Mu`minah	E-13
14	Salsabella Zepta Aulia Romand	E-14
15	Sevina Aulia Rahma	E-15
16	Shailina bakhitah Aristia	E-16
17	Zafira Rizki Nawar Adila	E-17

DAFTAR NAMA SISWA KELAS KONTROL (VA)

NO	NAMA SISWA	KODE SISWA
1	Ahmad Syafi` Bariklana	K-1
2	Bayu Putra Wirayuda	K-2
3	Bayu Wicaksana Katamzah	K-3
4	Farrel Raditya Arkananta	K-4
5	Haryo Lutfi Sultoni Al-Qoribi	K-5
6	Isa Latif Zein	K-6
7	Luqman Nafi'	K-7
8	Muchammad Nabil Muhajir	K-8
9	Muhammad Dzaki Fadhlurrohman R.	K-9
10	Muhammad Zakki Naufal Putra	K-10
11	Ramadhani Arya Hasan	K-11
12	Reza Ahmad Fahrezi	K-12
13	Syafri Zakariya Alberta Fernanda	K-13
14	Tri Naufal Asri Septiyanto	K-14
15	Zaky Zumatilla Zulfikar	K-15
16	Zuhri Tirta Perdana	K-16

Lampiran 4

SILABUS PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Nama Sekolah : MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : V/II

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

Standar Kompetensi : 2. Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan Indonesia.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	KBM	INDIKATOR	PENILAIAN	SUMBER BELAJAR/ ALAT	ALOKASI WAKTU
2.3. Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia	1. Peristiwa Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 2. Peristiwa Proklamasi kemerdekaan Indonesia 3. Tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia 4. Menghargai tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan	1. Peserta didik membaca referensi tentang detik-detik proklamasi kemerdekaan Indonesia 2. Guru Memberikan penjelasan materi pelajaran. 3. Peserta didik mencatat materi pelajaran	2.3.1 Menjelaskan Peristiwa sebelum perokalmasi kemerdekaan. 2.3.2 Menjelaskan peristiwa Proklamasi kemerdekaan Indonesia 2.3.3 Menyebutkan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan 2.3.4 Menyebutkan sikap	1. Penilaian proses, jenisnya pengamatan sikap 2. Penilaian pengetahuan.	1. Buku paket IPS Kelas V 2. Buku LKS IPS Kelas V 3. Alat tulis	4x35 menit

		<p>4. Guru melakukan tanya jawab</p> <p>5. Menyimpulkan materi pelajaran.</p> <p>6. Guru memberikan soal pertanyaan</p>	<p>menghargai perjuangan para tokoh dalam Proklamas kemerdekaan</p>			
--	--	---	---	--	--	--

Semarang, 1 Maret 2016

Peneliti,



Kepala Madrasah,

Irya Muhammad Svaifuddin, S.Pd.I

NIP.:

Anna Mila

NIM: 123911036

Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS KONTROL**

Nama Sekolah	: MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VA/2
Alokasi Waktu	: 4 JPL/ (4 x 35) Menit
Standar Kompetensi	: 2. Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan Indonesia.
Kompetensi Dasar	: 2.3. Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia
Indikator	: 2.3.1 Menjelaskan peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan. 2.3.2 Menjelaskan peristiwa Proklamasi kemerdekaan Indonesia 2.3.3 Menyebutkan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan 2.3.4 Menyebutkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam Proklamasi kemerdekaan

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan.
2. Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia
3. Peserta didik mampu menyebutkan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan
4. Peserta didik mampu menyebutkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam Proklamasi kemerdekaan

II. MATERI AJAR

Proklamasi kemerdekaan Indonesia

- a. Peristiwa Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
- b. Peristiwa Proklamasi kemerdekaan Indonesia
- c. Tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan indonesia
- d. Menghargai tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan

III. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah dan tanya jawab.

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Jenis kegiatan	langkah-langkah	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salamb. Guru bersama peserta didik membaca <i>bismillah</i> bersama-samac. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.d. Guru menanyakan bagaimana keadaan siswa.e. Apersepsi. Memberikan pertanyaan, misalnya:<ol style="list-style-type: none">1) Indonesia merdeka tanggal berapa?2) Siapa yang membacakan teks proklamasi?	10 menit
2.	Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik diminta untuk membaca materi detik-detik proklamasi kemerdekaan.b. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa.c. Setiap siswa yang bisa menjawab pertanyaan diminta untuk mengangkat tangan dan memberikan jawabannyad. Guru memberikan penjelasan tentang detik-detik proklamasi kemerdekaan.e. Siswa diminta untuk mencatat materi yang telah dijelaskan.	50 menit

		<ul style="list-style-type: none"> f. Guru menjelaskan tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan. g. Guru melakukan tanya jawab tentang sikap menghargai jasa para pahlawan kemerdekaan Indonesia. h. Peserta didik mencatat materi pelajaran. i. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa. j. Setiap siswa yang bisa menjawab pertanyaan diminta untuk mengangkat tangan dan memberikan jawabannya. 	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. b. Guru bersama peserta didik membaca <i>hamdalah</i> bersama-sama c. Guru mengucapkan salam 	10 menit
		Jumlah alokasi waktu	70 menit

V. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Papan tulis
- b. spidol

VI. SUMBER BELAJAR

- a. Buku paket IPS Kelas V
- b. Buku LKS IPS Kelas V

VII. PENILAIAN

a. Jenis penilaian

Penilaian pengetahuan: penilaian hasil berupa pilihan ganda
 Penilaian proses: pengamatan sikap

b. Instrument penilaian

Penilaian pengetahuan: tes tertulis (terlampir)

Penilaian sikap (terlampir)

Semarang, 19 Maret 2016

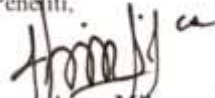
Wali kelas V A



(Husni Robith, S. Pd)

NIP:

Peneliti,



(Ahna Mila)

NIM: 123911036

Mengetahui

Kepala Madrasah,



Irya Muhammad Syaifuddin, S.Pd.I

NIP:

Lembar penilaian sikap kelas kontrol

no	Nama siswa	Penilaian		
		Inisiatif	Berani	Tanggung jawab
1.	Ahmad Syafi` Bariklana			
2.	Bayu Putra Wirayuda			
3.	Bayu Wicaksana Katamzah			
4.	Farrel Raditya Arkananta			
5.	Haryo Lutfi Sultoni			
6.	Isa Latif Zein			
7.	Luqman Nafi'			
8.	Muchammad Nabil Muhajir			
9.	Muhammad Dzaki F.R			
10.	Muhammad Zakki Naufal P.			
11.	Ramadhani Arya Hasan			
12.	Reza Ahmad Fahrezi			
13.	Syafri Zakariya Alberta			
14.	Tri Naufal Asri Septiyanto			
15.	Zaky Zumatilla Zulfikar			
16.	Zuhri Tirta Perdana			

Keterangan:

- A = sangat baik
- B = baik
- C = cukup
- D = kurang

Lampiran 6

SILABUS PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : MI Al-Khoiriyah 2 Semarang
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : V/II
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)
 Standar Kompetensi : 2. Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan Indonesia.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/MATERI PEMBELAJARAN	KBM	INDIKATOR	PENILAIAN	SUMBER BELAJAR/ ALAT	ALOKASI WAKTU
2.3. Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia	1. Peristiwa Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 2. Peristiwa Proklamasi kemerdekaan Indonesia 3. Tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia 4. Menghargai tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan	1. Peserta didik membaca materi pelajaran 2. peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok dalam dan kelompok luar 3. peserta didik saling berhadapan. 4. Peserta didik saling berbagi informasi dengan pasangannya 5. Peserta didik berputar untuk berganti pasangan sesuai dengan aba-aba guru. 6. Peserta didik kembali berbagi informasi dengan pasangannya hingga materi selesai. 7. Guru melakukan tanya jawab kepada	2.3.1 Menjelaskan Peristiwa sebelum perokalmasi kemerdekaan. 2.3.2 Menjelaskan peristiwa Proklamasi kemerdekaan Indonesia 2.3.3 Menyebutkan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan 2.3.4 Menyebutkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam Proklamasi kemerdekaan Indonesia	1. Penilaian proses, jenisnya pengamatan sikap 2. Penilaian pengetahuan	1. Buku paket IPS Kelas V 2. Buku LKS IPS Kelas V 3. Alat tulis	4x35 menit

		peserta didik. 8. Memperlihatkan beberapa gambar pahlawan dan jasanya 9. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari 10. Guru melakukan evaluasi				
--	--	---	--	--	--	--

Kepala Madrasah,

Semarang, 1 Maret 2016
 Peneliti,

Kepala Madrasah,

Anna Mila
 NIM: 123911036

NIP:



Iryan Muhammad Syaifuddin, S.Pd.I
 NIP.

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah	: MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VB/2
Alokasi Waktu	: 4 JPL/ (4 x 35) Menit
Standar Kompetensi	:2.Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan Indonesia.
Kompetensi Dasar	:2.3.Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia
Indikator	:2.3.1 Menjelaskan peristiwa sebelum proklama-si kemerdekaan. 2.3.2 Menjelaskan peristiwa Proklamasi kemerdekaan Indonesia 2.3.3 Menyebutkan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan 2.3.4 Menyebutkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam Proklamasi kemerdekaan

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan.
2. Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia
3. Peserta didik mampu menyebutkan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan
4. Peserta didik mampu menyebutkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam Proklamasi kemerdekaan

II. MATERI AJAR

Proklamasi kemerdekaan Indonesia

- a. Peristiwa Sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
- b. Peristiwa Proklamasi kemerdekaan Indonesia

- c. Tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia
- d. Menghargai tokoh-tokoh proklamasi memerdekakan

III. METODE PEMBELAJARAN

Metode *inside outside circle (IOC)*, tanya jawab, ceramah

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Jenis kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam b. Guru bersama peserta didik membaca <i>bismillah</i> bersama-sama c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. d. Guru menayakan bagaimana keadaan siswa. e. Apersepsi. Memberikan pertanyaan. Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> 1) Indonesia merdeka tanggal berapa? 2) siapa yang membacakan teks proklamasi? 	10 menit
2.	Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai materi Proklamasi Kemerdekaan dengan melihatkan gambar proses pembacaan teks proklamasi dan naskah tulisan tangan soekarno. b. Guru membagi kelas menjadi dua kelompok yaitu kelompok dalam dan kelompok luar. c. Guru meminta peserta didik yang mendapatkan kelompok dalam untuk membentuk lingkaran dan menghadap keluar. 	50 menit

		<ul style="list-style-type: none">d. Guru meminta peserta didik yang mendapatkan kelompok luar untuk membentuk lingkaran dan saling berhadapan dengan kelompok dalam.e. Peserta didik saling bertukar informasi dan mencatat hal-hal yang penting.f. Peserta didik bertukar pasangan dengan berputar sambil bernyanyi lagu “17 Agustus” kemudiang. guru memberi aba-aba stop dan peserta didik berhenti.h. Peserta didik kembali berputar untuk bertukar pasangan dan berbagi informasi secara bergantian dengan teman yang berbeda dari pasangan sebelumnya.i. Guru berdiri ditengah lingkaran serta melakuakn tanya jawab mengenai gambar para pahlawan kemerdekaan.j. Kemudian, guru memberi beberapa pertanyaan kepada peserta didik tentang sikap menghargai jasa pahlawan.k. Setiap Peserta didik yang mampu menjawab diminta mengangkat tangan dan memberikan jawabannyal. Guru memberikan apresisi berupa tepuk tangan bersama.m. Guru menanyakan materi yang belum dipahami oleh peserta didik.	
--	--	---	--

3.	Penutup	a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. b. Guru bersama peserta didik membaca <i>hamdalah</i> bersama-sama c. Guru mengucapkan salam	10 menit
		Jumlah alokasi waktu	70 menit

V. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Gambar

VI. SUMBER BELAJAR

- a. Buku paket IPS Kelas V
- b. Buku LKS IPS Kelas V

VII. PENILAIAN

a. Jenis penilaian

Penilaian pengetahuan: penilaian hasil berupa pilihan ganda

Penilaian proses: pengamatan sikap

b. Instrument penilaian

Penilaian pengetahuan: tes tertulis (terlampir)

Penilaian sikap (terlampir)

Wali kelas VA,



(Ust. Agus)

NIP:

Semarang, 19 Maret 2016

Peneliti,




(Anna Mila)

NIM: 123911036

Mengetahui

Kepala Madrasah,



Iryan Muhammad Syaifuddin, S.Pd.I

NIP:



Lembar penilaian sikap kelas kontrol

no	Nama siswa	Penilaian		
		Inisiatif	Berani	Tanggung jawab
1.	Afifatun Chaerunnissa			
2.	Aulia Izzatul Jannah			
3.	Azka Fadlilah			
4.	Bonita Prastian Jati			
5.	Bulan Syitazahra			
6.	Dwi Nur Azmi Nabilla			
7.	Fitria Minnatul Izzah			
8.	Hana Akmalia A`inur R.			
9.	Keisya Fairana Aziza			
10.	Nabila Kamila			
11.	Nailah Sava Sasmita			
12.	R. Floosya Nadiv E.			
13.	Salma Syifa Mu`minah			
14.	Salsabella Zepta Aulia R.			
15.	Sevina Aulia Rahma			
16.	Shailina bakhitah Aristia			
17.	Zafira Rizki Nawar A.			

Keterangan:

- A = sangat baik
- B = baik
- C = cukup
- D = kurang

Lampiran 8

KISI-KISI SOAL UJI COBA

Nama Madrasah : MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit
 Standar Kompetensi : 2. Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Indikator	penilaian		Nomor soal
			Teknik penilaian	Bentuk instrumen	
2.3.Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia	Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	2.3.1Menjelaskan peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan.	Tes tertulis	Pilihan ganda	1, 2, 3, 4, 6, 10, 23
		2.3.2Menjelaskan proses proklamasi kemerdekaan. 2.3.3Menyebutkan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan 2.3.4Menyebutkan sikap menghargai para tokoh Proklamasi	Tes tertulis	Pilihan ganda	5, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 20, 25, 28, 29

		kemerdekaan	Tes tertulis	Pilihan ganda	8, 12, 14, 18, 21, 24, 26, 27, 30
			Tes tertulis	Pilihan ganda	7, 16, 22

LEMBAR JAWAB SOAL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang tepat !

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

LEMBAR JAWAB SOAL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang tepat !

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

Lampiran 9

SOAL UJI COBA INSTRUMEN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan : Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Kelas/Semester : V/II
Alokasi Waktu : 60 menit
Jumlah soal : 30 Butir Soal
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Petunjuk mengerjakan soal:

1. Membaca do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban a,b,c atau d pada lembar jawaban.
3. Apabila sudah selesai dikoreksi kembali, jika ada yang dianggap salah dalam menjawab maka jawaban bisa dicoret dengan member dua garis datar pada jawaban yang salah (X)

-
1. Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu pada tanggal
 - a. 15 Agustus 1945
 - b. 16 Agustus 1945
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 18 Agustus 1945
 2. Upacara resmi penyerahan Jepang kepada Sekutu berlangsung di atas kapal Missouri milik
 - a. Australia
 - b. Perancis
 - c. Inggris
 - d. Amerika Serikat
 3. Kota Hiroshima dibom atom pada tanggal
 - a. 6 Agustus 1945
 - b. 7 Agustus 1945
 - c. 8 Agustus 1945
 - d. 9 Agustus 1945
 4. Tokoh yang pertama kali mendengar kekalahan Jepang atas sekutu adalah
 - a. Sudiro
 - b. Sayuti Melik
 - c. B.M. Diah
 - d. Sutan Syahrir

5. Pertimbangan para pemuda memilih Rengasdengklok sebagai tempat pengamanan Soekarno-Hatta yaitu
 - a. proklamasi hendaknya dilaksanakan di Rengasdengklok
 - b. letaknya jauh, sehingga aman dari gangguan Jepang
 - c. sangat strategis untuk perjuangan kemerdekaan
 - d. para pemimpin banyak yang berasal dari Rengasdengklok
6. Dalam sejarah berdirinya, BPUPKI mengalami masa persidangan sebanyak
 - a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
7. Bangsa yang berjiwa besar adalah bangsa yang mau menghargai
 - a. pemimpin dalam kelompoknya
 - b. para pendahulunya
 - c. jasa pahlawannya
 - d. tokoh yang disenangi



8. Gambar diatas adalah tokoh Proklamasi bernama....
 - a. Ahmad subarjo
 - b. Ir. Soekarno
 - c. Moh. Hatta
 - d. Sultan syahrir
9. Untuk menghindari pengaruh Jepang, Bung Karno dan Bung Hatta diungsikan ke
 - a. Saigon
 - b. Rengasdengklok
 - c. Kalijati
 - d. Bandung
10. Panglima jepang yang bertanggungjawab atas wilayah Asia Tenggara adalah....
 - a. Laksamana maeda
 - b. Mas Mansur
 - c. Marsekal terauchi
 - d. Sukarni
11. Tokoh yang menjemput Soekarno-Hatta ke Rengasdengklok agar segera dikembalikan ke Jakarta adalah
 - a. Moh. Yamin
 - b. Supomo

- b. Ahmad Subarjo d. Wikana
12. Berikut ini tokoh yang *bukan* perumus naskah Proklamasi kemerdekaan adalah
- a. Moh. Hatta c. Sutan Syarir
b. Soekarno d. Ahmad Subarjo
13. Naskah Proklamasi Kemerdekaan disusun tanggal 17 Agustus 1945 dini hari di rumah
- a. Mr.Ahmad Subardjo c. Ir. Soekarno
b. Drs. Moh. Hatta d. Laksamana Maeda
14. Tokoh yang mengetik naskah proklamasi adalah
- a. Ahmad Subardjo c. Sayuti Melik
b. Wikana d. Laksamana Maeda
15. Tokoh yang menandatangani naskah Proklamasi adalah
- a. Ahmad Soebardjo dan Sayuti Melik
b. Sutan Syahrir dan Wikana
c. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
d. Mr. Moh. Yamin dan Chaerul Saleh
16. Sebagai pelajar, belajar tekun dan rajin merupakan wujud nyata
- a. kegiatan positif
b. menghargai jasa tokoh
c. rajin pangkal pandai
d. melaksanakan tugas
17. Hal-hal yang mengenai pemindahan kekuasaan dan lain-lain diselenggarakan dengan cara saksama dan dalam
- a. tenggang waktu singkat
b. kurun waktu yang terbatas
c. tempo yang sesingkat-singkatnya
d. batas yang tidak ditentukan
18. Berikut ini adalah tokoh yang mengibarkan bendera merah putih pada 17 Agustus 1945, kecuali ...
- a.Latif Hendraningrat
b.Trimurti
c.S. Suhud
d.Fatmawati
19. Kemerdekaan bangsa Indonesia merupakan wujud nyata dari
- a. perjuangan bangsa Indonesia
b. penghargaan Sekutu
c. hadiah jepang

- d. permintaan Belanda
20. Penyebarluasan berita proklamasi ke luar negeri bertujuan sebagai berikut, kecuali
- mendapatkan dukungan dari bangsa lain
 - Indonesia memperoleh hadiah kemerdekaan dari Jepang
 - menunjukkan bahwa bangsa Indonesia telah merdeka
 - Agar sekutu membatalkan rencananya datang ke Indonesia
21. Berikut ini tokoh yang menjahit bendera merah putih pada tanggal 17 Agustus 1945 adalah....
- Latif Hendraningrat
 - Sayuti Melik
 - S. Suhud
 - Fatmawati
22. Bagaimana sikap kita sebagai seorang pelajar menghargai jasa para tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia....
- Menyontek saat ulangan
 - Bertengkar dengan teman
 - Belajar dengan giat
 - Terlambat datang ke sekolah
23. Tanggal 6 Agustus 1945, kota Hiroshima di Jepang dijatuhi bom oleh
- | | |
|-------------|------------|
| a. Belanda | c. Sekutu |
| b. perancis | d. Inggris |



24. Tokoh diatas bernama....
- | | |
|------------------|-------------------|
| a. Ahmad subarjo | c. Moh. Hatta |
| b. Ir. Soekarno | d. Sultan syahrir |
25. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ditandatangani oleh Soekarno-Hatta atas nama
- rakyat Indonesia
 - bangsa Indonesia

- c. negara Indonesia
 - d. pemimpin Indonesia
26. Dalam organisasi PPKI, Drs. Moh. Hatta berkedudukan sebagai
- a. Bendahara
 - b. Ketua
 - c. Wakil Ketua
 - d. Anggota
27. Bapak proklamator Indonesia adalah
- a. Sukarno dan Sukarni
 - b. Sukarno dan Hatta
 - c. Sukarno dan Suharto
 - d. Sukarno dan Muh. Yamin
28. Wikana dan Darwis adalah tokoh yang pemuda yang mendesak Bung Karno untuk
- a. mengumumkan proklamasi kemerdekaan
 - b. membentuk negara beserta perangkatnya
 - c. meninggalkan kota Rengasdengklok
 - d. mengadakan perundingan dengan Jepang
29. Penandatanganan teks Proklamasi cukup diwakili oleh Soekarno-Hatta sebagai wakil bangsa Indonesia atas usulan dari
- a. Chaerul Saleh
 - b. Sultan Syahrir
 - c. Sukarni
 - d. Supomo
30. Drs. Moh. Hatta diahirkan di
- a. Bukit Tinggi
 - b. Medan
 - c. Bandung
 - d. Surabaya

KUNCI JAWABAN

1. A	11. D	21. D
2. D	12. C	22. C
3. A	13. D	23. C
4. D	14. C	24. C
5. B	15. C	25. B
6. B	16. B	26. C
7. C	17. C	27. B
8. C	18. D	28. A
9. B	19. A	29. C
10. C	20. B	30. A

DAFTAR NAMA SISWA KELAS UJI COBA

NO	NAMA SISWA	KODE SISWA
1	Aditiya Dwi Kusuma	U-01
2	Falah `Adliyan Hilmy	U-02
3	Fikri Fariz Adzkiya Yasbi	U-03
4	Hibatullah Indika Ramadhan	U-04
5	Ilham Syahril Maulana Anwar	U-05
6	Iqbal Bayu Aji	U-06
7	Khoirul Ihsan	U-07
8	M. Dzulfaqor Faalih Mubaroq	U-08
9	M. Ja`far Hammam Ismail	U-09
10	M. Maulvi Aldi Nauri	U-10
11	Mochammad Alvinindyka Hidayatullah	U-11
12	Mohammad Ade Akmal	U-12
13	Muhammad Dimas Saputra	U-13
14	Muhammad Nadhif Alvian	U-14
15	Raihan Surasara Yudha	U-15
16	Rayva Roby Rodliya Laksana	U-16
17	Wahyu Andi Nugroho	U-17
18	Yusuf Zidane	U-18
19	Zaki Fairuz Ibnu Suranto	U-19

No	Kode	Y	Y ²
1	U-08	27	729
2	U-02	16	256
3	U-17	26	676
4	U-10	22	484
5	U-06	27	729
6	U-04	24	576
7	U-03	27	729
8	U-16	29	841
9	U-15	18	324
10	U-13	24	576
11	U-01	21	441
12	U-11	6	36
13	U-14	14	196
14	U-05	22	484
15	U-07	13	169
16	U-12	9	81
17	U-09	24	576
Jumlah		349	7903

nilai
90
53
87
73
90
80
90
97
60
80
70
20
47
73
43
30
80
68

X*Y	1	2	3	4	5	6	7
27	27	27	27	27	27	27	27
16	16	16	0	0	16	0	0
26	26	26	26	26	26	26	26
0	0	0	22	22	22	22	22
27	27	27	27	27	27	27	27
0	0	24	24	24	24	24	24
27	27	27	27	27	27	27	27
29	29	29	29	29	29	29	29
18	0	18	0	18	18	18	18
24	24	24	24	24	24	0	24
21	21	21	21	21	21	0	0
0	6	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	14	14
22	22	0	0	22	22	22	22
0	0	13	13	0	0	0	0
0	9	9	0	9	0	0	0
24	24	24	24	0	24	0	0
	261	282	291	264	292	260	260

Validitas	Mp		
	Mt		
	p		
	q		
	p/q		
	St		
	r		
	r _{tabel}		
	Kriteria		
Inggkat Kesukara	B		
	JS		
	IK		
	Kriteria		
Daya Pembeda	BA		
	BB		
	JA		
	JB		
	D		
Kriteria			
Kriteria soal			
Reliabilitas	p	($\sum X$) ² =	121801
	q	$\sum X^2$ =	7903
	pq	$\sum pq$ =	5,958477509
	k		
	Spq		
	S ²		
	r ₁₁		
kriteria			

PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Rumus :

$$Y_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan :

M_p = Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

M_t = Rata-rata skor total

S_t = Standart deviasi skor total

p = Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

q = Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

Kriteria

Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir soal valid.

Perhitungan

berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1. selanjutnya untuk untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir soal no	Skor total no	γ^2	XY
		1 (x)	(Y)		
1	U-08	1	27	729	27
2	U-02	1	16	256	16
3	U-17	1	26	676	26
4	U-10	0	22	484	0
5	U-06	1	27	729	27
6	U-04	0	24	576	0
7	U-03	1	27	729	27
8	U-16	1	29	841	29
9	U-15	1	18	324	18
10	U-13	1	24	576	24
11	U-01	1	21	441	21
12	U-11	0	6	36	0
13	U-14	0	14	196	0
14	U-05	1	22	484	22
15	U-07	0	13	169	0
16	U-12	0	9	81	0
17	U-09	1	24	576	24
Jumlah		11	349	7903	261

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh :

$$\begin{aligned}
 M_p &= \text{Jumlah skor total yang menjawab benar pada no 1} \\
 &\quad \text{Banyaknya siswa yang menjawab benar pada no 1} \\
 &= \frac{261}{11} \\
 &= 23,73
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 M_t &= \text{Jumlah skor total} \\
 &\quad \text{Banyaknya siswa} \\
 &= \frac{349}{17} \\
 &= 20,53
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 p &= \text{Jumlah skor yang menjawab benar pada no 1} \\
 &\quad \text{Banyaknya siswa} \\
 &= \frac{11}{17} \\
 &= 0,65
 \end{aligned}$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,65 = 0,35$$

$$S_t = \sqrt{\frac{7903}{17} - \frac{(349)^2}{17^2}} = 6,59$$

$$\begin{aligned}
 r_{pbis} &= \frac{23,73 - 20,53}{6,59} \sqrt{\frac{0,65}{0,35}} \\
 &= 0,66
 \end{aligned}$$

Pada taraf signifikansi 5% dengan N = 17, diperoleh $r_{tabel} = 0,482$

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa butir item tersebut valid.

Lampiran 13

Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$P = \frac{N_P}{N}$$

Keterangan:

P : Indeks kesukaran

NP : Jumlah peserta didik yang menjawab soal dengan benar

N : Jumlah seluruh peserta didik yang ikut tes

Kriteria

Interval IK	Kriteria
0,00 - 0,30	Sukar
0,31 - 0,70	Sedang
0,71 - 1,00	Mudah

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	U-08	1	1	U-13	1
2	U-02	1	2	U-01	1
3	U-17	1	3	U-11	0
4	U-10	0	4	U-14	0
5	U-06	1	5	U-05	1
6	U-04	0	6	U-07	0
7	U-03	1	7	U-12	0
8	U-16	1	8	U-09	1
9	U-15	1	jumlah		4
Jumlah		7			

$$P = \frac{7 + 4}{17}$$
$$= 0,65$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai tingkat kesukaran yang sedang

**Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda
Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

Rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

Keterangan:

- r_{11} : reliabilitas tes secara keseluruhan
 S^2 : varian
 p : proporsi subjek yang menjawab item dengan benar
 q : proporsi subjek yang menjawab item dengan salah
 $\sum pq$: jumlah hasil kali p dan q
 k : banyaknya item

Kriteria

Interval	Kriteria
$r_{11} \leq 0,2$	Sangat rendah
$0,2 < r_{11} \leq 0,4$	Rendah
$0,4 < r_{11} \leq 0,6$	Sedang
$0,6 < r_{11} \leq 0,8$	Tinggi
$0,8 < r_{11} \leq 1,0$	Sangat tinggi

Berdasarkan tabel pada analisis ujicoba diperoleh:

$$k = 30$$

$$\sum pq = 5,9585$$

$$S^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{7903 - \left(\frac{121801}{17} \right)}{17} = 43,4256$$

$$r_{11} = \left(\frac{30}{30-1} \right) \left(\frac{43,4256 - 5,9585}{43,4256} \right) = 0,8925$$

Nilai koefisien korelasi tersebut pada interval 0,8-1,0 dalam kategori sangat tinggi

Perhitungan Daya Pembeda Soal

1. Soal Pilihan Ganda

Rumus

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B}$$

Keterangan:

D : Daya Pembeda

B_A : Banyaknya peserta didik kelompok atas yang menjawab benar

B_B : Banyaknya peserta didik kelompok bawah yang menjawab benar

J_A : Banyaknya peserta didik kelompok atas

J_B : Banyaknya peserta didik kelompok bawah

Kriteria

Interval D	Kriteria
$D \leq 0,00$	Sangat jelek
$0,00 < D \leq 0,20$	Jelek
$0,20 < D \leq 0,40$	Cukup
$0,40 < D \leq 0,70$	Baik
$0,70 < D \leq 1,00$	Sangat Baik

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	U-08	1	1	U-13	1
2	U-02	1	2	U-01	1
3	U-17	1	3	U-11	0
4	U-10	0	4	U-14	0
5	U-06	1	5	U-05	1
6	U-04	0	6	U-07	0
7	U-03	1	7	U-12	0
8	U-16	1	8	U-09	1
9	U-15	1		Jumlah	4
Jumlah		7			

$$DP = \frac{7}{9} - \frac{4}{8}$$

$$= 0,28$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai daya pembeda cukup

Lampiran 16

KISI-KISI SOAL PRETEST

Nama Madrasah : MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit
 Standar Kompetensi : 2. Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Indikator	penilaian		Nomor soal
			Teknik penilaian	Bentuk instrumen	
2.3.Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia	Proklamasi Kemerdekaan indonesia	2.3.1Menjelaskan peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan.	Tes tertulis	Pilihan ganda	1, 2, 4, 5, 7,
		2.3.2Menjelaskan proses proklamasi kemerdekaan.	Tes tertulis	Pilihan ganda	3, 12, 17, 18, 19
		2.3.3Menyebutkan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan	Tes tertulis	Pilihan ganda	6, 8, 9, 13, 14, 16, 20
		2.3.4Menyebutkan sikap menghargai para tokoh Proklamasi kemerdekaan	Tes tertulis	Pilihan ganda	10, 11, 15

Lampiran 16

KISI-KISI SOAL PRETEST

Nama Madrasah : MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit
 Standar Kompetensi : 2. Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Indikator	penilaian		Nomor soal
			Teknik penilaian	Bentuk instrumen	
2.3.Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia	Proklamasi Kemerdekaan indonesia	2.3.1Menjelaskan peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan.	Tes tertulis	Pilihan ganda	1, 2, 4, 5, 7,
		2.3.2Menjelaskan proses proklamasi kemerdekaan.	Tes tertulis	Pilihan ganda	3, 12, 17, 18, 19
		2.3.3Menyebutkan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan	Tes tertulis	Pilihan ganda	6, 8, 9, 13, 14, 16, 20
		2.3.4Menyebutkan sikap menghargai para tokoh Proklamasi kemerdekaan	Tes tertulis	Pilihan ganda	10, 11, 15

LEMBAR JAWAB SOAL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang tepat !

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

LEMBAR JAWAB SOAL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang tepat !

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

SOAL PRETEST

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan : Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Kelas/Semester : V/II
Alokasi Waktu : 60 menit
Jumlah soal : 20 Butir Soal
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Petunjuk mengerjakan soal:

1. Membaca do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban a,b,c atau d pada lembar jawaban.
3. Apabila sudah selesai dikoreksi kembali, jika ada yang dianggap salah dalam menjawab maka jawaban bisa dicoret dengan member dua garis datar pada jawaban yang salah (X)

-
1. Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu pada tanggal
 - a. 15 Agustus 1945
 - b. 16 Agustus 1945
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 18 Agustus 1945
 2. Tokoh yang pertama kali mendengar kekalahan Jepang atas sekutu adalah
 - a. Sudiro
 - b. Sayuti Melik
 - c. B.M. Diah
 - d. Sutan Syahrir
 3. Pertimbangan para pemuda memilih Rengasdengklok sebagai tempat pengamanan Soekarno-Hatta yaitu
 - a. proklamasi hendaknya dilaksanakan di Rengasdengklok
 - b. letaknya jauh, sehingga aman dari gangguan Jepang
 - c. sangat strategis untuk perjuangan kemerdekaan
 - d. para pemimpin banyak yang berasal dari Rengasdengklok
 4. Dalam sejarah berdirinya, BPUPKI mengalami masa persidangan sebanyak
 - a. 1 kali
 - b. 3 kali
 - c. 2 kali
 - d. 4 kali

5. Kota Hiroshima dibom atom pada tanggal
- a. 6 Agustus 1945
 - b. 7 Agustus 1945
 - c. 8 Agustus 1945
 - d. 9 Agustus 1945



6. Gambar diatas adalah tokoh Proklamasi bernama....
- a. Ahmad Subardjo
 - b. Ir. Soekarno
 - c. Moh. Hatta
 - d. Sultan Syahrir
7. Panglima Jepang yang bertanggungjawab atas wilayah Asia Tenggara adalah....
- a. Laksamana Maeda
 - b. Mas Mansur
 - c. Marsekal Terauchi
 - d. Sukarni
8. Tokoh yang mengetik naskah proklamasi adalah
- a. Ahmad Subardjo
 - b. Sayuti Melik
 - c. Wikana
 - d. Laksamana Maeda
9. Tokoh yang menandatangani naskah Proklamasi adalah
- a. Ahmad Soebardjo dan Sayuti Melik
 - b. Sutan Syahrir dan Wikana
 - c. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
 - d. Mr. Moh. Yamin dan Chaerul Saleh
10. Sebagai pelajar, belajar tekun dan rajin merupakan wujud nyata
- a. kegiatan positif
 - b. menghargai jasa tokoh
 - c. rajin pangkal pandai
 - d. melaksanakan tugas
11. Bangsa yang berjiwa besar adalah bangsa yang mau menghargai
- a. pemimpin dalam kelompoknya
 - b. para pendahulunya
 - c. jasa pahlawannya

- d. tokoh yang disenangi
12. Untuk menghindari pengaruh Jepang, Bung Karno dan Bung Hatta diungsikan ke
- a. Saigon
 - b. Rengasdengklok
 - c. Kalijati
 - d. Bandung
13. Berikut ini adalah tokoh yang mengibarkan bendera merah putih pada 17 Agustus 1945, kecuali ...
- a. Latif Hendraningrat
 - b. Trimurti
 - c. S. Suhud
 - d. Fatmawati
14. Berikut ini tokoh yang menjahit bendera merah putih pada tanggal 17 Agustus 1945 adalah....
- a. Latif Hendraningrat
 - b. Sayuti Melik
 - c. S. Suhud
 - d. Fatmawati
15. Bagaimana sikap kita sebagai seorang pelajar menghargai jasa para tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia....
- a. Menyontek saat ulangan
 - b. Bertengkar dengan teman
 - c. Belajar dengan giat
 - d. Terlambat datang ke sekolah



16. Tokoh diatas bernama....
- a. Ahmad subarjo
 - b. Ir. Soekarno
 - c. Moh. Hatta
 - d. Sultan syahrir
17. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ditandatangani oleh Soekarno-Hatta atas nama
- a. rakyat Indonesia
 - b. bangsa Indonesia

- c. negara Indonesia
 - d. pemimpin Indonesia
18. Penyebarluasan berita proklamasi ke luar negeri bertujuan sebagai berikut, kecuali
- a. mendapatkan dukungan dari bangsa lain
 - b. Indonesia memperoleh hadiah kemerdekaan dari Jepang
 - c. menunjukkan bahwa bangsa Indonesia telah merdeka
 - d. Agar sekutu membatalkan rencananya datang ke Indonesia
19. Penandatanganan teks Proklamasi cukup diwakili oleh Soekarno-Hatta sebagai wakil bangsa Indonesia atas usulan dari
- a. Chaerul Saleh c. Sukarni
 - b. Sultan Syahrir d. Supomo
20. Bapak proklamator Indonesia adalah
- a. Sukarno dan Sukarni
 - b. Sukarno dan Hatta
 - c. Sukarno dan Suharto
 - d. Sukarno dan Muh. Yamin

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. C |
| 2. D | 12. B |
| 3. B | 13. D |
| 4. C | 14. D |
| 5. A | 15. C |
| 6. C | 16. C |
| 7. C | 17. B |
| 8. B | 18. B |
| 9. C | 19. C |
| 10. B | 20. B |

Lampiran 18

KISI-KISI SOAL POSTEST

Nama Madrasah : MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit
 Standar Kompetensi : 2. Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Indikator	penilaian		Nomor soal
			Teknik penilaian	Bentuk instrumen	
2.3.Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia	Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	2.3.1Menjelaskan peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan.	Tes tertulis	Pilihan ganda	1, 4, 6, 7, 14
		2.3.2Menjelaskan proses proklamasi kemerdekaan.	Tes tertulis	Pilihan ganda	3, 11, 17, 18, 19
		2.3.3Menyebutkan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan	Tes tertulis	Pilihan ganda	2, 5, 8, 9, 12, 13, 16
		2.3.4Menyebutkan sikap menghargai para tokoh Proklamasi kemerdekaan	Tes tertulis	Pilihan ganda	10, 15, 20

Lampiran 18

KISI-KISI SOAL POSTEST

Nama Madrasah : MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : V/ 2
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit
 Standar Kompetensi : 2. Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Indikator	penilaian		Nomor soal
			Teknik penilaian	Bentuk instrumen	
2.3.Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia	Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	2.3.1Menjelaskan peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan.	Tes tertulis	Pilihan ganda	1, 4, 6, 7, 14
		2.3.2Menjelaskan proses proklamasi kemerdekaan.	Tes tertulis	Pilihan ganda	3, 11, 17, 18, 19
		2.3.3Menyebutkan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan	Tes tertulis	Pilihan ganda	2, 5, 8, 9, 12, 13, 16
		2.3.4Menyebutkan sikap menghargai para tokoh Proklamasi kemerdekaan	Tes tertulis	Pilihan ganda	10, 15, 20

LEMBAR JAWAB SOAL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang tepat !

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

LEMBAR JAWAB SOAL

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang tepat !

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

Lampiran 19

SOAL POSTEST

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan : Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Kelas/Semester : V/II
Alokasi Waktu : 60 menit
Jumlah soal : 20 Butir Soal
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Petunjuk mengerjakan soal:

1. Membaca do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban a,b,c atau d pada lembar jawaban.
3. Apabila sudah selesai dikoreksi kembali, jika ada yang dianggap salah dalam menjawab maka jawaban bisa dicoret dengan member dua garis datar pada jawaban yang salah (X)

-
1. Tokoh yang pertama kali mendengar kekalahan Jepang atas sekutu adalah
a. Sudiro c. B.M. Diah
b. Sayuti Melik d. Sutan Syahrir
 2. Bapak proklamator Indonesia adalah
a. Sukarno dan Sukarni
b. Sukarno dan Hatta
c. Sukarno dan Suharto
d. Sukarno dan Muh. Yamin
 3. Pertimbangan para pemuda memilih Rengasdengklok sebagai tempat pengamanan Soekarno-Hatta yaitu
a. proklamasi hendaknya dilaksanakan di Rengasdengklok
b. letaknya jauh, sehingga aman dari gangguan Jepang
c. sangat strategis untuk perjuangan kemerdekaan
d. para pemimpin banyak yang berasal dari Rengasdengklok
 4. Dalam sejarah berdirinya, BPUPKI mengalami masa persidangan sebanyak
a. 1 kali c. 2 kali
b. 3 kali d. 4 kali



5. Gambar diatas adalah tokoh Proklamasi bernama....
 - a. Ahmad subarjo
 - b. Ir. Soekarno
 - c. Moh. Hatta
 - d. Sultan syahrir
6. Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu pada tanggal
 - a. 15 Agustus 1945
 - b. 16 Agustus 1945
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 18 Agustus 1945
7. Panglima jepang yang bertanggungjawab atas wilayah Asia Tenggara adalah....
 - a. Laksamana maeda
 - b. Mas Mansur
 - c. Marsekal terauchi
 - d. Sukarni
8. Tokoh yang mengetik naskah proklamasi adalah
 - a. Ahmad Subardjo
 - b. Sayuti Melik
 - c. Wikana
 - d. Laksamana Maeda
9. Tokoh yang menandatangani naskah Proklamasi adalah
 - a. Ahmad Soebardjo dan Sayuti Melik
 - b. Sutan Syahrir dan Wikana
 - c. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
 - d. Mr. Moh. Yamin dan Chaerul Saleh
10. Sebagai pelajar, belajar tekun dan rajin merupakan wujud nyata
 - a. kegiatan positif
 - b. menghargai jasa tokoh
 - c. rajin pangkal pandai
 - d. melaksanakan tugas
11. Untuk menghindari pengaruh Jepang, Bung Karno dan Bung Hatta diungsikan ke
 - a. Saigon
 - b. Rengasdengklok
 - c. Kalijati
 - d. Bandung

12. Berikut ini adalah tokoh yang mengibarkan bendera merah putih pada 17 Agustus 1945, kecuali ...
- a. Latif Hendraningrat
 - b. Trimurti
 - c. S. Suhud
 - d. Fatmawati
13. Berikut ini tokoh yang menjahit bendera merah putih pada tanggal 17 Agustus 1945 adalah....
- a. Latif Hendraningrat
 - b. Sayuti Melik
 - c. S. Suhud
 - d. Fatmawati
14. Kota Hiroshima dibom atom pada tanggal
- a. 6 Agustus 1945
 - b. 7 Agustus 1945
 - c. 8 Agustus 1945
 - d. 9 Agustus 1945
15. Bagaimana sikap kita sebagai seorang pelajar menghargai jasa para tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia....
- a. Menyontek saat ulangan
 - b. Bertengkar dengan teman
 - c. Belajar dengan giat
 - d. Terlambat datang ke sekolah



16. Tokoh diatas bernama....
- a. Ahmad subarjo
 - b. Ir. Soekarno
 - c. Moh. Hatta
 - d. Sultan syahrir
17. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ditandatangani oleh Soekarno-Hatta atas nama
- a. rakyat Indonesia

- b. bangsa Indonesia
 - c. negara Indonesia
 - d. pemimpin Indonesia
18. Penyebarluasan berita proklamasi ke luar negeri bertujuan sebagai berikut, kecuali
- a. mendapatkan dukungan dari bangsa lain
 - b. Indonesia memperoleh hadiah kemerdekaan dari Jepang
 - c. menunjukkan bahwa bangsa Indonesia telah merdeka
 - d. Agar sekutu membatalkan rencananya datang ke Indonesia
19. Penandatanganan teks Proklamasi cukup diwakili oleh Soekarno-Hatta sebagai wakil bangsa Indonesia atas usulan dari
- a. Chaerul Saleh c. Sukarni
 - b. Sultan Syahrir d. Supomo
20. Bangsa yang berjiwa besar adalah bangsa yang mau menghargai
- a. pemimpin dalam kelompoknya
 - b. para pendahulunya
 - c. jasa pahlawannya
 - d. tokoh yang disenangi

KUNCI JAWABAN

1. D
2. B
3. B
4. C
5. C
6. B
7. C
8. B
9. C
10. B

11. B
12. D
13. D
14. A
15. C
16. B
17. B
18. B
19. C
20. C

DAFTAR NILAI PRETEST MI AL-KHOIRIYYAH O2 SEMARANG KELAS V

NO	KELAS	
	VA	VB
1	70	60
2	50	25
3	75	60
4	75	55
5	50	45
6	25	40
7	65	85
8	35	65
9	50	50
10	70	75
11	45	70
12	95	65
13	65	50
14	65	55
15	70	80
16	50	45
17		70
Σ	955	995
N	16	17
X (rata-rata)	59,69	58,53
S^2	301,56	236,76
S	17,37	15,39

**Uji Normalitas Nilai Awal
Kelas kontrol (VA)**

Hipotesis

H₀: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H₀ diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

- Nilai maksimal = 95
- Nilai minimal = 25
- Rentang nilai (R) = 95 - 25 = 70
- Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 16 = 4,974 = 5$ kelas
- Panjang kelas (P) = $R+1 = 71/5 = 14,2 = 15$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	70	10,31	106,35
2	50	-9,69	93,85
3	75	15,31	234,47
4	75	15,31	234,47
5	50	-9,69	93,85
6	25	-34,69	1203,22
7	65	5,31	28,22
8	35	-24,69	609,47
9	50	-9,69	93,85
10	70	10,31	106,35
11	45	-14,69	215,72
12	95	35,31	1246,97
13	65	5,31	28,22
14	65	5,31	28,22
15	70	10,31	106,35
16	50	-9,69	93,85
Σ	955		4523,44

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{955}{16} \\ &= 59,6875 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Standar deviasi (S):} \\ S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{4523,438}{(16-1)} \\ S^2 &= 301,56 \\ S &= 17,3656 \end{aligned}$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-A

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas Daerah	O _i	E _i	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	24,5	-2,03	0,4786				
25 – 39				0,1011	2	1,6	0,0900
	39,5	-1,16	0,3775				
40 – 54				0,2601	5	4,2	0,1692
	54,5	-0,30	0,1174				
55 – 69				0,0966	3	1,5	1,3705
	69,5	0,57	0,2140				
70 – 84				0,2095	5	3,4	0,8104
	84,5	1,43	0,4235				
85 – 99				0,0656	1	1,0	0,0023
	99,5	2,29	0,4891				
Jumlah					16	X ² = 2,4424	

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

$$Z_i = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

$$\text{Luas Daerah} = P(Z_1) - P(Z_2)$$

$$E_i = E_i \times N$$

$$O_i = f_i$$

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan dk = 5 - 1 = 4 diperoleh X² tabel = 9,4877

Karena X² hitung < X² tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

**Uji Normalitas Nilai Awal
Kelas Eksperimen (VB)**

Hipotesis

H₀: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H₀ diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 85
 Nilai minimal = 25
 Rentang nilai (R) = 85 - 25 = 60
 Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 17 = 4,974 = 5$ kelas
 Panjang kelas (P) = $R+1 = 61/5 = 12,2 = 13$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	60	1,47	2,16
2	25	-33,53	1124,22
3	60	1,47	2,16
4	55	-3,53	12,46
5	45	-13,53	183,04
6	40	-18,53	343,34
7	85	26,47	700,69
8	65	6,47	41,87
9	50	-8,53	72,75
10	75	16,47	271,28
11	70	11,47	131,57
12	65	6,47	41,87
13	50	-8,53	72,75
14	55	-3,53	12,46
15	80	21,47	460,99
16	45	-13,53	183,04
17	70	11,47	131,57
Σ	995		3788,24

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{995}{17} \\
 &= 58,52941
 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\
 &= \frac{3788,235}{(17-1)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 S^2 &= 236,76 \\
 S &= 15,3872
 \end{aligned}$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-B

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas Daerah	O _i	E _i	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	24,5	-2,21	0,4865				
25 – 37				0,0724	1	1,2	0,0431
	37,5	-1,37	0,4141				
38 – 50				0,2150	5	3,7	0,4944
	50,5	-0,52	0,1991				
51 – 63				0,0724	4	1,2	6,2242
	63,5	0,32	0,1267				
64 – 76				0,2519	5	4,3	0,1202
	76,5	1,17	0,3786				
77 – 89				0,0994	2	1,7	0,0573
	89,5	2,01	0,4779				
Jumlah					17	X ² = 6,9392	

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

$$Z_i = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

$$\text{Luas Daerah} = P(Z_1) - P(Z_2)$$

$$E_i = E_i \times N$$

$$O_i = f_i$$

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan dk = 5 - 1 = 4 diperoleh X² tabel = 9,4877

Karena X² hitung < X² tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA NILAI AWAL ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Sumber data

Kelas	Eksperimen	kontrol
Jumlah	995	955
n	17	16
X	58,53	59,69
Varians (s^2)	236,76	301,56
Standart deviasi (s)	15,39	17,37

Perhitungan

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} = \frac{(17-1) \cdot 236,76 + (16-1) \cdot 301,56}{17 + 16 - 2}$$

$$S^2 = 270,21$$

$$S = 16,438$$

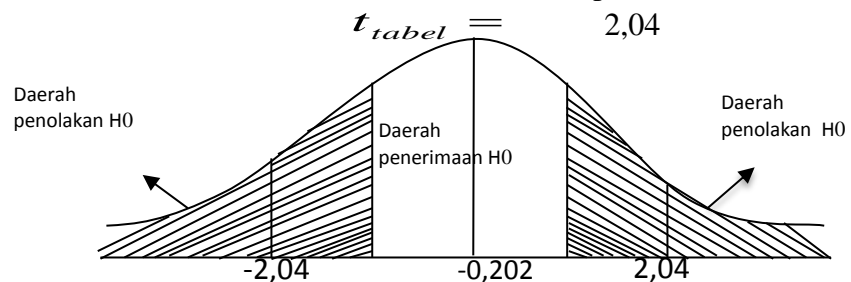
$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{58,53 - 59,69}{16,4379 \sqrt{\frac{1}{17} + \frac{1}{16}}}$$

$$= \frac{-1,158}{5,7256}$$

$$t_{hitung} = -0,2023$$

Dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dk = $n_1 + n_2 - 2 = 17 + 16 - 2 = 31$ diperoleh

$$t_{tabel} = 2,04$$



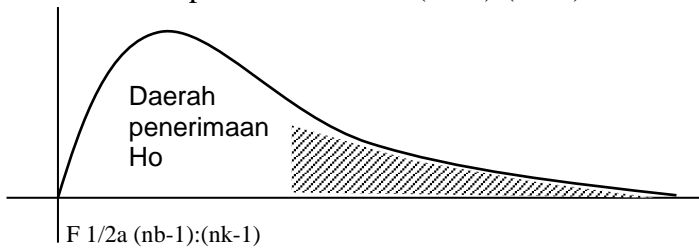
Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_0 . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelas kontrol

UJI HOMOGENITAS AWAL ANTARA KELAS VA DAN VB

Sumber Data

Sumber variasi	V-A	V-B
Jumlah	955	995
n	16	17
\bar{X}	59,69	58,53
Varians (S^2)	301,56	236,76
Standart deviasi (S)	17,37	15,39

Ho diterima apabila $F < F_{1/2\alpha}(nb-1):(nk-1)$



$$F_{hitung} = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}} = \frac{301,56}{236,76} = 1,2737$$

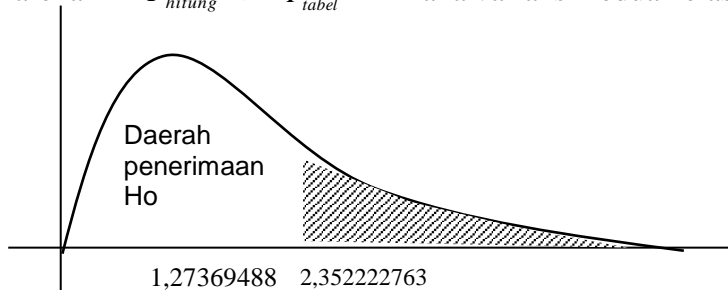
untuk $\alpha = 5\%$ dengan

dk pembilang = $nb - k = 16 - 1 = 15$

dk penyebut = $nk - k = 17 - 1 = 16$

$F(0.05)(15:16) = 2,3522$

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka variansi kedua kelas homogen



DAFTAR NILAI POSTTEST MI AL-KHOIRIYYAH O2 SEMARANG KELAS V

NO	KELAS	
	VA	VB
1	75	75
2	90	95
3	75	75
4	70	75
5	75	100
6	100	100
7	70	95
8	35	85
9	95	60
10	55	80
11	80	85
12	80	90
13	85	100
14	75	85
15	65	80
16	50	90
17		70
Σ	1175	1440
N	16	17
X (rata-rata)	73,4375	84,70588
S^2	275,73	132,72
S	16,6051	11,5204

**Uji Normalitas Nilai Akhir
Kelas kontrol (VA)**

Hipotesis

H₀: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H₀ diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

- Nilai maksimal = 100
- Nilai minimal = 35
- Rentang nilai (R) = 100 - 35 = 65
- Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 16 = 4,974 = 5$ kelas
- Panjang kelas (P) = $R+1 = 66/5 = 13,2 = 14$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	75	1,56	2,44
2	90	16,56	274,32
3	75	1,56	2,44
4	70	-3,44	11,82
5	75	1,56	2,44
6	100	26,56	705,57
7	70	-3,44	11,82
8	35	-38,44	1477,44
9	95	21,56	464,94
10	55	-18,44	339,94
11	80	6,56	43,07
12	80	6,56	43,07
13	85	11,56	133,69
14	75	1,56	2,44
15	65	-8,44	71,19
16	50	-23,44	549,32
Σ	1175		4135,94

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1175}{16} \\ &= 73,4375 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{4135,938}{(16-1)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S^2 &= 275,73 \\ S &= 16,6051 \end{aligned}$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-A

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas Daerah	O _i	E _i	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	34,5	-2,34	0,4905				
35 – 48				0,0571	1	0,9	0,0083
	48,5	-1,50	0,4334				
49 – 62				0,1885	2	3,0	0,3420
	62,5	-0,66	0,2450				
63 – 76				0,1718	7	2,7	6,5758
	76,5	0,18	0,0732				
77 – 90				0,2748	4	4,4	0,0357
	90,5	1,03	0,3479				
91 – 104				0,1214	2	1,9	0,0017
	104,5	1,87	0,4693				
Jumlah					16	X ² = 6,9636	

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

$$Z_i = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

$$\text{Luas Daerah} = P(Z_1) - P(Z_2)$$

$$E_i = E_i \times N$$

$$O_i = f_i$$

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan dk = 5 - 1 = 4 diperoleh X² tabel = 9,4877

Karena X² hitung < X² tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

**Uji Normalitas Nilai akhir
Kelas Eksperimen (VB)**

HipotesisH₀: Data berdistribusi normalH_a: Data tidak berdistribusi normal**Pengujian Hipotesis**

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakanH₀ diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ **Pengujian Hipotesis**

Nilai maksimal	=	100	
Nilai minimal	=	60	
Rentang nilai (R)	=	100-60	= 40
Banyaknya kelas (k)	=	$1 + 3,3 \log 17$	= 4,974 = 5 kelas
Panjang kelas (P)	=	$R+1 = 41/5$	= 8,2 = 9

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

No.	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	75	-9,71	94,20
2	95	10,29	105,97
3	75	-9,71	94,20
4	75	-9,71	94,20
5	100	15,29	233,91
6	100	15,29	233,91
7	95	10,29	105,97
8	85	0,29	0,09
9	60	-24,71	610,38
10	80	-4,71	22,15
11	85	0,29	0,09
12	90	5,29	28,03
13	100	15,29	233,91
14	85	0,29	0,09
15	80	-4,71	22,15
16	90	5,29	28,03
17	70	-14,71	216,26
Σ	1440		2123,53

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1440}{17} \\ &= 84,70588 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{2123,529}{(17-1)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S^2 &= 132,72 \\ S &= 11,5204 \end{aligned}$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas V-B

Kelas	Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas Daerah	O _i	E _i	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	59,5	-2,19	0,4857				
60 – 68				0,0654	1	1,1	0,0113
	68,5	-1,41	0,4202				
69 – 77				0,1861	4	3,2	0,2214
	77,5	-0,63	0,2342				
78 – 86				0,1723	5	2,9	1,4643
	86,5	0,16	0,0619				
87 – 95				0,2637	4	4,5	0,0521
	95,5	0,94	0,3256				
96 – 104				0,1315	3	2,2	0,2613
	104,5	1,72	0,4571				
Jumlah					17	X ² = 2,0104	

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

Z_i = $\frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah = $P(Z_1) - P(Z_2)$

E_i = E_i x N

O_i = f_i

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan dk = 5 - 1 = 4 diperoleh X² tabel = 9,4877

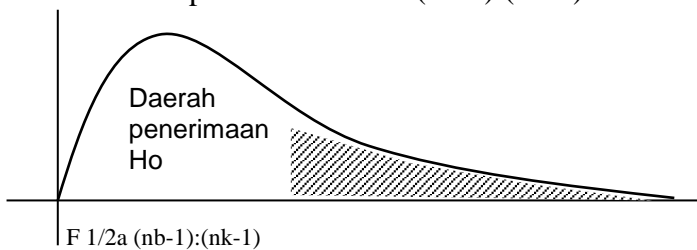
Karena X² hitung < X² tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

UJI HOMOGENITAS NILAI AKHIR

Sumber Data

Sumber variasi	V-A	V-B
Jumlah	1175	1440
n	16	17
\bar{X}	73,44	84,71
Varians (S^2)	275,73	132,72
Standart deviasi (S)	16,61	11,52

Ho diterima apabila $F < F_{1/2\alpha}(nb-1):(nk-1)$



$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{275,73}{132,72} = 2,0775$$

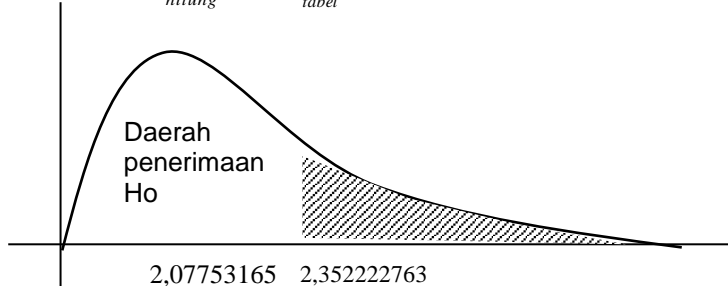
untuk $\alpha = 5\%$ dengan

dk pembilang = $nb - k = 16 - 1 = 15$

dk penyebut = $nk - k = 17 - 1 = 16$

$F(0.05)(15:16) = 2,3522$

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka variansi kedua kelas homogen



UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA
NILAI AKHIR ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Sumber data

Sumber variasi	Eksperimen	Kontrol
Jumlah	1440	1175
n	17	16
\bar{X}	84,71	73,44
Varians (s^2)	132,72	275,73
Standart deviasi (s)	11,52	16,61

Perhitungan

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} = \frac{(17-1) \cdot 132,72 + (16-1) \cdot 275,73}{17 + 16 - 2}$$

$$S^2 = 201,918$$

$$S = 14,210$$

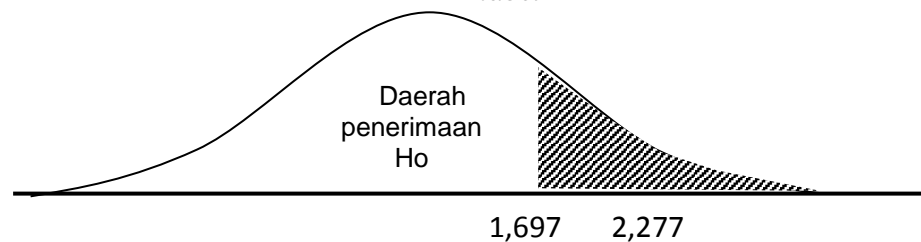
$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{84,71 - 73,44}{14,210 \sqrt{\frac{1}{17} + \frac{1}{16}}}$$

$$= \frac{11,268}{4,949}$$

$$t_{hitung} = 2,277$$

Dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dk = $n_1 + n_2 - 2 = 17 + 16 - 2 = 31$ diperoleh

$$t_{tabel} = 1,697$$



Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_a . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelas kontrol

PEDOMAN WAWANCARA

Pewawancara : Anna Mila
Narasumber : Husni Robith, S.Pd.

Hasil Wawancara

Pewawancara : Berapa jumlah siswa kelas VA dan VB?
Narasumber : Jumlah siswanya ada 33 anak, untuk kelas VA 16 siswa dan kelas VB 17 siswa

Pewawancara : Bagaimana suasana di kelas saat proses pembelajaran berlangsung?
Narasumber : Keadaan kelas saat pembelajaran berlangsung, ada beberapa siswa yang mendengarkan penjelasan gurunya. Selain itu, ada juga yang berbicara sendiri sama teman sebangkunya, dan tidak memperhatikan penjelasan dari gurunya dan cenderung pasif saat proses pembelajaran berlangsung.

Pewawancara : Bagaimana dengan nilai untuk mata pelajaran IPS?
Narasumber : Ada beberapa yang tuntas, tapi banyak juga yang belum tuntas. Sehingga saya harus memberikan remidi pada siswa yang belum tuntas

Pewawancara : Apakah sebelumnya bapak pernah menggunakan metode pembelajaran *insert outside circle* dalam pembelajaran mata pelajaran IPS?
Narasumber : Saya belum pernah menggunakan metode tersebut, saya biasanya hanya memberikan penjelasan mengenai materi pelajaran dan memberikan latihan-latihan soal pada peserta didik.

PEDOMAN WAWANCARA

Pewawancara : Anna Mila
Narasumber : Husni Robith, S.Pd.

Hasil Wawancara

Pewawancara : Berapa jumlah siswa kelas VA dan VB?
Narasumber : Jumlah siswanya ada 33 anak, untuk kelas VA 16 siswa dan kelas VB 17 siswa

Pewawancara : Bagaimana suasana di kelas saat proses pembelajaran berlangsung?
Narasumber : Keadaan kelas saat pembelajaran berlangsung, ada beberapa siswa yang mendengarkan penjelasan gurunya. Selain itu, ada juga yang berbicara sendiri sama teman sebangkunya, dan tidak memperhatikan penjelasan dari gurunya dan cenderung pasif saat proses pembelajaran berlangsung.

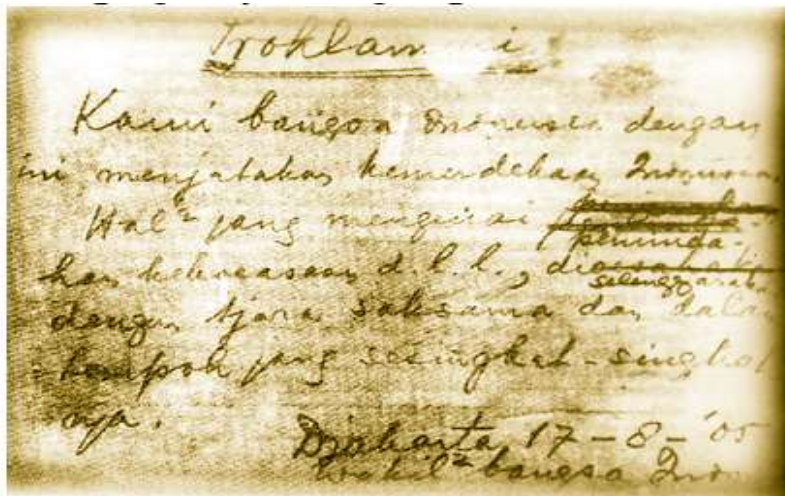
Pewawancara : Bagaimana dengan nilai untuk mata pelajaran IPS?
Narasumber : Ada beberapa yang tuntas, tapi banyak juga yang belum tuntas. Sehingga saya harus memberikan remidi pada siswa yang belum tuntas

Pewawancara : Apakah sebelumnya bapak pernah menggunakan metode pembelajaran *insert outside circle* dalam pembelajaran mata pelajaran IPS?
Narasumber : Saya belum pernah menggunakan metode tersebut, saya biasanya hanya memberikan penjelasan mengenai materi pelajaran dan memberikan latihan-latihan soal pada peserta didik.

MEDIA GAMBAR



Gambar ketika Ir. Soekarno membacakan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia



Teks asli tulisan tangan Ir. Soekarno



Foto Ir. Soekarno



Foto Drs. Moh. Hatta



Ahmas Soebarjo



Ibu Fatmawati

Lampiran 32

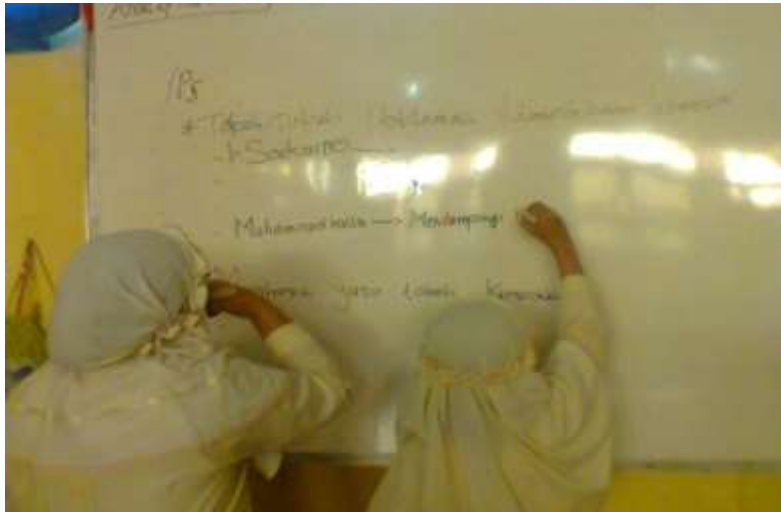
GAMBAR PROSES PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN



Peserta didik sedang berbagi informasi mengenai materi pelajaran



Peserta didik sedang berbagi informasi mengenai materi pelajaran



Peserta didik mengerjakan tugas dipapan tulis

Lampiran 33

GAMBAR PROSES PEMBELAJARAN KELAS KONTROL



Guru sedang menjelaskan materi pelajaran



Guru sedang menjelaskan materi pelajaran



Peserta didik mengerjakan tugas dari guru