

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI KELAS IV MI AL-HIKMAH
POLAMAN MIJEN KOTA SEMARANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
EMI FADHILLAH
NIM: 123911046

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Emi Fadhillah**
NIM : 123911046
Jurusan/program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI KELAS IV MI AL-HIKMAH POLAMAN MIJEN
KOTA SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Desember 2016

Pembuat Pernyataan,



Emi Fadhillah
NIM: 123911046



PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IV MI Al-Hikmah Polaman Mijen Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : Emi Fadhillah
NIM : 123911046
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diajukan dalam sidang *munaqasah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 19 Desember 2016

Dewan Penguji

Penguji 1,

Penguji 2,

H. Fakur Rozi, M.Ag

NIP: 196912201995031

Penguji 3,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag

NIP: 196006151991031004

Penguji 4,

Drs.H. Sholeh Kaelani, M.pd

NIP: 195202191980031

Titik Rahmawati, M.Ag.

NIP: 197101222005012001

Pembimbing,

Agus Khunaihi, M.Ag

NIP: 19760226 200501 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 November 2016

Kepada
YTh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS IV MI AL-HIKMAH POLAMAN MIJEN KOTA SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Nama : **Emi Fadhillah**

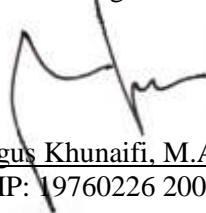
NIM : 123911046

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Agus Khunaifi, M.Ag

NIP: 19760226 200501 1 004

ABSTRAK

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS IV MI AL-HIKMAH POLAMAN MIJEN KOTA SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Penulis : Emi Fadhillah
NIM : 123911046

Kata kunci: persepsi, keterampilan mengajar guru, hasil belajar

Skripsi ini membahas pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. Kajiannya dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang salah satunya dipengaruhi oleh keterampilan guru dalam mengajar. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IV MI Al-Hikmah Polaman Mijen Kota Semarang tahun ajaran 2015/2016? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian yang dilaksanakan di MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang dan mengambil kelas IV sebagai sumber penelitian. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif lapangan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Datanya diperoleh dengan cara membagikan angket dan studi dokumentasi.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di kelas IV MI Al-Hikmah Polaman Mijen Kota Semarang tahun ajaran 2015/2016.

Dari hasil perhitungan regresi menunjukkan hasil yang signifikan. Hasil perhitungan regresi diperoleh $F_{\text{tabel}} = 4,20$ dan harga $F_{\text{reg}} = 29,6673$. Jika dibandingkan maka $F_{\text{reg}} > F_{\text{tabel}}$. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 20,764 + 0,765X$ dan sumbangan relatif sebesar 51,44%. Sehingga dapat dikatakan bahwa persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap

hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IV MI Al-Hikmah Polaman Mijen Kota Semarang tahun ajaran 2015/2016.

Dengan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi ataupun masukan bagi pendidik maupun calon pendidik, bahwa persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru juga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil pembelajaran.

TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	”
ث	š	غ	G
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ž	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	“
ك	š	ي	Y
ق	q		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

وا = ua

يا = ai

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga menjadikan hidup lebih bermakna. Terlebih kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kebenaran kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Fakrur Rozi M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Bapak Agus Khunaifi, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta tenaganya, dan berkat arahan, bimbingan, serta motivasi beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Prof. Dr. Moh. Erfan Soebahar, selaku Dosen Wali Studi yang selama empat tahun lebih telah membimbing dan mengarahkan agar menjadi pribadi yang lebih bersemangat dalam menuntut ilmu.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
6. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan UIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
7. Bapak Abdul Salam, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah dan segenap keluarga besar MI AL-Hikmah Polaman yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa/siswi kelas IV MI Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang yang dengan sukarela membantu mengisi data penelitian.
9. Orang tuaku tercinta Bapak Mukhidin, Ibu Rusmawati, dan adikku Dwi Agustian yang tak henti-hentinya memberikan doa dan motivasi baik berupa moril maupun materiil demi suksesnya penulis menyelesaikan studi di UIN Walisongo tercinta.
10. Semua rekan seperjuangan PGMI angkatan 2012 khususnya PGMI B dan sahabat-sahabatku Dinda, Nita, Mughfi, Hanik, Diah, Lia dan banyak lagi yang tidak bisa kusebutkan satu-satu yang telah memberi warna dan kenangan yang tidak mungkin

penulis lupakan selama beberapa tahun di UIN Walisongo Semarang.

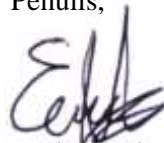
11. Rekan-rekan TIM PPL MI AL-HIKMAH tahun 2015 dan TIM KKN Posko 67 Desa Jembulwunut Gunung Wungkal Pati tahun 2016 Muna, Wiwik, Cynthia, Anis, Afi, Ifa, Asfri, Niha, Ajib, Karom, Sina, Salim, dan Ridho yang telah memberi inspirasi serta kenangan yang tidak mungkin terlupakan.

Semoga Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang memberikan balasan sesuai dengan amal soleh kepada semua pihak yang telah membantu penulis demi terselesainya skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamualaikum wr. wb.

Semarang, 19 Desember 2016

Penulis,



Emi Fadhilah

NIM:123911046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Persepsi Siswa	9
2. Keterampilan Mengajar Guru	12
3. Hasil Belajar	26
4. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar	33
B. Kajian Pustaka.....	35

C. Rumusan Hipotesis.....	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	51
B. Analisis Pendahuluan	52
C. Analisis Uji Hipotesis	64
D. Analisis Lanjut	70
E. Hasil Pembahasan Penelitian	71
F. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Ringkasan Hasil Analisis Varian Garis Regresi
Tabel 4.1	Uji Validitas Instrumen Angket Variabel X
Tabel 4.2	Presentase Uji Validitas Instrumen Angket
Tabel 4.3	Data Hasil Angket Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar guru
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru
Tabel 4.5	Tabel Perhitungan Mencari Rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi Variabel X
Tabel 4.6	Kualitas Variabel (X) Persepsi siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar Akidah Akhlak
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Variabel Y
Tabel 4.9	Tabel Perhitungan Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Y
Tabel 4.10	Kualitas Variabel (Y) Hasil Belajar Akidah Akhlak
Tabel 4.11	Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara X dan Y
Tabel 4.12	Tabel Ringkasan Hasil Analisis Varian Garis Regresi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden Uji Coba
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrument Penelitian
Lampiran 3	Instrument Penelitian
Lampiran 4	Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Variabel X
Lampiran 5	Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Angket Variabel X
Lampiran 6	Perhitungan Validitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru
Lampiran 7	Uji Linieritas
Lampiran 8	Daftar Nama Responden Penelitian
Lampiran 9	Uji Variabel X
Lampiran 10	Uji Variabel Y
Lampiran 11	Data Sekolah
Lampiran 12	Surat Ijin Riset
Lampiran 13	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 14	Surat Keterangan Riset
Lampiran 15	Surat Keterangan Uji Lab
Lampiran 16	Dokumentasi Pengisian Angket
Lampiran 17	Lembar Panduan Observasi
Lampiran 18	Daftar Nilai Rapot Kelas IV Semester 1
Lampiran 19	Sertifikat IMKA
Lampiran 20	Sertifikat KKN
Lampiran 21	Sertifikat TOEFL