

**PENGARUH KECERDASAN NATURALIS TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA MATERI TUMBUHAN DAN HEWAN  
DI KELAS IV MI AL-KHOIRIYYAH 2 SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh :

**FERI LESMANA**

NIM : 123911047

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feri Lesmana  
NIM : 123911047  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KECERDASAN NATURALIS TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA MATERI TUMBUHAN DAN HEWAN DI  
KELAS IV MI AL KHOIRIYYAH 2 SEMARANG TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 April 2016  
Pembuat Pernyataan,



**Feri Lesmana**  
NIM: 123911047



**PENGESAHAN PENGUJI**

Nama : Feri Lesmana  
NIM : 123911047  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : **PENGARUH Kecerdasan Naturalis Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Tumbuhan dan Hewan di Kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal : 28 Juni 2016

Dan dapat diterima sebagai salah satu kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program sarjana Strata 1 (S.1) Guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 28 Juni 2016

**DEWAN PENGUJI**

Penguji I

H. Fakrur Rozi, M. Ag.  
NIP. 19691220 199503 1005

Penguji III

Dra. Ani Hidayati, M. Pd.  
NIP. 19611205 199303 2081

Penguji II

Dr. Svamsul Ma'arif, M. Ag.  
NIP. 19741030 200212 1002

Penguji IV

Kristi Liani, S. Si, M. Pd.  
NIP. 19810718 200912 2002

Pembimbing

Dr. Lianah, M. Pd.  
NIP. 19690313 198103 2 007

## NOTA DINAS

Semarang, 13 April 2016

Kepada

Yth. Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Kecerdasan Naturalis Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Tumbuhan dan Hewan di Kelas 4 MI AL-Khoiriyyah 2 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Penulis : Feri Lesmana

NIM : 123911047

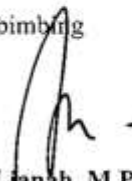
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



**Dr. Lianah, M.Pd.**

NIP. 19590313 198103 2 007

## ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Kecerdasan Naturalis Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Tumbuhan dan Hewan di Kelas 4 MI AL-Khoiriyyah 2 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Penulis : Feri Lesmana

NIM : 123911047

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan naturalis dan pengaruhnya terhadap hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi. Dalam pengambilan data penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, dengan jumlah responden sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan empat metode yaitu metode angket, metode tes, metode observasi dan metode dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengambil data tentang variabel X, yaitu untuk mengetahui kecerdasan naturalis. Metode tes digunakan untuk mengambil data tentang hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan keadaan sekolah, keadaan guru, dan keadaan siswa di MI Al Khoiriyyah 2 Semarang.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan.

Berdasarkan hasil penilaian rata-rata nilai kecerdasan naturalis sebesar 84 (*Pembulatan dari 83,75*) pada interval 84-89, dengan kategori baik. Dan data tentang hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan yaitu pada rata-rata 74 (*Pembulatan dari 73,6*) adalah pada interval 74-81, dengan kategori baik. Terbukti dengan hasil perhitungan  $F_{hitung} = 4,405$  lebih besar jika dibandingkan dengan angka pada nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% ( $4,405 > 4,28$ ), dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi “ada pengaruh positif antara kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan di kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang tahun pelajaran 2015/2016 diterima”.

Kata kunci : Kecerdasan Naturalis, Hasil Belajar, Tumbuhan dan Hewan.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhnahu wa Ta'ala* yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Naturalis terhadap Hasil Belajar IPA Materi Tumbuhan dan Hewan di Kelas IV MI Al Khoiriyah 2 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Penulis telah banyak mendapat dukungan moril dan materiil dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. Raharjo, M. Ed. St.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M. Ag. Selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Lianah, M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag. Selaku dosen wali yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis.
5. Bapak/ibu Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Irvan Muhammad Syaifuddin, S. Pd. I. Selaku Kepala MI Al Khoiriyyah 2 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
7. Ibu Suprihati, S. Pd. I. Selaku guru kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang yang telah berkenaan memberikan bantuan, informasi dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis Bapak Tarno dan Ibu Waniti yang senantiasa memberikan doa, motivasi dan semangat.
9. Adikku tersayang, Vika Resti yani dan Naysila Ayu Lestari yang selalu memebrikan semangat.
10. Sahabat-sahabatku, Hendy, Heri, Marisa, Ida, Nia, Ajib, Niha dan Komting Sodiq yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.
11. Teman-teman rumah kontrakan Hendy, Naim, Ali dan Mas Gusta yang selalu memberikan semangat.
12. Teman-teman Bidik Misi Angkatan 2012 yang selalu memberikan motivasi dan semngat.

13. Teman-teman Pendidikan Guru Madrasan Ibtidaiyah Angkatan 2012 khususnya Agus komting, Agus, Irfan, Rian, Fais, Ulum, Ulin dan mas Adib yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan kritik untuk perbaikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca sekalian pada umumnya.

Semarang, 9 April 2016

**Feri lesmana**

NIM. 123911047



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat .....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kecerdasan Naturalis.....	9
a. Pengertian Kecerdasan.....	9
b. Pengertian Kecerdasan Naturalis .....	11
c. Ciri-ciri Kecerdasan Naturalis .....	15
d. Langkah-langkah Mengembangkan Kecerdasan Naturalis .....	16

2.	Hasil Belajar .....	17
a.	Pengertian Hasil belajar .....	17
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
3.	Hasil belajar IPA .....	24
4.	Uraian Materi Tumbuhan dan Hewan .....	26
a.	Tumbuhan .....	27
b.	Hewan.....	34
B.	Kajian Pustaka.....	41
C.	Rumusan Hipotesis.....	44

**BAB III : METODE PENELITIAN ..... 45**

A.	Jenis Penelitian.....	45
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
D.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	47
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
F.	Teknik Analisis Data.....	52

**BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA..... 64**

A.	Deskripsi Data .....	64
B.	Analisis Data .....	72
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	89
D.	Keterbatasan Penelitian .....	98

<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
A. Simpulan .....	100
B. Saran .....	101
C. Kata Penutup .....	101

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria penafsiran tingkat kesukaran item	58
Tabel 3.2	Kriteria penafsiran daya beda item	60
Tabel 3.3	Analisis Varian	63
Tabel 4.1	Skor hasil angket kecerdasan naturalis siswa	65
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi Kecerdasan Naturalis	66
Tabel 4.3	Nilai interval kecerdasan naturalis siswa	68
Tabel 4.4	Nilai hasil tes mata pelajaran IPA	68
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi hasil tes mata pelajaran IPA	69
Tabel 4.6	Nilai interval hasil tes mata pelajaran IPA	71
Tabel 4.7	Validitas instrumen angket tahap 1	72
Tabel 4.8	Validitas instrumen angket tahap 2	73
Tabel 4.9	Persentase hasil validitas instrumen angket	74
Tabel 4.10	Tabel penolong perhitungan reliabilitas instrumen angket	75
Tabel 4.11	Validitas soal objektif tahap 1	76
Tabel 4.12	Validitas soal objektif tahap 2	77
Tabel 4.13	Persentase hasil validitas soal objektif	78
Tabel 4.14	Tabel penolong perhitungan reliabilitas soal objektif	78
Tabel 4.15	Hasil analisis tingkat kesukaran soal objektif	79
Tabel 4.16	Hasil analisis daya beda soal objektif	80
Tabel 4.17	Keputusan hasil analisis instrumen angket dan soal Objektif	81
Tabel 4.18	Tabel penolong persamaan regresi linier sederhana	84
Tabel 4.19	Hasil analisis regresi linier sederhana	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar responden ujicoba angket dan tes
Lampiran 2	Lembar Observasi keaktifan siswa kelas IV MI Al Khoiriyah 2 Semarang Secara Umum
Lampiran 3	Kisi-kisi angket ujicoba penelitian kecerdasan naturalis
Lampiran 4	Angket ujicoba
Lampiran 5	Analisis ujicoba angket kecerdasan naturalis
Lampiran 6	Contoh perhitungan validitas dan reliabilitas instrumen angket No. 1
Lampiran 7	Kisi-kisi Soal Ujicoba hasil belajar IPA
Lampiran 8	Soal ujicoba hasil belajar IPA
Lampiran 9	Analisis soal ujicoba hasil belajar IPA
Lampiran 10	Contoh perhitungan soal objektif No. 1
Lampiran 11	Contoh perhitungan validitas soal objektif No. 1
Lampiran 12	Contoh perhitungan reliabilitas soal objektif No. 1
Lampiran 13	Contoh perhitungan tingkat kesukaran soal objektif
Lampiran 14	Contoh perhitungan daya pembeda soal objektif
Lampiran 15	Daftar responden penelitian
Lampiran 16	Kisi-kisi angket penelitian kecerdasan naturalis
Lampiran 17	Angket penelitian kecerdasan naturalis
Lampiran 18	Skor dan nilai angket penelitian
Lampiran 19	Kisi-kisi hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan

- Lampiran 20 Soal penelitian hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan
- Lampiran 21 Kunci Jawaban hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan
- Lampiran 22 Nilai hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan
- Lampiran 23 Korelasi kecerdasan naturalis dan pengaruhnya terhadap hasil belajar IPA
- Lampiran 24 Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 25 Surat izin riset
- Lampiran 26 Surat bukti penelitian
- Lampiran 27 Surat bukti uji laboratorium
- Lampiran 28 Dokumentasi

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sehelai daun dengan bagian-bagiannya	30
Gambar 2.2	Bagian-bagian bunga sempurna	31
Gambar 2.3	Bagian-bagian buah apel	33
Gambar 2.4	Contoh hewan herbivora	39
Gambar 2.5	Contoh hewan karnivora	40
Gambar 2.6	Contoh hewan omnivora	41