

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian dan menganalisis data yang telah diperoleh, baik yang bersifat teoritis maupun lapangan tentang pengaruh kecerdasan naturalis terhadap hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan di kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecerdasan naturalis siswa kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-ratanya yaitu $X = 84$.
2. Hasil belajar IPA pada materi tumbuhan dan hewan siswa kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-ratanya yaitu $Y = 74$.
3. Kecerdasan naturalis mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA pada materi tumbuhan dan hewan siswa kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi satu prediktor sebesar 4,405 dan $n = 25$. Kemudian dikonsultasikan pada F_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Diketahui bahwa F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,28. Maka nilai F_{reg} sebesar 4,405 lebih besar dari F_{tabel} , pada taraf signifikansi 5%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Dengan demikian, ada pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan

naturalis terhadap hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan di kelas IV MI Al Khoiriyah 2 Semarang.

B. Saran

Mengingat pentingnya kecerdasan naturalis dan untuk meningkatkan hasil belajar IPA khususnya materi tumbuhan dan hewan di MI Al Khoiriyah 2 Semarang tahun pelajaran 2015/2016 dan sehubungan dengan penelitian ini, peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya memfasilitasi berbagai bentuk kegiatan baik pembelajaran di dalam ruang kelas ataupun di luar ruang kelas. Misalnya mengadakan kegiatan berkunjung di kebun binatang atau berwisata ke alam terbuka seperti bumi perkemahan.
2. Guru hendaknya selalu membimbing siswa agar lebih proaktif terhadap lingkungan belajarnya dan mengarahkan siswa agar selalu aktif mengikuti kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan lingkungan baik lingkungan sekitar siswa ataupun alam sehingga kecerdasan naturalis anak terus terasah.
3. Siswa hendaknya dapat mengaplikasikan makna dan materi dari pelajaran IPA terhadap kehidupan sehari-harinya.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* karena

tidak ada daya dan upaya serta kemampuan kecuali atas petunjuk dan pertolongannya, sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan.

Penulis menyadari karena keterbatasan kemampuan penulis baik dari penguasaan materi maupun dangkalnya metodologi dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesempurnaan. seluruhnya yang telah tersusun dalam karya ilmiah ini merupakan usaha maksimal yang telah penulis lakukan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan selesainya skripsi ini, penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca sekalian pada umumnya. Amin.
