

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP KARAKTER
SISWA KELAS IVB DI MIN SUMURREJO KOTA
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
HENI PUJI ASTUTI
NIM: 123911051

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **HENI PUJI ASTUTI**
NIM : 123911051
Jurusan : PGMI

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP KARAKTER
SISWA KELAS IVB DI MIN SUMURREJO KOTA
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 November 2016

Pembuat pernyataan,



HENI PUJI ASTUTI
NIM: 123911051



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pendidikan Keluarga Terhadap Karakter Siswa Kelas IVB Di MIN Sumurrejo Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.**

Nama : Heni Puji Astuti

Nim : 123911051

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 30 November 2016

Dewan Penguji

Ketua,

H. Fahrur Rozi, M.Ag
NIP.19691220199503100

Sekretaris,

Titik Rahmawati, M.Ag
NIP.197101222005012001

Penguji I,

Drs. H. Sholeh Kaelani, M.Pd
NIP.195202191980031

Penguji II,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP.196006151991031004

Pembimbing,

Dr. H. M. Nur Hasan, M.Si
NIP. 195305221977031001

NOTA DINAS

Semarang, 18 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wb. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : **“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENDIDIKAN
KELUARGA TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS IVB MI
NEGERI SUMURREJO SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016 ”.**

Nama : Heni Puji Astuti
NIM : 123911051
Jurusan : PGMI
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. H. M. Nur Hasan, M. Si

NIP. 195305221977031001

ABSTRAK

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP
KARAKTER SISWA KELAS IV B DI MIN
SUMURREJO SEMARANG TAHUN AJARAN
2015 / 2016

Nama : Heni Puji Astuti

NIM : 123911051

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pendidikan Keluarga Terhadap Karakter Siswa Kelas IV B MI Negeri Sumurrejo Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan keluarga terhadap pembentukan karakter siswa di kelas IV di MIN Sumurrejo Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi. Data dikumpulkan dari sampel yaitu 28 peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengetahui pendidikan keluarga dan pembentukan karakter siswa kelas V di MIN Sumurrejo. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Dari hasil uji korelasi *product moment* diketahui bahwa $r_{xy} = 0,755$ dan $r_{tabel 5\%} = 0,374$ berarti $r_{xy} > r_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa antara kedua variabel tersebut memiliki korelasi positif. Dengan demikian diketahui adanya korelasi positif antara pengaruh pendidikan orang tua terhadap pembentukan karakter siswa kelas IVB MIN Sumurrejo Semarang. Setelah uji hipotesis melalui t_{hitung} sebagaimana di atas maka hasil yang diperoleh kemudian dikonsultasikan pada t_{tabel} diketahui bahwa $t_{hitung} = 5,863$ dan $t_{tabel (0,05)} = 1,701$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga pengaruh pendidikan keluarga terhadap pembentukan karakter siswa kelas IVB MIN Sumurrejo Semarang adalah signifikan.

Sedangkan koefisien determinasi yang diperoleh $r^2 = 0,5700$. Hal ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter siswa 57,00% dipengaruhi oleh pendidikan keluarga yang diberikan

melalui persamaan $Y = 24,77 + 0,651 X$. sisanya 43,00 % dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian maka hipotesis diterima sehingga dapat dibuktikan adanya pengaruh pendidikan keluarga terhadap pembentukan karakter siswa kelas IVB MIN Sumurrejo Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.

Hasil dari penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi guru serta orang tua bahwa pendidikan keluarga sangat penting dan berpengaruh bagi pembentukan karakter siswa.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s\	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan Madd:

a> = a panjang
 i> = i panjang
 u> = u panjang

Bacaan Diftong:

أو = au
 أي = ai
 إي = iy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa turunkan kehadiran beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin, bimbingan, dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Dr. H. Nur Hasan, M. Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Moh. Erfan Soebahar, selaku wali studi, segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan melayani segenap urusan peneliti yang berhubungan dengan akademik di Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang.
5. Subiyono, S. Ag, M.Pd.I. selaku kepala sekolah MIN Sumurrejo Semarang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Gimam dan Ibu Tri Mulyati yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan, sehingga penulis bisa melanjutkan studi sampai ke perguruan tinggi. Semoga Allah SWT memberikan balasan dengan sebaik-baik balasan (*ahsanal jaza'*).
7. Adik tercinta Syaiful Nur Mustari yang selalu menjadi inspirator selama penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI B Angkatan 2012 yang selalu bersama selama di bangku perkuliahan. Kenangan bersama kalian tidak akan terlupakan.
9. Teman-teman seperjuangan di MIN Sumurrejo Semarang semoga perjuangan kita di MIN Sumurrejo bisa menjadi pengalaman yang tak terlupakan
10. Muhammad Fakhruddin yang telah memberikan semangat dan motivasinya selama penulisan skripsi ini.

11. Teman-teman kamar kost “An-Nur” tersayang (Maey, Nafi’, Eny, Laras, Yatul, Hesti) yang setia mendampingi dan memberikan semangat serta motivasinya.
12. Sahabat-sahabatku yang tetap setia menemani baik suka maupun duka yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas supportnya.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang saleh, dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah di dapat. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari Allah SWT, *Amin Yarabbal ‘alamin*.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Semarang, 18 November 2016
Peneliti,

Heni Puji Astuti
NIM. 123911051

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Mamfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Persepsi Siswa	9
a. Pengertian Persepsi	9
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	10
2. Pendidikan Keluarga	12
a. Pengertian Pendidikan	12

b. Pengertian Keluarga	13
c. Pendidikan Keluarga	17
d. Tujuan Pendidikan dalam Keluarga	31
3. Karakter	34
a. Pengertian Karakter	34
b. Macam-macam Karakter	36
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter	40
d. Metode Membentuk Anak Berkarakter .	44
B. Kajian Pustaka.....	47
C. Rumusan Hipotesis.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	53
E. Teknik pengumpulan data	55
F. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Data	69
1. Data Umum	69
2. Data Khusus	74

B.	Analisis Data.....	75
1.	Analisis Pendahuluan.....	75
2.	Analisis Uji Hipotesis	81
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	88
D.	Keterbatasan Penelitian.....	89

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	91
B.	Saran	92
C.	Penutup	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel validitas butir pendidikan keluarga.....	62
Tabel 3.2	Tabel validitas butir pembentukan karakter siswa.....	62
Tabel 3.3	Tabel Analisis Regresi sederhana.....	68
Tabel 4.1	Tabel kualitas persepsi siswa tentang pendidikan keluarga.....	78
Tabel 4.2	Kualitas karakter siswa.....	81
Tabel 4.3	Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y.....	81
Tabel 4.5	Tabel anova regresi linier sederhana.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Responden
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrument Penelitian Dan Angket Pendidikan Keluarga.
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrument Penelitian Dan Angket Pembentukan Karakter.
- Lampiran 4 Hasil Angket Variabel X
- Lampiran 5 Hasil Angket Variabel Y
- Lampiran 6 Uji Laboratorium
- Lampiran 7 Uji Validitas Pendidikan Keluarga
- Lampiran 8 Uji Validitas Pembentukan Karakter
- Lampiran 9 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran
- Lampiran 10 Tabel Nilai-nilai r Product Moment
- Lampiran 11 Nilai-nilai dalam Distribusi t
- Lampiran 12 Nilai-nilai untuk Distribusi F
- Lampiran 13 Sertifikat OPAK
- Lampiran 14 Piagam KKN
- Lampiran 15 Surat Izin Riset
- Lampiran 16 Surat Bukti Penelitian