

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
PENERAPAN DARMA PRAMUKA PADA SISWA KELAS  
V MI AL-KHOIRIYAH 02 SEMARANG  
TAHUN 2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

**IMRO'ATUL AZIZAH**

NIM: 123911053

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
WALISONGO SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imro'atul Azizah

NIM : 123911053

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

### **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENERAPAN DARMA PRAMUKA PADA SISWA KELAS V MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG TAHUN 2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Desember 2016  
Saya yang menyatakan,



**IMRO'ATUL AZIZAH**  
NIM. 123911053



**KEMENTERIAN AGAMA R.I**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang  
Telp. 7601295 Fax. 7615387

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI PENERAPAN DARMA PRAMUKA PADA  
SISWA KELAS V MI AL-KHOIRIYYAH 02  
SEMARANG TAHUN 2016.

Nama : **Imro'atul Azizah**

NIM : 123911053

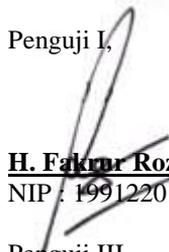
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah  
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah.

Semarang, 19 Desember 2016

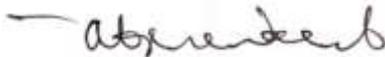
DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Penguji II,

  
**H. Fakhr Rozi, M.Ag.**

NIP : 19912201995031001

  
**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.**

NIP : 19600611991031004

Penguji III,

Penguji IV,

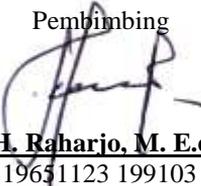
  
**Drs. H. Sholeh Khaelani, M.Pd.**

NIP : 195202191980031

  
**Titik Rahmawati, M.Ag.**

NIP : 19710122 200501 2001

Pembimbing

  
**Dr. H. Raharjo, M. E.d. St.**  
NIP: 19631123 199103 1 003

**NOTA DINAS**

Semarang, 19 Desember 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

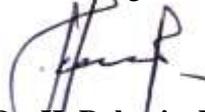
Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENERAPAN DARMA PRAMUKA PADA SISWA KELAS V MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG TAHUN 2016.**

Nama : Imro'atul Azizah  
NIM : 123911053  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



**Dr. H. Raharjo, M. E.d. St.**

NIP: 19651123 199103 1 003

## ABSTRAK

Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENERAPAN DARMA PRAMUKA PADA SISWA KELAS V MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG TAHUN 2016**

Penulis : Imro'atul Azizah

NIM : 123911053

Penelitian ini membahas tentang penanaman pendidikan karakter dalam Darma Pramuka pada kelas V MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang. Hal ini dilatar belakangi oleh krisis moral yang sedang terjadi di Indonesia. Diakui atau tidak saat ini terjadi krisis moral yang nyata dan mengkhawatirkan dalam masyarakat dan melibatkan milik kita yang paling berharga, yaitu anak-anak. Krisis itu antara lain berupa meningkatnya pergaulan seks bebas, maraknya angka kekerasan anak-anak dan remaja, kejahatan terhadap teman, pencurian remaja, kebiasaan menyontek, dan penyalahgunaan obat-obatan, pornografi, perkosaan, perampasan, dan perusakan milik orang lain sudah menjadi masalah sosial yang hingga saat ini belum bisa diatasi dengan tuntas. Maka dari itu perlunya pendidikan dan pembinaan karakter di kalangan anak muda sangat penting. Penanaman pendidikan karakter tersebut disalurkan melalui kegiatan ekstrakurikuler, salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang memiliki arah pembinaan karakter adalah ekstrakurikuler pramuka.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter dalam Darma Pramuka pada kelas V MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang. Permasalahan tersebut dibahas menggunakan studi lapangan yang dilaksanakan pada ekstrakurikuler Pramuka MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif/ penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang menggunakan latar belakang alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan melibatkan berbagai metode yang ada. Artinya, peneliti terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data yang akurat tentang implementasi pendidikan karakter dalam Darma Pramuka pada kelas MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang. Teknik

pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian dianalisis dengan teknik deskripsi analisis.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis, maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter dalam Darma pramuka telah direncanakan dengan baik, pihak sekolah terlebih dahulu menyiapkan program terstruktur dalam setiap tahunnya, yakni berupa program latihan setiap kali pertemuan. Proses pelaksanaan pendidikan karakter dalam Darma pramuka dilakukan dengan membiasakan untuk membaca, menghafal, menghayati dan mengamalkan butir-butir Darma Pramuka dalam setiap kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan. Setiap butir dalam Darma Pramuka memiliki proses sendiri-sendiri di dalam membentuk nilai karakter tersebut ke dalam diri seorang Pramuka. Pengutamaan penanaman nilai-nilai karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dengan menggunakan strategi yang meliputi pemberian keteladanan, pembiasaan dan pendampingan/pengarahan yang dilakukan oleh pembina pramuka secara berulang-ulang. Dan proses evaluasi yang dilaksanakan setiap dua minggu dan setiap enam bulan sekali.

## **MOTTO**

**IKHLAS BAKTI BINA BANGSA, BERBUDI BAWA LAKSANA  
SATYAKU KUDARMAKAN, DARMAKU KUBAKTIKAN**

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan tulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	š	غ	g
ج	J	ف	f
ح	h	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	,
ص	š	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

i> = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya *amin ya rabbal 'aalamin*.

*Al-Hamdulillah* atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, antara lain :

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang sekaligus sebagai Pembimbing yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi, bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

3. Prof. Erfan Soebahar selaku Dosen Wali, yang telah memberikan bimbingan arahan, dan motivasi selama masa studi.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Kepala MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang Ustadz Bukhori Rusdi, S.Pd.I dan segenap Asatidz yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan Skripsi ini.
6. Bapakku Tercinta Kumaidi dan Ibuku tersayang Kalimah yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya, semoga menjadi anak yang salehah dan berbakti kepada orang tua.
7. Kakakku M. Izzuddin S.Pd yang selalu menjadi pendengar yang baik dan Adiku tersayang Sonia Maria Ulfah yang selalu memberikan keceriaanya dikala fikiran yang sedang gundah.
8. Teman-temanku PGMI angkatan 2012 (Lisa, Diah, Iis, Hanik, Dina, Dawi, Marisa, Feri, Hendi, Heri) yang sangat luar biasa
9. Teman-temanku PPL MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang dan teman-teman KKN posko 12 di Desa Panggungroyom Kec Wedarijaksa Kab Pati yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
10. Teman-teman kos Nusa Indah No 20 (Ainur, Elly, Kemping, Mbak Citra, Mbak Ella, Ziyah, Ziyah, ) yang selalu berikan canda tawanya sebagai obat penghilang penat.

11. Keluarga besar Racana Walisongo (Kakak-kakak Pembina Racana Walisongo, Alumni, Dewan harian dan Bidang, teman-teman angkatan “RCWS 2012” dan adik-adik seluruh anggota Racana Walisongo) yang senantiasa memberi dukungan, ilmu dan pengalaman yang luar biasa.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda, Amin. Demikian semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 19 Desember 2016

Penulis



**Imro'atul Azizah**

NIM. 123911053

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Pendidikan Karakter	
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
b. Dasar dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	19
c. Materi Pendidikan Karakter .....	27

d. Metode pendidikan .....	34
2. Implementasi Darma Pramuka	
a. Pengertian Darma Pramuka .....	38
b. Tujuan Implementasi Darma Pramka .....	45
c. Nilai-Nilai Darma Pramuka .....	46
d. Metode Kepramukaan.....	48
3. Analisis Konseptual antara Pendidikan Karakter dan Pramuka .....	49
4. Analisis Implementatif Pendidikan Karakter melalui Penerapan Darma Pramuka .....	62
B. Kajian Pustaka.....	66
C. Kerangka Berfikir .....	68
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	72
C. Sumber Data.....	72
D. Fokus Penelitian .....	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Uji Keabsahan Data.....	77
G. Teknik Analisis Data.....	79
<b>BAB IV : DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Data Umum Madrasah .....	83
B. Deskripsi Data dan Analisis Data .....	87
C. Pembahasan.....	104

D. Keterbatasan Penelitian.....	111
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	113
B. Saran.....	114
C. Penutup.....	115

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 *Grand Design* Pendidikan Karakter

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai-nilai karakter
Tabel 4.1	Data Anggota Pramuka MI Al-Khoiriyah 02 Semarang

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Transkrip wawancara dengan Kepala Madrasah
Lampiran 3	Transkrip wawancara dengan Waka Kesiswaan
Lampiran 4	Transkrip wawancara dengan Pembina
Lampiran 5	Transkrip wawancara dengan siswa kelas 5
Lampiran 6	Pedoman Observasi
Lampiran 7	Hasil Observasi
Lampiran 8	Program Latihan Penggalang
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Kelas V
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 11	Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 12	Surat Izin Riset
Lampiran 13	Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian
Lampiran 14	Piagam KKN
Lampiran 15	Piagam OPAK
Lampiran 16	Ijazah KMD
Lampiran 17	Sertifikat TOEFL
Lampiran 18	Sertifikat IMKA
Lampiran 19	Pengesahan Proposal Penelitian
Lampiran 20	Visi dan Misi Sekolah
Lampiran 21	Bagan Struktur Organisasi Sekolah
Lampiran 22	Daftar Hadir Penelitian
Lampiran 23	UU Nomor 12 tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka
Lampiran 24	Daftar Riwayat Hidup