

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Imro'atul Azizah
NIM : 123911053
Hari, tanggal :
Jurusan : FITK/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter melalui Dharma Pramuka pada siswa Kelas V di MI Al-Khoiriyah 2 Semarang 2 Semarang tahun 2016

Pedoman Wawancara Kepala Madrasah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Visi dan Misi MI Al-Khoiriyah 2 Semarang?	
2.	Berapa jumlah Pembina Pramuka dan bagaimana keadaanya	
3.	Bagaimana kondisi ekstrakurikuler Pramuka?	
4.	Bagaimana keadaan lingkungan sekitar MI Al-Khoiriyah?	
5.	Apakah ada program terstruktur dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	
6.	Jika iya. Apa saja program ekstrakurikuler pramuka?	
7.	Apakah program ekstrakurikuler pramuka dijalankan sesuai program sekolah?	
8.	Apakah sekolah menyediakan sarana prasarana untuk mendukung ekstrakurikuler pramuka?	
9.	Jika iya. sarana prasarana apa saja sekolah menyediakan?	
10.	Apakah sarana prasarana sudah dimanfaatkan dengan baik dalam	

	ekstrakurikuler pramuka?	
11.	Apakah sarana prasarana sudah memenuhi untuk kegiatan ekstrakurikuler pramuka?	
12.	Apakah ada kegiatan khusus pada akhir semester atau tahunnya dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	
13.	Jika iya. Kegiatan apa yang dilaksanakan?	
14.	Apa manfaat dan tujuan sekolah mengadakan ekstrakurikuler pramuka?	
15.	Apakah kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat mendukung siswa dalam pembelajaran di kelas?	

Pedoman Wawancara Waka kesiswaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendidikan kepramukaan di MI Al-Khoiriyah 2 Semarang?	
2.	Bagaimana Proses pembelajaran kepramukaan yang dilaksanakan di MI Al-Khoiriyah 2 Semarang?/	
3.	Adakah penanaman pendidikan karakter melalui pendidikan kepramukaan?	
4.	Pendidikan karakter apasaja yang terdapat dalam penerapan pendidikan kepramukaan di MI Al-Khoiriyah 2 Semarang?	
5.	Bagaimana proses penanaman pendidikan karakter dalam pendidikan kepramukaan?	
6.	Manfaat apa yang dirasakan dengan adanya Eksrakulikurer Pramuka di MI Al-	

	Khoiriyah 2 Semarang?	
7.	Adakah perbedaan antara peserta didik aktif mengikuti kegiatan pramuka dengan peserta didik yang tidak aktif?	
8.	Kegiatan kepramukaan apasaja yang sering diikuti oleh MI Al-Khoiriyah 2 Semarang?	

Pedoman Wawancara Pembina Pramuka

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada progam terstruktur dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	
2.	Apakah progam ekstrakurikuler pramuka dijalankan sesuai progam sekolah?	
3.	Apakah ada kegiatan khusus pada akhir semester atau tahunnya dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	
4.	Dimana dan kapan kegiatan kepramukaan dilaksanakan?	
5.	Bagaimana sistem penilaian dalam ekstrakurikuler pramuka?	
6.	Faktor apa saja yang dinilai dari siswa?	
7.	Apa manfaat dan tujuan sekolah mengadakan ekstrakurikuler pramuka?	
8.	Apakah pihak sekolah dan pembina pramuka mengevaluasi mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka yang sudah berlangsung?	
9.	Bagaimana proses penanaman pendidikan karakter dalam kegiatan Pramuka?	

10.	Dari segi apa saja yang dievaluasi dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	
11.	Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	
12.	Apakah tidak lanjut dari pihak sekolah dan pembina pramuka dengan hambatan yang ada pada pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	

Pedoman Wawancara Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa senang dengan adanya Ekstrakurikuler Pramuka di sekolah?	
2.	Apakah siswa rajin dalam mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka disetiap minggunya?	
3.	Apakah pembina pramuka dalam mengajar volume dan intonasi suara dapat didengar baik oleh siswa?	
4.	Apakah pembina pramuka dalam kegiatannya setiap minggunya sesuai dengan keinginan siswa?	
5.	Apakah pembina pramuka dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka menyajikan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang yang	

	mengandung pendidikan?	
6.	Apakah dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka siswa selalu beregu atau berkelompok?	
7.	Apakah kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan di alam terbuka?	
8.	Apakah pembina pramuka selalu mengawasi kegiatan siswa dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	
9.	Apakah pembina pramuka selalu memberi pengarahan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	
10.	Apakah pembina pramuka memberi teguran kepada siswa apabila tidak mengikuti dan dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka tidak mengikuti perintah dari pembina?	
11.	Apakah pembina pramuka dalam setiap kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka melakukan penilaian terhadap siswa?	

Lampiran 2

TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA
MADRASAH

MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG

Nama Responden : Bukhori Rusdi, S.Pd.I
Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016
Tempat : Ruang Kepala Madrasah MI ALKhoiriyyah
Umur : 50 tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kondisi ekstrakurikuler Pramuka?	Kondisi ekstrakurikuler di MI Al-Khoiriyyah ini cukup baik dan berjalan dengan lancar, melalui kegiatan Pramuka khususnya dalam materi PBB harapanya siswa dapat menanamkan jiwa kedisiplinan, baik disiplin dalam berpakaian, keberangkatan sekolah, disiplin dalam pembelajaran, disiplin waktu. Kegiatan kepramukaan yang cukup asyik membuat peserta didik merasa senang, dilihat dari presentase kehadiran peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstra pramuka.
2	Bagaimana keadaan lingkungan sekitar MI Al-Khoiriyyah?	Letak MI Al-Khoiriyyah sangat strategis yakni Sebelah Timur adalah Lapas wanita, Sebelah utara adalah Gereja Baptis Indonesia, Sebelah barat adalah Jalan raya Indrapasta dan pertokoan, dan Sebelah selatan adalah Hotel Indrapasta.
3	Apakah ada program terstruktur dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	Jelas ada mbak, setiap tahunnya sekolah menyusun program latihan kepramukaan yang akan dilaksanakan selama latihan berlangsung. Ektrakurikuler

		<p>pramuka dilaksanakan pada hari kamis, pukul 14.00-15.30 WIB, kurang lebih 1.5 jam. Diawali dengan upacara pembukaan, dilanjutkan dengan materi kepramukaan dan diakhiri dengan sholat Ashar berjamaah</p>
4	<p>Jika iya. Apa saja program ekstrakurikuler pramuka?</p>	<p>Program ekstrakurikuler pramuka yang dilaksanakan rutin setiap hari kamis pukul 14.00-15.30 WIB, proses diawali dengan upacara pembukaan yang dipimpin oleh PINRUNG (Pimpinan Barung) bagi pramuka siaga, dan PINRU (Pimpinan Regu) bagi pramuka penggalang, yang didalamnya terdapat doa pembukaan dan amanat disampaikan oleh pembina upacara. Dilanjutkan dengan materi kepramukaan dan diakhiri dengan sholat Ashar berjamaah dan saling berjabat tangan serta mengisi bumbung kemanusiaan.</p>
5	<p>Apakah program ekstrakurikuler pramuka dijalankan sesuai program sekolah?</p>	<p>Iya mbak, sejauh ini program ekstrakurikuler pramuka dijalankan sesuai dengan program sekolah. Kecuali, ada permohonan kegiatan dari Kwaran Semarang Tengah, selaku pengelola Gerakan Pramuka di tingkat Kecamatan. Jadi panggilan harus siap sedia kapanpun saat diminta oleh Kwaran. Seperti, tahun lalu ada lomba ISC yang baru tahun kemarin dilaksanakan.</p>
6	<p>Apakah sekolah</p>	<p>Jelas mbak, setiap kali kegiatan</p>

	menyediakan sarana prasarana untuk mendukung ekstrakurikuler pramuka?	pramuka baik dari dalam maupun luar kita selalu memberikan fasilitas baik sarana dan akomodasi di setiap kegiatannya, agar semua kegiatan berjalan dengan baik dan lancar
7	Jika iya.sarana prasarana apa saja sekolah menyediakan?	Banyak mbak, dimulai dari lapangan dan perlengkapan saat apel pembukaan, kita juga menyediakan perlengkapan pramuka yang terdapat dikoperasi sehingga peserta didik tidak perlu jauh-jauh membeli perlengkapan seperti tali, tongkat dan yang lain.
8	Apakah ada kegiatan khusus pada akhir semester atau tahunnya dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	Untuk kegiatan siaga yang diikuti oleh madrasah adalah pesta siaga. Tujuan kami mengikuti kegiatan seperti ini adalah agar anak-anak mendapatkan pengalaman dan belajar dari lingkungan luar, serta bertemu dengan teman-teman yang berada disekolah lain. Dan alhamdulillah tahun kemarin untuk siaga mendapat peringkat tiga, yang biasanya kita dalam peringkat tujuh. <i>Alhamdulillah</i> ada kemajuan. Untuk kegiatan pramuka penggalang yaitu ada kegiatan PERKAMAT (Perkemahan Kamis Jum'at) yang dilaksanakan setiap setahun sekali, tujuannya meningkatkan rasa syukur kepada Allah dan mempererat tali persaudaraan dengan peserta didik lain.
9	Apakan ada penerapan pendidikan karakter dalam pendidikan kepramukaan	Jelas ada mbak, dengan cara kontinyu dan terus menerus kita selalu menekankan pada anak-

	<p>melalui darma pramuka, dan bagaimana cara menerapkannya?</p>	<p>anak agar bertindak dan berbicara sesuai dengan syariat Agama, disitu anak-anak biasa mengawali setiap kegiatan apapun dengan doa, kemudian saat bertemu dengan pembina ataupun Ustadz dan Ustadzah mereka selalu memberikan salam dan berjabat tangan, mengakhiri kegiatan dengan do'a, sholat secara berjamaah sebelum pulang dari ekstrakurikuler dan sebelum pulang sekolah, mengisi bumbung kemanusiaan setiap selesai latihan, kerjasama antar peserta didik dan gotong royong dalam kegiatan beregu, menghormati anggota yang lebih dewasa, baik kepada pembina, ustadz-ustadzahnya, membuang sampah pada tempatnya, saling memaafkan jika terjadi pertengkaran, menjadi penengah saat ada perdebatan pendapat, yang merupakan point dari Darma-darma pramuka. Dengan pembiasaan dan terus menerus kami selalu mengingatkan anak-anak untuk berbuat dan bertindak sesuai dengan perilaku yang baik. Misalnya, saat baris berbaris kami mengingatkan agar patuh terhadap apa yang diperintahkan oleh pemimpinnya.</p>
10	<p>Apa manfaat dan tujuan sekolah mengadakan ekstrakurikuler pramuka?</p>	<p>Banyak manfaat yang kami rasakan dengan adanya ekstrakurikuler pramuka ini, anak-anak semakin disiplin, saat</p>

		<p>berangkat sekolah jarang ada anak yang terlambat. Lebih sadar akan kebersihan lingkungan dengan cara mereka membuang sampah pada tempatnya, kegiatan upacara hari besar dan hari-hari lain semakin khidmad dan baik secara urutan dan kerapian, sehingga pramuka dapat dijadikan wadah bagi peserta didik untuk menuangkan segenap kemampuan dan kreativitas peserta didik.</p>
--	--	--

Lampiran 3

TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN WAKA
KESISWAAN

MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG

Nama Responden : Ade Irfan Nugroho
Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016
Tempat : Ruang Kepala Madrasah MI
Al Khoiriyyah
Umur : 27 tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendidikan kepramukaan di MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang?	Pendidikan kepramukaan di MI Al-Khoiriyyah dijadwalkan setiap seminggu sekali, yakni setiap hari Kamis. Pasukan pramuka di MI Al-Khoiriyyah terdiri dari 2 golongan. Yakni golongan siaga yang berumur 7-10 tahun dan golongan penggalang yang berumur 11-15 tahun. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Al-Khoiriyyah ini adalah wajib bagi siswa kelas 3-5. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih 1,5 jam yaitu dimulai pukul 14.00 WIB dan selesai pada pukul 15.30 WIB.
2.	Bagaimana Proses pembelajaran kepramukaan yang dilaksanakan di MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang?	Proses pembelajaran dimulai pukul 14.00 WIB yang diawali dengan upacara pembukaan kurang lebih selama 10 menit. Kemudian peserta didik dikelompokkan sesuai golongan atau tingkatan masing-masing. Kemudian pukul 14.15-15.30 WIB diisi dengan kegiatan pembelajaran tiap tingkatan sesuai dengan

		<p>jadwal masing-masing tingkatan. Setelah pembelajaran selesai peserta didik mengambil air wudhu untuk melaksanakan sholat Ashar berjamaah. Kemudian peserta didik saling berjabat tangan dan mengisi bumbung kemnusiaan kedalam tempat yang sudah disediakan.</p>
3.	<p>Adakah penanaman pendidikan karakter melalui pendidikan kepramukaan?</p>	<p>Jelas ada mbak, dilihat dari awal pertemuan ada apel atau upacara pembukaan yang didalamnya sudah terdapat beberapa nilai karakter yaitu cinta tanah air, patriotisme dan kedisiplinan baik dalam barisan ataupun pakaian, terdapat juga ketaqwaan yakni doa upacara pembukaan yang dipimpin langsung oleh pembina dan sholat Ashar berjamaah. Dilanjutkan saat materi-materi penggalang seperti <i>Scouting Skill</i> (membaca kompas, semaphore, tali-temali, menaksir tinggi dan membaca peta) mengajarkan anak untuk melatih kecerdasan, keberanian, keterampilan. Materi-materi pengetahuan umum kepramukaan, sejarah pramuka, struktur organisasi pramuka, bendera kebangsaan, sejarah sumpah pemuda, lagu kebangsaan, lagu nasional dan lagu-lagu daerah mengajarkan</p>

		semangat patriotisme, kepemimpinan. Dengan membuang sampah pada tempatnya melatih anak untuk mencintai lingkungan dan masih banyak lagi mbak.
4.	Bagaimana proses penanaman pendidikan karakter dalam pendidikan kepramukaan?	Proses penanaman pendidikan karakter berawal dari kegiatan rutin yang dilaksanakan yaitu upacara diawali dengan doa dan nasihat-nasihat dari pembina serta mengingatkan peserta didik dalam hal apapun. Yang terpenting saat memberi perintah kemudian dicontohkan, dilaksanakan apabila tidak sesuai maka diberi nasehat, harapanya dapat menjadikan kebiasaan yang baik dilaksanakan baik di lingkungan sekolah ataupun luar sekolah.
5.	Manfaat apa yang dirasakan dengan adanya Eksrakulikurer Pramuka di MI Al-Khoiriyah 2 Semarang?	Banyak mbak, dimulai dari cinta lingkungan, mereka sudah mulai sadar terhadap kebersihan lingkungan disekitarnya baik di kelas, dan koridor-koridor sekolah tanpa disuruh mereka langsung membuang sampah kedalam tempat yang sudah disediakan. Saat apel dan upacara cukup khidmad, dalam PBB yang paling terasa mbak, semua barisan rapi.
6.	Adakah perbedaan antara peserta didik aktif mengikuti kegiatan pramuka dengan	Ada mbak, adik-adik yang mengikuti kegiatan pramuka dikelas lebih kelihatan aktif

	peserta didik yang tidak aktif?	dalam pembelajaran dan bertanggungjawab saat diberikan tugas oleh Ustad-Ustadzahnya, berbeda dengan adik-adik yang kurang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
7.	Kegiatan kepramukaan apasaja yang sering diikuti oleh MI Al-Khoiriyah 2 Semarang?	Sejauh ini, kegiatan pramuka yang sering diikuti oleh MI Al-Khoiriyah baru pesta siaga mbak, untuk penggalng belum ada, karena memang dari Kwaran belum pernah meminta ataupun mengirim surat terkait dengan kegiatan penggalang. Akan tetapi untuk kelas 6 setiap tahun mengikuti kegiatan kemah bersama yang dilaksanakan bersama kakak-kakak yang berada di Mts dan MA Al-Khoiriyah yang bertujuan untuk mempererat tali silaturahmi keluarga besar Al-Khoiriyah.

Lampiran 4

TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN PEMBINA
PRAMUKA

MI AL-KHOIRIYYAH 02 SEMARANG

Nama Responden : Supriyati, S.Pd.I
Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016
Tempat : Ruang Kelas V MI Al-Khoiriyyah
Umur : 28 tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada program terstruktur dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	Program latihan di MI Al-Khoiriyyah adalah setiap seminggu sekali dilaksanakan pada hari kamis setelah pulang sekolah. Sedangkan untuk jadwalnya, kami membuat silabus sebagai acuan dalam setiap kegiatan
2.	Apakah ada kegiatan khusus pada akhir semester atau tahunnya dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	Untuk penggalang kelas 6 kita adakan kemah bersama dengan yayasan AL-Khoiriyyah, pesertanya yaitu kelas 6 dari MI Al Khoiriyyah 1, MI Al-Khoiriyyah 2, kakak-kakak MTs dan MA Al-Khoiriyyah, kegiatannya melatih adik-adik agar mandiri, bertanggungjawab, dan menerapkan apa yang telah di dapatkan dalam pembelajaran Kepramukaan.
3.	Dimana dan kapan kegiatan kepramukaan dilaksanakan?	Kegiatan Kepramukaan di laksanakan di MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang, setiap hari kamis setelah pulang sekolah pukul 14.00-15.30 WIB.
4.	Apakah ada pendidikan karakter dalam dalam Darma	Jelas ada to mbak, banyak nilai-nilai dalam darma pramuka

	<p>Pramuka dan bagaimana penanaman proses pendidikan karakter dalam Darma Pramuka pada kelas V?</p>	<p>yang masuk dalam 18 pendidikan karakter yang dirumuskan Kemendikbud. Penanaman Pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan diberikan kepada siswa oleh pembina pramuka melalui strategi pemberian pengarahan, pemberian keteladanan, games, pembiasaan diri melalui tugas yang diberikan dan petuah yang diberikan kepada peserta didik mulai dibiasakan pada hal-hal kebaikan, kita tuntun pelan-pelan. Terkadang juga dengan teguran yang tegas apabila pelanggaran yang dilakukan sudah keterlaluhan, tujuannya agar mereka mengerti kesalahan yang mereka buat.</p>
5.	<p>Bagaimana sistem penilaian dalam ekstrakurikuler pramuka?</p>	<p>Masalah penilaian sama dengan sistem pendidikan sekolah, ada UTS dan UAS. Selain itu juga penilaian individu dan sikap serta ketrampilan dalam ekstra pramuka. Penilaian tersebut dimasukkan dalam nilai rapor sesuai pada tingkat keaktifan dan partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan kepramukaan.</p>
6.	<p>Apakah pihak sekolah dan pembina pramuka mengevaluasi mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka yang sudah</p>	<p>Iya mbak, Evaluasi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dilakukan oleh pembina pramuka dalam dua tahap, yaitu</p>

	berlangsung?	<p>setiap bulan sekali dan setiap enam bulan sekali. Evaluasi bulanan dilakukan untuk mengetahui ketercapaian pelaksanaan kepramukaan yang diberikan kepada siswa. Jika dirasa kegiatan kepramukaan yang diberikan kepada siswa kurang dikuasai dan dipahami siswa dengan baik, maka pembina pramuka akan memberikan kegiatan kepramukaan tersebut di minggu berikutnya. Pelaksanaan evaluasi tersebut terdokumentasikan dengan baik. Sedangkan evaluasi setiap enam bulan sekali dilakukan untuk mengetahui keaktifan siswa dalam mengikuti kepramukaan. Evaluasi tersebut dilakukan dengan tes tulis.</p>
7.	Dari segi apa saja yang dievaluasi dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	<p>Seperti yang saya bilang sebelumnya, kita evaluasi dari hasil tes dan keterampilan anak-anak, apabila faktor dari pembina dan sarana prasarana kita mencoba memperbaiki kekurangan, tapi jikalau dari peserta didik kita evaluasi apakah dari cara pembelajaran ataukah dari dalam individu peserta didik</p>
8.	Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	<p>Ada mbak, namanya juga anak-anak terkadang apabila ada pergesekan menjadikan pertengkaran, akan tetapi</p>

		<p>pertengkaran masih dalam batas wajar. Tidak sampai menggunakan fisik, setelah itu biasanya kembali baikan lagi. Dan anak-anak terkadang lebih suka bermain sendiri, tek menghiraukan pembina, karena mungkin faktor usia ketika diajak seius ya lumayan sulit. Selain itu faktor bawaan, yaitu manja.</p>
--	--	--

Lampiran 5

TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS V
MI AL-KHOIRIYAH 02 SEMARANG

Nama Responden : Sheva Rahmadan
Hari, tanggal : Sabtu, 27 Agustus 2016
Tempat : Lapangan MI Al-Khoiriyah 02
Semarang
Umur : 11 Tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa senang dengan adanya Ekstrakurikuler Pramuka di sekolah?	Senang banget, apalagi kalau diselingi dengan banyak permainan. Jadi tambah semangat
2.	Apakah siswa rajin dalam mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka disetiap minggunya?	Iya, karena pramuka kegiatan wajib di sekolah
3.	Apakah pembina pramuka dalam mengajar volume dan intonasi suara dapat didengar baik oleh siswa?	Iya, sangat keras dan jelas
4.	Apakah pembina pramuka dalam kegiatannya setiap minggunya sesuai dengan keinginan siswa?	Iya, terkadang disela pelajaran diberi tepuk, permainan dan lagu-lagu
5.	Apakah pembina pramuka dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka menyajikan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang yang mengandung pendidikan?	Iya, banyak kegiatan yang menantang sehingga banyak yang menyenangkan dan mengandung unsur pendidikan

6.	Apakah dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka siswa selalu beregu atau berkelompok?	Menggunakan sistem beregu, karena penggalang menggunakan sistem beregu
7.	Apakah kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan di alam terbuka?	Tergantung materi dan kondisi cuaca. Jika materi yang membutuhkan tempat luas biasanya dilaksankn dilapangan
8.	Apakah pembina pramuka selalu mengawasi kegiatan siswa dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Mendampingi latihan dari awal sampai akhir kegiatan
9.	Apakah pembina pramuka memberi teguran kepada siswa apabila tidak mengikuti dan dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka tidak mengikuti perintah dari pembina?	Iya, memberi teguran kepada teman-teman, kalau masih tidak mau menurut teman-teman diminta ntuk istigfar, dan kalau masih tidak nurut diminta untuk <i>push up</i>
10.	Apakah pembina pramuka dalam setiap kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka melakukan penilaian terhadap siswa?	Iya, melalui tes tiap dua minggu dan terkadang kuis

Lampiran 6

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Sekolah :
Hari, tanggal :
Observator :
Judul :

NO	KEGIATAN PENGAMATAN	JAWABAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
Tahap Perencanaan				
1	Adanya visi dan misi Madrasah yang berkaitan dengan pendidikan karakter			
2	ada progam terstruktur dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?			
Tahap pelaksanaan				
3	Adanya monitoring dari pihak sekolah terhadap pembina dan peserta didik			
4	Adanya kedisiplinan saat datang latihan			
5	Adanya berjabat tangan dan salam saat latihan Pramuka dimulai			
6	Adanya berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan Latihan			
7	Pembina dan peserta didik melaksanakan Sholat Ashar berjamaah			

8	Adanya antusias siswa dalam Mengikutinya			
9	Pembina memberi teguran terhadap peserta didik yang melanggar			
10	Pembina memberi penghargaan terhadap peserta didik yang berprestasi			
11	Pembina memberikan motivasi sebelum latihan dimulai			
12	Pembina membantu merapikan pakaian peserta didik yang belum rapi			
13	Saling memberi salam saat bertemu			
14	Peserta didik berperilaku sopan terhadap pembina, Guru dan karyawan			
15	Peserta didik menjaga perilaku dalam pergaulan dengan peserta didik lain			
16	Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan			
17	Peserta didik saling bekerja sama mengerjakan tugas yang diberikan pembina			
18	Peserta didik mengucapkan <i>Basmallah</i> sebelum melaksanakan pekerjaan			
19	Peserta didik mengucapkan <i>Hamdallah</i> setelah melaksanakan pekerjaan			
20	Peserta didik dengan suka rela memberikan iuran pada			

	Gugusdepan			
21	Semangat dalam melaksanakan tugas yang diberikan pembina			
22	Patuh terhadap perintah pembina dan segala tata tertib di lingkungan sekolah			
23	Peserta didik berkelahi dengan sesama temanya			
24	Peserta didik saling mengejek terhadap teman sebayanya			
25	Peserta didik meminta maaf jika berbuat salah			
26	Bersedia memberi maaf kepada teman yang berbuat salah			
Tahap Evaluasi				
27	Pengajaran kegiatan pramuka sesuai dengan struktur yang dibuat sekolah			
28	Peserta didik melaksanakan apa yang telah didapatkan dari kegiatan kepramukaan			

TRANSKIP HASIL OBSERVASI

Nama Sekolah : MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang
Hari, tanggal : Selama Penelitian
Observator : Imro'atul Azizah
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Penerapan Dharma Pramuka Pada Siswa Kelas 5 MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang tahun 2016

NO	KEGIATAN PENGAMATAN	JAWABAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
Tahap Perencanaan				
1	Adanya visi dan misi Madrasah yang berkaitan dengan pendidikan karakter	V		Visi MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang adalah Berakhlakul karimah dan berkualitas dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, dan misinya adalah Memberikan fasilitas yang memadai bagi usaha perkembangan manusia.
2	ada progam terstruktur dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	V		Setiap tahun selalu membuat silabus dan jadwal pembelajaran kepramukaan yang nantinya akan dilaksanakan satu tahun

Tahap pelaksanaan				
3	Adanya monitoring dari pihak sekolah terhadap pembina dan peserta didik	V		Kepala madrasah memantau jalanya kegiatan pramuka, guna melihat perkembangan peserta didik
4	Adanya kedisiplinan saat datang latihan	V		Kegiatan kepramukaan dilaksanakan setelah selesai jam sekolah, setelah bel sekolah peserta didik langsung menuju lapangan untuk melaksanakan upacara pembukaan dan adanya petugas yang sedang berlatih upacara pembukaan
5	Adanya berjabat tangan dan salam saat latihan Pramuka dimulai	V		Saat pembina datang peserta didik menyambutnya dengan salam dan salim, begitu juga saat pulang
6	Adanya berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan Latihan	V		Latihan dibuka dengan upacara pembukaan, yang didalamnya terdapat nasihat

				dan doa yang dipimpin oleh pembina
7	Pembina dan peserta didik melaksanakan Sholat Ashar berjamaah	V		Sholat ashar dilaksanakan secara berjamaah setelah latihan selesai, yang dipimpin oleh pembina putra
8	Adanya antusias siswa dalam Mengikutinya	V		Peserta didik sangat antusias, apalagi saat sesi permainan, tepuk-tepuk dan yel-yel
9	Pembina memberi teguran terhadap peserta didik yang melanggar	V		Peserta didik yang berkata kasar langsung ditegur oleh pembina, peserta didik yang melanggar langsung di minta membaca istigfar dan menulisnya di kertas sebanyak yang diperintahkan pembina
10	Pembina memberi penghargaan terhadap peserta didik yang berprestasi	V		Penghargaan yang diberikan peserta didik berupa pujian atau berupa bintang bagi regu terbaik
11	Pembina memberikan motivasi sebelum latihan dimulai	V		Latihan dibuka dengan upacara pembukaan, yang didalamnya

				terdapat nasihat dan motivasi
12	Pembina membantu merapikan pakaian peserta didik yang belum rapi	V		Pembina mengingatkan peserta didik yang pakaiannya kurang rapi
13	Saling memberi salam saat bertemu	V		Ketika pembina datang peserta didik meyambutnya dengan salam dan salim
14	Peserta didik berperilaku sopan terhadap pembina, Guru dan karyawan	V		Ketika lewat didepan pembina menundukkan badan sambil mengucapkan permisi, menyalami, hal ini menunjukkan ta'dhim kepada pembina
15	Peserta didik menjaga perilaku dalam pergaulan dengan peserta didik lain	V		Pendidikan gerakan pramuka menggunakan sitim stuan terpisah, putra dan putri dipisah. Sehingga diharapkan melahirkan rasa saling menghormati antar peserta didik

16	Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan	V		Membuang sampah pada tempatnya
17	Peserta didik saling bekerja sama mengerjakan tugas yang diberikan pembina	V		Pekerjaan diselesaikan secara berkelompok, sesuai dengan regunya, sehingga pekerjaan lebih cepat selesai
18	Peserta didik mengucapkan <i>Basmallah</i> sebelum melaksanakan pekerjaan	V		Pengucapan <i>bismillah</i> biasanya dipimpin pembina untuk mengawali kegiatan
19	Peserta didik mengucapkan <i>Hamdallah</i> setelah melaksanakan pekerjaan	V		Pengucapan <i>hamdallah</i> biasanya dipimpin pembina untuk menutup atau mengakhiri kegiatan
20	Peserta didik dengan suka rela memberikan iuran pada Gugusdepan	V		Terdapat bumbung kemanusiaan yang dilaksanakan di akhir latihan setelah sholat Ashar berjamaah
21	Semangat dalam melaksanakan tugas yang diberikan pembina	V		Peserta didik sangat semangat dalam pembelajaran kepamukaan, karena dilaksanakan di ruang terbuka

22	Patuh terhadap perintah pembina dan segala tata tertib di lingkungan sekolah	V		Kepatuhan peserta didik dapat dilihat ketika pembina meminta peserta didik mengerjakan tugas. Peserta didik melaksanakanya dengan baik
23	Peserta didik berkelahi dengan sesama temanya	V		Selama penelitian, peneliti belum pernah menjumpai kasus perkelahian oleh peserta didik
24	Peserta didik saling mengejek terhadap teman sebayanya	V		Pembina langsung mengkarifikasi kesalahan dan meminta keduanya untuk berjabat tangan meminta maaf
25	Peserta didik meminta maaf jika berbuat salah	V		Dari perkelahian pembina langsung meleraikan dan
26	Bersedia memberi maaf kepada teman yang berbuat salah	V		menhgkalarifikasi atas masalahnya, setelah masalah diselesaikan lalu saling berjabat tangan meminta maaf
Tahap Evaluasi				
27	Pengajaran kegiatan pramuka sesuai dengan struktur yang dibuat sekolah	V		Pengajaran kepramukaan dilaksanakan sesuai dengan

				jadwal yang telah tertera yang diawali dengan upacara pembukaan, pemberian materi dan sholat Ashar berjamaah
28	Peserta didik melaksanakan apa yang telah didapatkan dari kegiatan kepramukaan	V		Peserta didik mempraktikkan apayang di dapatkan setelah mendapat materi kepramukaan dan menerapkanya dalam kehidupan sehari-hari

PROGRAM LATIHAN PRAMUKA PENGGALANG
MI AL-KHOIRIYAH 2 SEMARANG



TAHUN PELAJARAN
2016/2017

**PROGAM LATIHAN PRAMUKA PENGGALANG
MI AL-KHOIRIYYAH 2 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	Pertemuan ke-	Materi Pokok	Waktu	Acara Latihan
1	2	3	4	5
1.	I	PUK	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Materi organisasi gerakan pramuka secara singkat
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
2.	II	Pengetahuan Umum	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Kota-kota terkenal dan ciri khasnya
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
3.	III	Semaphore	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Pengenalan huruf A B C D E F G H I J
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
4	IV	Morse	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Huruf A U V N D B

			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
5.	V	Pengetahuan Umum	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Lambang Negara Indonesia dan Lagu Daerah
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
6.	VI	Patriotisme	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Pahlawan Nasional
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
7.	VII	Tali Temali	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Membuat ikatan silang
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
8.	VIII	Ketangkasan	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Ketangkasan (Menangkap bola dengan satu tangan), membawa tongkat dengan satu tangan.

			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
9.	IX	PUK	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Arti lambang gerakan pramuka
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah

10 .	X	PBB	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Gerakan pindah tempat & Lagu nasional (halo-halo bandung)
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
11 .	XI	Ketaqwaan	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Niat sholat Wajib & Lagu nasional (satu nusa satu bangsa)
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
12 .	XII	Pengetahuan umum	14.00-14.15	Upacara pembukaan

			14.15-15.00	Negara tetangga, bendera dan mata uangnya & Permainan ular Naga
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
13 .	XIII	Ketangkasan	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Meniti diatas tambang/Save the Qween, dan permainan Hitungan
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
14 .	XIV	Pengetahuan Umum	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Mengenal makanan, dan lagu daerah
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
15 .	V	PBB	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Gerakan pindah tempat (lanjutan)
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
16 .	XVI	KIM (penciuman)	14.00-14.15	Upacara pembukaan

			14.15-15.00	Menyebutkan sesuatu dengan mata tertutup dengan cara menciumnya
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
17 .	XVII	Kesehatan	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Penjelasan penyakit menular
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
18 .	XVIII	PU	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Hari-hari besar nasional
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
19 .	XIX	Morse	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Huruf W Y F G Q
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
20 .	XX	Tali Temali	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Membuat ikatan Palang

			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
21 .	XXI	Semaphore	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Huruf K L M N O
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
22 .	XXII	Ketangkasan	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Memindahkan Balok
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
23 .	XXIII	Patriotisme	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Pahlawan Wanita dan para pahlawan negara
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
24 .	XXIV	Tali Temali	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Menyambung Tongkat
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah

25 .	XXV	Kesehatan	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Makanan yang mengandung gizi
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
26 .	XXVI	Morse	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Huruf R P K X C J Z
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
27 .	XXVII	Ketangkasan	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Membawa Tongkat Dengan satu Jari
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
28 .	XXVIII	Semaphore	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Huruf P Q R S T U
			15.00-15.15	Penutupan
			15.15-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
29 .	XXIX	Patriotisme	14.00-14.15	Upacara pembukaan
			14.15-15.00	Mengenal pahlawan Revolusi

			15.00- 15.15	Penutupan
			15.15- 15.30	Shalat Ashar Berjamaah
30 .	XXX	Semaphore	14.00- 14.15	Upacara pembukaan
			14.15- 15.00	Huruf V W X Y Z
			15.00- 15.15	Penutupan
			15.15- 15.30	Shalat Ashar Berjamaah

Semarang, 27 Juni 2016
Mengetahui,
Kepala Madrasah

Pembina Pramuka

Bukhori Rusdi, S.Pd.I

Supriyati, S.Pd.



**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V
MI AL-KHOIRIYAH 2 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NO	NAMA TALAMIDZ
1	Dodo Darmawan Prasetyo
2	Mochamad Nabil Bima P.
3	Muchammad Hanif Musthofa
4	Muhammad Defan Anargya R.
5	Muhammad Rizky Fadhila
6	Muhammad Ulin Nuha
7	Muhammad Ziddan Arrahman
8	Naufal Zaky Saputra
9	Sheva Rahmadhani Putra E.
10	Zain Fadhillah Fannani
11	Alya Nurul Fauza
12	Audina Assabiila
13	Aziziyyatuz Zahro`
14	Cesarrofa Shinta Latifa
15	Dwi Artika Sari
16	Finda Aulia Putri
17	Kirana Aqila Firzan
18	Misgiah Nur Safitri
19	Nabiilah Bilhaq Syafaatilla F.
20	Naryna Chelsea Meysha Putri
21	Salma Sattar
22	Ulya Nur Afifah
23	Whilda Fatina Ramadhani
24	Wulan Kumala Dewi
25	Zaskiya Putri Fikra Ramadhani

Lampiran 9



Wawancara dengan Kepala Madrasah Kesiswaan



Wawancara dengan Waka



Wawancara dengan Pembina Siswa Penggalang Putri



Wawancara dengan



Suasana Apel sebelum latihan dimulai mengajarkan peserta didik untuk menanamkan nilai disiplin, nilai semangat kebangsaan, nilai cinta tanah air, dan nilai tanggungjawab



Suasana Saat Materi dengan menggunakan kegiatan yang menarik dan diselingi permainan mengajarkan peserta didik untuk menanamkan nilai disiplin, nilai kerja keras, nilai kreatif, nilai mandiri, nilai rasa ingin tahu, nilai gemar membaca, nilai bersahabat, dan nilai tanggungjawab



Suasana Saat Praktik membuat Pionering mengajarkan peserta didik untuk menanamkan nilai kreatif, nilai mandiri, nilai rasa ingin tahu, nilai kerja keras, nilai menghargai prestasi, nilai tanggungjawab



Suasana Saat mengambil air wudhu mengajarkan peserta didik untuk menanamkan nilai disiplin, nilai religius dan nilai tanggungjawab



Suasana Sholat Ashar Berjamaah mengajarkan peserta didik untuk menanamkan nilai religius, nilai jujur, nilai toleransi, nilai disiplin, nilai cinta damai dan nilai bertanggungjawab



Suasana saat salim (Berjabat tangan) setelah sholat Ashar berjamaah mengajarkan peserta didik untuk menanamkan nilai religius, nilai peduli sosial dan nilai tanggungjawab



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. H. R. Hardjo (Kampus II) Telp. (024) 7601293 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In. 06.3/MI/PP.00.9/0086/2015

Semarang, 22 Desember 2015

Lamp. : -

Hai : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth,
Dr. H. Raharjo, M. Ed. St.
di Semarang

Assalamu'alaikum Ws. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Imro'atul Azizah

NIM : 123911053

Judul : **"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENERAPAN DARMA PRAMUKA PADA SISWA KELAS 5 MI AL-KHOIRIYAH 02 SEMARANG TAHUN 2015/2016"**.

Dan menunjuk Saudara Dr. H. Raharjo, M. Ed. St. sebagai Pembimbing.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Ws. Wb.

A.n. Dekan,
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
PGMI

H. Fakhrul Razi, M.Ag.
NIP. 196912201995031001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo sebagai Laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka/Kampus IDNgjlymTrp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.16.3/DITL.00/1452/2016

Semarang, 7 April 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n : Imro'atul Azizah

NIM : 123911033

Kepada Yth :
Kepala MI Al-Khoiriyah 2
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka petulisan skripsi, bersama ini kami badapkan mahasiswa:

Nama : Imro'atul Azizah

NIM : 123911033

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PENERAPAN DHARMA PRAMUKA PADA SISWA KELAS
V MI AL-KHOIRIYAH 02 SEMARANG TAHUN 2016*

Pembimbing : Dr. H. Raharjo, M. Ed. St.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang diasumsinya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 1 bulan, pada tanggal 28 Juli sampai dengan 25 Agustus 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag
NIP.19681212 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL KHOIRIYAH SEMARANG

Badan Hukum : SK Menteri Hukum dan HAM RI No. AHU-143.D1.04, Tahun 2011

MADRASAH IBTIDAIYAH AL KHOIRIYAH 2

STATUS TERAKREDITASI A

Jl. Indraprasta No. 138 Semarang 50131 Telp. 024-3514090 Fax. 024-3581133

website: www.alkhoiriyah.sch.id, email: alkhoiriyah96@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Nomor: 011/KH/MI2-d/VIII/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Al Khoiriyah 02 Kecamatan Semarang Tengah,
Kota Semarang menerangkan bahwa :

Nama : IMRO'ATUL AZIZAH
NIM : 123911053
Universitas : UIN Walisongo Semarang
Jurusan / Fakultas : PGMI / Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Benar benar telah melaksanakan Observasi di MI Al Khoiriyah 02 Semarang pada
tanggal 28 Juli s/d 25 Agustus 2016 dengan judul **"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI PENERAPAN DARMA PRAMUKA PADA SISWA KELAS V
MI AL KHOIRIYAH 02 SEMARANG TAHUN 2016"**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar - benarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 28 Agustus 2016

Kepala MI Al Khoiriyah 2 Semarang



Bukhori, S.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 1-3 Semarang 50182 telp/fax: (024) 7615023 email: jppri.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : Un.06.0/L.1/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **IMRO'ATUL AZIZAH**
NIM : **123911053**
Fakultas : **ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kajian Kerja Nyata (KKN) Register Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :

..... **83** (..... **4,0 / A**)

Semarang, 21 Juni 2016



[Signature]
Dr. H. Sholihan, M.A.
NIP. 19600604 1994031 004



Panitia

Pelaksana OPAK
FAKULTAS TARBIYAH IAIN WALISONGO



Sekretariat : Jl. Prof. Dr. Hamka Ngalyan, Gedung PKM lantai II Fakultas Tarbiyah

Sertifikat

Nomor : 30/A/BEM-F/OPAK/FAKTA/IAIN-WS/VIII/2012

Diberikan Kepada:

I. M. R. O. Y. A. I. H. A. Z. I. Z. A. H.

Atas Keikutsertaan dalam Orientasi Pengenalan Akademik
(OPAK) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang
bertempat di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Pada
hari Rabu-Kamis, 8-9 Agustus 2012
Sebagai:

PESERTA

Semarang, 8 Agustus 2012
Mengetahui,

Dosen Bina SKK
Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo

Panitia Pelaksana
OPAK Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
Sekretaris

[Signature]
Rosidi, M. Ak
NIP. 150304665

[Signature]
Ahmad Hakim
NIM. 993811005

[Signature]
M. Badri Azzam
NIM. 993811001

[Signature]
Fuad Khoerul Hakim
NIM. 093317613



GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA
CAKRABASWARA

IJAZAH

No. : 2337 /KMD/2013

Diberikan kepada

Nama : **IMROYATUL AZIZAH**
 Tempat & Tgl. Lahir : **KENDAL, 19 FEBRUARI 1984**
 Kwartir Cabang : **Kota Semarang**

yang telah mengikuti

KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)

yang diselenggarakan pada tanggal 18 - 23 November 2013,
 di Kampus JAIN WALISONGO SEMARANG

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi penguangannya, untuk mengikuti masa pemerintahan KMD yang diselenggarakan oleh Kwartir Cabang melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya, sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML).



Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Semarang
 Ketua,

Handwritten signature of Dr. Hj. Harini Kismanjati, M.M.

Dr. Hj. Harini Kismanjati, M.M.
 NIP. 113300002

Semarang, 23 November 2013
 Kepala Pusjikat Cakrabaswara,

Handwritten signature of JCR. Suwardi, B.A.

JCR. Suwardi, B.A.
 SHL. 094/SHL/11.33



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax: (024) 7934453 Semarang 50185
email: ppb@walisongo.ac.id

Certificate

Rumor : Ua.10.0/EP/00.9/0464/2016

Certificate Number : 12016238

This is to certify that

IMRO'ATUL AZIZAH

Student Register Number: 20160142218

the TOEFL Preparation Test

conducted by

*the Language Development Center of State Islamic University (UIN) "Walisongo"
Semarang*

On January 27th, 2016

and achieved the following result:

<i>Listening Comprehension</i>	<i>Structure and Written Expression</i>	<i>Vocabulary and Reading</i>	<i>Score</i>
39	37	44	400

Given in Semarang,

January 27th, 2016

Director,



Dr. M. Muhammad Saifulhak, M.Ag.
00121 199603 1 003

TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.
This program or test is not approved or endorsed by ETS.



VISI MI AL KHOIRIYYAH 2

**BERAKHLAKUL KARIMAH DAN BERKUALITAS
DALAM ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI**



MISI MI AL KHOIRIYAH 2

1. KETELADANAN DAN PEMBINAAN YANG MAMPU MENUMBUHKAN PENGHAYATAN TERHADAP AJARAN AGAMA ISLAM SEHINGGA MENJADI KEARIFAN DALAM BERFIKIR, BERBICARA DAN BERTINDAK
2. PROFESIONALISME DALAM PELAYANAN
3. MELATIH KETRAMPILAN BERFIKIR
4. MEMBERIKAN FASILITAS YANG MEMADAIH BAGI USAHA PERKEMBANGAN MANUSIA
5. TERINTEGRASINYA AKHLAK YANG BAIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN
6. MEMBERDAYAKAN POTENSI KECERDASAN IMTAQ DAN IPTEK
7. MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KREATIVITAS
8. MENDORONG KEBERSAMAAN ANTAR MASYARAKAT, ORANG TUA MURID, MURID, PENGURUS, USTADZ DAN KARYAWAN
9. MENDORONG PERBAIKAN BERKELANJUTAN

