

**PENGARUH INTENSITAS BIMBINGAN IBADAH SALAT  
TERHADAP KEMAMPUAN MELAKSANAKAN SALAT FARDU  
PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs AI HIDAYAH SUMBERJOSARI  
KARANGRAYUNG GROBOGAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**INAYATUL HASANAH  
083111068**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inayatul Hasanah

NIM : 083111068

Jurusan/progam studi : PAI/ S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, .....

Saya yang menyatakan,

Materai temple

**Inayatul Hasanah**

NIM: 083111068



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295,7615387  
Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:


Judul : **Pengaruh Intesitas Bimbingan Ibadah Šalat Terhadap Kemampuan Melaksanakan Šalat farđu Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Hidayah Sumberjosari Karangrayung Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012**  
Nama : Inayatul Hasanah  
NIM : 083111068  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.  
Semarang, 27 Juni 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

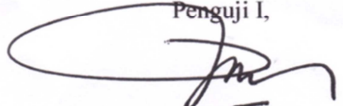
Sekretaris,


  
**Mursid, M. Ag**  
NIP.196703052001121001

  
**Drs. Sugeng Ristranto, M. Ag**  
NIP. 19650819 200302 1 001

Penguji I,

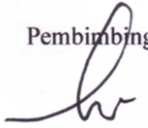
Penguji II,

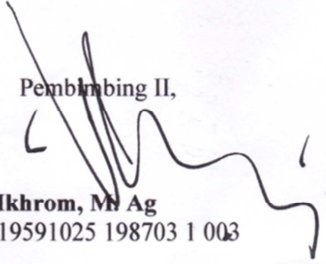
  
**Dr. Muslih, M.A.**  
NIP. 15027692 600000 1 000

  
**Ridwan, M. Ag**  
NIP. 19630106 1997031 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. Widodo Supriyono, M. A**  
NIP. 19650329 199403 1 002

  
**Drs. Ikhrom, M. Ag**  
NIP. 19591025 198703 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Juni 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Intesitas Bimbingan Ibadah Şalat Terhadap Kemampuan Melaksanakan Şalat farđu Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Hidayah Sumberjosari Karangrayung Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Inayatul Hasanah

NIM : 083111068

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandannng bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Pembimbing I,



**Dr. Widodo Supriyono, M. A**  
NIP. 19591025 198703 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Juni 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

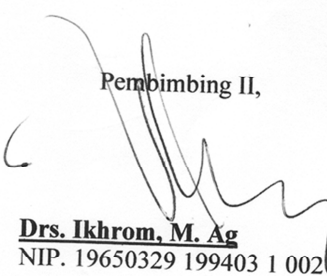
Judul : **Pengaruh Intesitas Bimbingan Ibadah Šalat Terhadap Kemampuan Melaksanakan Šalat farđu Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Hidayah Sumberjosari Karangrayung Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Inayatul Hasanah  
NIM : 083111068  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandannng bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Pembimbing II,

  
**Drs. Ikhrom, M. Ag**  
NIP. 19650329 199403 1 002

## ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Intensitas Bimbingan Ibadah Salat terhadap Kemampuan Melaksanakan Salat Farḍu Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Hidayah Sumberjosari Karangrayung Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012*

Penulis : Inayatul Hasanah

NIM : 083111068

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan, yaitu adakah pengaruh intensitas bimbingan ibadah salat terhadap kemampuan melaksanakan salat farḍu peserta didik kelas VIII MTs Al Hidayah Sumberjosari Karangrayung Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survei dan teknik analisis regresi satu prediktor. Yang mana variabel bebasnya adalah intensitas bimbingan ibadah salat, sedangkan variabel terikatnya adalah Kemampuan Melaksanakan Salat Farḍu Peserta didik Kelas VIII MTs Al Hidayah.

Dalam penelitian ini data dikumpulkan menggunakan metode: 1) Metode angket atau kuersioner, yaitu untuk mengungkap data tentang intensitas bimbingan ibadah salat dan kemampuan melaksanakan salat farḍu; 2) Metode observasi, yaitu untuk mengetahui data lapangan tentang pelaksanaan kegiatan bimbingan ibadah salat dan mengumpulkan data statistik tentang kemampuan peserta didik dalam melaksanakan salat; 3) Metode dokumentasi, yaitu untuk mencari data yang berkaitan dengan MTs Al-Hidayah seperti daftar peserta didik; 4) Metode interviu, yaitu untuk melengkapi data yang tidak dapat diperoleh melalui metode angket berupa data tentang variabel (x) dan variabel (y).

Setelah diuji hipotesis, hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Intensitas bimbingan ibadah salat MTs Al-Hidayah dalam kategori "sedang" dengan nilai rata-rata yang diperoleh 27 yang berada pada interval 24-29; 2) Kemampuan melaksanakan salat farḍu peserta didik MTs Al-Hidayah dalam kategori "sedang" dengan nilai rata-rata yang diperoleh 29 yang berada pada interval 26-31; 3) Terdapat pengaruh positif antara intensitas bimbingan ibadah salat dengan kemampuan melaksanakan salat farḍu peserta didik MTs Al-Hidayah, ditunjukkan oleh koefisien  $r_{xy} = 0,424$ , dan melalui uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,888 > t_{tabel (0,05)} = 2,021$  dan  $t_{hitung} = 3,192 > t_{tabel (0,01)} = 2,704$ , sedangkan nilai regresi ( $F_{reg}$ ) sebesar 8,341 dan F tabel untuk  $F_{0,05} = 4,08$  dan  $F_{0,01} = 7,31$ . Maka kemampuan melaksanakan salat peserta didik MTs Al-Hidayah dipengaruhi oleh intensitas bimbingan ibadah salat adalah 17,9% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 82,1%. Hal ini berarti Intensitas bimbingan ibadah salat berpengaruh terhadap kemampuan melaksanakan salat farḍu peserta didik MTs Al-Hidayah Sumberjosari Karangrayung Grobogan.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam disertai ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	Alif	a
ب	Ba'	b
ت	Ta'	t
ث	Tsa	ṡ
ج	Jim	j
ح	Ha'	ḥ
خ	Kha'	kh
د	Dal	d
ذ	Zal	ẓ
ر	Ra'	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	ṣ
ض	Dhad	ḍ
ط	Tha'	ṭ
ظ	Za'	ẓ
ع	'Ain	‘
غ	Gain	g

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ف	Fa'	f
ق	Qaf	q
ك	Kaf	k
ل	Lam	l
م	Mim	m
ن	Nun	n
و	Waw	w
هـ	Ha	h
ء	Hamzah	,
ي	Ya'	y

**Bacaan Madd:**

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

**Bacaan Diftong:**

أَوْ = au

أَيُّ = a



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan semoga şalawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW berikut para keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Atas rahmat Allah yang maha pemurah dan penyayang, setelah melalui proses yang begitu panjang, maka Alhamdulillah skripsi dengan judul **“PENGARUH INTENSITAS BIMBINGAN IBADAH ŞALAT TERHADAP KEMAMPUAN MELAKSANAKAN ŞALAT FARÐU PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs AI HIDAYAH SUMBERJOSARI KARANGRAYUNG GROBOGAN TAHUN AJARAN 2011/2012”** telah penulis selesaikan dengan baik, walaupun masih banyak kekurangan dan kesalahan baik susunan kalimat maupun isinya. Hal ini disebabkan masih kurang dan terbatasnya pengetahuan penulis.

Selanjutnya penulis mengakui bahwa dengan motivasi yang ada dalam diri penulis saja tidak akan terlaksana penyusunan dan penulisan skripsi ini tanpa bantuan, saran dan arahan dari berbagai pihak, maka sudah sewajarnya penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Dosen pembimbing Dr. Widodo Supriyono, M.A dan Drs. Ikrom, M.Ag., yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, DR. Suja'i, M.Ag.
3. Kepala jurusan H. Nasirudin, M.Ag dan sekretaris jurusan PAI, H. Mursid, M.Ag
4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
5. Kepala sekolah dan guru-guru MTs Al-Hidayah dan karyawan yang telah memberikan bantuan saat penulis mengadakan penelitian.

6. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Bpk Dzanuri dan Ibu Masrohah) dan kakak serta adik-adikku (Wahid Hasyim, Islamiyah, M. Faizin, Istiqomah, Munafi'ah, Latif, Abdul Kholiq, dan BM. Lutfi) dan tidak lupa ponakan-ponakan ku tersayang (Firda, Chokibul, Fina, Fatan dan Hanyf) yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
7. Sahabat terdekatku mas Desma Khaisu Wiranata yang senantiasa membantuku dalam segala hal dengan penuh kesabaran, dan tiada lelah untuk selalu memberikan motivasi disaat jiwa ini lemah.
8. Sahabat-sahabat PAI semua angkatan, terkhusus anak-anak PAI kelas B yang telah memberikan fasilitas dan dukungan yang tidak ternilai harganya, sehingga skripsi ini selesai.
9. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang mereka curahkan, penulis hanya dapat mendo'akan semoga amal baik mereka diterima di sisi Allah SWT sebagai amal saleh, Amiin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu saran dan kritik pembaca yang bersifat konstruktif senantiasa penulis terima dengan penuh penghargaan.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca yang budiman pada umumnya, dan semoga menjadi amal pengabdian penulis terhadap agama, bangsa dan negara. Amiin.

Semarang, 19 April 2012

Penulis,

**Inayatul Hasanah**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoretik .....	7
1. Intensitas Bimbingan Ibadah Şalat.....	8
a. Pengertian Intensitas Bimbingan Ibadah Şalat .....	8
b. Frekuensi Bimbingan Ibadah Şalat .....	9
c. Materi Bimbingan Ibadah Şalat .....	10
d. Metode Bimbingan Ibadah Şalat .....	19
2. Kemampuan Melaksanakan Şalat Farđu .....	20
a. Pengertian Kemampuan Melaksanakan Şalat Farđu....	20
b. Bacaan Şalat .....	21
c. Gerakan Şalat .....	23
d. Khusyuk Şalat .....	26

e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Melaksanakan Şalat .....	28
3. Pengaruh Intensitas Bimbingan Ibadah Şalat terhadap Kemampuan Melaksanakan Şalat Farđu .....	31
C. Rumusan Hipotesis .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANYA.....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	43
B. Data Intensitas Bimbingan Ibadah Şalat .....	43
C. Data Kemampuan Melaksanakan Şalat Farđu .....	47
D. Pengujian Hipotesis .....	51
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62
C. Penutup .....	63

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**