

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*)
BERBANTU *SETTING* KELAS FORMASI HURUF U DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PKn MATERI POKOK SISTEM
PEMERINTAHAN PUSAT DI KELAS IV
MI AL KHOIRIYYAH 01 SEMARANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

M. Hendy Alfarizi
NIM: 123911064

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **M. Hendy Alfarizi**
NIM : 123911064
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*)
BERBANTU *SETTING* KELAS FORMASI HURUF U DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PKn MATERI POKOK SISTEM
PEMERINTAHAN PUSAT DI KELAS IV MI AL
KHOIRIYYAH 01 SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Maret 2016
Pembuat Pernyataan,



M. Hendy Alfarizi
NIM: 123911064



PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Play*) Berbantu *Setting* Kelas Formasi Huruf U Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Sistem Pemerintahan Pusat Di Kelas IV MI Al Khoiriyah 01 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016
Nama : M. Hendy Alfarizi
NIM : 123911064
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 28 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

| | | |
|--|--|---|
| Penguji 1  Dr. Hj. Sukasih, M.Pd. NIP. 19570202 199203 2001 |  | Penguji 2  Zulaikiah, M.Ag, M.Pd NIP. 19760130 200501 2001 |
| Penguji 3  Titik Rahmawati, M.Ag. NIP. 19710122 200501 2001 | Penguji 4  Ubaidillah, M.Ag. NIP. 19730826 200212 1001 | |
| Pembimbing,  Dra. Ani Hidayati, M.Pd. NIP. 196112051993032001 | | |

NOTA DINAS

Semarang, 31 Maret 2016

Kepada
Yth. Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Play*)
Berbantu *Setting* Kelas Formasi Huruf U Dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata
Pelajaran PKn Materi Pokok Sistem
Pemerintahan Pusat Di Kelas IV MI Al
Khoiriyyah 01 Semarang Tahun Ajaran
2015/2016
Nama : M. Hendy Alfarizi
NIM : 123911064
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 196112051993032001

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Play*) Berbantu *Setting* Kelas Formasi Huruf U Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Sistem Pemerintahan Pusat Di Kelas IV MI Al Khoiriyyah 01 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : M. Hendy Alfarizi

NIM : 123911064

Skripsi ini membahas penerapan metode bermain peran (*role play*) berbantu *setting* kelas formasi huruf U dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran PKn materi pokok sistem pemerintahan pusat di kelas IV MI Al Khoiriyyah 01 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.

Peneliti menawarkan kepada guru kelas IV MI Al Khoiriyyah 01 Semarang untuk menggunakan metode pembelajaran bermain peran (*role play*) pada mata pelajaran PKn dengan materi pokok sistem pemerintahan pusat yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Al Khoiriyyah 01 Semarang dengan jumlah 17 siswa terdiri dari 8 laki-laki dan 9 perempuan.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: “Apakah penerapan metode bermain peran (*role play*) berbantu *setting* kelas formasi huruf U dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan pusat di kelas IV MI Al Khoiriyyah 01 Semarang tahun ajaran 2015/2016 ?”

Berdasarkan hasil analisis data pada pra siklus sebelum menggunakan metode bermain peran (*role play*) diperoleh hasil yaitu dengan nilai rata-rata 58,82 dan nilai ketuntasan 41,17%, pada pelaksanaan siklus I setelah menggunakan metode bermain peran (*role play*) mulai meningkat yaitu dengan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 68,82 dan nilai ketuntasan 64,7%, selanjutnya pada pelaksanaan siklus II hasil belajar siswa meningkat secara signifikan dan sudah mencapai KKM yaitu dengan nilai rata-rata 80 dan nilai ketuntasan 85,23%.

Dari hasil tersebut menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode bermain peran (*role play*) berbantu

setting kelas formasi huruf U pada mata pelajaran PKn materi pokok sistem pemerintahan pusat. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata dan nilai ketuntasan siswa, dimana nilainya sudah mencapai KKM 70 dan nilai ketuntasan 85%

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Play*) Berbantu *Setting* Kelas Formasi Huruf U Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Sistem Pemerintahan Pusat Di Kelas IV MI Al Khoiriyah 01 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Penulis telah banyak mendapat dukungan moril dan materiil dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

3. Bapak H. Mursid, M.Ag. selaku dosen wali yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Ani Hidayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Bukhori, S.Pd.I. selaku kepala MI Al Khoiriyyah 01 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
7. Ibu Musfiroh Hanifah, S.Pd.I selaku guru kelas IV A yang telah berkenan memberikan bantuan, informasi dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis Bapak Ruswandi dan Ibu Sri Hanipah yang senantiasa memberikan do'a, motivasi dan semangat kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2012 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Marisa, Ida, Neli, Feri, Komting Shodik yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
11. Teman-teman kost uyee perum pandana merdeka N 21 Feri, Naim, dan Ali yang selalu memberikan semangat.

12. Teman-teman KPMDB mas Wasis, mas Rizal, mas Ozan, Imam, Bagus, dan mba Anis yang selalu memberikan semangat.
13. Teman-teman FORMASI Afif, Luky, Jubed, Bang Ayip, Bang Ade, Nilam, Ilma, dan Nely yang selalu memberikan semangat.
14. Teman-teman Geng Balung Tua Ryan, Feri, Faiz, Agus gede, Agus cilik, Komting Shodiq, Sugeng, Ulin, Heri dan Ulum yang selalu memberikan semangat.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan kritik yang membangun. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca sekalian pada umumnya.

Semarang, 31 Maret 2016

M. Hendy Alfarizi
NIM. 123911064

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan dan manfaat penelitian..... | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 11 |
| 1. Metode Pembelajaran Bermain Peran (<i>Role Play</i>)..... | 11 |
| a. Definisi Metode Pembelajaran | 11 |
| b. Definisi Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>) | 16 |
| 2. <i>Setting</i> Kelas Formasi Huruf U | 26 |
| a. Pengertian <i>setting</i> Kelas | 26 |

| | |
|----------------------------------|----|
| b. Formasi Huruf U | 30 |
| 3. Hasil Belajar..... | 33 |
| a. Pengertian belajar | 33 |
| b. Pengertian hasil belajar..... | 36 |
| B. Kajian Pustaka | 40 |
| C. Hipotesis Tindakan | 44 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 45 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 46 |
| C. Subjek dan Kolaborator Penelitian | 47 |
| D. Siklus Penelitian | 47 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 57 |
| F. Teknik Analisis Data | 59 |
| G. Indikator Keberhasilan..... | 60 |

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

| | |
|-------------------------|----|
| A. Deskripsi Data | 61 |
| B. Analisis Data | 61 |
| C. Pembahasan | 86 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 89 |
| B. Saran | 91 |
| C. Penutup | 92 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Hasil observasi siswa pra siklus

Tabel 4.2 : Hasil belajar siswa pra siklus

Tabel 4.3 : Hasil observasi siswa siklus I

Tabel 4.4 : Hasil belajar siswa siklus I

Tabel 4.5 : Hasil observasi siswa siklus II

Tabel 4.6 : Hasil belajar siswa siklus II

Tabel 4.7 : Hasil Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pra siklus
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II
- Lampiran 4 : Lembar observasi guru pra siklus
- Lampiran 5 : Lembar observasi guru siklus I
- Lampiran 6 : Lembar observasi guru siklus II
- Lampiran 7 : Silabus
- Lampiran 8 : Daftar siswa
- Lampiran 9 : Lembar observasi aktivitas siswa
- Lampiran 10 : Daftar hasil belajar siswa
- Lampiran 11 : Naskah *role play*
- Lampiran 12 : Soal pra siklus
- Lampiran 13 : Soal siklus I
- Lampiran 14 : Soal siklus II
- Lampiran 15 : Kunci jawaban
- Lampiran 16 : Dokumentasi foto penelitian