

***LAMPIRAN***

***LAMPIRAN***



*Lampiran 1*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PRA SIKLUS**

Sekolah : MI Al Khoiriyyah 01 Semarang

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. Standar Kompetensi

3 Mengetahui sistem pemerintahan pusat

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengetahui lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan pusat

C. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian pemerintahan pusat
2. Menyebutkan lembaga pemerintahan pusat
3. Menyebutkan tugas-tugas lembaga pusat

D. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian pemerintahan pusat
2. Siswa mampu menyebutkan lembaga pemerintahan pusat
3. Siswa mampu menyebutkan tugas-tugas lembaga pemerintahan pusat

## E. Materi Pokok

Sistem pemerintahan pusat

## F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Contextual Teaching and Learning
2. Metode : Ceramah dan Tanya jawab

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Membaca Basmallah bersama-sama</li><li>• Absensi</li><li>• Guru memeriksa kerapian berpakaian dan posisi tempat duduk</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk turut aktif dalam proses pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan dibahas</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan buku PKn</li></ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta masing-masing peserta didik membaca buku teks PKn tentang sistem pemerintahan pusat</li><li>• Peserta didik menemukan hasil bacaan tentang materi sistem pemerintahan pusat</li></ul></li></ol>	45 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membacakan butir-butir penting secara bersama-sama</li> </ul> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang sistem pemerintahan pusat</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum jelas</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi sistem pemerintahan pusat</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik</li> <li>• Guru memberika kesempatan bertanya tentang materi yang belum jelas</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan latihan-latihan yang telah disiapkan oleh guru</li> </ul> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan soal</li> <li>• Guru menanyakan kepada peserta didik tentang soal yang belum jelas</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat rangkuman terhadap butir-butir penting dalam pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan evaluasi</li> </ul>	<p>15 Menit</p>

	<p>mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdallah bersama-sama</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	
--	---	--

#### H. Sumber Belajar

1. Buku paket PKn kelas IV SD/MI
2. LKS

#### I. Penilaian

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Jabatan seorang Presiden berakhir setiap ....
  - a. Dua tahun
  - b. Tiga tahun
  - c. Empat tahun
  - d. Lima tahun
2. Prsiden dipilih oleh ....
  - a. MPR
  - b. Menteri
  - c. DPR
  - d. Rakyat
3. Anggota lembaga eksekutif adalah ....
  - a. Mahkamah Agung
  - b. Presiden
  - c. MPR

- d. DPR
- 4. Presiden Indonesia kedua adalah ....
  - a. Soekarno
  - b. Soeharto
  - c. Abdurrahman Wahid
  - d. Susilo Bambang Yudhoyono
- 5. Wakil presiden yang ketujuh adalah ....
  - a. B.J Habibie
  - b. Megawati Soekarno Putri
  - c. Try Sutrisno
  - d. Hamzah Haz
- 6. Berikut yang membantu tugas presiden adalah ....
  - a. Menteri
  - b. Pemerintah
  - c. Rakyat
  - d. MPR
- 7. Anggota MPR dipilih melalui ....
  - a. Pilkada
  - b. Pemilu
  - c. Partai politik
  - d. Rakyat
- 8. Jumlah anggota DPR adalah ....
  - a. 450 orang
  - b. 550 orang
  - c. 500 orang

- d. 600 orang
- 9. Anggota hakim konstitusi berjumlah ....
  - a. Tujuh orang
  - b. Enam orang
  - c. Lima orang
  - d. Empat orang
- 10. Tugas DPR antara lain, *kecuali* ....
  - a. Membentuk undang-undang yang dibahas dengan presiden untuk mendapat persetujuan bersama
  - b. Membahas dan memberikan persetujuan peraturan pemerintah pengganti undang-undang
  - c. Melantik presiden dan wakil presiden
  - d. Menetapkan APBN bersama presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPD

Mengetahui,

Semarang, 17 Januari 2016

Kepala Madrasah

Guru Kelas IV A



Musfirah Hanifah, S.Pd.I

The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature, the name 'Musfirah Hanifah, S.Pd.I' is printed.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS I**

Sekolah : MI Al Khoiriyyah 01 Semarang

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. Standar Kompetensi

3 Mengetahui sistem pemerintahan pusat

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengetahui lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan pusat

C. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian pemerintahan pusat
2. Menyebutkan lembaga pemerintahan pusat
3. Menyebutkan tugas-tugas lembaga pusat

D. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian pemerintahan pusat
2. Siswa mampu menyebutkan lembaga pemerintahan pusat
3. Siswa mampu menyebutkan tugas-tugas lembaga pemerintahan pusat

E. Materi Pokok

Sistem pemerintahan pusat

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Contextual Teaching and Learning

2. Metode : *Role Play* (Bermain Peran)

G. Langkah-langkah Kejiata Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Membaca Basmallah bersama-sama</li><li>• Absensi</li><li>• Guru memeriksa kerapian berpakaian dan posisi tempat duduk</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk turut aktif dalam proses pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan apa saja yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran</li><li>• Guru dibantu siswa membantu menata ruangan dengan formasi setting kelas formasi huruf U</li><li>• Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan dibahas</li><li>• Guru meminta siswa untuk menyiapkan buku PKn</li></ul>	13 Menit
Kegiatan Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks PKn tentang sistem pemerintahan pusat</li></ul>	45 Menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa menyebutkan lembaga-lembaga negara tingkat pusat</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membacakan butir-butir penting secara bersama-sama</li></ul> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi tentang sistem pemerintahan pusat</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas</li><li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang materi sistem pemerintahan pusat</li><li>• Guru memberikan penjelasan kepada siswa bahwa proses pembelajaran akan dilakukan dengan cara bermain peran (<i>role play</i>)</li><li>• Guru menunjuk sebagian siswa untuk ikut dalam kegiatan bermain peran</li><li>• Guru memberikan naskah <i>role play</i> kepada siswa yang ikut dalam pemeranan</li><li>• Guru menyuruh siswa yang bermain peran untuk berlatih melakukan pemeranan</li><li>• Guru secara bergantian menyuruh siswa untuk membacakan naskah <i>role play</i></li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sambil duduk siswa dengan lantang membacakan naskah <i>role play</i></li> <li>• Siswa yang tidak mengikuti pemeranan bertugas mengamati temannya yang sedang bermain peran</li> <li>• Setelah semua siswa membacakan naskah <i>role play</i>, guru menyelesaikan pemeranan.</li> <li>• Guru memberikan klarifikasi dan memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.</li> </ul> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama siswa memberikan penghargaan untuk yang bermain peran berupa tepuk tangan</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan-latihan yang telah disiapkan oleh guru</li> <li>• Guru membimbing siswa dalam mengerjakan soal</li> <li>• Guru menanyakan kepada siswa tentang soal yang belum jelas</li> <li>• Guru bersama siswa membuat rangkuman terhadap butir-butir penting dalam pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan evaluasi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdallah bersama-sama</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	<p style="text-align: center;">12 Menit</p>

## H. Sumber Belajar

1. Buku paket PKn kelas IV SD/MI
2. LKS

## I. Penilaian

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. DPD kependekan dari ....
  - a. Dewan Perwakilan Daerah
  - b. Dewan Pimpinan Daerah
  - c. Dewan Penasehat Daerah
  - d. Dewan Pertimbangan Daerah
2. Salah satu tugas Mahkamah Konstitusi adalah ....
  - a. Memutus sengketa kewenangan lembaga
  - b. Memutus sengketa tanah
  - c. Mengawasi hakim pengadilan
  - d. Memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara
3. Pemulihan nama baik seseorang, disebut ....
  - a. Legislatif
  - b. Rehabilitasi
  - c. Grasi
  - d. Amandemen
4. Presiden Indonesia pertama yang dipilih langsung oleh rakyat adalah ....
  - a. Soekarno

- b. B.J Habibie
  - c. Abdurrahman Wahid
  - d. Susilo Bambang Yudhoyono
5. Wakil presiden yang ketujuh adalah ....
- a. Try Sutrisno
  - b. Megawati Soekarno Putri
  - c. B.J Habibie
  - d. Susilo Bambang Yudhoyono
6. Pusat pemerintahan Indonesia berada di ....
- a. Surabaya
  - b. Bandung
  - c. DKI Jakarta
  - d. Semarang
7. Lembaga yudikatif salah satunya adalah ....
- a. Mahkamah Agung
  - b. MPR
  - c. Partai politik
  - d. Rakyat
8. DRP termasuk lembaga ....
- a. Eksekutif
  - b. Legislatif
  - c. Yudikatif
  - d. Komisi Yudisial
9. Melaksanakan politik luar negeri adalah tugas dari ....
- a. DPR

- b. MPR
  - c. Presiden
  - d. Wakil Presiden
10. Tugas DPD antara lain ....
- a. Membentuk undang-undang yang dibahas dengan presiden untuk mendapat persetujuan bersama
  - b. Membahas dan memberikan persetujuan peraturan pemerintah pengganti undang-undang
  - c. Melantik presiden dan wakil presiden
  - d. Mengajukan rancangan Undang-undang tentang otonomi daerah

Semarang, 24 Januari 2016

Mengetahui,

Kepala Madrasah

MI Al Khoiriyah 01 Semarang



Ustadz Bukhori, S.Pd.I

Guru Kelas IV A



Musfirah Hanifah, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS II**

Sekolah : MI Al Khoiriyyah 01 Semarang

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. Standar Kompetensi

3 Menegal sistem pemerintahan pusat

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menegal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan pusat

C. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian pemerintahan pusat
2. Menyebutkan lembaga pemerintahan pusat
3. Menyebutkan tugas-tugas lembaga pusat

D. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian pemerintahan pusat
2. Siswa mampu menyebutkan lembaga pemerintahanpusat
3. Siswa mampu menyebutkan tugas-tugas lembaga pemerintahan pusat

E. Materi Pokok

Sistem pemerintahan pusat



## F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Contextual Teaching and Learning
2. Metode : *Role Play* (Bermain Peran)

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Membaca Basmallah bersama-sama</li><li>• Absensi</li><li>• Guru memeriksa kerapian berpakaian dan posisi tempat duduk</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk turut aktif dalam proses pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan apa saja yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran</li><li>• Guru dibantu siswa membantu menata ruangan dengan formasi setting kelas formasi huruf U</li><li>• Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan dibahas</li><li>• Guru meminta siswa untuk menyiapkan buku PKn</li></ul>	13 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks PKn tentang sistem pemerintahan pusat</li><li>• Guru bersama siswa menyebutkan lembaga-lembaga negara tingkat pusat</li></ul></li></ol>	45 Menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membacakan butir-butir penting secara bersama-sama</li></ul> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi tentang sistem pemerintahan pusat</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas</li><li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang materi sistem pemerintahan pusat</li><li>• Guru memberikan penjelasan kepada siswa bahwa proses pembelajaran akan dilakukan dengan cara bermain peran (<i>role play</i>)</li><li>• Guru menunjuk sebagian siswa untuk ikut dalam kegiatan bermain peran</li><li>• Guru memberikan naskah <i>role play</i> kepada siswa yang ikut dalam pemeranan</li><li>• Guru membagi siswa yang ikut pemeranan menjadi tiga kelompok yaitu kelompok eksekutif, legislatif, dan yudikatif</li><li>• Kemudian siswa mengelompok menurut bagian dari lembaganya</li><li>• Guru menyuruh siswa yang bermain peran melakukan</li></ul>	
--	---	--

	<p>pemeranan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tanda dengan kertas kepada siswa yang bermain peran</li> <li>• Guru menyuruh siswa yang bermain peran secara bergantian membacakan naskah <i>role play</i> sambil berdiri, mulai dari bagian dari lembaga eksekutif, legislatif, sampai lembaga yudikatif</li> <li>• Siswa yang tidak bermain peran bertugas mengamati temannya yang sedang bermain peran</li> <li>• Setelah semua siswa selesai membacakan naskah <i>role play</i>, guru menyelesaikan pemeranan</li> <li>• Guru memberikan klarifikasi dan memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.</li> </ul> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama siswa memberikan penghargaan untuk yang bermain peran berupa tepuk tangan</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan-latihan yang telah disiapkan oleh guru</li> <li>• Guru membimbing siswa dalam mengerjakan soal</li> <li>• Guru menanyakan kepada siswa tentang soal yang belum jelas</li> <li>• Guru bersama siswa membuat rangkuman terhadap butir-butir penting dalam pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan evaluasi</li> </ul>	<p>12 Menit</p>

	<p>mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdallah bersama-sama</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	
--	---	--

#### H. Sumber Belajar

1. Buku paket PKn kelas IV SD/MI
2. LKS

#### I. Penilaian

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. BPK kependekan dari ....
  - a. Badan Perwakilan Keuangan
  - b. Badan Pimpinan Keuangan
  - c. Badan Pertimbangan Keuangan
  - d. Badan Pemeriksa Keuangan
2. Lembaga eksekutif (presiden) bertugas mengurus berbagai urusan pemerintah. Urusan pemerintah tersebut antara lain ....
  - a. Memutus sengketa kewenangan lembaga
  - b. Memutus sengketa tanah
  - c. Melaksanakan politik luar negeri
  - d. Memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara
3. Penghapusan suatu tuntutan pidana, disebut ....
  - a. Abolisi
  - b. Rehabilitasi
  - c. Grasi

- d. Amandemen
- 4. Wakil Presiden Indonesia pertama yang dipilih langsung oleh rakyat adalah ....
  - a. Soekarno
  - b. Moh. Hatta
  - c. Jusuf Kalla
  - d. Hamzah Haz
- 5. Mahkamah Agung merupakan bagian dari lembaga ....
  - a. Legislatif
  - b. Eksekutif
  - c. Yudikatif
  - d. Rakyat
- 6. Dilaksanakan oleh eksekutif, legislatif, dan yudikatif untuk mencapai tujuan, merupakan pengertian dari ....
  - a. Sistem pemerintahan desa
  - b. Sistem pemerintahan kecamatan
  - c. Sistem pemerintahan Provinsi
  - d. Sistem pemerintahan pusat
- 7. Indonesia di pimpin oleh seorang ....
  - a. Lembaga legislatif
  - b. Presiden
  - c. DPR
  - d. MPR
- 8. Anggota MPR terdiri dari ....
  - a. DPR dan DPP

- b. Legislati dan Yudikatif
  - c. DPR dan BPK
  - d. DPR dan DPD
9. Anggota hakim konstitusi berjumlah ....
- a. Sembilan orang
  - b. Delapan orang
  - c. Tujuh orang
  - d. Enam orang
10. Tugas MPR antara lain ....
- a. Membentuk undang-undang yang dibahas dengan presiden untuk mendapat persetujuan bersama
  - b. Membahas dan memberikan persetujuan peraturan pemerintah pengganti undang-undang
  - c. Mengubah dan menetapkan undang-undang
  - d. Mengajukan rancangan Undang-undang tentang otonomi daerah

Semarang, 31 Januari 2016

Mengetahui,

Kepala Madrasah

MI Al Khoiriyah 01 Semarang



Ustadz Bukhori, S.Pd.I

Guru Kelas IV A

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Musfirah Hanifah".

Musfirah Hanifah, S.Pd.I

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI GURU MITRA  
PRA SIKLUS

Mata Pelajaran : PKn

Satuan Pendidikan : MI Al Khoiriyyah 01 Semarang

Kelas/Semester : VI/II

Berilah tanda checklist (√) pada kolom di bawah ini!

No	Hal yang Diamati	Indikator yang diamati	Skor			
			1	2	3	4
1.	Penguasaan Materi:	a. Kelancaran menjelaskan materi sistem pemerintahan pusat pada mata pelajaran PKn			√	
		b. Kemampuan menjawab pertanyaan siswa		√		
		c. Keragaman pemberian contoh	√			
		d. Kemampuan memahami siswa tentang materi sistem pemerintahan pusat			√	
2.	Sistematika penyajian:	a. Ketuntasan uraian materi		√		
		b. Kesesuaian materi dengan indikator			√	
		c. Uraian materi mengarah pada tujuan			√	
		d. Urutan materi sesuai dengan SK dan KD			√	
3.	Penerapan	a. Ketepatan pemilihan	√			

	Metode:	metode pembelajaran sesuai materi sistem pemerintahan pusat				
		b. Keseuaian materi dengan metode pembelajaran yang digunakan	√			
		c. Penggunaan metode pembelajaran mudah diikuti siswa		√		
4.	Pengelolaan Kelas	a. Mobilitas guru dalam menjangkau semua siswa		√		
		b. Pengaturan meja dan kursi	√			
		c. Kemampuan guru menjawab pertanyaan siswa			√	
		d. Membuat siswa aktif saat mengikuti pelajaran		√		

Keterangan:

4 : Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Catatan

Siswa kurang antusias saat mengikuti proses pembelajaran karena guru masih menggunakan metode pembelajaran klasikal, untuk itu guru harus lebih kreatif lagi saat pemilihan metode pembelajaran guna mengantisipasi siswa bosan pada saat mengikuti pembelajaran.



Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI GURU MITRA  
SIKLUS I

Mata Pelajaran : PKn

Satuan Pendidikan : MI Al Khoiriyyah 01 Semarang

Kelas/Semester : VI/II

Berilah tanda checklist (√) pada kolom di bawah ini!

No	Hal yang Diamati	Indikator yang diamati	Skor			
			1	2	3	4
1.	Penguasaan Materi:	a. Kelancaran menjelaskan materi sistem pemerintahan pusat pada mata pelajaran PKn			√	
		b. Kemampuan menjawab pertanyaan siswa			√	
		c. Keragaman pemberian contoh		√		
		d. Kemampuan memahami siswa tentang materi sistem pemerintahan pusat			√	
2.	Sistematika penyajian:	a. Ketuntasan uraian materi			√	
		b. Kesesuaian materi dengan indikator				√
		c. Uraian materi mengarah pada tujuan			√	
		d. Urutan materi sesuai dengan SK dan KD			√	

3.	Penerapan Metode:	a. Ketepatan pemilihan metode pembelajaran sesuai materi sistem pemerintahan pusat				√
		b. Keseuaian materi dengan metode pembelajaran yang digunakan				√
		c. Penggunaan metode pembelajaran mudah diikuti siswa				√
4.	Pengelolaan Kelas	a. Mobilitas guru dalam menjangkau semua siswa			√	
		b. Pengaturan meja dan kursi				√
		c. Kemampuan guru menjawab pertanyaan siswa			√	
		d. Membuat siswa aktif saat mengikuti pelajaran			√	

Keterangan:

4 : Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Catatan:

Masih terdapat siswa yang belum sepenuhnya memahami materi pelajaran. Oleh karena itu, guru perlu menambahkan hal-hal baru yang diharapkan dapat memahamkan siswa dengan sepenuhnya.

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI GURU MITRA  
SIKLUS II

Mata Pelajaran : PKn  
Satuan Pendidikan : MI Al Khoiriyyah 01 Semarang  
Kelas/Semester : VI/II

Berilah tanda checklist (√) pada kolom di bawah ini!

No	Hal yang Diamati	Indikator yang diamati	Skor			
			1	2	3	4
1.	Penguasaan Materi:	a. Kelancaran menjelaskan materi sistem pemerintahan pusat pada mata pelajaran PKn			√	
		b. Kemampuan menjawab pertanyaan siswa		√		
		c. Keragaman pemberian contoh		√		
		d. Kemampuan memahami siswa tentang sistem pemerintahan pusat				√
2.	Sistematika penyajian:	a. Ketuntasan uraian materi			√	
		b. Kesesuaian materi dengan indikator				√
		c. Uraian materi mengarah pada tujuan				√
		d. Urutan materi sesuai dengan SK dan KD			√	
3.	Penerapan Metode:	a. Ketepatan pemilihan metode pembelajaran sesuai materi sistem pemerintahan pusat				√

		b. Keseuaian materi dengan metode pembelajaran yang digunakan				√
		c. Penggunaan metode pembelajaran mudah diikuti siswa			√	
4.	Pengelolaan Kelas	a. Mobilitas guru dalam menjangkau semua siswa			√	
		b. Pengaturan meja dan kursi				√
		c. Kemampuan guru menjawab pertanyaan siswa				√
		d. Membuat siswa aktif saat mengikuti pelajaran				√

Keterangan:

4 : Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Catatan

Siswa dengan mudah memahami materi pelajaran yang di sampaikan oleh guru, karena guru menambahkan hal baru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran (*role play*). Pemilihan metode pembelajaran sangat menentukan keberhasilan proses belajar mengajar, pemilihan metode yang variatif akan menarik perhatian siswa untuk turut aktif dalam proses pembelajaran.

Lampiran 7

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : MI Al Khoiriyah 01 Semarang  
 Mata Pelajaran : PKn  
 Kelas : IV  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : 3 Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Mengenal lembaga- lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK, dan BPK, dll.	➤ Sistem Pemerintahan Pusat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyimak pengertian pemerintah, pemerintahan, dan sistem pemerintahan.</li> <li>➤ Menyebutkan komponen-komponen pemerintahan (eksekutif, legislatif, dan yudikatif).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan tugas-tugas lembaga pemerintahan tingkat pusat</li> <li>➤ Menjelaskan pengertian pemerintahan pusat</li> <li>➤ Menyebutkan lembaga pemerintahan pusat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tertulis</li> <li>➤ Pengamatan keaktifan siswa</li> </ul>	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku paket PKn</li> <li>➤ LKS PKn</li> </ul>

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok dan Uraian Materi</b>	<b>Kegiatan pembelajaran</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan lembaga-lembaga legislatif (MPR, DPR, dan DPD).</li> <li>➤ Menjelaskan keanggotaan MPR, DPR, dan DPD.</li> <li>➤ Menyebutkan tugas dan wewenang MPR, DPR, dan DPD.</li> <li>➤ Menjelaskan pengertian lembaga eksekutif.</li> <li>➤ Menyebutkan para pembantu presiden (wakil presiden dan para menteri).</li> </ul>				

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok dan Uraian Materi</b>	<b>Kegiatan pembelajaran</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan tugas dan wewenang presiden selaku kepala negara.</li> <li>➤ Menyebutkan tugas dan wewenang presiden selaku kepala pemerintahan.</li> <li>➤ Menjelaskan pengertian lembaga yudikatif.</li> <li>➤ Menyebutkan tugas dan wewenang MA, Mahkamah Konstitusi, dan Komisi Yudisial.</li> </ul>				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan keanggotaan BPK.</li> <li>➤ Menjelaskan tugas dan wewenang BPK.</li> </ul>				

Semarang, 15 Januari 2016

Mengetahui,

Kepala Madrasah

MI Al Khoiriyah 01 Semarang



Ustadz Bukhori, S.Pd.I



Guru Kelas IV A



Musfiroh Hanifah, S.Pd.I



Lampiran 8

**DAFTAR SISWA KELAS IV A**  
**MI AL KHOIRIYAH 01 SEMARANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>
1.	Adiba Zahra
2.	Azizah Rihhadatul 'Aisy
3.	Ariza Noraini
4.	Dinar Mezaluna
5.	Fitriani Dewi
6.	Hiqma Arghani Pramesta
7.	Muhammad Feisal Farros
8.	Muhammad Jibril Akbar M.
9.	Muhammad Miftachul Rozaq
10.	Nayla Intan Nur Aini
11.	Nurona Masya Marwa
12.	Rahardian Rangga Ardiyono
13.	Rizal Ramadhani Arta
14.	Muhammad Nabil Haidar Rais
15.	Saffana Zulfatus Zahro
16.	Vicky Muhammad Jorgy
17.	Najwa Aminah Anatasya

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA**

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan				Jumlah
		A	B	C	D	
1.	Adiba Zahra					
2.	Azizah Rihhadatul 'Aisy					
3.	Ariza Noraini					
4.	Dinar Mezaluna					
5.	Fitriani Dewi					
6.	Hiqma Arghani Pramesta					
7.	Muhammad Feisal Farros					
8.	Muhammad Jibril Akbar M.					
9.	Muhammad Miftachul Rozaq					
10.	Nayla Intan Nur Aini					
11.	Nurona Masya Marwa					
12.	Rahardian Rangga Ardiyono					
13.	Rizal Ramadhani Arta					
14.	Muhammad Nabil Haidar Rais					
15.	Saffana Zulfatus Zahro					
16.	Vicky Muhammad Jorgy					
17.	Najwa Aminah Anatasya					
Jumlah						

Keterangan:

Aspek yang diamati

A : Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan guru

B : Siswa berani bertanya tentang materi yang belum jelas

C : Siswa berani menjawab pertanyaan guru

D : Siswa bersungguh-sungguh dalam mengerjakan soal

Penilaian

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

## Analisis Data Aktivitas

Jumlah aktivitas seluruh siswa =

Jumlah siswa = 17

Skor maksimum = 16

$$\text{Rata-rata Aktivitas (x)} = \frac{\sum \text{Aktivitas seluruh siswa}}{\sum \text{siswa}}$$

$$\text{Prosentasi \%} = \frac{\sum \text{Aktivitas rata-rata siswa}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

**DAFTAR HASIL BELAJAR**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai</b>	<b>Klasifikasi</b>
1.	Adiba Zahra		
2.	Azizah Rihhadatul 'Aisy		
3.	Ariza Noraini		
4.	Dinar Mezaluna		
5.	Fitriani Dewi		
6.	Hiqma Arghani Pramesta		
7.	Muhammad Feisal Farros		
8.	Muhammad Jibril Akbar M.		
9.	Muhammad Miftachul Rozaq		
10.	Nayla Intan Nur Aini		
11.	Nurona Masya Marwa		
12.	Rahardian Rangga Ardiyono		
13.	Rizal Ramadhani Arta		
14.	Muhammad Nabil Haidar Rais		
15.	Saffana Zulfatus Zahro		
16.	Vicky Muhammad Jorgy		
17.	Najwa Aminah Anatasya		
Juml			

Keterangan :

Kriteria Hasil belajar

Interval	Kriteria
0-69	Tidak tuntas
70-100	Tuntas

Analisis Data Hasil Belajar

Jumlah nilai semua siswa =

Jumlah siswa = 17

Jumlah siswa yang tuntas belajar =

Sehingga nilai rata-ratanya

$$\bar{X} = \frac{\text{Jumlah Nilai Keseluruhan siswa}}{\text{Jumlah siswa}}$$

Ketuntasan belajar %

$$P = \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas belajar}}{\text{Jumlah siswa}} \times 100\%$$

## **NASKAH ROLE PLAY**

### **Tugas dan wewenang MPR**

1. Mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar
2. Melantik presiden dan wakil presiden berdasarkan hasil pemilihan umum dalam sidang paripurna MPR
3. Memutuskan usul DPR berdasarkan putusan mehkamah konstitusi untuk memberhentikan presiden dan atau wakil presiden dalam masa jabatannya setelah presiden dan atau wakil presiden diberi kesempatan untuk menyampaikan penjelasannya di dalam sidang paripurna MPR.
4. Melantik wakil presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melaksanakan kewajibannya dalam masa jabatannya.
5. Memilih wakil presiden dari dua calon yang diajukan presiden apabila terjadi kekosongan jabatan wakil presiden dalam masa jabatannya, selambat-lambatnya dalam waktu enam puluh hari.

### **Tugas dan wewenang DPR**

1. Membentuk Undang-Undang yang dibahas dengan presiden untuk mendapat persetujuan bersama
2. Membahas dan memberikan persetujuan peraturan pemerintah pengganti Undang-Undang

3. Menerima dan membahas usulan rancangan undang-Undang yang di ajukan DPD
4. Memperhatikan pertimbangan DPD atas rancangan Undang-Undang Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN) dan rancangan Undang-Undang yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama.
5. Menetapkan APBN bersama presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPD

### **Tugas dan wewenang DPD**

1. Mengajukan kepada DPR tentang rancangan Undang-Undang yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran, penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam, dan sumber daya ekonomi.
2. Membahas rancangan Undang-undang yang berkaitan dengan pelaksanaan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran, penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam, dan sumber daya ekonomi lainnya serta yang berkaitan dengan pertimbangan keuangan pusat dan daerah yang diajukan, baik oleh DPR maupun oleh pemerintah.
3. Memberikan pertimbangan kepada DPR atas rancangan Undang-Undang APBN dan rancangan yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama.

4. Melakukan pengawasan atas pelaksanaan Undang-Undang mengenai otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran, penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam, dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan APBN, pajak, pendidikan, dan agama.

### **Tugas dan wewenang Mahkamah Agung**

Menyelesaikan masalah hukum yang tidak bisa diselesaikan di pengadilan negeri dan pengadilan tinggi.

### **Tugas dan wewenang Mahkamah Konstitusi**

1. Menguji Undang-Undang terhadap Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Mengutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya di berikan oleh Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Memutus pembubaran partai politik
4. Memutus tentang perselisihan tentang hasil pemilihan umum

### **Tugas wewenang Komisi Yudisial**

1. Mengusulkan pengangkatan hakim agung kepada DPR
2. Menegakan kehormatan dan keluhuran marabab serta menjaga perilaku hakim
3. Menyiapkan calon hakim agung yang berakhlak mulia, jujur, berani, dan kompeten



4. Mendorong sumber daya hakim menjadi insan yang mengabdikan dan menegakan hukum dan keadilan
5. Melaksanakan pengawasan penyelenggaraan kekuasaan kehakiman yang jujur, bersih, transparan, dan profesional.

### **Tugas dan wewenang Badan Pemeriksa Keuangan**

1. Memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara
2. Menyerahkan hasil pemeriksaan keuangan negara kepada DPR, DPD, dan DPRD sesuai dengan kewenangannya.

### **Tugas dan wewenang Presiden**

1. Presiden berhak mengajukan rancangan Undang-Undang
2. Menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti Undang-Undang jika keadaan memaksa
3. Presiden berhak menetapkan peraturan pemerintah untuk melaksanakan Undang-undang
4. Memberi grasi atau pengurangan masa hukuman bagi narapidana
5. Memberi amnesti atau pengampunan kepada orang yang telah dijatuhi hukuman
6. Memberikan abolisi atau penghapusan tuntutan pidana
7. Memberikan rehabilitasi atau pemulihan nama baik seseorang
8. Menetapkan hakim agung
9. Menetapkan hakim konstitusi

10. Mengangkat dan memberikan anggota komisi yudisial dengan persetujuan DPR
11. Mengangkat duta dan konsul
12. Menerima penempatan duta negara lain.

#### **Tugas dan kewenangan wakil presiden**

1. Melaksanakan tugas teknis pemerintah sehari-hari
2. Melaksanakan tugas-tugas khusus yang diberikan presiden, jika presiden berhalangan
3. Menggantikan jabatan presiden apabila presiden berhenti, diberhentikan, atau meninggal dunia.

#### **Tugas dan wewenang Menteri**

Dalam menjalankan tugasnya presiden dibantu oleh menteri-menteri negara, yang diangkat oleh presiden. Menteri dibagi tiga, yaitu menteri koordinator, menteri departemen dan menteri negara.

Menteri koordinator mempunyai tugas untuk menghubungkan atau melakukan kerja sama antara satu menteri dengan menteri yang lainnya. Menteri departemen ialah menteri yang memimpin departemen, departemen merupakan badan pelaksana pemerintah yang dibagi menurut bidang-bidangnya masing-masing atau per departemen. Menteri negara ialah menteri yang menangani bidang khusus yang tidak ditangani oleh menteri departemen.

## Soal Pra Siklus

<b>Nama :</b>	
<b>Kelas :</b>	

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Jabatan seorang Presiden berakhir setiap ....
  - a. Dua tahun
  - b. Tiga tahun
  - c. Empat tahun
  - d. Lima tahun
2. Presiden dipilih oleh ....
  - a. MPR
  - b. Menteri
  - c. DPR
  - d. Rakyat
3. Anggota lembaga eksekutif adalah ....
  - a. Mahkamah Agung
  - b. Presiden
  - c. MPR
  - d. DPR
4. Presiden Indonesia kedua adalah ....
  - a. Soekarno
  - b. Soeharto
  - c. Abdurrahman Wahid
  - d. Susilo Bambang Yudhoyono

5. Wakil presiden yang ketujuh adalah ....
  - a. B.J Habibie
  - b. Megawati Soekarno Putri
  - c. Try Sutrisno
  - d. Hamzah Haz
6. Berikut yang membantu tugas presiden adalah ....
  - a. Menteri
  - b. Pemerintah
  - c. Rakyat
  - d. MPR
7. Anggota MPR dipilih melalui ....
  - a. Pilkada
  - b. Pemilu
  - c. Partai politik
  - d. Rakyat
8. Jumlah anggota DPR adalah ....
  - a. 450 orang
  - b. 550 orang
  - c. 500 orang
  - d. 600 orang
9. Anggota hakim konstitusi berjumlah ....
  - a. Sembilan orang
  - b. Delapan orang
  - c. Tujuh orang
  - d. Enam orang

10. Tugas DPR antara lain, *kecuali* ....

- a. Membentuk undang-undang yang dibahas dengan presiden untuk mendapat persetujuan bersama
- b. Membahas dan memberikan persetujuan peraturan pemerintah pengganti undang-undang
- c. Melantik presiden dan wakil presiden
- d. Menetapkan APBN bersama presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPD

## Soal Siklus I

<b>Nama :</b>	
<b>Kelas :</b>	

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. DPD kependekan dari ....
  - a. Dewan Perwakilan Daerah
  - b. Dewan Pimpinan Daerah
  - c. Dewan Penasehat Daerah
  - d. Dewan Pertimbangan Daerah
2. Salah satu tugas Mahkamah Konstitusi adalah ....
  - a. Memutus sengketa kewenangan lembaga
  - b. Memutus sengketa tanah
  - c. Mengawasi hakim pengadilan
  - d. Memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara
3. Pemulihan nama baik seseorang, disebut ....
  - a. Legislatif
  - b. Rehabilitasi
  - c. Grasi
  - d. Amandemen
4. Presiden Indonesia pertama yang dipilih langsung oleh rakyat adalah ....
  - a. Soekarno
  - b. B.J Habibie
  - c. Abdurrahman Wahid

- d. Susilo Bambang Yudhoyono
5. Wakil presiden yang ketujuh adalah ....
- a. Try Sutrisno
  - b. Megawati Soekarno Putri
  - c. B.J Habibie
  - d. Susilo Bambang Yudhoyono
6. Pusat pemerintahan Indonesia berada di ....
- a. Surabaya
  - b. Bandung
  - c. DKI Jakarta
  - d. Semarang
7. Bagian dari lembaga yudikatif antara lain ....
- a. Mahkamah Agung
  - b. MPR
  - c. Partai politik
  - d. Rakyat
8. DRP termasuk lembaga ....
- a. Eksekutif
  - b. Legislatif
  - c. Yudikatif
  - d. Komisi Yudisial
9. Melaksanakan politik luar negeri adalah tugas dari ....
- a. DPR
  - b. MPR
  - c. Presiden

d. Wakil Presiden

10. Tugas DPD antara lain ....

- a. Membentuk undang-undang yang dibahas dengan presiden untuk mendapat persetujuan bersama
- b. Membahas dan memberikan persetujuan peraturan pemerintah pengganti undang-undang
- c. Melantik presiden dan wakil presiden
- d. Mengajukan rancangan Undang-undang tentang otonomi daerah



## Soal Siklus II

<b>Nama :</b>	
<b>Kelas :</b>	

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. BPK kependekan dari ....
  - a. Badan Perwakilan Keuangan
  - b. Badan Pimpinan Keuangan
  - c. Badan Pertimbangan Keuangan
  - d. Badan Pemeriksa Keuangan
2. Lembaga eksekutif (presiden) bertugas mengurus berbagai urusan pemerintah. Urusan pemerintah tersebut antara lain ....
  - a. Memutus sengketa kewenangan lembaga
  - b. Memutus sengketa tanah
  - c. Melaksanakan politik luar negeri
  - d. Memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara
3. Penghapusan suatu tuntutan pidana, disebut ....
  - a. Abolisi
  - b. Rehabilitasi
  - c. Grasi
  - d. Amandemen
4. Wakil Presiden Indonesia pertama yang dipilih langsung oleh rakyat adalah ....
  - a. Soekarno
  - b. Moh. Hatta

- c. Jusuf Kalla
  - d. Hamzah Haz
5. Mahkamah Agung merupakan bagian dari lembaga ....
- a. Legislatif
  - b. Eksekutif
  - c. Yudikatif
  - d. Rakyat
6. Dilaksanakan oleh eksekutif, legislatif, dan yudikatif untuk mencapai tujuan, merupakan pengertian dari ....
- a. Sistem pemerintahan desa
  - b. Sistem pemerintahan kecamatan
  - c. Sistem pemerintahan Provinsi
  - d. Sistem pemerintahan pusat
7. Indonesia di pimpin oleh seorang ....
- a. Lembaga legislatif
  - b. Presiden
  - c. DPR
  - d. MPR
8. Anggota MPR terdiri dari ....
- a. DPR dan DPP
  - b. Legislatif dan Yudikatif
  - c. DPR dan BPK
  - d. DPR dan DPD
9. Anggota hakim konstitusi berjumlah ....
- a. Sembilan orang

- b. Delapan orang
- c. Tujuh orang
- d. Enam orang

10. Tugas MPR antara lain ....

- a. Membentuk undang-undang yang dibahas dengan presiden untuk mendapat persetujuan bersama
- b. Membahas dan memberikan persetujuan peraturan pemerintah pengganti undang-undang
- c. Mengubah dan menetapkan undang-undang
- d. Mengajukan rancangan Undang-undang tentang otonomi daerah

**Kunci Jawaban**

<b>No.</b>	<b>Pra Siklus</b>	<b>Siklus 1</b>	<b>Siklus 2</b>
1.	D	A	D
2.	D	A	C
3.	B	B	A
4.	B	D	C
5.	A	C	C
6.	A	C	D
7.	B	A	B
8.	B	B	D
9.	A	C	A
10.	C	D	C

## Dokumentasi Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II



Observasi saat guru mengajar sebelum menggunakan metode bermain peran (*role play*) berbantu *setting* kelas formasi huruf U.



Proses pembelajaran yang dilakukan dengan metode bermain peran (*role play*) berbantu *setting* kelas formasi huruf U



Pembacaan naskah *role play*



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor: In.06.03/ML/PP.00.9/3772/2015

Semarang, 31 Agustus 2015

Lamp :-

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

KepadaYth:

Dra. Ani Hidayati, M.Pd

AssalamualaikumWr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : M. HENDY ALFARIZI

NIM : 123911064

Judul : PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*)  
BERBANTU *SETTING* KELAS FORMASI HURUF U DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PKn MATERI POKOK SISTEM PEMERINTAHAN  
DESA PADA KELAS IV MI AL KHOIRIYYAH 01 SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2015/2016

Dan menunjuk saudara:

Dra. Ani Hidayati, M.Pd

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

A.n. Dekan,

Ketua Jurusan PGMI



H. Fakrur Rozi, M. Ag.

NIP: 19691220 199503 1001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. H. M. Djamil Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00/0092/2016

Semarang, 06 Januari 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset  
A.n. : M. HENDY ALFARIZI  
NIM : 123911064

Kepada Yth:  
Kepala Madrasah  
MI Al Khoiriyyah 01 Semarang  
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb,  
Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : M. HENDY ALFARIZI  
NIM : 123911064  
Alamat : Dk. Bumi Suri Rt. 04 Rw. 01 Ds. Dukuh Salam Kec. Losari  
Kab. Brebes  
Judul : PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*)  
BERBANTU *SETTING* KELAS FORMASI HURUF U DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PKn MATERI POKOK SISTEM  
Pemerintahan Pusat pada kelas IV MI AL  
KHOIRIYYAH 01 SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Pembimbing : Dra. Ani Hidayati, M.Pd

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 12 Januari 2016 sampai dengan tanggal 12 Februari 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Drs. M. Fakhri Syukur, M.Ag.  
212 199403 1 003

Tembusan :  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang





**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL KHOIRIYAH SEMARANG**  
Badan Hukum : SK Menteri Hukum dan HAM RI No. AHU-143.01.04. Tahun 2011  
**MADRASAH IBTIDAIYAH AL KHOIRIYAH 1**  
**STATUS TERAKREDITASI A**

Jl. Bufo Stalan IIIA No. 253 Semarang 50246 Telp 024 - 3550238 Fax. 024-3581133  
website: www.alkhoiriyyah.sch.id, email: alkhoiriyyah36@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 30/SK/MI-1 -d/II/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Al Khoiriyyah 1 Kecamatan Semarang Selatan Kota Semarang menerangkan bahwa :

Nama : M. Hendy Alfarizi  
NIM : 123911064  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : " PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN ( *ROLE PLAY* )  
BERBANTU *SETTING* KELAS FORMASI HURUF U DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PKn MATERI POKOK SISTEM PEMERINTAH  
PUSAT PADA KELAS IV MI AL KHOIRIYAH 01 SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016 "

Telah melaksanakan penelitian di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang sejak tanggal 12 Januari sampai dengan tanggal 12 Februari 2016.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 28 Februari 2016

Kepala MI Al Khoiriyyah 1 Semarang ,

Bashron, S.Pd.I

Tembusan :

1. Ketua YPI Al Khoiriyyah
2. Kabag. Pendidikan
3. Arsip