

**IMPLEMENTASI KEGIATAN AMALIAH DAN
DINIAH KELAS (IV, V, VI) DI MI MIFTAHUS
SIBYAN TUGUREJO SEMARANG TAHUN 2016**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah



Oleh:
Maftukhatul Atik
NIM: 123911066

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maftukhatul Atik
NIM : 123911066
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

IMPLEMENTASI KEGIATAN AMALIAH DAN DINIAH KELAS (IV, V, VI) DI MI MIFTAHUS SIBYAN TUGUREJO SEMARANG TAHUN 2016

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



Maftukhatul Atik

NIM: 123911066



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295

Fax. 7615987 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **IMPLEMENTASI KEGIATAN AMALIAH DAN
DINIAH KELAS (IV, V, VI) DI MI MIFTAHUS
SIBYAN TUGUREJO SEMARANG TAHUN 2016**

Penulis : Maftukhatul Atik
NIM : 123911066
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 25 November 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua	Sekretaris
	
Dr. Hj. Sukasih, M.Pd NIP: 19570202 1997032 001	Dra. Ani Hidayati, M.Pd NIP: 19611205 199303 2 001
Penguji	Penguji
	
Titik Rahmawati, M.Pd NIP: 1971012 220501 1 001	Setiyono, M.Ag, M.Pd NIP: 1973071 0200501 1 004
Pembimbing	
	
Dra. Hj. Srijatun, M.Si NIP: 1952090 197111 2 001	



NOTA DINAS

Semarang, 23 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Kegiatan Amaliah dan Diniyah Kelas (IV, V, VI) di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang Tahun 2016**
Penulis : **Maftukhatul Atik**
Nim : 123911066
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat di ajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing



Dra. Hj. Srijatun M. Si
NIP: 1952090 197111 2 001

ABSTRAK

Judul : **Implementasi Kegiatan Amaliah dan Diniyah Kelas (IV, V, VI) di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang Tahun 2016**
Penulis : **Maftukhatul Atik**
NIM : 123911066

Skripsi ini membahas tentang implementasi kegiatan amaliah dan diniyah kelas (IV, V, VI) di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang. Latar belakang dari penulisan skripsi ini adalah pengajaran agama Islam di sekolah hanya dipraktikkan ketika pelajaran berlangsung saja, selebihnya peserta didik dianjurkan untuk melaksanakan di luar sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kegiatan amaliah dan diniyah kelas (IV, V, VI) di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dilakukan di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah-langkah mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data selanjutnya penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kegiatan amaliah dan diniyah di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang dilaksanakan melalui metode pembiasaan dan didukung dengan adanya materi pembelajaran salafi yang mengajarkan praktik ibadah dan menulis Al-Qur'an Hadits. Kegiatan amaliah dan diniyah di MI Miftahus Sibyan antara lain pembiasaan membaca asma'ul husna, pembiasaan membaca juz 'amma, pembiasaan membaca Hadits, shalat dluha, shalat dzuhur berjamaah, tahlilan jum'at pagi, infak mingguan, PHBI, doa sebelum dan sesudah pembelajaran, santunan anak yatim dan fakir miskin. Kegiatan amaliah dan diniyah di MI Miftahus Sibyan mengadopsi dari amalan-amalan Ahlussunah Waljamaah, dan muamalah yang bertujuan untuk memantapkan akidah serta berpengaruh terhadap pembentukan akhlak peserta didik. Jadi, kegiatan amaliah dan diniyah yang dilaksanakan bersifat hablum minallah dan hablum minannas.

Kata kunci: Kegiatan, amaliah dan diniyah

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	dz
ت	T	ع	‘
ث	ṯ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	ḏ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Dl		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahirabbil 'Alamiin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun khasanah yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang benderang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau baik di dunia maupun di akhirat. *Aamiin.*

Penelitian skripsi yang berjudul **“Implementasi Kegiatan Amaliah dan Diniyah Kelas (IV, V, dan VI) di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang Tahun 2016”**, ini merupakan sebuah karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari yang membantu dalam penyelesaian ini sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan, serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo , M. Ed. St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Dra. Hj. Srijatun, M. Si selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
5. Kepada keluargaku tercinta Bapak Mas'udi dan Ibu Khusniyah sebagai orang tua atas segala doa, pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara telah diberikan kepada penulis, Alm. Bapak Dasian dan Alm. Ibu Alipah yang turut serta mebesarkan penulis, serta kakak-kakak tersayang Moh. Subhan, Moh. Sulton, Umi Latifah dan adiku M. Ali Masykur, terimakasih atas dorongan dan doa karena merekalah motivator utama dalam pembuatan skripsi ini.
6. Prof. Dr. KH. Fadlolan Musyaffa', Lc.MA selaku pengasuh Ma'had Walisongo Semarang yang penulis harapkan barakah

ilmunya walaupun hanya satu tahun menimba ilmu dengan beliau di Ma'had tercinta.

7. Seluruh tenaga kependidikan di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang yang telah mempermudah dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) angkatan 2012 dan teman-teman kos yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga besar Racana Walisongo Semarang dan KMBS (keluarga mahasiswa Batang di Semarang) yang telah memberikan pengalaman, semangat, dan motivasi.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya. Aamiin Ya Robbal 'Alamiin.

Semarang, 23 Juni 2016

Peneliti



Maftukhatul Atik

NIM: 123911066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Implementasi	8
2. Kegiatan Amaliah dan diniah	9
3. Dasar dan Tujuan Kegiatan Amaliah dan dinhah	12
4. Peran Tenaga Pendidikan dalam Pelaksanaan Kegiatan Amaliah dan diniah..	18

5. Pemantapan Akidah dan Pembentukan Akhlakul Karimah.....	21
6. Muamalah (Hubungan Sesama Manusia) dalam Al-Qur'an dan Hadits.....	24
7. Jenis-jenis Kegiatan Amaliah dan diniah.....	26
B. Kajian Pustaka.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	39

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu	43
C. Sumber Data.....	43
D. Fokus dan Indikator Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Uji Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	50
1. Data Hasil Penelitian	50
B. Analisis Data	67
1. Implementasi Kegiatan Amaliah dan diniah	67
2. Kegiatan Pendukung.....	71
3. Tujuan dari Implementasi Kegiatan Amaliah dan diniah.....	72

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

**DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**