

Lampiran 1

Daftar Nama Siswa Uji Coba

No	Kode	Nama Siswa
1	UC - 1	Tri Yusnia Hanum
2	UC - 2	A.Fahril Muhannak
3	UC - 3	Adnin Zahara
4	UC - 4	Ahmad Hendy Rianto
5	UC - 5	Anzelina Chiftiyanti
6	UC - 6	Dina Ramandani
7	UC - 7	Imelia Ruhana Safara
8	UC - 8	Indri Qurotul A'yun
9	UC - 9	M. Farel Andika Pratama
10	UC - 10	Mazayu Lu'lu' Amnah
11	UC - 11	Megananda Cahaya Ain
12	UC - 12	Meliana Azka Mawaddah
13	UC - 13	Muhammad Bayu Rizki Mubarrok
14	UC - 14	Muhammad Hendra Musabbikhan
15	UC - 15	Najiyya Sivlviana
16	UC - 16	Nisrina Salsa Bila
17	UC - 17	Sofia Raqiyatul Maom
18	UC - 18	Sari Devia Wati
19	UC - 19	Vivia Salwa
20	UC - 20	Zivia Sari Devi

Lampiran 2

SOAL UJI COBA TES

PENGANTAR

1. Saya sampaikan terima kasih kepada anda yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi soal penelitian ini
2. Soal penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data tentang kegiatan apersepsi melalui lagu terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran fiqih
3. Pengisian tes penelitian ini tidak akan mempengaruhi penilaian raport anda, oleh karena itu kejujuran dalam mengisi tes ini sangat diharapkan

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Kelas :

Nomor Absen :

Hari/ tanggal :

Nama Guru :

II. PETUNJUK

1. Peserta didik yang dimaksudkan dalam soal tes ini adalah peserta didik kelas ii mi matholiul huda damarwulan
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, sesuai kondisi sebenarnya

III. SOAL

1. Mengingat kepada allah disebut...
 - a. Salat
 - b. Dzikir
 - c. Istighfar
2. Bacaan tasbih adalah....
 - a. الله اكبر
 - b. سبحان الله
 - c. استغفر الله
3. Selesai salat sebaiknya....
 - a. Cepat-Cepat Makan
 - b. Cepat-Cepat Pergi
 - c. Berzikir Dan Doa
4. Alhamdulillah adalah bacaan...
 - a. Istihgfar
 - b. Tahmid
 - c. Takbir
5. Bacaan tahlil sebanyakkali
 - a. 2 kali
 - b. 5 kali
 - c. 3 kali
6. ربينا انتا الد لنا حسنة Adalah doa
 - a. Mohon Ampunan
 - b. Kebaikan Dunia Akhirat
 - c. Kekayakan

7. Subhanaallah adalah bacaan.....
 - a. Takbir
 - b. Tahlil
 - c. Tasbih
8. Berdoa kepada Allah hendaknya dilakukan dengan suara...
 - a. Keras keras
 - b. Lemah lembut
 - c. Parau
9. Berikut ini yang termasuk perbuatan terpuji adalah.....
 - a. Menggunjing teman
 - b. Terus menerus bermain
 - c. Membiasakan diri berzikir
10. Tempat berikut yang baik untuk berdzikir adalah.....
 - a. Di masjid
 - b. Di kamar mandi
 - c. Di musallah
11. Berikut yang menunjukkan doa untuk orang tua adalah.....
 - a. ربنا اتنا الدنيا حسنة
 - b. اللهم اغفر لي ولو الذي
 - c. لا اله الا الله وحده
12. Zikir Dapat Dilakukan Dalam Hati, Ucapan Dan...
 - a. Perkataan
 - b. Perbuatan
 - c. Pernafasan

13. Bacaan tahlil adalah....
- لا اله الا الله
 - سبحان الله
 - الله اكبر
14. berdoa kepada Allah diperintahkan oleh....
- Malikat
 - Allah
 - Wali
15. ربي زدني علما و ارزقني فهما
- Doa kepada orang tua
 - Doa kebahagiaan dunia akhirat
 - Doa menjadi anak pandai
16. Orang islam bisa melakukan dzikir dan doa setelah...
- Salat fardu
 - Setelah mandi
 - Setelah bangun tidur
17. Berdzikir artinya.....
- Mengingat orang tua
 - Mengingat allah
 - Baik
18. Berdoa kepada Allah harus disertai dengan
- Sikap santai
 - Malas-Malasan
 - Usaha

19. Doa artinya.....
- Mahsuci Allah
 - Mohon kepada Allah
 - Ingat Allah
20. Berikut ini adalah lafat khauqolah....
- سبحان الله
 - الله اكبر
 - لا حول و لا قوة الا با الله
21. Ber dzikir dan berdoa kepada Allah di lakukan dengan...
- Khusuk
 - Santai
 - Bercanda
22. Subhanaallah Artinya
- Segala Puji Bagi Allah
 - Allah Maha Besar
 - Maha Suci Allah
23. Anak yang soleh mendoakan
- Diri sendiri
 - Orang tua
 - Orang lain
24. Kita memohon segala sesuatu kepada...
- Manusia
 - Tumbuh-tumbuhan
 - Allah

25. Orang yang tidak berdzikir kepada Allah termasuk sifat....
 - a. tercela
 - b. terpuji
 - c. Dholim
26. Berdoa kepada Allah diperintahkan oleh....
 - a. Malikat
 - b. Allah
 - c. Wali
27. Beribadah dan berdoa untuk mencari....
 - a. Ridho Allah.
 - b. Mencari Pujian Dari Teman
 - c. Mencari Makan
28. Agar cita-cita tercapat harus rajin...
 - a. Menabung
 - b. Berdoa dan berusaha
 - c. bertanya
29. Berdoa Sesudah Salat Hukumnya
 - a. Sunah
 - b. Wajib
 - c. Makruh
30. Beribadah dan berdoa untuk mencari....
 - a. Ridho Allah.
 - b. Mencari Pujian Dari Teman
 - c. Mencari Makan
31. Agar cita-cita tercapai harus rajin...

- a. menabung
 - b. Berdoa dan berusaha
 - c. bertanya
32. Astaghfirullah Adalah Bacaan
- a. Tahmid
 - b. Istigfar
 - c. Tahlil
33. Banyak Mengingat Allah, Hati Kita Akan
- a. Tenang
 - b. Senang
 - c. Gelisah
34. *Alhamdulillah* Artinya
- a. Hormat Kepada Allah
 - b. Segala Puji Bagi Allah
 - c. Sujud Kepada Allah
35. Yang Akan Mengabulkan Doa Kita Adalah...
- a. Allah
 - b. Malaikat
 - c. Nabi

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. B | 11. A | 21. A | 31. B |
| 2. B | 12. B | 22. C | 32. B |
| 3. C | 13. B | 23. B | 33. A |
| 4. B | 14. B | 24. C | 34. B |
| 5. C | 15. B | 25. A | 35. A. |
| 6. B | 16. A | 26. B | |
| 7. B | 17. A | 27. A | |
| 8. B | 18. C | 28. B | |
| 9. C | 19. B | 29. A | |
| 10. A | 20. C | 30. A | |

Lampiran 4

HASIL ANALISIS UJI COBA SOAL

No	Kode	No Item																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	UC-09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
2	UC-11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
3	UC-16	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
4	UC-20	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
5	UC-01	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
6	UC-17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
7	UC-03	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
8	UC-07	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
9	UC-13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
10	UC-15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
11	UC-19	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
12	UC-08	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
13	UC-10	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
14	UC-05	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
15	UC-06	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
16	UC-14	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1
17	UC-18	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
18	UC-02	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0
19	UC-04	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
20	UC-12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Jumlah		6	15	16	13	12	11	14	19	18	15	14	15	1	16	16	15	17	17
Validitas	Mp	29,17	26,27	26,63	26,92	26,75	27,27	25,93	24,00	22,94	26,20	26,79	25,13	26,00	26,19	23,63	25,80	24,59	25,47
	Mt	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20
	p	0,30	0,75	0,80	0,65	0,60	0,55	0,70	0,95	0,90	0,75	0,70	0,75	0,05	0,80	0,80	0,75	0,85	0,85
	q	0,70	0,25	0,20	0,35	0,40	0,45	0,30	0,05	0,10	0,25	0,30	0,25	0,95	0,20	0,20	0,25	0,15	0,15
	pq	0,2100	0,1875	0,1600	0,2275	0,2400	0,2475	0,2100	0,0475	0,0900	0,1875	0,2100	0,1875	0,0475	0,1600	0,1600	0,1875	0,1275	0,1275
	St	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87
	Phiitung	0,496	0,675	0,870	0,645	0,552	0,572	0,530	0,443	-0,097	0,660	0,696	0,425	0,082	0,759	0,108	0,572	0,420	0,687
ruai	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Tidak	Valid	Valid	Tidak	Tidak	Valid	Tidak	Valid	Tidak	Valid
Daya Pembeda	JB _A	5	10	10	10	8	8	9	10	9	9	6	4	6	0	6	8	6	9
	JB _B	1	5	6	3	4	3	5	9	9	6	4	6	0	6	8	6	8	7
	JS _A	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	JS _B	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	DP	0,40	0,50	0,40	0,70	0,40	0,50	0,40	0,10	0,00	0,30	0,60	0,30	0,10	0,40	0,00	0,30	0,10	0,30
	Kriteria	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Jelek	Jelek	Cukup	Baik	Cukup	Jelek	Cukup	Jelek	Cukup	Jelek	Cukup
Tingkat Kesukaran	JB _A + JB _B	6	15	16	13	12	11	14	19	18	15	14	15	1	16	16	15	17	17
	2JS _A	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	IK	0,30	0,75	0,80	0,65	0,60	0,55	0,70	0,95	0,90	0,75	0,70	0,75	0,05	0,80	0,80	0,75	0,85	0,85
	Kriteria	Sukar	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sukar	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah
Kriteria soal	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dipakai	

No Item																	Y	Y ²
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	33	1089
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	33	1089
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	31	961
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	31	961
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	29	841
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	29	841
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	27	729
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	26	676
1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	26	676
1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	26	676
1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	25	625
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	25	625
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	24	576
0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	22	484
0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	22	484
1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	17	289
1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	13	169
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	100
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	64
0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	49
16	18	18	13	14	15	15	9	5	9	9	9	18	17	16	7	6	464	12004
25,19	23,83	23,78	25,00	27,36	26,20	26,67	28,11	29,40	29,33	29,11	27,78	23,78	25,82	25,88	29,00	29,83		
23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20	23,20		
0,80	0,90	0,90	0,65	0,70	0,75	0,75	0,45	0,25	0,45	0,45	0,45	0,90	0,85	0,80	0,35	0,30		
0,20	0,10	0,10	0,35	0,30	0,25	0,25	0,55	0,75	0,55	0,55	0,55	0,10	0,15	0,20	0,65	0,70		
0,1600	0,0900	0,0900	0,2275	0,2100	0,1875	0,1875	0,2475	0,1875	0,2475	0,2475	0,2475	0,0900	0,1275	0,1600	0,2275	0,2100		
7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87	7,87		
0,505	0,241	0,220	0,312	0,807	0,660	0,763	0,564	0,455	0,705	0,679	0,526	0,220	0,793	0,680	0,541	0,552		
0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444		
Valid	Tidak	Tidak	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid		
10	10	9	8	9	9	9	6	5	8	7	6	9	10	10	7	5		
6	8	9	5	5	6	6	3	0	1	2	3	9	7	6	0	1		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
0,40	0,20	0,00	0,30	0,40	0,30	0,30	0,30	0,50	0,70	0,50	0,30	0,00	0,30	0,40	0,70	0,40		
Cukup	Jelek	Jelek	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Baik	Baik	Cukup	Jelek	Cukup	Cukup	Baik	Cukup		
16	18	18	13	14	15	15	9	5	9	9	9	18	17	16	7	6	Reliabilitas	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	k	= 35
0,80	0,90	0,90	0,65	0,70	0,75	0,75	0,45	0,25	0,45	0,45	0,45	0,90	0,85	0,80	0,30	0,30	M	= 23,200
Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sukar	Vt	= 61,960
Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	r ₁₁	= 0,899

No Angket																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	0	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	0	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
0	31	31	31	31	0	31	31	31	31	31	31	0	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
0	31	31	31	31	0	31	31	31	31	31	31	0	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
29	29	29	29	0	29	29	29	29	29	29	29	0	29	0	0	29	29	29	29	29	29	29	
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	0	29	29	29	0	29	29	29	29	29	29	
0	27	27	27	0	27	0	27	27	27	27	27	0	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
0	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	0	0	26	0	26	26	26	26	26	26	26	0	
26	26	26	26	26	26	26	26	26	0	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	0	0	26	
0	26	26	26	26	26	26	26	0	26	26	26	0	26	26	26	26	26	26	26	26	0	26	
0	25	25	25	25	25	25	25	0	25	25	25	0	25	25	25	25	25	25	25	25	0	25	
25	0	25	0	0	0	0	25	25	25	25	25	0	25	25	25	25	25	25	0	25	25	25	
0	24	24	24	0	24	0	24	24	24	24	24	0	24	0	24	24	24	24	24	24	24	24	
0	22	22	0	22	0	22	22	22	22	22	0	0	22	22	22	22	22	0	22	22	0	22	
0	22	22	0	22	22	22	22	22	22	22	0	0	22	22	22	22	22	0	22	22	0	22	
0	0	17	0	17	0	17	17	17	0	0	17	0	0	17	0	17	17	17	17	17	17	0	
0	0	0	0	0	0	13	13	13	0	0	13	0	0	13	0	13	0	13	13	13	13	0	
0	10	0	10	0	0	0	10	10	10	10	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	8	0	8	8	8	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	7	7	7	0	
175	394	426	350	321	300	363	456	413	393	375	377	26	419	378	387	418	433	403	429	428	325	383	

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
33	33	33	33	33	33	0	33	33	33	33	33
33	33	33	0	33	33	33	33	33	33	33	33
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	0
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	0
29	29	29	0	29	29	29	29	29	29	29	29
29	29	0	0	29	29	29	0	29	29	29	29
27	27	27	0	27	0	0	27	27	27	27	27
26	26	0	26	26	0	0	26	26	26	26	26
0	0	0	26	0	0	0	26	26	26	26	26
26	26	0	0	0	26	26	26	26	26	26	0
25	25	0	0	0	25	25	25	25	25	0	0
25	25	25	0	25	25	0	25	25	25	25	0
24	24	0	0	0	0	24	24	24	24	24	0
22	22	22	0	0	0	22	22	22	22	22	0
22	22	22	0	0	0	0	22	22	22	22	0
0	17	0	0	0	0	0	17	17	17	17	0
0	0	0	0	0	0	0	13	13	13	13	0
10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
393	400	253	147	264	262	250	428	439	414	203	179

Lampiran 5

Perhitungan Daya Pembeda Soal

Rumus

$$DP = \frac{JB_A - JB_B}{JS_A}$$

Keterangan:

DP : Daya Pembeda

JB_A : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok atas

JB_B : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok bawah

JS_A : Banyaknya siswa pada kelompok atas

Kriteria

Interval DP	Kriteria
DP ≤ 0,00	Sangat jelek
0,00 < DP ≤ 0,20	Jelek
0,20 < DP ≤ 0,40	Cukup
0,40 < DP ≤ 0,70	Baik
0,70 < DP ≤ 1,00	Sangat Baik

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	0	0	1	UC-19	0
2	0	0	2	UC-08	1
3	0	0	3	UC-10	0
4	0	0	4	UC-05	0
5	0	0	5	UC-06	0
6	0	0	6	UC-14	0
7	0	0	7	UC-18	0
8	0	0	8	UC-02	0
9	0	0	9	UC-04	0
10	0	0	10	UC-12	0
Jumlah		0	Jumlah		1

$$DP = \frac{0 - 1}{0}$$

Lampiran 6

Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal

Rumus

$$IK = \frac{JB_A + JB_B}{JS_A + JS_B}$$

Keterangan:

- IK : Indeks kesukaran
- JB_A : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok atas
- JB_B : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok bawah
- JS_A : Banyaknya siswa pada kelompok atas
- JS_B : Banyaknya siswa pada kelompok bawah

Kriteria

Interval IK	Kriteria
IK = 0,00	Terlalu sukar
0,00 < IK ≤ 0,30	Sukar
0,30 < IK ≤ 0,70	Sedang
0,70 < IK < 1,00	Mudah
IK = 1,00	Terlalu mudah

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	0	0	1	UC-19	0
2	0	0	2	UC-08	1
3	0	0	3	UC-10	0
4	0	0	4	UC-05	0
5	0	0	5	UC-06	0
6	0	0	6	UC-14	0
7	0	0	7	UC-18	0
8	0	0	8	UC-02	0
9	0	0	9	UC-04	0
10	0	0	10	UC-12	0
Jumlah		0	Jumlah		1

$$IK = \frac{0 + 1}{0}$$

Lampiran 7

UJI NORMALITAS DATA PRE TEST KELOMPOK EKSPERIMEN

Hipotesis

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis:

Rumus yang digunakan:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Ho diterima jika $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	80	Panjang Kelas	=	7
Nilai minimal	=	36	Rata-rata (\bar{x})	=	60,18
Rentang	=	44	s	=	11,68
Banyak kelas	=	6	n	=	22

Kelas	Interval	Batas Kelas	Z untuk batas kls.	Peluang untuk Z	Luas Kls. Untuk Z	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$	
36	-	43	35,5	-2,11	0,4827	0,0593	1,3043	2	0,3711
44	-	51	43,5	-1,43	0,4234	0,1520	3,3447	1	1,6437
52	-	59	51,5	-0,74	0,2714	0,2481	5,4589	7	0,4350
60	-	67	59,5	-0,06	0,0233	0,2579	5,6730	6	0,0188
68	-	75	67,5	0,63	0,2346	0,1706	3,7539	2	0,8195
76	-	83	75,5	1,31	0,4052	0,0719	1,5812	4	3,7003
			83,5	2,00	0,4771				
							χ^2	=	6,9884

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan $dk = 6 - 3 = 3$ diperoleh $\chi^2_{\text{tabel}} = 7,81$

Karena $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 8

UJI NORMALITAS DATA PRE TEST KELOMPOK KONTROL

Hipotesis

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis:

Rumus yang digunakan:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Ho diterima jika $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	76	Panjang Kelas	=	5
Nilai minimal	=	44	Rata-rata (\bar{x})	=	59,33
Rentang	=	32	s	=	8,41
Banyak kelas	=	6	n	=	15

Kelas Interval	Batas Kelas	Z untuk batas kls.	Peluang untuk Z	Luas Kls. Untuk Z	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
42 - 47	41,5	-2,12	0,4831	0,0627	0,9401	2	1,1951
48 - 53	47,5	-1,41	0,4204	0,1643	2,4638	0	2,4638
54 - 59	53,5	-0,69	0,2561	0,2640	3,9606	5	0,2727
60 - 65	59,5	0,02	0,0079	0,2605	3,9073	5	0,3056
66 - 71	65,5	0,73	0,2684	0,1577	2,3655	2	0,0565
72 - 77	71,5	1,45	0,4261	0,0586	0,8784	1	0,0168
	77,5	2,16	0,4847				
χ^2						=	4,3105

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan $dk = 6 - 3 = 3$ diperoleh $\chi^2_{\text{tabel}} = 7,81$

Karena $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$, maka data tersebut berdistribusi normal

lampiran 9

UJI KESAMAAN DUA VARIANS DATA PRE TEST ANTARA KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL

Hipotesis

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

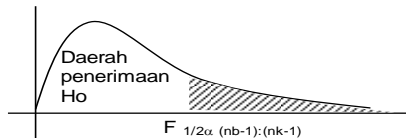
$$H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis digunakan rumus:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

H_0 diterima apabila $F \leq F_{1/2\alpha (nb-1);(nk-1)}$



Dari data diperoleh:

Sumber variasi	Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
Jumlah	1738	1077
n	22	15
\bar{x}	79,00	71,80
Varians (s^2)	85,24	57,03
Standart deviasi (s)	9,23	7,55

Berdasarkan rumus di atas diperoleh:

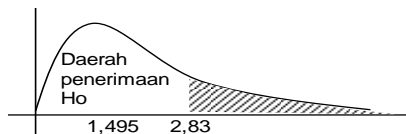
$$F = \frac{85,2381}{57,0286} = 1,495$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan:

$$\text{dk pembilang} = nb - 1 = 22 - 1 = 21$$

$$\text{dk penyebut} = nk - 1 = 15 - 1 = 14$$

$$F_{(0.025)(21;14)} = 2,83$$



Karena F berada pada daerah penerimaan H_0 , maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok mempunyai varians yang sama.

lampiran 10

UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA HASIL BELAJAR ANTARA KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL

Hipotesis

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_a: \mu_1 \neq \mu_2$$

Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis digunakan rumus:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dimana,

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

H_0 diterima apabila $t_{(1-1/2\alpha)(n_1+n_2-2)} \leq t \leq t_{(1-1/2\alpha)(n_1+n_2-2)}$



Dari data diperoleh:

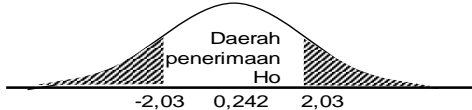
Sumber variasi	Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
Jumlah	1324	890
n	22	15
\bar{x}	60,18	59,33
Varians (s^2)	136,3463	70,6667
Standart deviasi (s)	11,68	8,41

Berdasarkan rumus di atas diperoleh:

$$s = \sqrt{\frac{[22 - 1] 136,3463 + [15 - 1] 70,6667}{22 + 15 - 2}} = 10,4916$$

$$t = \frac{60,18 - 59,33}{10,4916 \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{15}}} = 0,242$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $dk = 22 + 15 - 2 = 35$ diperoleh $t_{(0,95)(35)} = 2,03$



Karena t berada pada daerah penerimaan H_0 , maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata pre test dari kedua kelompok.

Lampiran 11

UJI NORMALITAS DATA POST TEST KELOMPOK EKSPERIMEN

Hipotesis

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis:

Rumus yang digunakan:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Ho diterima jika $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	92	Panjang Kelas	=	6
Nilai minimal	=	56	Rata-rata (\bar{x})	=	79,00
Rentang	=	36	s	=	9,23
Banyak kelas	=	6	n	=	22

Kelas Interval	Batas Kelas	Z untuk batas kls.	Peluang untuk Z	Luas Kls. Untuk Z	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
56 - 62	55,5	-2,55	0,4945	0,0315	0,6929	2	2,4656
63 - 69	62,5	-1,79	0,4630	0,1148	2,5254	1	0,9214
70 - 76	69,5	-1,03	0,3483	0,2415	5,3137	3	1,0075
77 - 83	76,5	-0,27	0,1067	0,2937	6,4622	7	0,0448
84 - 90	83,5	0,49	0,1870	0,2065	4,5436	8	2,6293
91 - 97	90,5	1,25	0,3935	0,0839	1,8460	1	0,3877
	97,5	2,00	0,4775				
						χ^2	= 7,4561

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan $dk = 6 - 3 = 3$ diperoleh $\chi^2_{\text{tabel}} = 7,81$

Karena $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 12

UJI NORMALITAS DATA POST TEST KELOMPOK KONTROL

Hipotesis

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis:

Rumus yang digunakan:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Ho diterima jika $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	83	Panjang Kelas	=	4
Nilai minimal	=	61	Rata-rata (\bar{x})	=	71,80
Rentang	=	22	s	=	7,55
Banyak kelas	=	6	n	=	15

Kelas	Interval	Batas Kelas	Z untuk batas kls.	Peluang untuk Z	Luas Kls. Untuk Z	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
58	- 62	57,5	-1,89	0,4709	0,0799	1,1989	2	0,5353
63	- 67	62,5	-1,23	0,3909	0,1755	2,6321	4	0,7109
68	- 72	67,5	-0,57	0,2155	0,2524	3,7858	3	0,1631
73	- 77	72,5	0,09	0,0369	0,2379	3,5683	1	1,8486
78	- 82	77,5	0,75	0,2748	0,1469	2,2039	3	0,2875
83	- 87	82,5	1,42	0,4217	0,0594	0,8917	2	1,3774
		87,5	2,08	0,4812				
						χ^2	=	4,9228

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan $dk = 6 - 3 = 3$ diperoleh $\chi^2_{\text{tabel}} = 7,81$

Karena $\chi^2 < \chi^2_{\text{tabel}}$, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 13

UJI KESAMAAN DUA VARIANS DATA HASIL BELAJAR ANTARA KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL

Hipotesis

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

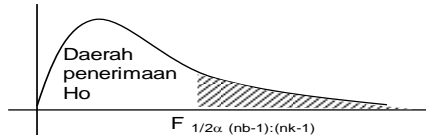
$$H_a: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis digunakan rumus:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

H_0 diterima apabila $F \leq F_{1/2\alpha (nb-1):(nk-1)}$



Dari data diperoleh:

Sumber variasi	Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
Jumlah	1324	890
n	22	15
\bar{x}	60,18	59,33
Varians (s^2)	136,35	70,67
Standart deviasi (s)	11,68	8,41

Berdasarkan rumus di atas diperoleh:

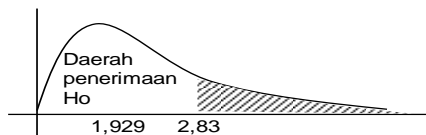
$$F = \frac{136,3463}{70,6667} = 1,929$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan:

$$dk \text{ pembilang} = nb - 1 = 22 - 1 = 21$$

$$dk \text{ penyebut} = nk - 1 = 15 - 1 = 14$$

$$F_{(0,025)(21;14)} = 2,83$$



Karena F berada pada daerah penerimaan H_0 , maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok mempunyai varians yang sama.

Lampiran 14

UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA POST TEST ANTARA KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL

Hipotesis

$$H_0 : \mu_1 \leq \mu_2$$

$$H_a : \mu_1 > \mu_2$$

Uji Hipotesis

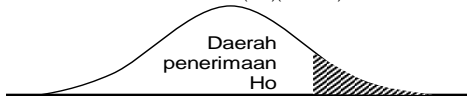
Untuk menguji hipotesis digunakan rumus:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dimana,

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Ha diterima apabila $t \geq t_{(1-\alpha)(n_1+n_2-2)}$



Dari data diperoleh:

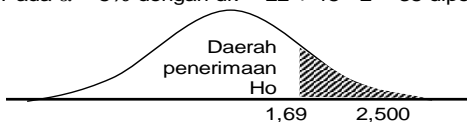
Sumber variasi	Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
Jumlah	1738	1077
$\frac{n}{x}$	22	15
\bar{x}	79,00	71,80
Varians (s^2)	85,2381	57,0286
Standart deviasi (s)	9,23	7,55

Berdasarkan rumus di atas diperoleh:

$$s = \sqrt{\frac{[(22 - 1) 85,2381 + (15 - 1) 57,0286]}{22 + 15 - 2}} = 8,59967$$

$$t = \frac{79,00 - 71,80}{8,59967 \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{15}}} = 2,500$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan dk = $22 + 15 - 2 = 35$ diperoleh $t_{(0,95)(35)} = 1,69$



Karena t berada pada daerah penerimaan H_a , maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata post test kelompok eksperimen lebih dari kelompok kontrol

SILABUS

Nama Madrasah : MI Matholiul Huda Damarwulan Keling Jepara

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas / Semester : II/II

Strandar Kompetensi : 3. Mengenai Tata Cara Shalat Berjama'ah

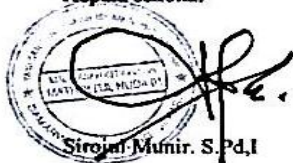
Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Kegiatan Pelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menjelaskan Ketentuan Tata Cara Shalat Berjama'ah	Shalat Berjama'ah Syarat-Syarat Menjadi Imam	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Penjelasan Guru Tentang Pengertian Shalat Jama'ah • Mengetahui Syarat-Syarat Menjadi Imam Dan Makmum 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pengertian Shalat Jama'ah • Menjelaskan Syarat-Syarat Shalat Berjama'ah • Menyebutkan Syarat-Syarat Menjadi Imam 	Tes Tulis	1x75menit	Buku Paket Fiqih, Dan Sumber Lainnya
3.2 menurunkan shalat berjama'ah	Cara memberitahu imam yang salah keutamaan shalat jama'ah	<ul style="list-style-type: none"> • Memperaktikkan shalat berjama'ah • Mengingatkan imam andai imam salah dalam melaksanakan shalat • Menyebutkan keutamaan shalat berjama'ah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tata cara shalat berjama'ah • Mendemonstrasikan shalat berjama'ah • Menjelaskan ma'mum masbuq • Memperaktikkan tata cara shalat ma'mum masbuk 	Unjuk kerja	1 x 75 menit	Buku paket fikih dan sumber lainnya

Standar Kompetensi : 4. Melakukan Dzikir Dan Do'a

Kompetensi dasar	Materi pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
4.1 melafalkan dzikir setelah shalat fardhu	Bacaan dzikir	Bersama-sama membaca dzikir dan do'a	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bacaan dzikir Dapat melafatkan bacaan dzikir dengan baik dan benar 	Tes tulis	1x75menit	Buku paket fikih dan sumber lainnya
4.2 melafalkan do'a setelah salat fardhu	Bacaan doa	Mengajak bersama-sama membaca doa	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui doa-doa setelah salat fardhu Siswa mampu mempraktikkan membaca doa setelah salat fardhu 	Tes tulis	1 x 75 menit	Buku paket fikih dan sumber lainnya

Mengetahui

Kepala sekolah



Nip. 196708042000031001

Jepara, 16 Maret 2016

Guru bidang studi Fiqih

Marisatunniyyah

Nim. 123911068

Lampiran 16

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Sekolah : MI MATHOLIUL HUDA
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : II/II A (kelas eksperimen)
Alokasi Waktu : 1 x 75 menit

A. Standar Kompetensi

4. Melakukan dzikir dan do' a

B. Kompetensi Dasar

4.1 Melafalkan dzikir setelah shalat fardhu

C. INDIKATOR

- Mengetahui bacaan dzikir
- Dapat melafalkan bacaan dzikir dengan baik dan benar

D. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mengetahui bacaan dzikir dengan baik dan benar
- Siswa dapat melafalkan bacaan dzikir dengan baik dan benar

E. Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratis , Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab

F. Materi Pembelajaran

- Dzikir dan doa

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, penugasan,

No	Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.- Appersepsi, bernyanyi terlebih dahulu sesuai materi dzikir dan doa- Meminta siswa menyiapkan buku teks Fiqih.	10 Menit
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Eksplorasi:<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks Fiqih tentang dzikir dan doa- Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang dzikir dan do'a▪ Elaborasi:<ul style="list-style-type: none">- Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang dzikir dan do'a- Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan hasil temuan tentang dzikir dan do'a- Guru melakukan tanya jawab tentang dzikir dan do'a.- Guru menggali pengalaman siswa melalui bacaan, film atau sinteron dengan tema dzikir dan do'a- Meminta siswa untuk membaca dalil tentang dzikir dan do'a. <p>C. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak siswa bersama-sama untuk mengkalifikasi pembelajaran telah dilaksanakan- Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang diajarkan	60 Menit
	<p>2. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi dzikir dan doa- Guru memberikan tugas rumah	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan motivasi pembelajaran dengan rajin belajar - Guru menutup dan salam 	
--	--	--

H. Alat/Sumber Belajar

- Buku paket Fiqih, dan sumber belajar lain
- Kertas, pensil

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Religius.</i> ❖ <i>Jujur.</i> ❖ <i>Toleransi.</i> ❖ <i>Disiplin.</i> ❖ <i>Kerja keras</i> ❖ <i>Kreatif</i> ❖ <i>Demokratif</i> ❖ <i>Rasa Ingin tahu</i> ❖ <i>Gemar membaca</i> ❖ <i>Peduli lingkungan:</i> ❖ <i>Peduli social</i> ❖ <i>Tanggung jawab.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan bacaan dzikir ▪ Menyebutkan bacaan dzikir ba'da shalat ▪ Mempraktekkan bacaan dzikir 	Tes tulis	Uraian esai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selesai salat sebaiknya.... <ul style="list-style-type: none"> a. Berzikir dan berdoa b. Cepat-cepat main c. Cepat-cepat pergi ▪ Sebutkan bacaan dzikir setelah shalat !

Mengetahui

Jepara, 16 Maret 2016



Nip. 196708042000031001

Guru Mapel Fiqih

A handwritten signature in black ink.

Marisatunniyyah

Nim. 123911068

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah : MI Walisongo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : III / II A (Kelas eksperimen)
Alokasi Waktu : 1 x 75 menit

A. Standar Kompetensi

4. Melakukan dzikir dan do' a

B. Kompetensi Dasar

4.2 Melafalkan do 'a setelah shalat fardhu

C. INDIKATOR

- Mengetahui doa-doa setelah salat fardhu
- Mempraktikkan bacaan doa-doa setelah salat fardhu

D. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mengetahui doa-doa setelah salat fardhu
- Siswa mampu mempraktikkan membaca doa-doa setelah selat fardhu

E. Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif , Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab

F. Materi Pembelajaran

- Dzikir dan doa

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, penugasan,

No	Kegiatan	Alokasi waktu
	1. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a. - Appersepsi, bernyanyi sebelum memulai pembelajaran sesuai materi yaitu dzikir dan doa - guru mengulas kembali materi yang telah di ajarkan sebelumnya 	10 Menit
	2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta sisik untuk bersama-sama membaca doa-doa setelah salat fardu - Guru menjelaskan doa-doa yang telah dibaca ▪ Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan - Guru meminta peserat didik menulis doa-doa setelah salat fardu - Peserta didik maju satu persatu memperlihatkan hasil tulisannya pada guru dan teman satu kelas - Guru memberikan nilai pada hasil tulisan doa-doa yang ditulis peserta didik ▪ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang dijarakan - Guru memeberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya jika ada yang kurang difahami 	60 Menit
	3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas rumah - Guru memberikan motivasi pembelajaran dengan rajin belajar - Guru menutup dan salam 	5 Menit

H. Alat/Sumber Belajar

- Buku paket Fiqih, dan sumber belajar lain
- Kertas, pensil

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Religius.</i> ❖ <i>Jujur.</i> ❖ <i>Toleransi.</i> ❖ <i>Disiplin.</i> ❖ <i>Kerja keras</i> ❖ <i>Kreatif</i> ❖ <i>Demokratif</i> ❖ <i>Rasa Ingin tahu</i> ❖ <i>Gemar membaca</i> ❖ <i>Peduli lingkungan:</i> ❖ <i>Peduli social</i> ❖ <i>Tanggung jawab.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan bacaan-aacaan doa ▪ Memperagakan do'a setelah shalat fardhu ▪ Menyebutkan manfaat-manfaat do'a ba'da shalat fardhu 	Tes tulis	Uraian esai	Berdoa kepada allah hendaknya dilakukan dengan suara... <ul style="list-style-type: none"> a. Keras-keras b. Lemah lembut c. Parau Apa yang sebaiknya kamu lakukan setelah salat!

Mengetahui

Jepara, 23 Maret 2016



Nip. 196708042000031001

Guru Mapel Fiqih

Marisatunniyyah

Nim. 123911068

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Sekolah : MI MATHOLIUL HUDA
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : II/II B (Kelas kontrol)
Alokasi Waktu : 1 x 75 menit

A. Standar Kompetensi

4. Melakukan dzikir dan do' a

B. Kompetensi Dasar

4.1 Melafalkan dzikir setelah shalat fardhu

C. INDIKATOR

- Mengetahui bacaan dzikir
- Dapat melafalkan bacaan dzikir dengan baik dan benar

D. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mengetahui bacaan dzikir dengan baik dan benar
- Siswa dapat melafalkan bacaan dzikir dengan baik dan benar

E. Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratis , Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab

F. Materi Pembelajaran

- **Dzikir dan doa**

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, penugasan,

No	Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.- Meminta siswa menyiapkan buku teks Fiqih.	10 Menit
	<p>A. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Eksplorasi:<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks Fiqih tentang dzikir dan doa- Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang dzikir dan do'a▪ Elaborasi:<ul style="list-style-type: none">- Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang dzikir dan do'a- Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan hasil temuan tentang dzikir dan do'a- Guru melakukan tanya jawab tentang dzikir dan do'a.- Guru menggali pengalaman siswa melalui bacaan, film atau sinteron dengan tema dzikir dan do'a- Meminta siswa untuk membaca dalil tentang dzikir dan do'a. <p>B. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak siswa bersama-sama untuk mengkalifikasi pembelajaran telah dilaksanakan- Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang diajarkan	60 Menit

	<p>2. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi dzikir dan doa - Guru memberikan tugas rumah - Guru memberikan motivasi pembelajaran dengan rajin belajar - Guru menutup dan salam 	5 Menit
--	--	---------

H. Alat/Sumber Belajar

- Buku paket Fikih, dan sumber belajar lain
- Kertas, pensil

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Religius.</i> ❖ <i>Jujur.</i> ❖ <i>Toleransi.</i> ❖ <i>Disiplin.</i> ❖ <i>Kerja keras</i> ❖ <i>Kreatif</i> ❖ <i>Demokratif</i> ❖ <i>Rasa Ingin tahu</i> ❖ <i>Gemar membaca</i> ❖ <i>Peduli lingkungan:</i> ❖ <i>Peduli social</i> ❖ <i>Tanggung jawab.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan bacaan dzikir ▪ Menyebutkan bacaan dzikir ba'da shalat ▪ Mempraktekkan bacaan dzikir 	Tes tulis	<p>Uraian</p> <p>esai</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selaesai salat sebaiknya.... <ul style="list-style-type: none"> a. Berzikir dan berdoa b. Cepat-cepat main c. Cepat-cepat pergi ▪ Sebutkan bacaan dzikir setelah shalat !

Mengetahui



Nip. 196708042000031001

Jepara, 16 Maret 2016

Guru Mapel Fiqih

A handwritten signature in black ink, appearing to read "R. Aji".

Marisatunniyah

Nim. 123911068

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah	: MI Walisongo
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/Semester	: II / II B (Kelas kontrol)
Alokasi Waktu	: 1 x 75 menit

A. Standar Kompetensi

4. Mampu melakukan dzikir dan do' a

B. Kompetensi Dasar

4.2 Melafalkan do 'a setelah shalat fardhu

C. INDIKATOR

- Mengetahui doa-doa setelah salat fardhu
- Mempraktikkan bacaan doa-doa setelah salat fardhu

D. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mengetahui doa-doa setelah salat fardhu
- Siswa mampu mempraktikkan membaca doa-doa setelah selat fardhu

E. Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif , Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab

F. Materi Pembelajaran

- **Dzikir dan doa**

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, penugasan,

No	Kegiatan	Alokasi waktu
	1. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a. - guru mengulas kembali materi yang telah di ajarkan sebelumnya 	10 Menit
	2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta sisik untuk bersama-sama membaca doa-doa setelah salat fardu - Guru menjelaskan doa-doa yang telah dibaca ▪ Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan - Guru meminta peserat didik menulis doa-doa setelah salat fardu - Peserta didik maju satu persatu memperlihatkan hasil tulisannya pada guru dan teman satu kelas - Guru memberikan nilai pada hasil tulisan doa-doa yang ditulis peserta didik ▪ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang dijarakan - Guru memeberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya jika ada yang kurang difahami 	60 Menit
	3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas rumah - Guru memberikan motivasi pembelajaran dengan rajin belajar - Guru menutup dan salam 	5 Menit

H. Alat/Sumber Belajar

- Buku paket Fiqih, dan sumber belajar lain
- Kertas, pensil

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Religius.</i> ❖ <i>Jujur.</i> ❖ <i>Toleransi.</i> ❖ <i>Disiplin.</i> ❖ <i>Kerja keras</i> ❖ <i>Kreatif</i> ❖ <i>Demokratif</i> ❖ <i>Rasa Ingin tahu</i> ❖ <i>Gemar membaca</i> ❖ <i>Peduli lingkungan:</i> ❖ <i>Peduli social</i> ❖ <i>Tanggung jawab.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan bacaan doa ▪ Memperagakan do'a setelah shalat fardhu ▪ Menyebutkan manfaat-manfaat do'a ba'da shalat fardhu 	Tes tulis	Uraian esay	<p>Berdoa kepada allah hendaknya dilakukan dengan suara...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Keras-keras b. Lemah lembut c. Parau <p>Apa yang sebaiknya kamu lakukan setelah salat!</p>

Mengetahui

Jepara, 23 Maret 2016



Nip. 196708042000031001

Guru Mapel Fiqih


Marisatunniyyah

Nim. 123911068

Lampiran 17

Daftar Nama Peserta Didik Kelas II MI Matholiul Huda
(Kelas Kontrol)

No	Nama Siswa	Kelas
1	Abdul Kaffi Fajri	II B
2	Ahmad Filma Ilma	II B
3	Ahmad Berna Prestiawan	II B
4	Maulana Damar Susanto	II B
5	Muhammad Dimas Arianto	II B
6	Muhammad Bahrul Ulum	II B
7	Muhammad Faridhul Akhsin	II B
8	Muhammad Wildan	II B
9	Muhammad Bahrudin	II B
10	M. Rifqi Adi Pratama	II B
11	M. Rizkqi Andriyanto	II B
12	Nurul Huda	II B
13	Raditiya stiven	II B
14	Wais Al Qurni	II B
15	Zacky Febri Hindarsyah	II B

Lampiran 18

Daftar Nama Peserta Didik Kelas II MI Matholiul Huda
(Kelas Experimen)

No	Nama	kelas
1	Abdul Muizz	II A
2	Ahmad Faisal	II A
3	Almaira Nurul Maghfiroh	II A
4	Aula Umdah	II A
5	Farikha Nilna Khirnayah	II A
6	Iftihkatul Mukhtaroh	II A
7	Isnaria Antika	II A
8	Izzatul Millah	II A
9	Khoirus Sa'diyah	II A
10	Laidiya Nashwal Muna	II A
11	Libda Taraya Putri	II A
12	Muhammad Jauharir Ramadhan	II A
13	Muhammad Nailan Naja	II A
14	Muhammad Riko Alfiansyah	II A
15	Muhammad Zaki Maulana	II A
16	Nadia Faradila Putri	II A
17	Nur Kholiq Anwar	II A
18	Quria Aini Anisa	II A
19	Shofi Nabila Nur Cahyani	II A
20	Siti Laila Nurul Alawiyah	II A
21	Vely Anggunita Az-Zahra	II A
22	Yoga Ardiansayah	II A

Lampiran 19

Daftar Nilai *Pre Test* Kelas Experimen Dan Kelas Kontrol

Experimen			Kontrol		
No	Nama Siswa	Nilai	No	Nama Siswa	Nilai
1	Abdul Muizz	36	1	Muhammad Wildan Fajri	56
2	Ahmad Faisal	80	2	Abdul Kaffi	68
3	Almaira Nurul Maghfiroh	40	3	Nurul Huda	64
4	Aula Umdah	60	4	Raditiya stiven Susanto	60
5	Farikha Nilna Khirnayah	56	5	Muhammad Dimas Arianto	44
6	Iftihkatul Muktamaroh	56	6	Muhammad Bahrul Ulum	60
7	Isnaria Antika	64	7	Muhammad Faridhul Akhsin	76
8	Izzatul Millah	76	8	Wais Al Qurni	58
9	Khoirus Sa'diyah	64	9	Zacky Febri Hindarsyah	44
10	Laidiya Nashwal Muna	60	10	Muhammad Bahrudin	60
11	Libda Taraya Putri	52	11	M. Rifqi Adi Pratama	64
12	Muhammad Jauharir Ramadhan	68	12	Ahmad Berna Prestiawan	56
13	Muhammad Nailan Naja	56	13	M. Rizkqi Andriyanto	56
14	Muhammad Riko Alfiansyah	80	14	Ahmad Filma Ilma	56
15	Muhammad Zaki Maulana	48	15	Maulana Damar	68
16	Nadia Faradila Putri	76			
17	Nur Kholiq Anwar	64			
18	Quria Aini Anisa	60			
19	Shofi Nabila Nur Cahyani	52			
20	Siti Laila Nurul Alawiyah	52			
21	Vely Anggunita Az-Zahra	68			
22	Yoga Ardiansayah	56			

Lampiran 20

Daftar Nilai Post Tes Kelas Experimen Dan Kelas Kontrol

Experimen			Kontrol		
No	Nama	Nilai	No	Nama Siswa	Nilai
1	Abdul Muizz	88	1	Muhammad Wildan Fajri	67
2	Ahmad Faisal	72	2	Abdul Kaffi	71
3	Almaira Nurul Maghfiroh	80	3	Nurul Huda	75
4	Aula Umdah	60	4	Raditiya stiven Susanto	67
5	Farikha Nilna Khirnayah	80	5	Muhammad Dimas Arianto	79
6	Iftihkatul Muktamaroh	88	6	Muhammad Bahrul Ulum	79
7	Isnaria Antika	84	7	Muhammad Faridhul Akhsin	67
8	Izzatul Millah	80	8	Wais Al Qurni	83
9	Khoirus Sa'diyah	80	9	Zacky Febri Hindarsyah	79
10	Laidiya Nashwal Muna	84	10	Muhammad Bahrudin	71
11	Libda Taraya Putri	88	11	M. Rifqi Adi Pratama	83
12	Muhammad Jauharir Ramadhan	64	12	Ahmad Berna Prestiawan	61
13	Muhammad Nailan Naja	84	13	M. Rizkqi Andriyanto	61
14	Muhammad Riko Alfiansyah	80	14	Ahmad Filma Ilma	71
15	Muhammad Zaki Maulana	80	15	Maulana Damar	63
16	Nadia Faradila Putri	72			
17	Nur Kholiq Anwar	92			
18	Quria Aini Anisa	80			
19	Shofi Nabila Nur Cahyani	76			
20	Siti Laila Nurul Alawiyah	86			
21	Vely Anggunita Az-Zahra	84			
22	Yoga Ardiansayah	56			

Lampiran 21

SOAL PRE TES DAN POST TES

I. PENGANTAR

1. Saya sampaikan terima kasih kepada anda yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi soal penelitian ini
2. Soal penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data tentang kegiatan apersepsi melalui lagu terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran fiqh
3. Pengisian tes penelitian ini tidak akan mempengaruhi penilaian raport anda, oleh karena itu kejujuran dalam mengisi tes ini sangat diharapkan

II. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Kelas :

Nomor Absen :

Hari/ tanggal :

Nama Guru :

III. PETUNJUK

1. Peserta didik yang dimaksudkan dalam soal tes ini adalah peserta didik kelas ii mi matholiul huda damarwulan
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, sesuai kondisi sebenarnya

IV. SOAL

1. Mengingat kepada allah disebut...
 - a. Salat
 - b. Dzikir
 - c. Istighfar
2. Bacaan tasbih adalah....
 - a. الله اكبر
 - b. سبحان الله
 - c. استغفر الله
3. Selesai salat sebaiknya....
 - a. Cepat-Cepat Makan
 - b. Cepat-Cepat Pergi
 - c. Berzdikir Dan Doa
4. Alhamdulillah adalah bacaan...
 - a. Istihgfar
 - b. Tahmid
 - c. Takbir
5. Bacaan tahlil sebanyakkali
 - a. 2 kali
 - b. 5 kali
 - c. 3 kali
6. ربنا انتا الد لنا حسنة Adalah doa
 - a. Mohon Ampunan
 - b. Kebaikan Dunia Akhirat
 - c. Kekayakan

7. Subhanaallah adalah bacaan.....
 - a. Takbir
 - b. Tahlil
 - c. Tasbih
8. Berdoa kepada Allah hendaknya dilakukan dengan suara...
 - a. Keras keras
 - b. Lemah lembut
 - c. Parau
9. Berikut ini yang termasuk perbuatan terpuji adalah.....
 - a. Menggunjing teman
 - b. Terus menerus bermain
 - c. Membiasakan diri berzikir
10. Tempat berikut yang baik untuk berdzikir adalah.....
 - a. Di masjid
 - b. Di kamar mandi
 - c. Di musallah
11. Berikut yang menunjukkan doa untuk orang tua adalah.....
 - a. ربنا اتنا الدنيا حسنة
 - b. اغفر لي ولو الذي اللهم
 - c. لا اله الا الله وحده
12. Bacaan tahlil adalah....
 - a. لا اله الا الله
 - b. سبحان الله
 - c. الله اكبر

13. ربي زدني علما و ارزقني فهما
- Doa kepada orang tua
 - Doa kebahagiaan dunia akhirat
 - Doa menjadi anak pandai
14. Orang islam bisa melakukan dzikir dan doa setelah...
- Salat fardu
 - Setelah mandi
 - Setelah bangun tidur
15. Berdzikir artinya.....
- Mengingat orang tua
 - Mengingat allah
 - Baik
16. Berdoa kepada Allah harus disertai dengan
- Sikap santai
 - Malas-Malasan
 - Usaha
17. Doa artinya.....
- Maha suci Allah
 - Mohon kepada Allah
 - Ingat Allah
18. Berikut ini adalah lafat khauqolah....
- سبحان الله
 - الله اكبر
 - لا حول و لا قوة الا با الله

19. Berdzikir dan berdoa kepada Allah di lakukan dengan...
 - a. Khusuk
 - b. Santai
 - c. Bercanda
20. Anak yang soleh mendoakan
 - a. Diri sendiri
 - b. Orang tua
 - c. Orang lain
21. Kita memohon segala sesuatu kepada...
 - a. Manusia
 - b. Tumbuh-tumbuhan
 - c. Allah
22. Orang yang tidak berdzikir kepada allah termasuk sifat....
 - a. tercela
 - b. terpuju
 - c. Dholim
23. Berdoa kepada Allah diperintahkan oleh...
 - a. Malikat
 - b. .Allah
 - c. Wali
24. Beribadah dan berdoa untuk mencari....
 - a. Ridho Allah.
 - b. Mencari Pujian Dari Teman
 - c. Mencari Makan

25. Agar cita-cita tercapai harus rajin...

- a. menabung
- b. Berdoa dan berusaha
- c. bertanya

Lampiran 22

KUNCI JAWABAN SOAL TES

1. B
2. B
3. C
4. B
5. C
6. B
7. C
8. B
9. C
10. A

11. A
12. A
13. B
14. A
15. B
16. C
17. A
18. C
19. A
20. B

21. C
22. A
23. B
24. A
25. B

Lampiran 23

Lagu Pujian Bagi Allah

Asyhaduallailahailallah
Wa asyhaduanna Muhammadarrasulullah
Tiada Tuhan selain Allah
Nabi Muhammad pesuruh Allah
Alhamdulillah pujian bagi Allah
Subhanallah Maha suci Allah
Allahuakbar Allah Maha Besar
Segala puji hanya bagi Allah

Hati gembira terasa bahagia
Itulah tanda nikmat dariNya
Ingatlah Allah bersyukur padaNya
Ucapkanlah Alhamdulillah...

Alhamdulillah pujian bagi Allah
Subhanallah Maha Suci Allah
Allahuakbar Allah Maha Besar
Segala puji hanya bagi Allah

Doa Sapu Jagad

Robbana Atina Fiddunnya Khasanah Wafil Akhiroti
Khasanataw Waqina Adza Bannar

NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Tarf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/ MI/ PP.00.9/ 3990/ 2015

Semarang, 15 September 2015

Lamp. : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth,
Mufidah, M,pd
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : MARISATUNNIYYAH

NIM : 123911068

Judul : **"EFEKTIFITAS KEGIATAN APERSEPSI MELALUI LAGU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN Fiqih MATERI POKOK ZIKIR DAN DOA KELAS 2 MI MATHOLIUL HUDA DAMARWULAN KELING JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016."**

Dan menunjuk Saudara Mufidah, M, Pd. Sebagai pembimbing

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Dr. Nur Rozi, M.Ag.
NIP. 196912201995031001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngalian Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00./0991/2016

Semarang, 7 Maret 2016.

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset
A.n. : MARISATUNNIYYAH
NIM : 123911068

Kepada Yth:
Kepala MI Matholiul Huda
Di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : MARISATUNNIYYAH
NIM : 123911068
Alamat : Dk. Bajangan Rt. 02 Rw. 02 Ds Damarwulan Kec. Keling
Kab. Jepara
Judul : **EFEKTIFITAS KEGIATAN APERSEPSI MELALUI
LAGU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK ZIKIR
DAN DOA KELAS 2 MI MATHOLIUL HUDA
DAMARWULAN KELING JEPARA**

Pembimbing : Mufidah, M.pd

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan terna/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 8 maret 2016 sampai dengan tanggal 6 april 2016. Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



YAYASAN MATHOLI'UL HUDA 01

Akte Notaris No. 09/06/11/2015

MI. MATHOLI'UL HUDA 01 DAMARWULAN

Alamat : Damarwulan RT. 02. RW. 02 Kec. Keling, Kab. Jepara Telp. 081325131367

Kode Pos. 59454. Email : hmatholiul@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NO: 086/MIMH/IV/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Matholi'ul Huda 01 Damarwulan :

Nama : SIROJUL MUNIR,S.Pd.I
Nip : 19670804 200003 1 001
Jabatan : Kepala MI. Matholi'ul Huda 01 Damarwulan
Alamat Kerja : Rt. 02 Rw. 02 Ds. Damarwulan Kec. Keling Kab. Jepara

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : MARISATUNNIYAH
NIM : 123911068
Alamat : Rt. 02 Rw. 02 Ds. Damarwulan Kec. Keling Kab. Jepara

Orang tersebut benar - benar melakukan riset di Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda 01 Damarwulan selama 1 bulan, terhitung mulai tanggal 08 Maret 2016 sampai dengan tanggal 06 April 2016

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya agar bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 11 April 2016

Kepala Madrasah



SIROJUL MUNIR, S. Pd.I

Nip. 19670804 200003 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor : Un.10.3./D3/ PP. 00.9/ 3791/ 2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : Marisatunniyyah
Tempat/Tanggal Lahir : Jepara, 17 Februari 1994
Nomor Induk Mahasiswa : 123911068
Program/Smt/Tahun : S.1 / VIII/ 2016
Jurusan : PGMI
Alamat : Ds Bajangan Rt.02/ Rw.02 Keling, Jepara

Adalah benar-benar telah melaksanakan Kegiatan Ko Kurikuler dan nilai kegiatan dari masing-masing aspek sebagaimana terlampir.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, dan kepada pihak-pihak yang berkepentingan diharap maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 19 April 2016

A.n. Dekan,
Wakil Dekan
Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama



Dr. Wahyudi, M.Pd

196803141995031001



TRANSKRIP KO KURIKULER

Nama : Marisatunniyyah

Nomor Induk Mahasiswa : 123911068

No	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Nilai Kum.	Prosentase
1	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	4	12	11%
2	Aspek Penalaran dan Idealisme	6	36	32%
3	Aspek Kepemimpinan dan Loyalitas	10	40	35%
4	Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat	4	8	7%
5	Aspek Pengabdian pada Masyarakat	6	16	15%
	Jumlah	30	112	100%

Predikat: (Istimewa/ Baik Sekali/ Baik/ Cukup)

Semarang, 19 April 2016

A.n. Dekan,
Wakil Dekan
Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama





LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Marisatunniyyah
NIM : 123911068
JURUSAN : Pendidikan Guru MI
JUDUL : EFEKTIVITAS KEGIATAN APERSEPSI MELALUI LAGU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN Fiqih Materi Pokok Zikir dan Doa Kelas 2 MI Matholiul Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2015/2016

HIPOTESIS :

a. Hipotesis Varians :

Ho : Varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah identik.

Ha : Varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah tidak identik.

b. Hipotesis Rata-rata :

Ho : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen \leq kontrol.

Ha : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen $>$ kontrol.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN :

Ho DITERIMA, jika nilai $t_{hitung} \leq t_{tabel}$

Ho DITOLAK, jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Group Statistics

	kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai akhir	eksp	22	79.0000	9.23245	1.96836
	kontr	15	71.8000	7.55173	1.94985

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
nilai Equal akhir variances assumed	.059	.810	2.500	35	.017	7.20000	2.87956	1.35419	13.04581
Equal variances not assumed			2.599	33.724	.014	7.20000	2.77063	1.56772	12.83228

1. Pada kolom *Levenes Test for Equality of Variances*, diperoleh nilai sig. = 0,810. Karena sig. = 0,810 \geq 0,05, maka Ho DITERIMA, artinya kedua varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol adalah identik.
2. Karena identiknya varians rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol, maka untuk membandingkan rata-rata antara rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol dengan menggunakan t-test adalah menggunakan dasar nilai t_{hitung} pada baris pertama (*Equal variances assumed*), yaitu $t_{hitung} = 2,500$.
3. Nilai $t_{tabel} (35;0,05) = 2,030$ (*two tail*). Berarti nilai $t_{hitung} = 2,500 > t_{tabel} = 2,030$, hal ini berarti Ho DITOLAK, artinya : Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen identik dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol.

Semarang, 29 April 2016

KEMENTERIAN Pendidikan dan Kebudayaan
Jurusan Pend. Matematika,





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : Un.10.0/L.1/PP.03.06/229/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **MARISATUNNIYAH**

NIM : **123911068**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Mandiri Inisiatif Terprogram (KKN MIT) Angkatan ke-1 Tahun 2016 di Desa Ngroto, Kcc. Reban, Kab. Batang, dengan nilai:

88,4 (..... **4,0 / A**)

Semarang, 13 April 2016



Dr. H. Sholihah, M.Ag.
 NIP. 19600604 199403 1 004

KELAS EXPERIMEN



KELAS KONTROL

