

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR
PKN MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA DI
KELAS V MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

MUGHFIROH
NIM: 123911069

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Mughfiroh

Nim : 123911069

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR
PKN MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA DI
KELAS V MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Desember 2016

Pembuat Pernyataan,



Mughfiroh

NIM: 123911046



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II)Ngaliyan Semarang
Telp.024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR PKN MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA DI KELAS V MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Penulis : **Mughfiroh**

NIM : 123911069

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 21 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I


H. Fakrur Rozi, M.Ag

NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji III,


Dr. Ahwan Fanani, M.Ag

NIP. 19780930 200312 1 001

Sekretaris/Penguji II,


Zulaikhah, M.Pd

NIP.19760130 200501 2 001

Penguji IV,


Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.P

NIP. 19810718 200912 2 002

Pembimbing


Syamsul Ma'arif, M.Ag

NIP. 197410302002121002

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada
YTh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dengan di beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR PKN DI
KELAS V MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Nama : **Mughfiroh**

NIM : 123911069

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing,



Svamsul Ma'arif, M.Ag

NIP. 197410302002121002

ABSTRAK

Judul : **PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR PKn MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA DI KELAS V MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Penulis : Mughfiroh

NIM : 123911069

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama di Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh minat baca siswa terhadap hasil belajar PKn materi menghargai keputusan bersama di kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini dilaksanakan di MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Miftahus Sibyan Tahun Pelajaran 2015/2016. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik sampel populasi dimana seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi satu prediktor.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat baca siswa terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn materi menghargai keputusan bersama di kelas V MI Miftahus Sibyan Tahun Pelajaran 2015/2016. Dari hasil perhitungan regresi di peroleh $F_{tabel}=4,20$ dan $F_{reg}= 35,317$. Jika dibandingkan $F_{reg}>F_{tabel}$. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 6,305 + 0,976X$ dan sumbangan relatif pengaruh minat baca terhadap hasil belajar PKn materi menghargai keputusan bersama sebesar 56,57%. Hasil yang dicapai mengindikasikan adanya pengaruh yang signifikan yang menunjukkan bahwa semakin tinggi minat baca siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa di kelas V MI Miftahus Sibyan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *minatbaca, hasil belajar PKn*

TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	”
ث	š	غ	G
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ž	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	”
ص	š	ي	Y
ض	d		

BacaanMadd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

BacaanDiftong:

وا=ua

يا = ai

MOTTO

*“Seseorang yang hebat, selalu berusaha untuk
mendapatkan apa yang dia inginkan”*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamualaikumwr.wb.

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga menjadikan hidup lebih bermakna. Terlebih kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kebenaran kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Bapak Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta tenaganya, dan berkatarahan, bimbingan, serta motivasi beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak H. Mursid, M.Ag selaku Dosen Wali Studi yang selama empat tahun lebih telah membimbing dan mengarahkan penulis agar menjadi pribadi yang lebih bersemangat dalam menuntut ilmu.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
6. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan UIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. H Muhammad Rodli selaku Kepala Madrasah dan segenap keluarga besar MI Miftahus Sibyan yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa/siswi kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang yang dengan suka rela membantu mengisi data penelitian.
9. Orang tuaku tercinta Bapak Mahmudi, Ibu Sunarti, dan adikku Muhammad Ihda Arifudin yang tak henti-hentinya memberikan doa dan motivasi baik berupa moril maupun materil demi suksesnya penulis menyelesaikan studi di UIN Walisongo tercinta.
10. Semua rekan seperjuangan PGMI angkatan 2012 khususnya PGMI B yang telah memberi warna dan kenangan yang tidak mungkin penulis lupakan selama beberapa tahun di UIN Walisongo Semarang.

11. Rekan-rekan TIM PPL MI Miftahus Sibyan Tahun 2015 dan TIM KKN Posko 2 Kelurahan Rowosari I Kecamatan Tembalang Tahun 2016 yang telah memberi inspirasi serta kenangan yang tidak mungkin terlupakan.

Semoga Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang memberikan balasan sesuai dengan amal soleh kepada semua pihak yang telah membantu penulis demi terselesainya skripsi ini. Penulismenya dari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Semarang, 21 Desember 2016

Penulis,



Mughfiroh

NIM:123911069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI ARAB- LATIN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaa Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hakikat Minat Baca.....	10
2. HasilBelajar.....	27
3. Tipologi Belajar.....	31
4. Pendidikan Kewarganegaraan.....	35
5. Tujuan Pembelajaran PKn.....	37
B. Kajian Pustaka.....	38
C. Rumusan Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52

D. Variabel dan Indikator Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrument Penelitian	56
G. Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	67
B. Analisis Pendahuluan	77
C. Hasil Pembahasan Penelitian	89
D. Keterbatasan Penelitian.....	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Penilaian
Tabel 3.2	Kriteria Daya Beda
Tabel 3.3	Tabel Ringkasan Hasil Analisis Varian Garis
Tabel 4.1	Data Hasil Angket Minat Baca
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Minat Baca Siswa
Tabel 4.3	Tabel Perhitungan Mencari Rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi Variabel X
Tabel 4.4	Kualitas Variabel (X) minat baca
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar PKn
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Y
Tabel 4.7	Tabel Perhitungan Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Y
Tabel 4.8	Kualitas Variabel (Y) Hasil Belajar PKn
Tabel 4.9	Persentase Uji Validitas Instrumen Angket
Tabel 4.10	Validitas Butir Soal PKn
Tabel 4.11	Tingkat kesukaran butir soal PKn
Tabel 4.12	Daya Beda Butir Soal PKn
Tabel 4.13	Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara X dan Y
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Analisis Varian Garis Regresi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden
Lampiran 2	Kisi-Kisi Lembar Kuesioner
Lampiran 3	Kisi-Kisi Soal Tes PKn
Lampiran 4	Kuesioner Minat Baca
Lampiran 5	Tes Hasil Belajar PKn
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal PKn Pilihan Ganda
Lampiran 7	Perhitungan Validitas Lembar Kuesioner
Lampiran 8	Perhitungan Validitas Soal PKn
Lampiran 9	Perhitungan Reliabilitas Soal PKn
Lampiran 10	Perhitungan Daya Beda Soal
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Soal PKn
Lampiran 13	Data Mentah Hasil Angket Minat Baca
Lampiran 14	Hasil Akhir Analisis Soal Uji Coba PKn
Lampiran 15	Hasil Akhir Analisis Soal Uji Coba Angket
Lampiran 16	Lembar Pengamatan Observasi
Lampiran 17	Tabel Distribusi F
Lampiran 18	Uji Variabel X
Lampiran 19	Uji Variabel Y
Lampiran 20	Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 21	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 22	Surat Ijin Riset
Lampiran 23	Surat Keterangan Uji Lab
Lampiran 24	Dokumentasi Pengisian Angket dan Tes

