

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisa data yang diperoleh dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama di Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016”, maka secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa perhitungan nilai antara variabel (X) Minat Baca dengan variabel (Y) Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama di Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang diperoleh nilai yang signifikan, artinya ada pengaruh yang positif antara minat baca siswa terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama di kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang.

Hasil ini bisa dilihat dari analisis tentang variabel (X) Minat Baca dalam kategori cukup, hasil tersebut diperoleh dari rata-rata sebesar 69,16 terletak pada interval 66 - 70. Sedangkan hasil analisis variabel (Y) Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama termasuk dalam kategori cukup, hasil tersebut diperoleh dari rata-rata sebesar 73,87 terletak pada interval 70 - 76. Setelah dilakukan uji

signifikansi dengan menggunakan rumus regresi diketahui harga F_{reg} diperoleh sebesar 35,317 kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 4,20 karena $F_{reg} = 35,317 > F_{tabel} = 4,20$ maka hasilnya signifikan. Hasil tersebut menunjukkan berarti terdapat pengaruh antara minat baca siswa terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama di Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang.

Sedangkan koefisien determinasi yang dihasilkan adalah $r^2 = 0,5657$ ini berarti minat baca siswa mempunyai pengaruh sebesar 56,57% terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama di Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Sedangkan sisanya 43,43% adalah pengaruh lain yang tidak diteliti dalam penelitian.

B. Saran

1. Kepala Sekolah dapat mengembangkan fasilitas dan sumber belajar di perpustakaan sekolah terutama pengembangan bahan bacaan.
2. Guru harus lebih kreatif dalam menumbuhkan minat baca siswa, karena minat membaca dapat membantu siswa meningkatkan hasil belajar.
3. Siswa harus lebih aktif dalam mencari ilmu pengetahuan dan wawasan salah satunya dengan gemar membaca.