

Lampiran 1

**Daftar Nama Responden**

No.	Nama
1.	Osama LabidArrasyid
2.	Vivit Cahyati
3.	Ayu Nila Hasuci
4.	Awaludin Rizqi Bahtiar H.S
5.	Bagas Mahardika
6.	Faizka Listi Nadhifa
7.	Nada Khoiriza Atmam
8.	Naila Listi Nadhifa
9.	Nalun Nasa Bila
10.	Septiani Nur Aisyah
11.	Siti Hashifah
12.	Tiara Iqlima Rosmadani
13.	Arfa Apriliya Deka Pradini
14.	Oktavianingrum
15.	M. Jafar Sidiq
16.	Sindi Faradila Wulandari
17.	M. Rizqi Ramandika Saputra
18.	Yanti Fatmawati
19.	Ainun Najwa Khusna
20.	Bayu Kurniawan Pratama
21.	Gallant Saputro
22.	Harsa Zuhrotin Nisa'
23.	Lintang Arnika Sari
24.	Najwa Azzahra
25.	Nayla Nur Sabrina
26.	Roghodah
27.	Wahyu Amelia Rahma
28.	Andika Nur Cahyono
29.	Zarah Khoirunnisa
30.	Bayu Sentosa

## Lampiran 2

**Kisi-kisi Lembar Kuesioner**

No.	Sumber	Indikator	No. Butir		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Dalman, <i>Keterampilan Membaca</i> , Jakarta: Rajawali Pers, 2014	Frekuensi membaca dan kuantitas membaca	1,3,4, 10,15,18	2,5,7,8,16,19	12
		Kuantitas sumber bacaan	6, 9,13,17		4
2.	Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini, <i>Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional</i> , Yogyakarta: Teras, 2012	Keinginan mencari bahan bacaan	11, 14	12,20	4

## Lampiran 3

**Kisi-kisi Soal Tes PKn**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor soal			Jumlah
			C1	C2	C3	
1.	Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama	Memahami definisi keputusan bersama	1, 4	6		3
		Memahami bentuk-bentuk keputusan bersama	2	4,10, 11, 13,19	7	7
		Memahami prinsip-prinsip musyawarah dan mufakat	12,18	3,5,15,17, 20		7
2.	Mematuhi keputusan bersama	Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap hasil keputusan bersama	9	8, 16		3

## Lampiran 4

### **KUESIONER MINAT MEMBACA**

Kepada Yth: Siswa/siswi Kelas VI di MI Miftahus Sibyan

Adik-adik yang saya hormati, dalam rangka penelitian, saya mohon kesediaan adik-adik untuk mengisi skala yang saya buat. Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang berhubungan dengan aktivitas yang adik-adik lakukan setiap hari. Adik-adik diminta untuk mengisi biodata dan memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan atau pengalaman sendiri. Sebelum mengisi mohon membaca pernyataan dengan seksama. saya sangat menghargai kesungguhan dan kejujuran adik-adik,. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaan dan kesungguhan adik- adik dalam mengisi kuisioner angket ini.

### **IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Kelas :

Semester :

Sekolah :

### **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Pada kuesioner ini terdapat 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kegiatan yang kalian alami. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dengan orang lain dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban orang lain.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia untuk jawaban yang dianggap paling cocok dengan pilihanmu.  
Pilihan jawaban tersebut adalah:  
SS : SANGAT SETUJU  
S : SETUJU  
TS : TIDAK SETUJU  
STS : SANGAT TIDAK SETUJU
4. Pengisian kuesioner ini tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah peneliti.
5. Terima kasih atas bantuanya dalam pengisian kuesioner ini.

<b>No.</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada				
2.	Saya malas membaca buku				
3.	saya rajin membaca buku				
4.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku				
5.	Saya lebih senang membaca buku dari pada menonton televisi				
6.	Saya selalu ingin membaca buku di perpustakaan				
7.	Saya lebih suka mengisi waktu luang dengan bermain dari pada membaca buku				
8.	saya lebih suka tidur dari pada membaca buku				
9.	Saya lebih suka membaca buku pelajaran dari pada membaca komik				
10.	Saya mendapatkan pengetahuan yang luas karena sering membaca buku				
11.	Saya ingin membaca buku-buku terbaru				
12.	Saya tidak suka berada di perpustakaan				
13.	Buku pengetahuan lebih menarik dari pada game				
14.	Saya tertarik dengan buku yang ada di perpustakaan				
15.	Saya selalu membaca buku saat ada waktu luang				
16.	Saya tidaak suka membaca buku				
17.	Saya memiliki banyak koleksi buku di rumah				
18.	Pada hari libur saya tetap membaca buku				
19.	Saya membaca buku saat ada ujian saja				
20.	Saya meminjam buku di perpustakaan hanya saat ada tugas				

Lampiran 5

**TES HASIL BELAJAR PKN**

Nama : .....

Kelas / Semester : .....

Sekolah : .....

Mata Pelajaran : PKN

Berilah tanda silang (x) pada a, b, c atau d pada jawaban yang kalian anggap benar.

1. Keputusan yang melibatkan semua orang yang berkepentingan merupakan pengertian dari. . . .
  - a. Diskusi
  - b. Pemungutan suara
  - c. Keputusan bersama
  - d. Pemilihan umum
2. Dua cara pengambilan keputusan bersama adalah. . . .
  - a. Pemaksaan kehendak dan diskusi
  - b. Musyawarah untuk mufakat dan pemungutan suara/voting
  - c. Pemungutan suara/voting dan pemaksaan kehendak
  - d. Pemaksaan kehendak dan ancaman
3. Manakah nilai yang harus tercermin dalam keputusan bersama. . . .
  - a. Kekuasaan
  - b. Kebersamaan
  - c. Permusuhan
  - d. Pemaksaan
4. Voting dianggap sah sebagai keputusan bersama jika. . . .
  - a. Adanya saksi dalam perhitungan suara
  - b. Semua anggota menolak menyetujui
  - c. Separuh lebih peserta menyetujui
  - d. Semua peserta hadir
5. Setiap peserta musyawarah mempunyai hak dan kewajiban yang sama dalam mengemukakan pendapat, untuk itu maka. . . .
  - a. Kita menghormati pendapat yang berbeda
  - b. Usul dan saran kita harus diterima
  - c. Kita tidak menerima pendapat yang berbeda
  - d. Memusuhi peserta yang berpendapat berbeda
6. Pembahasan yang dilakukan untuk menyatakan pendapat dalam menyelesaikan masalah bersama disebut. . . .
  - a. Voting

- b. Aklamasi
  - c. Musyawarah
  - d. Forum
7. Pemilihan ketua kelas sebaiknya dilakukan dengan cara. . . .
- a. Diangkat
  - b. Ditunjuk
  - c. Voting
  - d. Ditetapkan
8. Sikap yang perlu dikembangkan dalam mengambil keputusan bersama adalah. . . .
- a. Ingin menang sendiri
  - b. Memotong pembicaraan orang lain
  - c. Menolak pendapat yang berbeda
  - d. Mendengarkan pendapat orang lain
9. Berikut adalah contoh menghargai hasil keputusan bersama, *kecuali*. . . .
- a. Melaksanakan tugas piket kelas
  - b. Datang tepat waktu saat belajar kelompok
  - c. Tidak mau dihukum saat melanggar peraturan
  - d. Tidak bermain pada saat belajar
10. Dalam pemungutan suara/voting, keputusan diambil berdasarkan. . . .
- a. Keinginan ketua
  - b. Keinginan anggota
  - c. Suara terbanyak
  - d. Suara terendah
11. Contoh persoalan yang dapat dipecahkan dengan keputusan bersama adalah. . . .
- a. Indra sering terlambat ke sekolah karena kesulitan bangun pagi
  - b. Kampung Tambak Aji tidak aman karena warga malas meronda
  - c. Dika kesulitan mengerjakan PR karena kurang belajar
  - d. Joko kesulitan menyelesaikan ulangan karena lebih suka bermain
12. Ada beberapa nilai dasar dalam melaksanakan musyawarah, salah satu nilai dasar tersebut adalah. . . .
- a. Kebersamaan
  - b. Egoisme
  - c. Permusuhan
  - d. Persaingan
13. Salah satu contoh bentuk keputusan bersama yang ditempuh melalui pemungutan suara adalah. . . .
- a. Pengangkatan Menteri oleh Presiden
  - b. Pemilihan Presiden
  - c. Pengangkatan seorang Camat
  - d. Penetapan Kepala Sekolah
14. Pernyataan setuju secara lisan oleh seluruh peserta musyawarah disebut. . . .
- a. Proklamasi
  - b. Aklamasi
  - c. Globalisasi

- d. Deklamasi
15. Ada beberapa manfaat dari keputusan bersama, salah satunya adalah. . . .
    - a. Semua anggota merasa memiliki hak yang sama
    - b. Munculnya permusuhan antar anggota
    - c. Munculnya perbedaan pendapat antar anggota
    - d. Tidak terciptanya keadilan antar anggota
  16. Andika telah dipilih menjadi ketua kelas lima. Pada saat pemilihan, Gilang tidak memilih Andika. Bagaimana sebaiknya sikap yang dilakukan Gilang?
    - a. Menolak Andika sebagai ketua kelas
    - b. Mengacuhkan Andika
    - c. Menerima Andika dengan rendah hati dan penuh tanggung jawab
    - d. Terpaksa menerima Andika karena takut dibenci oleh teman-teman sekelas
  17. Syarat keputusan bersama adalah. . . .
    - a. Keputusan menguntungkan ketua kelompok
    - b. Keputusan merupakan usulan dari ketua kelompok
    - c. Keputusan mewadahi semua pendapat dan kepentingan anggota kelompok
    - d. Keputusan hanya menguntungkan sebagian anggota kelompok
  18. Jika musyawarah untuk mufakat gagal, maka keputusan bersama dapat dilakukan dengan. . . .
    - a. Memaksa peserta untuk menyetujui suatu pendapat
    - b. Pemungutan suara
    - c. Menolak pendapat yang berbeda
    - d. Menuruti pendapat yang sesuai dengan keinginan ketua
  19. Kelas lima sedang mengadakan pemilihan ketua kelas, bagaimana cara terbaik untuk memilih ketua kelas?
    - a. Melalui voting
    - b. Melalui penunjukan oleh wali kelas
    - c. Melalui penunjukan wali murid
    - d. Melalui penunjukkan kepala sekolah
  20. Musyawarah telah mencapai mufakat apabila...
    - a. Ketua kelompok telah menyatakan pendapatnya
    - b. Ketua kelompok telah menyatakan persetujuannya
    - c. Sebagian besar anggota kelompok telah menyatakan pendapat yang sama
    - d. Semua anggota kelompok telah sepakat dengan keputusan yang dianggap paling baik



Lampiran 6

**Kunci Jawaban Soal PKn Pilihan Ganda**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. D  | 11. B |
| 2. B  | 12. A |
| 3. B  | 13. B |
| 4. C  | 14. B |
| 5. A  | 15. A |
| 6. C  | 16. C |
| 7. C  | 17. C |
| 8. D  | 18. B |
| 9. C  | 19. A |
| 10. C | 20. D |

Lampiran 7

**Perhitungan Validitas Lembar Kuesioner**

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Keterangan :

- $r_{xy}$  : angka indeks korelasi product moment
- $\Sigma X$  : jumlah skor tiap item
- $\Sigma X^2$  : jumlah dari skor x setelah terlebih duludikuadratkan
- $\Sigma Y$  : jumlah skor total
- $\Sigma Y^2$  : jumlah dari skor y setelah terlebih dulu dikuadratkan.
- $\Sigma XY$  : jumlah skor perkalian X dan Y
- $N$  : jumlah responden.

**Kriteria**

Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka butir angket valid

Perhitungan :

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no. 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama.

No.	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	ΣXY
1	4	94	16	8836	376
2	3	89	9	7921	267
3	2	78	4	6084	156
4	2	72	4	5184	144
5	2	58	4	3364	116
6	4	98	16	9604	392
7	2	74	4	5476	148
8	3	89	9	7921	267
9	2	79	4	6241	158
10	2	83	4	6889	166
11	3	91	9	8281	273
12	2	63	4	3969	126
13	3	75	9	5625	225
14	2	72	4	5184	144
15	3	90	9	8100	270
16	2	75	4	5625	150
17	4	96	16	9216	384
18	3	76	9	5776	222
19	3	93	9	8649	288
20	3	90	9	8100	270
Jumlah	54	1635	156	136045	4539

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{(20.4539) - (54)(1635)}{\sqrt{[20.156 - (54)^2][20.136045 - (1635)^2]}} \\
&= \frac{90780 - (88290)}{\sqrt{204(47675)}} \\
&= \frac{2490}{\sqrt{9725700}} \\
&= \frac{2490}{3118} \\
&= 0,798
\end{aligned}$$

Pada taraf signifikan 5% dengan  $N = 20$ , diperoleh  $r_{tabel} = 0.444$

Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir item angket tersebut valid

Lampiran 8

**Perhitungan Validitas Soal PKn**

Rumus :

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan :

$M_p$  : Rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

$M_t$  : Rata-rata skor total

$S_t$  : Standar deviasi skor total

p : Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

q : Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

Kriteria

Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka butir soal valid

Perhitungan :

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no. 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama.

No.	Kode	Butir soal no 1 (X)	Skor total (Y)	Y <sup>2</sup>	X*Y
1	Uc-1	1	23	529	23
2	Uc-2	1	25	625	25
3	Uc-3	0	24	576	0
4	Uc-4	1	25	625	25
5	Uc-5	0	21	441	0
6	Uc-6	1	25	625	25
7	Uc-7	1	27	729	27
8	Uc-8	0	17	289	0
9	Uc-9	0	28	784	0
10	Uc-10	1	19	361	19
11	Uc-11	0	13	169	0
12	Uc-12	1	19	361	19
13	Uc-13	1	29	841	29
14	Uc-14	1	25	625	25
15	Uc-15	0	10	100	0
16	Uc-16	1	12	144	12
17	Uc-17	1	27	729	27
18	Uc-18	1	28	784	28
19	Uc-19	1	28	784	28
20	Uc-20	0	9	81	0
Jumlah		13	434	10202	312

$$M_p = \frac{312}{13} = 24$$

$$M_t = \frac{434}{20} = 21.7$$

$$p = \frac{13}{20}$$

$$\begin{aligned}
&= 0.65 \\
q &= 1 - 0.65 = 0.35 \\
S_t &= \sqrt{\frac{10202 - \frac{(434)^2}{20}}{20}} \\
&= \sqrt{\frac{10202 - \frac{188356}{20}}{20}} \\
&= \sqrt{\frac{10202 - 9417.8}{20}} \\
&= \sqrt{\frac{784.2}{20}} \\
&= \sqrt{39.21} = 6.26
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
r_{pbis} &= \frac{24 - 21.7}{6.26} \sqrt{\frac{0.65}{0.35}} \\
&= \frac{2.3}{6.26} \sqrt{1.8571} \\
&= 0.3674 \times 1.3627 \\
&= 0.50
\end{aligned}$$

Pada taraf signifikan 5% dengan N = 20, diperoleh  $r_{tabel} = 0.444$

Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir item tersebut valid

## Lampiran 9

### Perhitungan Reliabilitas Soal PKn

Rumus :

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

Keterangan :

$r_{11}$  : Reliabilitas yang dicari

$n$  : Jumlah soal

$p$  : Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

$q$  : Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

$S^2$  : Varians

Kriteria

Interval	Kriteria
$r_{11} \leq 0,2$	Sangat rendah
$0,2 \leq r_{11} \leq 0,4$	Rendah
$0,4 \leq r_{11} \leq 0,6$	Sedang
$0,6 \leq r_{11} \leq 0,8$	Tinggi
$0,8 \leq r_{11} \leq 1,0$	Sangat tinggi

Berdasarkan tabel pada analisis uji coba diperoleh :

$$n = 30$$

$$\sum pq = 5.2150$$

$$S^2 = 39.21$$

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left( \frac{30}{30-1} \right) \left( \frac{39.21 - 5.2150}{39.21} \right) \\ &= \left( \frac{30}{29} \right) \left( \frac{33.995}{39.21} \right) \\ &= (1.034)(0.8669) \\ &= 0.8969 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, berada pada interval 0,6 – 0,8, sehingga dalam kategori tinggi.

Sehingga 30 soal pilihan ganda dapat disimpulkan bahwa soal tersebut reliabel.

### Perhitungan Daya Pembeda Soal PKn

Rumus :

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B}$$

Keterangan :

- D : Daya pembeda  
 B<sub>A</sub> : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok atas  
 B<sub>B</sub> : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok bawah  
 J<sub>A</sub> : Banyaknya siswa pada kelompok atas  
 J<sub>B</sub> : Banyaknya siswa pada kelompok bawah

#### Kriteria

Interval	Kriteria
D ≤ 0,00	Sangat Jelek
0,00 < D ≤ 0,20	Jelek
0,20 < D ≤ 0,40	Cukup
0,40 < D ≤ 0,70	Baik
0,70 < D ≤ 1,00	Sangat Baik

Perhitungan :

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no. 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No.	Kode	Skor	No.	Kode	Skor
1	Uc-2	1	1	Uc-1	1
2	Uc-4	1	2	Uc-3	0
3	Uc-6	1	3	Uc-5	0
4	Uc-7	1	4	Uc-8	0
5	Uc-9	0	5	Uc-10	1
6	Uc-13	1	6	Uc-11	1
7	Uc-14	1	7	Uc-12	0
8	Uc-17	1	8	Uc-15	0
9	Uc-18	1	9	Uc-16	1
10	Uc-19	1	10	Uc-20	0
Jumlah		9	Jumlah		3

$$DP = \frac{9}{10} - \frac{3}{10}$$

$$= 0,60$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no. 1 mempunyai daya pembeda baik





No Item																									Y	Y2			
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																			
3	3	2	1	4	2	3	3	3	2	1																	94	8836	
3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4																	89	7921	
3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	1																	78	6084	
2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3																	72	5184	
1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3																	58	3364	
3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2																	98	9604	
3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2																	74	5476	
3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4																	89	7921	
2	2	4	2	2	3	4	4	4	3	1																	79	6241	
3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	1																	83	6889	
3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4																	91	8281	
2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2																	63	3969	
3	3	4	3	2	4	2	3	1	2	1																	75	5625	
3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2																	72	5184	
3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4																	90	8100	
4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2																	75	5625	
3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	1																	96	9216	
3	3	4	3	2	4	2	4	1	2	1																	76	5776	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2																	93	8649	
3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4																	90	8100	
56	52	59	60	51	66	53	62	55	54	45																	1635	136045	
3136	2704	3481	3600	2601	4356	2809	3844	3025	2916	2025																	SY <sup>2</sup>	(SY) <sup>2</sup>	
164	142	185	192	137	226	151	206	171	156	129																	136045	2673225	
4650	4349	4880	4919	4251	5449	4398	5125	4611	4488	3717																			
0.550	0.770	0.351	0.083	0.635	0.383	0.411	0.312	0.529	0.471	0.149																			
0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444																			
Valid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Invalid																			
0.36	0.34	0.5475	0.6	0.3475	0.41	Invalid	0.69	0.9875	0.51	1.3875																			
119.1875																													
0.923646095																													
reliabel																													

Lampiran 12

ANALISIS ITEM SOAL PILIHAN GANDA

No	Kode	Kelompok	No Soal											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Uc-1	B	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	
2	Uc-2	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
3	Uc-3	B	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
4	Uc-4	A	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
5	Uc-5	B	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	
6	Uc-6	A	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	
7	Uc-7	A	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Uc-8	B	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	
9	Uc-9	A	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Uc-10	B	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	
11	Uc-11	B	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	
12	Uc-12	B	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	
13	Uc-13	A	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	Uc-14	A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	
15	Uc-15	B	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	
16	Uc-16	B	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	
17	Uc-17	A	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
18	Uc-18	A	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	Uc-19	A	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
20	Uc-20	B	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
	Jumlah		13	6	17	17	11	16	16	18	14	10	15	
Validitas	Mp		24.00	23.83	23.65	23.41	24.36	22.50	23.44	22.39	24.86	22.60	22.20	
	Mt		21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	
	p		0.65	0.30	0.85	0.85	0.55	0.80	0.80	0.90	0.70	0.50	0.75	
	q		0.35	0.70	0.15	0.15	0.45	0.20	0.20	0.10	0.30	0.50	0.25	
	p/q		1.86	0.43	5.67	5.67	1.22	4.00	4.00	9.00	2.33	1.00	3.00	
	St		6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	
	r		0.50	0.22	0.74	0.65	0.47	0.26	0.55	0.33	0.77	0.14	0.14	
	rtabel		dengan taraf signifikan 5% dan N = 20 di peroleh rtabel =										0.444	
Kriteria		Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	
Tingkat Kesukaran	B		13	6	17	17	11	16	16	18	14	10	15	
	JS		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	IK		0.65	0.30	0.85	0.85	0.55	0.80	0.80	0.90	0.70	0.50	0.75	
	Kriteria		Sedang	Sukar	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	
Daya Pembeda	BA		9	4	10	10	10	8	9	10	10	9	5	8
	BB		4	2	7	7	3	7	6	8	5	5	7	
	JA		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	JB		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	D		0.50	0.20	0.30	0.30	0.50	0.20	0.40	0.20	0.40	0.00	0.10	
	Kriteria		Baik	Jelek	Cukup	Cukup	Baik	Jelek	Cukup	Jelek	Cukup	Jelek	Jelek	Jelek
Kriteria soal		Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dibuang	

No Soal											
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
17	20	15	15	17	13	16	15	14	16	13	16
23.06	21.70	24.40	23.60	23.12	24.54	23.06	23.93	24.64	23.94	24.38	23.81
21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70
0.85	1.00	0.75	0.75	0.85	0.65	0.80	0.75	0.70	0.80	0.65	0.80
0.15	0.00	0.25	0.25	0.15	0.35	0.20	0.25	0.30	0.20	0.35	0.20
5.67	0.00	3.00	3.00	5.67	1.86	4.00	3.00	2.33	4.00	1.86	4.00
6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26
0.52	0.00	0.75	0.53	0.54	0.62	0.44	0.62	0.72	0.71	0.58	0.67
Dengan taraf signifikan 5% dan N = 20 di peroleh rtabel =				0.444							
Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
17	20	15	15	17	13	16	15	14	16	13	16
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	30	30
0.85	1.00	0.75	0.75	0.85	0.65	0.80	0.75	0.70	0.53	0.43	0.53
Mudah	Sangat mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang
10	10	10	9	10	8	9	10	9	10	9	10
7	10	5	6	7	5	7	5	5	6	4	6
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
0.30	0.00	0.50	0.30	0.30	0.30	0.20	0.50	0.40	0.40	0.50	0.40
Cukup	Jelek	Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Jelek	Baik	Cukup	Cukup	Baik	Cukup
Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai

No Soal							Y	Y <sup>2</sup>	
24	25	26	27	28	29	30			
1	1	0	1	0	0	1	23	529	
1	1	1	1	0	0	1	25	625	
0	0	1	1	1	0	1	24	576	
0	1	1	1	1	1	1	25	625	
1	1	1	0	1	0	1	21	441	
1	1	1	1	1	0	1	25	625	
1	1	1	1	1	0	1	27	729	
1	1	0	0	0	0	1	17	289	
1	1	1	1	1	1	1	28	784	
0	0	0	0	1	0	1	19	361	
1	1	1	0	0	0	1	13	169	
0	1	0	1	1	0	1	19	361	
1	1	1	1	1	1	1	29	841	
1	1	0	1	0	0	1	25	625	
1	1	0	0	0	0	1	10	100	
0	0	1	0	1	0	0	12	144	
1	1	1	1	1	0	1	27	729	
1	1	1	1	1	1	1	28	784	
1	1	1	1	1	1	1	28	784	
0	1	0	0	0	0	1	9	81	
14	17	13	13	13	5	19	434	10202	
23.29	22.29	24.00	25.62	24.00	27.60	22.21			
21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70	21.70			
0.70	0.85	0.65	0.65	0.65	0.25	0.95			
0.30	0.15	0.35	0.35	0.35	0.75	0.05			
2.33	5.67	1.86	1.86	1.86	0.33	19.00			
6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26			
0.39	0.23	0.50	0.85	0.50	0.54	0.36			
Dengan taraf signifikan 5% dan N = 20 di peroleh rtabel =				0.444					
Invalid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid			
14	34	26	26	26	10	38			
30	30	30	30	30	30	30			
0.47	1.13	0.87	0.87	0.87	0.33	1.27			
Sedang	Sangat mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sangat mudah			
9	10	9	10	8	5	10			
5	7	4	3	5	0	9			
10	10	10	10	10	10	10			
10	10	10	10	10	10	10			
0.40	0.30	0.50	0.70	0.30	0.50	0.10			
Cukup	Cukup	Baik	Baik	Cukup	Baik	Jelek			
Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang			

## Lampiran 13

## Data hasil angket minat baca

No. Res.	Item									Jumlah	Jumlah Total
		A	B	C	D	4	3	2	1		
						1	2	3	4		
1.	Positif	10	3	-	-	40	9	0	0	49	70
	Negatif	-	1	5	1	0	2	15	4	21	
2.	Positif	4	9	-	-	16	27	0	0	43	60
	Negatif	-	4	3	-	0	8	9	0	17	
3.	Positif	8	4	-	1	32	12	0	1	45	67
	Negatif	-	1	4	2	0	2	12	8	22	
4.	Positif	12	1	-	-	48	3	0	0	51	75
	Negatif	-	1	2	4	0	2	6	16	24	
5.	Positif	7	6	-	-	28	18	0	0	46	68
	Negatif	-	2	2	3	0	4	6	12	22	
6.	Positif	7	6	-	-	28	18	0	0	46	68
	Negatif	-	1	4	2	0	2	12	8	22	
7.	Positif	9	4	-	-	36	12	0	0	48	70
	Negatif	-	1	4	2	0	2	12	8	22	
8.	Positif	2	11	-	-	8	33	0	0	41	64
	Negatif	-	-	5	2	0	0	15	8	23	
9.	Positif	8	5	-	-	32	15	0	0	47	70
	Negatif	-	-	5	2	0	0	15	8	23	
10.	Positif	9	4	-	-	36	12	0	0	48	70
	Negatif	-	1	4	2	0	2	12	8	22	
11.	Positif	6	7	-	-	24	21	0	0	45	66
	Negatif	-	1	5	1	0	2	15	4	21	
12.	Positif	5	8	-	-	20	24	0	0	44	58
	Negatif	2	3	2	-	2	6	6	0	14	
13.	Positif	2	11	-	-	8	33	0	0	41	64
	Negatif	-	-	5	2	0	0	15	8	23	
14.	Positif	7	4	1	1	28	12	2	1	43	65
	Negatif	-	2	2	3	0	4	6	12	22	
15.	Positif	8	5	-	-	32	15	0	0	47	73
	Negatif	-	-	2	5	0	0	6	20	26	
16.	Positif	7	3	1	2	28	9	2	2	41	65
	Negatif	-	1	2	4	0	2	6	16	24	
17.	Positif	8	2	3	-	32	6	6	0	44	70
	Negatif	-	-	1	5	0	0	6	20	26	
18.	Positif	5	6	2	-	20	18	4	0	42	67
	Negatif	-	1	1	5	0	2	3	20	25	
19.	Positif	4	8	-	1	16	24	0	1	41	60
	Negatif	-	3	3	1	0	6	9	4	19	
20.	Positif	7	5	1	-	28	15	2	0	45	70
	Negatif	-	1	1	5	0	2	3	20	25	
21.	Positif	10	3	-	-	40	9	0	0	49	73
	Negatif	-	-	4	3	0	0	12	12	24	

22.	Positif	8	5	-	-	32	15	0	0	47	68
	Negatif	-	1	5	1	0	2	15	4	21	
23.	Positif	13	-	-	-	52	0	0	0	52	78
	negatif	-	1	-	6	0	2	0	24	26	
24.	Positif	7	6	-	-	28	16	0	0	46	69
	Negatif	-	-	5	2	0	0	15	8	23	
25.	Positif	13	-	-	-	52	0	0	0	52	80
	Negatif	-	-	-	7	0	0	0	28	28	
26.	Positif	13	-	-	-	52	0	0	0	52	79
	Negatif	-	-	1	6	0	0	3	24	27	
27.	Positif	13	-	-	-	52	0	0	0	52	78
	Negatif	-	1	-	6	0	2	0	24	26	
28.	Positif	9	3	1	-	36	9	2	0	47	74
	Negatif	-	-	1	6	0	0	3	24	27	
29.	Positif	9	3	1	-	36	9	2	0	47	70
	Negatif	-	-	5	2	0	0	15	8	23	
30.	Positif	6	4	3	-	24	12	6	0	42	66
	Negatif	1	-	1	5	1	0	3	20	24	

## Lampiran 14

## HASIL AKHIR ANALISIS SOAL UJI COBA PILIHAN GANDA

No.	Validitas			Daya Pembeda		Tingkat Kesukaran		Kriteria
	pbis	r tabel	Kriteria	D	Kriteria	JK	Kriteria	Dipakai
1	0,50	0,444	Valid	0,50	Baik	0,65	Sedang	Dipakai
2	0,22	0,444	Invalid	0,20	Jelek	0,30	Sukar	Dibuang
3	0,74	0,444	Valid	0,30	Cukup	0,85	Mudah	Dibuang
4	0,65	0,444	Valid	0,30	Cukup	0,85	Mudah	Dipakai
5	0,47	0,444	Valid	0,50	Baik	0,55	Sedang	Dipakai
6	0,26	0,444	Invalid	0,20	Jelek	0,80	Mudah	Dipakai
7	0,55	0,444	Valid	0,40	Cukup	0,80	Mudah	Dipakai
8	0,33	0,444	Invalid	0,20	Jelek	0,90	Mudah	Dibuang
9	0,77	0,444	Valid	0,40	Cukup	0,70	Sedang	Dipakai
10	0,14	0,444	Invalid	0,00	Jelek	0,50	Sedang	Dibuang
11	0,14	0,444	Invalid	0,10	Jelek	0,75	Mudah	Dibuang
12	0,52	0,444	Valid	0,30	Cukup	0,85	Mudah	Dipakai
13	0,00	0,444	Invalid	0,00	Jelek	1,00	Sangat mudah	Dibuang
14	0,75	0,444	Valid	0,50	Baik	0,75	Mudah	Dipakai
15	0,53	0,444	Valid	0,30	Cukup	0,75	Mudah	Dipakai
16	0,54	0,444	Valid	0,30	Cukup	0,85	Mudah	Dipakai
17	0,62	0,444	Valid	0,30	Cukup	0,65	Sedang	Dipakai
18	0,44	0,444	Invalid	0,20	Jelek	0,80	Mudah	Dibuang
19	0,62	0,444	Valid	0,50	Baik	0,75	Mudah	Dipakai
20	0,72	0,444	Valid	0,40	Cukup	0,70	Sedang	Dipakai
21	0,71	0,444	Valid	0,40	Cukup	0,53	Sedang	Dipakai
22	0,58	0,444	Valid	0,50	Baik	0,43	Sedang	Dipakai
23	0,67	0,444	Valid	0,40	Cukup	0,53	Sedang	Dipakai
24	0,39	0,444	Invalid	0,40	Cukup	0,47	Sedang	Dibuang
25	0,23	0,444	Invalid	0,30	Cukup	1,13	Sangat mudah	Dibuang
26	0,50	0,444	Valid	0,50	Baik	0,87	Mudah	Dipakai
27	0,85	0,444	Valid	0,70	Baik	0,87	Mudah	Dipakai
28	0,50	0,444	Valid	0,30	Cukup	0,87	Mudah	Dipakai
29	0,54	0,444	Valid	0,50	Baik	0,33	Sedang	Dipakai
30	0,36	0,444	Invalid	0,10	Jelek	1,27	Sangat mudah	Dibuang

## Lampiran 15

## HASIL AKHIR ANALISIS SOAL UJI COBA ANGKET

No.	Validitas		
	$R_{XY}$	r tabel	Kriteria
1	0,798	0,444	Valid
2	0,726	0,444	Valid
3	0,476	0,444	Valid
4	0,770	0,444	Valid
5	0,744	0,444	Valid
6	0,534	0,444	Valid
7	0,761	0,444	Valid
8	0,195	0,444	Invalid
9	0,682	0,444	Valid
10	0,455	0,444	Valid
11	0,468	0,444	Valid
12	0,243	0,444	Invalid
13	0,286	0,444	Invalid
14	0,552	0,444	Valid
15	0,466	0,444	Valid
16	0,761	0,444	Valid
17	0,709	0,444	Valid
18	0,510	0,444	Valid
19	0,417	0,444	Invalid
20	0,550	0,444	Valid
21	0,770	0,444	Valid
22	0,351	0,444	Invalid
23	0,083	0,444	Invalid
24	0,635	0,444	Valid
25	0,383	0,444	Invalid
26	0,411	0,444	Invalid
27	0,312	0,444	Invalid
28	0,529	0,444	Valid
29	0,471	0,444	Valid
30	0,149	0,444	Invalid



## Lampiran 16

Lembar Pengamatan Observasi  
Minat Baca Siswa di Kelas V MI Mifthus Sibyan

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 April 2016  
 Sekolah : MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang

No.	Aspek-aspek yang diobservasi	Pelaksanaan		Keterangan			
		Ada	Tidak Ada	SB	B	C	K
1.	Frekuensi dan kuantitas membaca						
	a. Sering membaca buku Pelajaran PKn saat waktu luang	√				√	
	b. Sering mengunjungi perpustakaan	√				√	
	c. Sering meminjam buku Pelajaran PKn di perpustakaan	√				√	
2.	Kuantitas sumber bacaan						
	a. Membaca buku yang bervariasi	√			√		
	b. Mengoleksi berbagai macam buku bacaan	√				√	
3.	Keinginan mencari bahan bacaan						
	a. Mencari buku-buku Pelajaran terbaru di perpustakaan	√				√	

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Lampiran 17

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 18

UJI VARIABEL X

**Pengujian Hipotesis**

Nilai maksimal	=	80		
Nilai minimal	=	58		
Rentang nilai (R)	=	80 -	58	= 22
Banyaknya kelas (k)	$\frac{x-x'}{[(x-x')]^2}$	=	$1 + 3,3 \log$	$30 = 5.8745$
Panjang kelas (P)	=	22 /	5.874500141	= 3.74

**Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi**

No	X		
1	70	0.833	0.694
2	60	-9.167	84.028
3	67	-2.167	4.694
4	75	5.833	34.028
5	68	-1.167	1.361
6	68	-1.167	1.361
7	70	0.833	0.694
8	64	-5.167	26.694
9	70	0.833	0.694
10	70	0.833	0.694
11	66	-3.167	10.028
12	58	-11.167	124.694
13	64	-5.167	26.694
14	65	-4.167	17.361
15	73	3.833	14.694
16	65	-4.167	17.361
17	70	0.833	0.694
18	67	-2.167	4.694
19	60	-9.167	84.028
20	70	0.833	0.694
21	73	3.833	14.694
22	68	-1.167	1.361
23	78	8.833	78.028
24	69	-0.166667	0.028
25	80	10.833333	117.361
26	79	9.833333	96.694
27	78	8.833333	78.028
28	74	4.833333	23.361
29	70	0.833333	0.694
30	66	-3.166667	10.028
$\Sigma$	2075		876.167

Rata-rata =  $\frac{2075}{30} = 69.167$

Standar Deviasi (S) :

$$S = \sqrt{\frac{876.167}{29}} = \sqrt{30.21264368} = 5.496602922$$

## Lampiran 19

### UJI VARIABEL Y

#### Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	94		
Nilai minimal	=	55		
Rentang nilai (R)	=	94 -	55	= 39
Banyaknya kelas (k)	=	$1 + 3,3 \log$	30	= 5.8745
Panjang kelas (P)	=	39 /	5.874500141	= 6.64

Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi

No	Y	$Y - \bar{Y}$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	72	-1.867	3.484
2	55	-18.867	355.951
3	70	-3.867	14.951
4	74	0.133	0.018
5	70	-3.867	14.951
6	65	-8.867	78.618
7	79	5.133	26.351
8	72	-1.867	3.484
9	67	-6.867	47.151
10	85	11.133	123.951
11	70	-3.867	14.951
12	65	-8.867	78.618
13	72	-1.867	3.484
14	73	-0.867	0.751
15	78	4.133	17.084
16	74	0.133	0.018
17	78	4.133	17.084
18	75	1.133	1.284
19	68	-5.867	34.418
20	74	0.133	0.018
21	72	-1.867	3.484
22	73	-0.867	0.751
23	83	9.133	83.418
24	70	-3.866667	14.951
25	94	20.13333	405.351
26	82	8.133333	66.151
27	84	10.13333	102.684
28	$(Y - \bar{Y})^2$	-0.866667	0.751
29	75	1.133333	1.284
30	74	0.133333	0.018
$\Sigma$	2216		1515.467

$$\text{Rata-rata} = \frac{2216}{30} = 73.867$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} : = \sqrt{\frac{1515.467}{29}} = 52.25747126$$

$$S = 7.228932927$$



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
*Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 1) Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185*

Semarang, 19 November 2015

Nomor : In.06.3/MI/PP.00.9/5217/2015

Lamp. : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth:  
Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : MUGHFIROH

NIM : 123911069

Judul : **"PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR PKN MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA DI KELAS V MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016"**

Dan menunjuk Saudara Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag sebagai Pembimbing.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

A.n. Dekan,  
Menggabui  
Ketua Jurusan PGMI



**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
NIP. 196912201995031001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU RANTING TUGUREJO  
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUS SIBYAN  
TUGU KOTA SEMARANG**

**Jl. Walisongo KM. 09 Telp. 08282804167 Semarang 50151  
Email : sibyanQ\_tgkm.09@yahoo.co.id**

Nomor : 024 / MI.MS – TG / V /2016  
Lamp : -  
Hal : Keterangan Penelitian

Kepada Yth. :  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Di Semarang

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang menerangkan bahwa :

Nama : Mughfiroh

NIM : 123911069

Alamat : Ds. Kebumen RT 01 / RW I Kec. Tersono Kab. Batang

Telah mengadakan penelitian guna penulisan skripsi dengan judul :

**" Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama Di Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016 "**

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Semarang, 23 Mei 2016  
Kepala Madrasah  
  
Drs. H. Mohamad Rodli  
NIP. 195808022007101002



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II)NgaliyanTelp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00./1594/2016 Semarang, 19 April 2016  
Lamp. : -  
Hal : Mohon Izin Riset  
a.n : Mughfiroh  
NIM : 123911069

Kepada Yth.  
Kepala MI Miftahus Sibyan  
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami harapkan mahasiswa:

Nama :Mughfiroh  
NIM :123911069  
Alamat :Ds. Kebumen RT.01/RW.01 Kec. Tersono Kab. Batang  
Judul Skripsi : **PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR PKN MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA DI KELAS V MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016.**

Pembimbing : Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, dan oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinakan melaksanakan riset selama 1 bulan, mulai tanggal 20 April 2016 sampai dengan tanggal 21 Mei 2016. Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan,

Dekan Bidang Akademik



M. Ag

1212 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAN DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.(204) 7601295 Fax. (024) 7615387 Semarang 50185

Nama Mahasiswa : Mughfiroh  
Nim : 123911069  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar PKn di Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Hipotesis:

- a. Hipotesis Korelasi  
 $H_0$  : Tidak terdapat Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar PKn.  
 $H_1$  : Terdapat Pengaruh Minat Baca terhadap Hasil Belajar PKn.
- b. Hipotesis Model Regresi  
 $H_0$  : Model regresi tidak signifikan  
 $H_1$  : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi  
 $H_0$  : Koefisien regresi tidak signifikan  
 $H_1$  : Koefisien regresi signifikan

Hasil Analisis Data:

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
minat baca	30	31	58	89	68.23	7.736	59.840
hasil belajar	30	45	55	100	74.97	13.203	174.309
Valid N (listwise)	30						

**Correlations**

		Minat Baca	Hasil Belajar PKn
Minat Baca	Pearson Correlation	1	.747
	Sig. (2-tailed)		.000
Hasil Belajar PKn	Pearson Correlation	.747	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.747 <sup>a</sup>	.565	.542	4.892

- a. Predictors: (Constant), Minat Baca



Keterangan:

Koefisien korelasi ( $r$ ) = 0.747 berarti bahwa Minat Baca (X) terhadap Hasil Belajar (Y) adalah cukup karena

$0.40 < r < 0.799$ . Sedangkan kontribusi Minat Baca (X) terhadap Hasil Belajar PKn (Y) sebesar 56% (*R square*).

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regres	845.297	1	845.297	35.317	.001 <sup>a</sup>
	sion					
	Residu	670.169	28	23.935		
	al					
	Total	1515.467	29			

a. Predictors: (Constant), minat baca

b. Dependent Variable: hasil belajar

Keterangan:

Sig. = 0.001 < 0.05 berarti  $H_0$  ditolak.

Hal ini berarti bahwa model regresi  $\hat{Y} = 6.305 + 0.976X$  signifikan.

Harga  $F_{reg} = 35,317$  dengan  $df_{reg} = 1$  dan  $df_{res} = 28$  untuk taraf signifikan 5% dan 7.64 untuk taraf signifikan 1%. Karena  $F_{reg} > F_{tabel (0.05;0.01)}$  maka  $H_1$  diterima.

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.305	11.404		.553	.000
	Minat Baca	.976	.164	.747	5.943	.001

a. Dependent Variable: Hasil Belajar PKn

Keterangan:

Persamaan regresi  $\hat{Y} = 6.305 + 0.976X$ .

Uji koefisien variabel Persepsi Siswa tentang Minat Baca terhadap Hasil Belajar PKn = 0.976 pada sig. 0.001 < 0.05 maka  $H_0$  ditolak, berarti terbukti signifikan.

Uji konstanta = 6.305 pada sig. 0.000 < 0.05 maka  $H_0$  ditolak, berarti Minat Baca (X) terhadap Hasil Belajar (Y) terbukti signifikan.

Semarang, 16 November 2016  
Petugas Validasi,



Drs. H. Karnadi, M.Pd.  
NIP. 19680317 199403 1 003



Lampiran 24

Dokumentasi Pengisian Angket Minat Baca

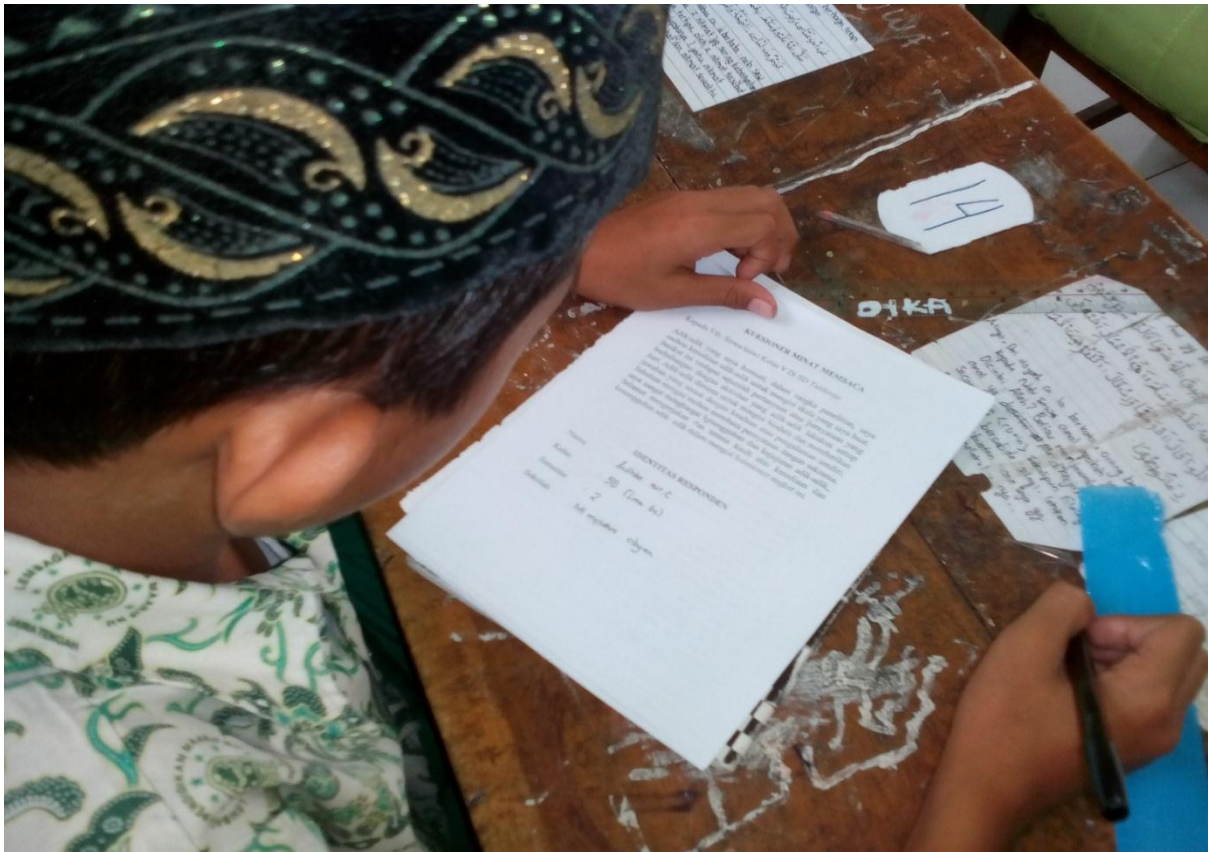


Dokumentasi Pengisian Tes Hasil Belajar PKN Materi Menghargai Keputusan Bersama





Dokumentasi Pengisian Angket Minat Baca



Dokumentasi Pengisian Tes Hasil Belajar PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama

