

**PENDIDIKAN KARAKTER  
BERKONSEP NILAI-NILAI KEISLAMAMAN  
(Studi Kasus di Pendidikan Anak Usia Dini Masjid Al Azhar Perumahan  
Permata Puri Ngaliyan Semarang Tahun 2011/2012)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**Khalimatus Sya'diyah**

NIM: 083111075

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

**SEMARANG**

**2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khalimatus Sya'diyah  
NIM : 083111075  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 April 2012

Saya yang menyatakan,



**Khalimatus Sya'diyah**

NIM. 083111075



KEMENTERIAN AGAMA R. I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

#### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pendidikan Karakter Berkonsep Nilai-Nilai Keislaman  
(Studi Kasus di Pendidikan Anak Usia Dini Masjid Al Azhar  
Perumahan Permata Puri Ngaliyan Semarang Tahun  
2011/2012)

Nama : Khalimatus Sya'diyah

NIM : 083111075

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 26 Juni 2012

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Dr. Muslih, MA  
NIP: 15027692 600000 1 000



Penguji II

Drs. Abdul Wahid, M. Ag  
NIP: 1969114 199403 1 003

Penguji III,

Dr. Fatah Syukur, M. Ag  
NIP: 19681212 199403 1 003

Penguji IV,

Nur Asiyah, M. S.I  
NIP: 19710926 199403 1 002

Pembimbing I,

Mursid, M. Ag  
NIP.196703052001 12 1 001

Pembimbing II

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag  
NIP. 19789302003 12 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 6 April 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Karakter Berkonsep Nilai-Nilai Keislaman  
(Studi Kasus Di Pendidikan Anak Usia Dini Masjid Al Azhar  
Perumahan Permata Puri Ngaliyan Semarang Tahun  
2011/2012)**

Nama : Khalimatus Sya'diyah  
NIM : 083111075  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I,



**Mursid, H. M. Ag**  
NIP. 196703052001 12 1 001



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 2 April 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Karakter Berkonsep Nilai-Nilai Keislaman (Studi Kasus Di Pendidikan Anak Usia Dini Masjid Al Azhar Perumahan Permata Puri Ngaliyan Semarang Tahun 2011/2012).**

Nama : Khalimatus Sya'diyah  
NIM : 083111075  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing II,



**Dr. Ahwan Fanani, M. Ag**  
NIP. 19789302003 12 1 001

## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا  
قَوْلًا سَدِيدًا

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.  
(Q.S An Nisa'/4:9)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al Qur'an Al Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*, (Kudus: Menara Kudus, 2006), hlm., 78.



## ABSTRAK

Khalimatus Sya'diyah (083111075). Pendidikan Karakter Berkonsep Nilai-nilai Keislaman (Studi Kasus di Pendidikan Anak Usia Dini Masjid Al Azhar Perumahan Permata Puri Ngaliyan Semarang Tahun 2011/2012). Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh realitas yang ada pada zaman sekarang. Beberapa tindakan menyimpang merupakan menu wajib setiap harinya, oleh karena itu pendidikan sikap serta nilai yang ada dalam diri manusia harus segera dikembangkan. Pembelajaran anak usia dini di PAUD Masjid Al Azhar dirancang untuk mengembangkan fitrah yang telah ada pada diri manusia sejak lahirnya. Hal ini dilakukan dengan pelaksanaan pendidikan karakter yang berkonsep nilai-nilai keagamaan, dengan pelaksanaan ini diharapkan agar anak memiliki kesadaran berperilaku yang sesuai dengan kaidah moral, etika, akhlak yang sesuai dengan ajaran-ajaran Islam.

Studi ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimanakah pemahaman guru mengenai konsep pendidikan karakter di PAUD Masjid Al-Azhar? 2). Bagaimanakah pelaksanaan pendidikan karakter berkonsep nilai-nilai keislaman di PAUD Masjid Al-Azhar Perumahan Permata Puri Ngaliyan Semarang? 3). Faktor apa sajakah yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter berkonsep nilai-nilai keislaman di PAUD Masjid Al-Azhar Perumahan Permata Puri Ngaliyan Semarang?

Permasalahan tersebut dibahas dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis data dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penyajian data, data yang terkumpul bersifat deskriptif dan analisis data dilaksanakan secara induktif.

Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) terjadi perbedaan tentang pemahaman konsep pendidikan karakter menurut para pendidik di PAUD Masjid Al-Azhar. 2) Pelaksanaan pendidikan karakter berkonsep nilai-nilai keislaman melibatkan 3 aspek, meliputi aspek pengetahuan, sikap dan tindakan. Ketiga aspek tersebut dilaksanakan dengan pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan peserta didik. Bentuk materi pendidikan karakter berkonsep nilai-nilai keislaman dilaksanakan dengan metode pengajaran, keteladanan, pembiasaan dan pembuatan lingkungan yang kondusif bagi penerapan pendidikan karakter. Materi yang diberikan dalam pendidikan karakter berkonsep nilai-nilai keislaman terdiri dari tiga: pengajaran dalam akidah (ketauhidan), pengajaran dalam ibadah, dan pengajaran dalam akhlak. Ketiga materi tersebut tertuang dalam nilai-nilai karakter berikut: karakter disiplin, karakter religiusitas, tertib diri dan kesopanan, karakter pola pergaulan, karakter peduli lingkungan hidup, dan karakter kemandirian. 3) Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendidikan karakter di PAUD Masjid Al-Azhar. Faktor yang berpengaruh diantaranya keluarga, pendidik (guru), lingkungan dan peserta didik. Faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan karakter itu senantiasa terdapat keterkaitan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan acuan bagi para pendidik anak usia dini dalam penanaman pendidikan karakter berkonsep nilai-nilai keislaman.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan beberapa rahmat, taufiq, dan kenikmatan kepada penulis. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap tercurah limpahan kepada Nabi Muhammad yang selalu penulis nanti syafaatnya di hari akhir. Berkat rahmat, nikmat dan kasih sayang Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang penelitiannya dilaksanakan di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Masjid Al Azhar Perumahan Permata Puri Ngaliyan Semarang, berjudul “Pendidikan Karakter Berkonsep Nilai-Nilai Keislaman di PAUD Masjid Al Azhar Perumahan Permata Puri Ngaliyan Semarang”.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Pembimbing I, H. Mursid, M. Ag. dan Pembimbing II, Dr. Ahwan Fanani, M.Ag. yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Dosen wali studi, Dr. Fatah Syukur, M. Ag. yang selalu membimbing penulis.
4. Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam, dosen dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Kepala Sekolah PAUD Masjid Al-Azhar, Hidayatu Munawaroh, S. Pd. I beserta staf pengajar PAUD Masjid Al-Azhar Perumahan Permata Puri Ngaliyan Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di PAUD Masjid Al-Azhar.

8. Bapak H. Taslim dan Ibu Siti Khoti'ah tercinta terima kasih atas doa, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Kakak-kakaku (Mas Irham & Mbak Endang, Mas Dhuha & Mbak Nafi', Mbak Sofi & Mas Roziq) serta Ryan keponakanku yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
10. Ny. Roosmarin Malacca sekeluarga yang telah menyediakan tempat untuk berteduh selama penulis kuliah di IAIN Walisongo Semarang.
11. Sahabat-sahabat PAI B angkatan 2008 (Laily, Annis, Eni, Ast3, Lutfy, Tyas, Apid, Mbah Huda, Mbah Din, dll) yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
12. Teman-teman seperjuangan di Kos B15 Perumahan Bank Niaga yang telah menemani penulis dalam suka dan duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.
13. Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa dan Pelajar Blora (IMPARA) yang telah memberikan motivasi untuk selalu maju.
14. Seluruh keluarga besar di Perpustakaan Tarbiyah yang tegabung dalam TLC (*Tarbiyah Librarian Club*) yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan *jazakumullah khairan katsiran*. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 2 April 2012  
Penulis,

**Khalimatus Sya'diyah**

NIM. 083111075

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
<b>BAB I        PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Metode Penelitian.....	9
<b>BAB II        PENDIDIKAN KARAKTER BERKONSEP NILAI-NILAI                   KEISLAMAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b>	
A. Pendidikan Karakter.....	16
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	16
2. Landasan Pendidikan Karakter.....	24
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	26
4. Pilar-pilar Pendidikan Karakter.....	27
5. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter.....	28
6. Metode dalam Penanaman Pendidikan karakter.....	40
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	45
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	45
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	46
3. Muatan Agama dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	48

	C. Pendidikan Karakter Berkonsep Nilai-nilai keislaman.....	53
<b>BAB III</b>	<b>PENDIDIKAN KARAKTER BERKONSEP NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA ANAK USIA DINI DI PAUD MASJID AL AZHAR PERUMAHAN PERMATA PURI NGALIYAN</b>	
	A. Gambaran Umum PAUD Masjid AlAzhar.....	58
	B. Implementasi Pendidikan Karakter Berkonsep Nilai-nilai Keislaman di PAUD Masjid Al Azhar.....	65
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER BERKONSEP NILAI-NILAI KEISLAMAN DI PAUD MASJID AL AZHAR PERUMAHAN PERMATA PURI</b>	
	A. Analisis Pentingnya Pendidikan Karakter Berkonsep Nilai-nilai Keislaman di PAUD Masjid Al-Azhar.....	80
	B. Analisis Pendidikan Karakter Berkonsep-konsep Nilai-nilai Keislaman di PAUD Masjid Al-Azhar.....	82
	C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter berkonsep Nilai-nilai Keislaman di PAUD Masjid Al-Azhar .....	90
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	95
	B. Saran.....	96

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1.1 Daftar Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data, 10-11.
- Tabel 3.1 Daftar Keadaan Peserta Didik PAUD Masjid Al-Azhar  
Perumahan Permata Puri Ngaliyan, 55.
- Tabel 3.2 Daftar Keadaan Guru dan Karyawan PAUD Masjid Al Azhar  
Perumahan Permata Puri Ngaliyan, 56.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian (RKH) PAUD Masjid Al-Azhar Perumahan Prmata Puri Ngaliyan Semarang
- Lampiran 2 Pedoman wawancara dengan Kepala PAUD Masjid Al-Azhar Perumahan Permata Puri Ngaliyan Semarang
- Lampiran 3 Transkrip hasil wawancara dengan Kepala PAUD Masjid Al-Azhar Perumahan Prmata Puri Ngaliyan Semarang
- Lampiran 4 Pedoman wawancara dengan Guru PAUD Masjid Al-Azhar Perumahan Permata Puri Ngaliyan Semarang
- Lampiran 5 Transkrip hasil wawancara dengan guru PAUD Masjid Al-Azhar Perumahan Prmata Puri Ngaliyan Semarang
- Lampiran 6 Foto Kegiatan Pembelajaran pendidikan karakter di PAUD Masjid Al-Azhar Perumahan Prmata Puri Ngaliyan Semarang
- Lampiran 7 Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
- Lampiran 8 Surat keterangan melakukan riset di PAUD Masjid Al-Azhar Perumahan Prmata Puri Ngaliyan Semarang
- Lampiran 9 Surat keterangan Kokulikuler dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
- Lampiran 10 Transkrip Kokulikuler dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
- Lampiran 11 Piagam penghargaan mengikuti kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik tingkat Institut
- Lampiran 12 Piagam penghargaan mengikuti kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik tingkat Fakultas Tarbiyah
- Lampiran 13 Sertifikat pengabdian di Lembaga Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang