

**PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK
MENURUT AL-QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 12-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**KHOIRUL UMAM
NIM : 083111076**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirul Umam

Nim : 083111076

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 April 2012

Saya yang menyatakan,

Khoirul Umam
NIM: 083111076



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 7601295 Fax 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pembentukan Akhlak Anak Menurut Al-Qur'an surat Luqman ayat 12-19**

Nama : Khoirul Umam

Nim : 083111076

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Semarang, 22 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Abdul Wahib, M.Ag
NIP:196006151991031004

Sekretaris,

Nadhifah S.Th.I M.S.I
NIP:19750827200312203

Penguji I,

Dr. H. Fatah Syukur M.Ag
NIP:196812121994031003



Penguji II,

Drs. Shodiq M.Ag
NIP: 196812051994031003

Pembimbing I,

Drs. H. Mat Solikhin M.Ag
NIP: 19550206 197903 2001

Pembimbing II,

Ridwan M.Ag
NIP: 19630106 199703 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pembentukan Akhlak Anak Menurut Al-Qur'an surat Luqman ayat 12-19**

Nama : Khoirul Umam

Nim : 083111076

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Mat Solikhin M.Ag.
NIP: 19550206 197903 2001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pembentukan Akhlak Anak menurut Al-Qur'an surat Luqman ayat 12-19**

Nama : Khoirul Umam

Nim : 083111076

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Ridwan M. Ag

NIP: 19630106 199703 1001

ABSTRAK

Judul : *Pembentukan Akhlak Anak Menurut Al-Qur'an Surat Luqman ayat 12-19*
Penulis : Khoirul Umam
NIM : 083111076

Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mengetahui pembentukan akhlak anak menurut Al-Qur'an surat Luqman ayat 12-19

Penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*), yakni berusaha untuk menguak secara konseptual tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pembentukan akhlak anak menurut al-Qur'an surat Luqman ayat 12-19. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data-data yang diperoleh dari, penafsiran ahli tafsir yang didukung dengan hadits-hadits yang relevan dan sumber data yang dijadikan sebagai alat bantu dalam menganalisis masalah yang muncul, yaitu buku-buku yang ada relevansinya dengan pembahasan. Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tahlili dan metode analisis isi (*content analysis*), metode tahlili yaitu metode yang menjelaskan ayat al-Qur'an dengan meneliti berbagai aspeknya dan menyikapinya seluruh maksud yang dikandung, sedangkan analisis isi (*content analysis*) yaitu suatu teknik penyelidikan yang berusaha untuk menguraikan secara objektif, sistematis dan kuantitatif isi yang termanifestasikan dalam suatu komunikasi. Selain itu juga menggunakan metode pemaknaan kontekstual, yaitu mendudukan keterkaitan antara yang sentral dengan yang perifer adalah terapannya. Yang sentral adalah studi tentang ayat-ayat Qur'aniyah dan yang perifer adalah studi ayat-ayat kauniyah (bukti-bukti dalam kehidupan manusia dan alam). Ketiga metode ini digunakan dalam mengumpulkan data-data dari al-Qur'an, buku-buku atau tulisan-tulisan lain yang berhubungan dengan pembentukan akhlak anak yang bersifat umum untuk dianalisis dengan tujuan mengambil kesimpulan yang bersifat khusus.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa pembentukan akhlak anak menurut surat Luqman ayat 12-19 yang meliputi : tujuan pembentukan akhlak anak agar anak mempunyai *akhlaqul karimah* yang tinggi. Materi pendidikannya terdiri dari pendidikan aqidah, pendidikan birrul walidain, pendidikan *ṣalat*, pendidikan *amar ma'ruf nahi mungkar*, dan pendidikan budi pekerti. Metode yang digunakan adalah metode pembiasaan dan keteladanan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan bagi khazanah ilmu pengetahuan dan bahan informasi serta masukan bagi civitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya. Pedoman transliterasi dalam skripsi ini meliputi :

a. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf latin
ا	Alif	Tidak didefinisikan
ب	ba	b
ت	ta	t
س	sa	s}
ج	jim	j
ح	ha	h
خ	kha	kh
د	dal	d
ذ	zal	dz
ر	ra	r
ز	za	z
س	sin	s
ش	syin	sy
ص	sa	s
ض	dad	d}
ط	ta	t}
ظ	za	z}
ع	'ain'
غ	gain	g
ف	fa	f
ق	qaf	q
ك	kaf	k
ل	lam	l
م	mim	m
ن	nun	n
و	wau	w
ه	ha	h
ء	hamzah'
ي	ya	Y

b. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf / transliterasinya berupa huruf dan tanda, contoh:

قَالَ dibaca qala

قِيلَ dibaca qila

يَقُولُ dibaca yaqulu

c. Ta Marbutah

Translitasinya menggunakan :

1. Ta marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya h.

Contoh : طَلْحَةَ dibaca talhah

2. sedangkan pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan h.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ dibaca raudah al-atfal

d. Kata Sandang

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh : الرَّحِيمِ dibaca ar-Rahimu

2. Kata sandang diikuti huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh : الْمَلِكُ dibaca al-Maliku

Namun demikian, dalam penulisan skripsi penulis menggunakan model kedua, yaitu baik kata sandang diikuti oleh huruf syamsiah ataupun huruf al-Qamariah tetap menggunakan al-Qamariah.

e. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazimnya dirangkaikan dengan kata lain. Karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

مَنْ اِسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَبِيْلًا dibaca Man istata'a ilaihi sabila

وَإِنَّ اللّٰهَ هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِيْنَ dibaca Wa innallaha lahuwa khair al-raziqin

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Syukur Alhamdulillah, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pembentukan Akhlak Anak Menurut Al-Qur’an surat Luqman ayat 12-19”**. Hanya dengan pertolonganNya lah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sang inspirator sejati menuju kebahagiaan dunia akhirat.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan dan saran pihak-pihak tertentu. Oleh karena itu dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga penyusunan skripsi ini selesai. Penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, Dr. Suja’i M.Ag.
2. Pembimbing I, Drs. H. Mat Solikhin M.Ag., dan pembimbing II, Ridwan M.Ag., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.
3. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus Segenap dosen PAI yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang juga perpustakaan umum, yang telah memberikan pelayanan kepustakaan dengan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku Pendidikan Agama Islam angkatan 2008, keluargaku IMPP Walisongo Semarang, sahabat spesialku yang selalu memberikan dukungan,

waktu, tenaga, materi, dan selalu menemani penulis hingga tersusunlah skripsi ini.

6. Semua pihak yang pernah melintas dan menghiasi hidupku dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, 30 April 2012

Penulis,

Khoirul Umam
NIM. 083111076

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	5
E. Kerangka Teori.....	8
F. Metode Penulisan.....	11
G. Sisitematika Pembahasan.....	14
BAB II : DESKRIPSI DAN ASBAB AL-NUZUL SURAT LUQMAN AYAT 12-19.....	16
A. Deskripsi Surat Luqman ayat 12-19.....	16
B. Arti Kosa Kata.....	17
C. Asbab Al-Nuzul.....	19
D. Munasabah Ayat.....	21
BAB III : TAFSIR SURAT LUQMAN AYAT 12-19.....	25
A. Profil Luqman Al-Hakim	25
B. Tafsir Surat Luqman Ayat 12-19.....	26

BAB IV : ANALISIS PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK MENURUT AL-QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 12-19.....	33
A. Pengertian Akhlak.....	33
B. Nilai Pendidikan dalam surat Luqman ayat 12-19	37
C. Pembentukan Akhlak Menurut Surat Luqman ayat 12-19.....	47
BAB V : PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran-saran	55
C. Penutup.....	56

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP