

**PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA
PADA PEMBELAJARAN PAI
DI SMP NEGERI 23 SEMARANG TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:
LINA RIQOTUL WAFIYAH
NIM. 083111079

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lina Riqotul Wafiyah
NIM : 083111079
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 08 Mei 2012
Saya yang menyatakan,

Lina Riqotul Wafiyah
NIM. 083111079





KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Penanaman Nilai-nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 23 Semarang Tahun 2011-2012**

Nama : LinaRiqotulWafiyah
NIM : 083111079
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 26 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I

Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag.
NIP 195808051987031002

Penguji II

Mufidah, S.Ag., M.Pd.
NIP 196907071997032001

Penguji III,

Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag.
NIP 195606241987031002

Penguji IV,

Fakhr Rozi, M.Ag.
NIP 196912201995031001

Pembimbing I,

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP 19691071996031001

Pembimbing II,

Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP 196703191993032001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 Juni 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

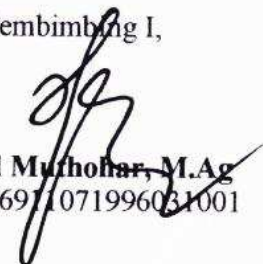
Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Nama : Lina Riqotul Wafiyah
NIM : 083111079
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Penanaman Nilai-nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran PAI di SMPN 23 Semarang Tahun 2011/2012**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Ahmad Muholah, M.Ag
NIP 196911071996031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 Juni 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Nama : Lina Riqotul Wafiyah

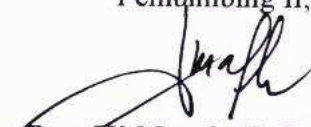
NIM : 083111079

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **Penanaman Nilai-nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 23 Semarang Tahun 2011/212**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP 196703191993032001

ABSTRAK

LinaRiqotulWafiyah (083111079). Penanaman nilai-nilai toleransi beragama (studi pada pembelajaran PAI di SMP Negeri23 Semarang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penanaman nilai-nilai toleransi beragama pada pembelajaran PAI di SMP Negeri23 Semarang serta faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai toleransi beragama pada pembelajaran PAI di SMP Negeri23 Semarang tahun 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Jadi penelitian ini analisis datanya dalam bentuk laporan uraian deskriptif dengan pola pikir induktif. Cara berpikir induktif adalah cara menarik kesimpulan yang berangkat dari fakta-fakta dan peristiwa yang bersifat khusus kemudian disimpulkan dengan sifat umum.

Penanaman nilai-nilai toleransi beragama pada pembelajaran PAI di SMP Negeri23 Semarang dilakukan dengan 1) Memberi kesempatan kepada semua peserta didik untuk mengikuti pembelajaran agama sesuai pemahaman agamanya masing-masing.2) Menciptakan iklim toleran pada setiap pembelajaran (belajar dalam perbedaan, membangun rasa saling percaya, memelihara sikap saling pengertian, menjunjung tinggi sikap saling mengasahi). 3) Memperdalam materi terkait (Toleransi). Model pengajaran dalam proses penanaman nilai-nilai toleransi beragama pada pembelajaran PAI menggunakan model pengajaran aktif dan model pengajaran komunikatif dengan sumber belajar: buku penunjang, kurikulum, media cetak, lingkungan dan pengalaman siswa secara langsung. Ada beberapa keterampilan hidup bersama yang sedang dilatih dalam proses pembelajaran seperti ini. Dalam mengimplementasikan nilai-nilai keberagamaan tersebut terhadap siswa di sekolah guru harus memiliki paradigma pemahaman keberagamaan yang moderat. Beberapa faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai toleransi beragama pada pembelajaran PAI di SMP Negeri23 Semarang, faktor pendukung diantaranya: kebijakan pemerintah yang memberikan aturan tentang adanya penanaman nilai-nilai toleransi beragama, fasilitas yang memadai untuk belajar sesuai agama dan kepercayaan masing-masing, terwujudnya kerjasama antar warga sekolah dalam kegiatan keagamaan. Adapun faktor penghambatnya antara lain: tingkat kemampuan, kematangan emosional siswa yang tidak sama, kurangnya tenaga pendidik agama Hindu, Kurangnya fasilitas (media pembelajaran) yang dapat digunakan untuk menunjang penanaman nilai-nilai toleransi, keterbatasan waktu dalam pembelajaran.

Harapan peneliti semoga tulisan ini dapat menjadi informasi, bahan pemikiran, pengetahuan, serta sumbangsih bagi parapraktisi pendidikan, pemikir pendidikan, tenaga pengajar dan mahasiswa pada umumnya untuk terciptanya sebuah proses pembelajaran yang mampu menumbuhkan kesadaran dikalangan anak didik untuk hidup damai, penuh toleransi, dan tanpa konflik.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	S	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sy	ء	'
ص	S	ي	y
ض	D		

Bacaan madd:

a = a panjang

i = i panjang

u = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju zaman yang terang benderang dengan risalah yang dibawanya.

Penyusunan skripsi merupakan salah satu upaya untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan pada fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Peneliti sadar bahwa dalam proses penulisan skripsi tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik materiil maupun non materiil. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.
2. Ahmad Muthohar M.Ag dan Dra.Hj.Muntholi'ah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
3. Kepada para penguji ujian munaqosyah Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag. (penguji I), Mufidah, S.Ag., M.Pd. (penguji II), Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag. (penguji III), Fakrur Rozi, M.Ag. (penguji IV), yang telah menguji munaqosyah dan memberi arahan dalam perbaikan skripsi ini.
4. Drs.Agung Nugroho selaku kepala sekolah SMP Negeri 23 Semarang yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMP Negeri 23 Semarang, serta segenap guru, khususnya guru agama SMPNegeri 23 Semarang, Muhammad Basuki, M.Si dan seluruh karyawan yang telah membantu dalam mencapai keberhasilan penelitian di SMP NEGERI 23 Semarang.
5. Kedua orang tuaku, Sholihul Huda dan Siti Salmah yang telah memberikan doa, dukungan dan perhatian selama menempuh pendidikan untuk

memperoleh ilmu yang bermanfaat, khususnya selama penyusunan tugas akhir kuliah.

6. Adikku Muhammad Lutfi Maulana dan Pamanku Abas manaf, yang selalu memberikan motivasi, dorongan, dan dukungan, selama menjalani proses pendidikan.
7. Teman-temanku seperjuangan, Ulfa, Luluk, Evi, Ami, dan Mida, dimanapun berada, yang tak pernah berhenti sedetikpun untuk selalu mengajari dan mendampingi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tidak banyak kata yang peneliti sampaikan selain ucapan terima kasih dan do'a, semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik serta mendapat kesuksesan dunia akhirat atas kebaikan yang telah dilakukan.

Peneliti menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dalam berkarya di kemudian hari. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 08 Mei 2012
Peneliti

Lina Riqotul Wafiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik	9
1. Toleransi beragama dalam Pandangan Islam	9
a. Pengertian Toleransi Beragama	9
b. Tujuan Toleransi Beragama.....	11
c. Landasan Toleransi Beragama dalam Islam	11
2. Toleransi Beragama di Sekolah	20
a. Konsep Pendidikan Toleransi di Sekolah	20
b. Peran Guru dalam Pendidikan Toleransi di Sekolah....	22
3. Model Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran PAI di Sekolah	25
a. Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran PAI di Sekolah.....	25

b. Model Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran PAI di Sekolah	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Sumber Data	34
D. Fokus Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri23 Semarang	38
1. Tinjauan Historis SMP Negeri23 Semarang	38
2. Tujuan SMP Negeri23 Semarang	38
3. Visi dan MisiSMP Negeri23 Semarang	39
B. Proses Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Secara Umum di SMP Negeri 23 Semarang.....	39
C. Analisis Proses Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 23 Semarang.....	41
1. Kemampuan guru dalam menafsirkan dan mengimplementasikan ayat-ayat Al-Qur'an tentang toleransi.....	42
2. Materi terkait toleransi	46
3. Metode Pembelajaran.....	49
4. Media Pembelajaran.....	52
5. Respon Siswa.....	53

D. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 23 Semarang	54
1. Analisis Faktor Pendukung Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri23 Semarang	55
2. Analisis Faktor Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 23 Semarang	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	58
B. Saran-saran	59

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Observasi
- Lampiran 2 Pedoman wawancara
- Lampiran 4 Data Guru dan Siswa Muslim dan non Muslim
- Lampiran 5 Surat keterangan penelitian dari sekolah tempat penelitian