

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa keaktifan peserta didik dalam eksperimen dengan pendekatan *open ended* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi vektor kelas X MA NU Ma'arif Kudus 2014/2015 sebesar 0,59. Pengaruh hasil belajar diuji dengan persamaan regresi dan uji korelasi yang didapatkan persamaan $\hat{Y} = 38,170 + 0,541X$. Berdasarkan perhitungan nilai r_{Tabel} dengan taraf 5% pada $n = 39$ diperoleh $r_{Tabel} = 0,316$ dan untuk 1% diperoleh $r = 0,408$. karena harga r_{hitung} lebih besar dari r_{Tabel} baik untuk kesalahan 5% maupun 1% ($0,59 > 0,408 > 0,316$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan keaktifan peserta didik dalam eksperimen dengan pendekatan *open ended* pada materi vektor terhadap hasil belajar kelas X di MA NU Ma'arif Kudus tahun ajaran 2015/2016.

B. Saran

Penelitian Metode eksperimen dengan pendekatan *open ended* dalam pembelajaran fisika perlu dilakukan, terutama oleh pengajar karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi ajar. Pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen berpendekatan pendekatan *open ended* hendaknya

dipersiapkan secara matang materi yang akan disampaikan dan mampu mengelola kelas sehingga memperoleh hasil yang maksimal. Pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen berpendekatan *open ended* dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran yang sesuai, karena selain dapat meningkatkan hasil belajar, peserta didik juga akan mendapatkan variasi pembelajaran.