

Lampiran 1

Daftar Peserta Didik

No.	Nama	Kode
1.	Putri	A1
2.	Qothrunnada Rizqi Arwinda	A2
3.	Rhegy Setya W.	A3
4.	Rizal Nor Fatwa	A4
5.	Rizky F.	A5
6.	Tiara L.	A6

Lampiran 2

KISI-KISI

Satuan Pendidikan : SLBN 1 Semarang
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII Genap
 Kurikulum Actuan : Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No. soal
1	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.6 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar dan menggunakannya untuk menentukan keliling dan luas	Segitiga dan Segitempat	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung keliling dan luas dari persegi, dan persegi panjang Menghitung keliling dan luas segitiga Menentukan sifat-sifat jajargenjang, belah ketupat, dan layang-layang Menghitung keliling dan luas jajargenjang, belah ketupat, dan layang-layang 	1 2 3 4

Lampiran 3

RUBRIK PENILAIAN

No. Soal	Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif	Indikator
1a	Kefasihan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menggambar persegi panjang, dan• Siswa dapat menentukan ukuran lain persegi panjang tersebut sehingga luasnya sama dengan luas soal yang ditanyakan.
1b	Kefasihan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu menemukan bangun datar lain yang luasnya sama dengan bangun datar pada soal,• Siswa mampu menggambarkan bangun datar lain yang luasnya sama dengan persegi panjang pada soal, dan• Siswa mampu menentukan ukuran bangun datar lain sehingga luasnya sama dengan luas persegi panjang pada soal.

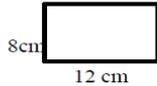
2a	Kefasihan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menemukan masing-masing luas dari 2 bangun datar yang diperintahkan dalam soal, dan • Siswa dapat menjumlahkan luas dari dua bangun datar tersebut.
2b	Fleksibilitas	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menemukan cara lain dalam menyelesaikan soal yang ditanyakan, • Siswa mampu menunjukkan cara lain yang ia ketahui, dan • Siswa mampu menjawab dengan benar dari cara lain yang ia tunjukkan.
3a	Kefasihan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menemukan panjang alas dari segitiga pada soal, dan • Siswa mampu menjawab dengan benar luas segitiga yang ditanyakan.
3b	Kebaruan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menemukan cara lain dalam menyelesaikan soal yang ditanyakan, • Siswa dapat menunjukkan cara lain yang tidak biasa dilakukan, dan • Siswa dapat menjawab dengan benar dari cara lain yang ia tunjukkan .
4	Kebaruan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu membuat 2 soal tentang

		<p>segitiga dan segiempat, dan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu menjawab dengan benar dari soal yang dibuat.
--	--	---

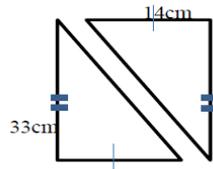
Lampiran 4

INSTRUMEN SOAL

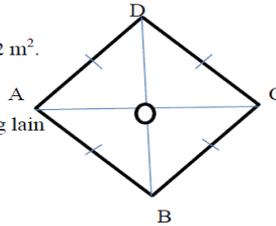
1. Diketahui persegi panjang berikut.



- Buatlah bangun persegi panjang yang luasnya sama dengan luas bangun persegi panjang itu dan tuliskan ukuran-ukurannya.
 - Apakah ada bangun datar lain yang luasnya sama dengan bangun datar itu? Gambarkan 2 bangun datar itu dan tunjukkan ukuran-ukurannya
2. diketahui gambar dibawah ini .



- Tentukan jumlah luas dari 2 gambar Bangun datar di atas !
 - Apakah kalian menemukan cara yang lain dalam menyelesaikan soal tersebut? Jika iya tunjukkan cara yang lain tersebut !
3. diketahui belah ketupat dengan ukuran $DO = 6m$ dan luas belah ketupat $72 m^2$.
- Berapa luas $\triangle ACD$?
 - apakah kalian menemukan cara yang lain untuk menemukan luas $\triangle ACD$? Jika iya tunjukkan !



4. Buatlah 2 soal berbeda tentang segitiga dan segiempat kemudian berikan penyelesaian soal yang kamu buat.

Lampiran 5

JAWABAN

1.

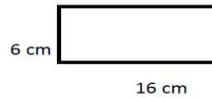
a. $L = 12 \times 8 = 96 \text{ cm}^2$

Maka gambar harus memiliki luas yang sama yaitu 96 cm^2

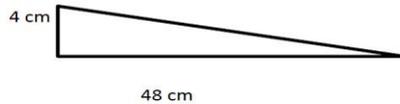
Maka ukuran panjang dan lebar yang menghasilkan luas 96 cm^2 adalah

$p = 16 \text{ cm}$ dan $l = 6 \text{ cm}$

bukti, $L = 16 \times 6 = 96 \text{ cm}^2$



b.



$$L = \frac{1}{2} \times a \times t$$

$$= \frac{1}{2} \times 48 \times 4 = 96 \text{ cm}^2$$



Diketahui $d1 = 6 \text{ cm}$ $d2 = 32 \text{ cm}$

Maka luas = $\frac{1}{2} \times d1 \times d2$

$$= \frac{1}{2} \times 6 \times 32$$

$$= 96 \text{ cm}^2$$

2.

a. $L1 = L2$

$$L1 = \frac{1}{2} \times 14 \times 33$$

$$= 231 \text{ cm}^2$$

Maka luas 2 gambar = $2 \times L1 = 2 \times 231 = 462 \text{ cm}^2$

b. $L = p \times l = 33 \times 14 = 462 \text{ cm}^2$

3. a. $DO = 6$, $BD = 2 \times DO = 2 \times 6 = 12$ ($d1$)

belah ketupat, $d1 = d2$

maka $AC = 12$

$$L \Delta ACD = \frac{1}{2} \times 12 \times 6$$

$$= 36 \text{ m}^2$$

b. $\Delta ACD = \frac{1}{2} \times$ luas belah ketupat

$$= \frac{1}{2} \times 72 = 36 \text{ m}^2$$

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI SOAL

Judul Penelitian	Analisis tingkat (penjenjangan) berpikir kreatif pada anak penyandang tunarungu dalam memecahkan masalah matematika pada materi pokok segitiga dan segiempat serta kemampuan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari di SLB N 1 Semarang tahun ajaran 2015/2016
Peneliti	Dewi Fitriana
Jurusan	Pendidikan Matematika
Nama Validator	

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap Soal ~~Post~~ Test dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

N o.	Aspek yang Diamati	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tingkat karakteristik berpikir kreatif				√	
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal			√		
3	Kejelasan maksud dari soal				√	
4	Kemungkinan soal dapat terselesaikan			√		
5	Kesesuaian Bahasa yang digunakan dalam soal dengan kaidah Bahasa Indonesia				√	
6	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				√	
7	Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan Bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan Bahasa yang dikenal siswa				√	

Simpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda :

A. Soal ~~post~~ test ini:

1. Tidak baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Sangat Baik

B. Soal ~~post~~ test ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran :

Tata tulis diperhatikan dalam layout soal.

Semarang,

Validator/Penilai



(Aan Suryant, S Pd.)

NIP. 197402212008012006

LEMBAR VALIDASI SOAL

Judul Penelitian	Analisis tingkat (penjenjangan) berpikir kreatif pada anak penyandang tunarungu dalam memecahkan masalah matematika pada materi pokok segitiga dan segiempat serta kemampuan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari di SLB N I Semarang tahun ajaran 2015/2016
Peneliti	Dewi Fitriana
Jurusan	Pendidikan Matematika
Nama Validator	

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap Soal

Test dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No.	Aspek yang Diamati	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tingkat karakteristik berpikir kreatif				✓	
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
3	Kejelasan maksud dari soal				✓	
4	Kemungkinan soal dapat terselesaikan				✓	
5	Kesesuaian Bahasa yang digunakan dalam soal dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
6	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda					✓
7	Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan Bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan Bahasa yang dikenal siswa					✓

Simpulan Validator/ Penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda :

A. Soal ~~post~~ test ini:

1. Tidak baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Sangat Baik

B. Soal ~~post~~ test ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran :

.....

.....

.....

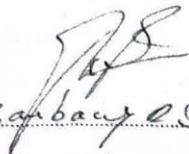
.....

.....

.....

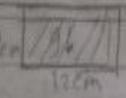
Semarang,

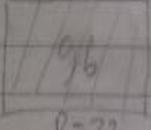
Validator/ Penilai

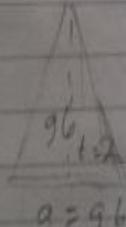

(Barbary O.S.)

Lampiran 7

Nama: Putri A: 9) Kemit 24/11/2013

1)  $L_{\text{per}} = 12 \times 8 = 96$

A)  $L = 96$
 $P = 32$
 $l = 3$
 $96 \Rightarrow 32 \times 3 = 96$

B)  $L_{\text{per}} = \frac{1}{2} \times a \times t$
 $96 = \frac{1}{2} \times 96 \times 2$
 $= 96$

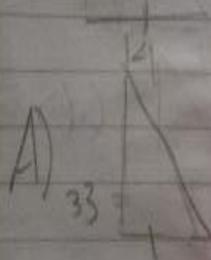
 $L = \frac{1}{2} \times a \times t$
 $= \frac{1}{2} \times 12 \times 8$
 $= 48$

19

2)

$= 33$

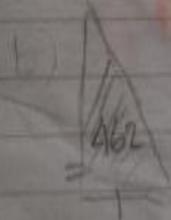
$33 =$



$$Luas = \frac{a \times t}{2}$$

$$= \frac{14 \times 33}{2} = 221$$

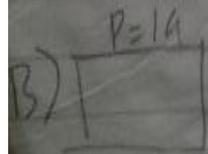
$= 14$



$$Luas = \frac{a \times t}{2}$$

$$= \frac{14 \times 33}{2} = 221$$

$221 + 221 = 442$



$$Luas = 14 \times 33 = 462$$

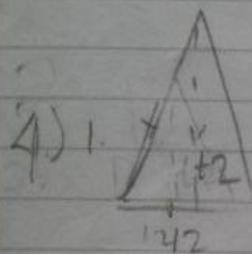
3.



DO = 6m dan luas belah ketupat = 72 cm^2
ACD \rightarrow 6

A) $\triangle ACD \Rightarrow$ Luas $\triangle \frac{6 \times 6}{2} = \frac{36}{2} = 6$

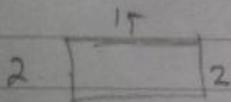
B)  \Rightarrow Luas = $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
 $= \frac{1}{2} \times 36 \times 36$
 $= \frac{1}{2} \times 1296$
 $= 648$



$$= 16$$

$$\text{Luas} = \frac{12 \times 2}{2} = \frac{24}{2} = 12$$

$$\text{Keliling} = 24 + 24 + 24 = 72$$



$$\text{Luas} = 15 \times 2 = 30$$

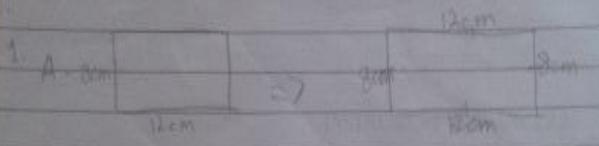
$$\begin{aligned} \text{Keliling} &= 2 \times (15 + 2) \\ &= 2 \times 17 \\ &= 34 \end{aligned}$$

Lampiran 8

A2 (4)

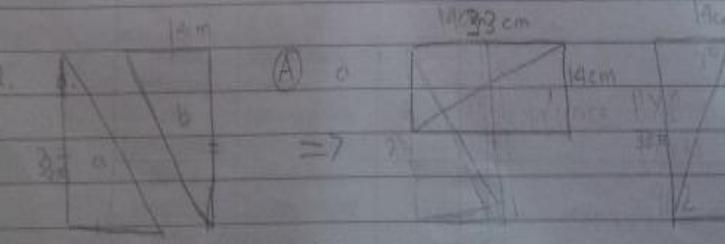
1/2 2016

Nama: Catharina Rizka Ananda (A2016)

1. 

(A) $L_{\text{rect}} = P \times L$
 $= 12 \times 8$
 $= 96$

(B) $L_{\text{rect}} = P \times L$
 $= 3 \times 8$
 $= 24$

2. 

(A) $L_{\text{rect}} = P \times L$
 $= 14 \times 14$
 $= 196$

(B) $L_{\Delta} = \frac{1}{2} \times a \times b$
 $= \frac{1}{2} \times 33 \times 14$
 $= \frac{1}{2} \times 462$
 $= 231$

(C) $L_{\Delta} = \frac{1}{2} \times a \times b$
 $= \frac{1}{2} \times 14 \times 33$
 $= \frac{1}{2} \times 462$
 $= 231$

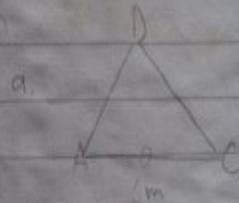
$L_{\Delta} + L_{\Delta} = 231 + 231 = 462$

3.



Dp. 6cm

Luasnya = 72m²



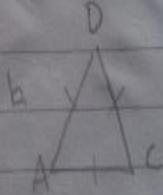
$$L\Delta = \frac{1}{2} a \times t$$

$$= \frac{1}{2} 6 \times ?$$

$$72 = \frac{1}{2} 6 \times ?$$

$$= \frac{1}{2} \times 6$$

$$t = ? = 12$$



$$\text{Luas } \Delta = \frac{1}{2} a \times t$$

c. b. gub. Ya.

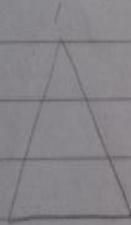
$$t = \frac{1}{2} 6 \times 3$$

$$= \frac{1}{2} \times 6$$

$$t = 3 = 12$$



4. Segitiga



$$L = \frac{a \times t}{2}$$

$$K = a \times t$$

Segiempat



$$L = 4 \times s / s + s + s + s$$

$$K = s + s + s + s$$

Lampiran 9

A3 09

Nama: Rhegy Setya W

①

12

8

$L = 12 \times 8 = 96$

②

$P = 24$

96

$l = 4$

$P = 32$

96

$l = 3$

②

14cm

33cm

③

14

33 +

47

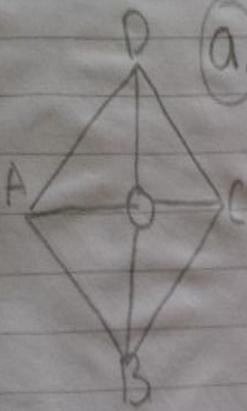
④

33

14

Persagi Panjang = $P \times l$
 $= 33 \times 14$
 $= 462$

3



a.

$$l = \frac{1}{2} \times a \times t$$

$$= \frac{1}{2} \times a \times 6$$

$$72 \text{ m}^2 = \frac{1}{2} \times 6 \times 3$$

$$a = 72 \times 3 = 216$$

b.

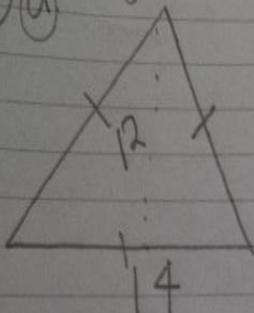
Segi empat

$$l = S \times S$$

$$= 72 \times 72$$

$$= 5184$$

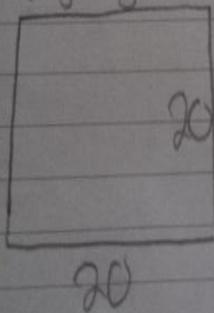
4 (a) Segitiga



$$L = \frac{1}{2} \times a \times t$$
$$= \frac{1}{2} \times 12 \times 14$$
$$= 84$$

$$K = 3 \times S$$
$$= 3 \times 14$$
$$= 42$$

(b) Segitiga



$$P = S \times S$$
$$= 20 \times 20$$
$$= 400$$

$$K = S \times L$$
$$= 20 \times 4$$
$$= 80$$

Lampiran 10

Ay (n)

Name: Rizal not fokus
Tanggal: 16/03/2016
Kelas: SMP I

A

12

1. $\square \mid 8 \Rightarrow L = 12 \times 8 = 96$

\Downarrow

16

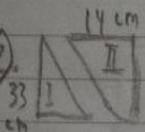
$\square \mid 6 \Rightarrow L = 16 \times 6 = 96$

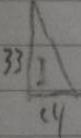
32

B. $\square \mid 3 \Rightarrow L = 32 \times 3 = 96$

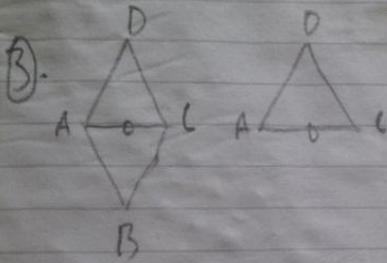
24

$\square \mid 4 \Rightarrow L = 24 \times 4 = 96$

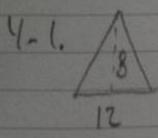
②.  Semua luas!
 $\Rightarrow I + II$
 $\Rightarrow 231 + 231$
 $\Rightarrow 462$

 $\Rightarrow L = \frac{1}{2} \times a \times b$
 $= \frac{1}{2} \times 7 \times 33$
 $= 231$

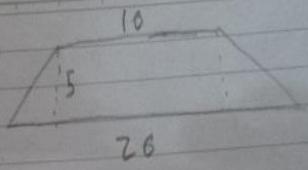
 $\Rightarrow L = \frac{1}{2} \times a \times b$
 $= \frac{1}{2} \times 7 \times 33$
 $= 231$



$$\begin{aligned}
 L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\
 &= \frac{1}{2} \times 7 \times 6 \\
 &= 21
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\
 &= \frac{1}{2} \times 12 \times 8 \\
 &= 6 \times 8 \\
 &= 48
 \end{aligned}$$



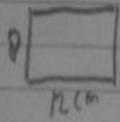
$$\begin{aligned}
 L &= \frac{1}{2} (a+b) \times t \\
 &= \frac{1}{2} (10+20) \times 5 \\
 &= \frac{1}{2} \times 30 \times 5 \\
 &= 15 \times 5 \\
 &= 75
 \end{aligned}$$

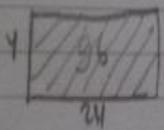
Lampiran 11

950)

$\frac{12}{8} \times 1$

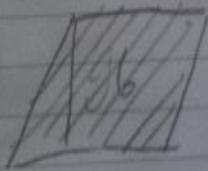
Nama = Rizky F.

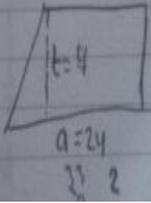
1.  Luas = $l \times p = 96$

a.  $\frac{24}{4} \times 1$

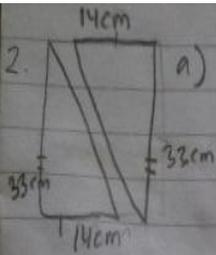
$p = 24$ Luas = 24×4
 $l = 4$ $= 96$

b.  Luas $\Delta = \frac{1}{2} \times a \times t$
 $96 = \frac{1}{2} \times a \times 4$
 $96 = \frac{1}{2} \times 96 \times 2$

 jajar genjang
 Luas = $a \times t$

 $l = 24 \times 4$
 $= 96$

$\frac{24}{4} \times 1$



$$L = \frac{a \times t}{2}$$

$$= \frac{14 \times 33}{2}$$

$$= 231$$

$$\frac{14}{33} \times 7 = \frac{98}{33}$$

$$\frac{98}{33} \times 7 = \frac{686}{33}$$

$$33 \times 7 = 231$$



$$L = \frac{a \times t}{2}$$

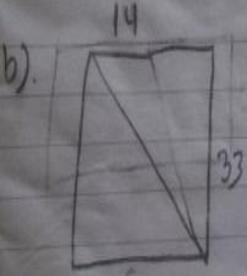
$$= \frac{14 \times 33}{2}$$

$$= 231$$

$$14 \div 2 = 7$$

$$33 \times 7 = 231$$

- 2 (1) $3 \times 4 = 12$
- 33 (2) $3 \times 4 = 12 + 1 = 13$
- $\frac{14}{22} \times 3$ (3) $3 \times 1 = 3 + 2 = 5$
- $\frac{35}{37} \times 4$ (4) $3 \times 1 = 3$

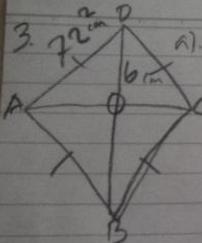


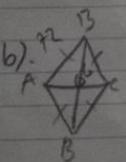
$$Luas = p \times l$$

$$= 33 \times 14$$

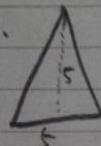
$$= 462$$



3.  a). $L = a \times t$
 $L = 72 \times 6 = 432$

b).  $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
 $L = \frac{1}{2} \times 72 \times 6 = 432$

$\frac{72}{3} = 24$
 $24 \times 3 = 72$

4.  $L = \frac{a \times t}{2}$
 $L = \frac{5 \times 5}{2} = 12.5$

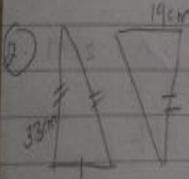
Lampiran 12

4600

Nama : Tara L
Kelas : VII.3
Mapel : MTK

1) Luas : 12×8
 $= 96 \text{ cm}^2$

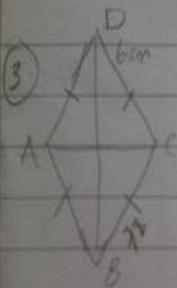
6. Luas 4 : $\frac{1}{2} \times a \times l$
 $= \frac{1}{2} \times 12 \times 8$
 $= 48 \text{ cm}^2$

2) 
 $L = \frac{1}{2} \times a \times t$
 $= \frac{1}{2} \times 14 \times 33$
 $= 231$

 $L = \frac{1}{2} \times a \times t$
 $= \frac{1}{2} \times 14 \times 33$
 $= 231$
 $L = 231 + 231$
 $= 462$

3) 
 $a. L = \frac{1}{2} \times a \times t$
 $= \frac{1}{2} \times 16 \times 72$
 $= 216$

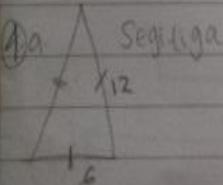
 $L = \frac{1}{2} \times a \times t$
 $= \frac{1}{2} \times 16 \times 72$
 $= 216$
 $L = 216 + 216$
 $= 432$



$$\begin{aligned}
 a. L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\
 &= \frac{1}{2} \times 6 \times 72 \\
 &= 216
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\
 &= \frac{1}{2} \times 6 \times 72 \\
 &= 216
 \end{aligned}$$

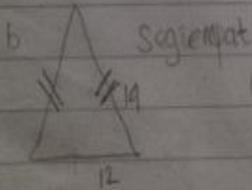
$$\begin{aligned}
 L &= 216 + 216 \\
 &= 432
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 L &= a \times t \\
 &= 12 \times 6 \\
 &= 72
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\
 &= \frac{1}{2} \times 12 \times 6 \\
 &= 36
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 L &= 72 + 36 \\
 &= 108
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 L &= a \times t \\
 &= 12 \times 12 \\
 &= 144
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\
 &= \frac{1}{2} \times 12 \times 12 \\
 &= 72
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 L &= 144 + 72 \\
 &= 216
 \end{aligned}$$

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah kamu paham yang dimaksud dari soal 1a?
2. Memang maksudnya apa?
3. Berapa hasilnya?
4. Apakah ada bangun datar lain yang luasnya sama dengan bangun datar tersebut?
5. Apa bangun datar lain tersebut?
6. Perhatikan soal 2b, apakah kamu paham maksud dari soal 2b?
7. Apa maksudnya?
8. Apakah ada cara lain yang kamu temukan?
9. Bagaimana cara lain tersebut?
10. Apa maksud dari soal yang kamu buat?

Lampiran 14









Lampiran 15



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/J.5/PP.00.9/5324/2015
Lamp. : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Semarang, 15 Desember 2015

Yth.
Siti Maslihah, M. Si
Di Semarang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Matematika, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Dewi Fitriana

NIM : 123511026

Judul : "Analisis Tingkat (Penjengangan) Berpikir Kreatif Pada Anak Penyandang Tunarungu Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Segitiga Dan Segiempat Di SLB N Semarang Tahun Ajaran 2015/2016"

Dan menunjuk

Saudara : **Siti Maslihah, M. Si** sebagai dosen pembimbing materi dan metodologi.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas perhatian yang diberikan kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

A.n. Dekan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika,



Yulia Romadiastri, S. Si, M. Sc.
NIP. 19810715 100501 2 008

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 16



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.8/D.1/TL.00./254/2016 Semarang, 15 Desember 2015
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Riset
a.n. : Dewi Fitriana
NIM : 123511026

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SLB Negeri Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Dewi Fitriana
NIM : 123511026
Alamat : Segaran Baru RT 1 RW 11 No.22 Purwoyoso-Ngaliyan, Semarang
Judul : Analisis Tingkat (Penjenjangan) Berpikir Kreatif Pada Anak Penyandang Tunarungu Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Segitiga Dan Segiempat Di SLB N Semarang Tahun Ajaran 2015/2016

Pembimbing : **Siti Maslihah, M. Si** sebagai dosen pembimbing materi dan metodologi.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama 10 hari, mulai tanggal 15 Maret 2016 sampai dengan 24 maret 2016. Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.



Tembusan :
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Walisongo Semarang (sebagai laporan)

Lampiran 17



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI SEMARANG
Jalan Elang Raya Nomor 2 Kota Semarang Kode Pos 50272
Telepon (024) 76410141 Faksimile (024) 76744365
Email: eselbens@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4 / 279

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Imam Wusono
NIP : 19630709 198903 1 009
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina IV a
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan :

Nama : Dewi Fitriana
NIM : 123511026
Jurusan : Pendidikan Matematika UIN Walisongo
Semarang

Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Penelitian dengan tema
“Analisis Tingkat (Penjenjangan) Berpikir Kreatif Pada Anak Penyandang Tunarungu Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Segitiga Dan Segiempat Di SLB N Semarang Tahun Ajaran 2015/2016” pada tanggal 15 Maret – 24 Maret 2016.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 15 Juni 2016

KEPALA SLB NEGERI SEMARANG



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Dewi Fitriana
Tempat, Tanggal Lahir : Pati, 18 Maret 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ds. Jatihadi RT 01 RW 05, Sumber Reimbang
Nomor Telepon : +62852 2662 0635
Riwayat Pendidikan : 1. SDN Jatihadi 02
: 2. MTs N Sumber
: 3. SMA N 1 Sumber