

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Agustina, Laily, *Identifikasi Tingkat Metakognisi Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika*, Jurnal MATHEdunesa Program Studi Pendidikan Matematika UNESA, 2013.
- Alwi, Hasan, dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Anggo, Mustamin, *Metakognisi dan Usaha Mengatasi Kesulitan dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual*, Skripsi, Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika FKIP, 2012.
- Anni, Tri Chatarina, *Psikologi Belajar*, Semarang: UPT MKK UNNES, 2004.
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Departemen Agama RI, *Al Hidayah Al-Qur'an Tafsir Perkata*, Jakarta: Kalim, 2010.
- Desriyanti, Yulisa, *Pengaruh Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2014.

- Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1999.
- Djudin, Tomo, *Statistika Parametrik*, Yogyakarta: Tiara wacana, 2013.
- Frosenborg, Cohors dan Kaune, “*Modelling Classroom Discussion and Categorizing Discursive and Metakognitive Activies*, In proceeding of CERME 5.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Refika Aditama, 2012.
- <http://digilib.uinsby.ac.id/7339/2/bab.%20ii.pdf> hlm. 30 diunduh pada tanggal 5 April 2016, pkl. 20:07.
- <http://eprints.umpo.ac.id/375/1/ARTIKEL.pdf> diakses 20 Maret 2016.
- Hudojo, Herman, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: JICA-Universitas Negeri Malang, 2001.
- Husamah, Yanur Setyaningrum, *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi Panduan Merancang Pembelajaran Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013, Cet.1.
- Isjoni, dkk, *Pembelajaran Terkini : Perpaduan Indonesia-Malaysia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Khoiriah, Siti, *Analisis Metakognisi Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VIII MTs Ma'arif NU Ngaban*, Skripsi, Surabaya: Program Sarjana IAIN Sunan Ampel, 2011.
- M. Lee dan Baylor AL, “*Designing Metacognitive maps for Web-Based Learning, educational Technology & Society*”, Volume 9 Nomor 1.

- Naryestha, Enny, dkk, *Model Pembelajaran TAPPS Berbantuan LKS Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Singaraja : e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, 2014, Vol. 2 No. 1.
- Nuharini, Dewi, Tri Wahyuni, *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*, Jakarta Pusat: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Nuraini, dkk, *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara*, Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 6 No. 2.
- Nuruzaman, El-Fatwa AJ, “Strategi belajar Thinking Aloud Pair Problem Solving”, <http://www.scribd.com/doc/46847940/Strategi-Belajar-Thinking-Aloud-Pair-Problem-Solving>, 20 Oktober 2015.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006, *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Pasal 1, ayat (1).
- Poerwodarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT. BalaiPustaka, 2005.
- Purwaningsih, Heni, *Pengaruh Penggunaan Peta Konsep pada Model Problem Based Learning terhadap Metakognisi Siswa*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- Rusmono, *Strategi dengan Problem Based Learning*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2012.
- Saminanto, *Ayo Praktik PTK*, Semarang: ReSAIL Media Group, 2010.
- Schunk, Dale H., *Learning Theories An Educational Perspective*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

- Shadiq, Fadjar, "*Metakognisi: Apa dan Mengapa Penting?*", <http://p4tkmatematika.org/2015/12/metakognisi-apa-dan-mengapa-penting/>, diakses 15 Desember 2015.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Mishbah Vol. 14*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- SIMAMORA, Merry Chrismasta, dkk, *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Assesmen Pemecahan Masalah di SMA Negeri 5 Kota Jambi*, (*Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Jambi*, 2014), diunduh melalui [http://www.e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal\\_mhs/artikel/](http://www.e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/) pada tanggal 13 Februari 2016 pkl.12:32
- Slameto, *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005, Cet. III.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2005..
- Sukino dan Wilson Simangunsong, *Matematika SMP Jilid 2 Kelas VIII*, Penerbit ERLANGGA, 2006.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Model Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.

- Supardi, *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2013.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Susanto, Joko, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD*, Universitas Negeri Semarang, *Journal of Primary Educational*, 2012.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada, 2009.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Undang-undang RI. No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1, ayat (1).
- Wijayanti, Irna, *Pengaruh Metode Pembelajaran TAPPS (Thinking Aloud Problem Solving) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Jetis Tahun Ajaran 2013/2014*,
- Winarsunu, Tulus, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang, 2007.
- Wulandari, Arum Nur, “Pengembangan Karakter Dan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model TAPPS Berbantuan Kartu Permasalahan Kelas VII Pada Materi Segiempat”, Skripsi, Semarang: Program Sarjana UNNES, 2013.
- Yulisa Desriyanti, *Pengaruh Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2014.