

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data rata-rata pemahaman konsep materi luas segiempat peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) berbasis *macromedia flash* adalah 81,41. Sedangkan pada peserta didik yang menggunakan konvensional adalah 73,34. Dari uji perbandingan rata-rata pada tahap akhir menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,237$ dan $t_{tabel} = 1,6698$ pada taraf signifikansi (α) 5% dan $dk = (n_1 + n_2 - 2) = 62$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak atau H_1 diterima, hal ini berarti rata-rata kemampuan pemahaman konsep materi luas segiempat yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) berbasis *macromedia flash* lebih baik dari pada yang menggunakan model konvensional. Jadi, dapat dikatakan bahwa “model pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) berbasis *macromedia flash* efektif terhadap pemahaman konsep materi luas segiempat kelas VII SMP N 23 Semarang tahun pelajaran 2015/2016”.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi seorang peneliti, perlu penelitian lebih lanjut mengenai pemahaman konsep pada materi lain apakah mempunyai hasil yang sama atau tidak.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik model pembelajaran *Think Pair And Share* (TPS) dengan menggunakan media pembelajaran *macromedia flash* bisa dijadikan rekomendasi karena model pembelajaran tersebut memberikan lebih banyak waktu pada peserta didik untuk berfikir serta media pembelajaran sangat efektif untuk menyampaikan beragam materi pelajaran khususnya pelajaran yang berbasis pemahaman konsep atau teori yang bersifat abstrak.
3. Bagi sekolah, hendaknya dapat meningkatkan peran serta dalam membenahi kualitas pembelajaran dengan memberikan fasilitas media pembelajaran yang memadai.
4. Bagi peserta didik, harus kreatif dan meningkatkan kualitas belajar sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

C. Penutup

Alhamdulillah atas segala kenikmatan dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan skripsi ini dapat terselesaikan.

Namun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.