

**IMPLEMENTASI SEMBILAN KARAKTER ISLAMI
DALAM KITAB *TA'LIMULMUTA'ALLIM* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Kasus
Pembelajaran Matematika Bapak Darsuki, S.Pd. Pada
Materi Limit Fungsi di Kelas XI-Agama MA YSPIS
Rembang Tahun Ajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh :
LATIFATUN NUR AFWAH
NIM : 123511047

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Latifatun Nur Afwah
NIM : 123511047
Jurusan : Pendidikan Matematika
Program Studi : S.1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**IMPLEMENTASI SEMBILAN KARAKTER ISLAMII
DALAM KITAB *TA'LIMULMUTA'ALLIM* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Kasus
Pembelajaran Matematika Bapak Darsuki, S.Pd. Pada
Materi Limit Fungsi di Kelas XI-Agama MA YSPIS
Rembang Tahun Ajaran 2015/2016)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Oktober 2016
Pembuat Pernyataan,



Latifatun Nur Afwah
NIM: 123511047



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang 50185 Telp. (024)
76433366

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **IMPLEMENTASI SEMBILAN KARAKTER ISLAMI
DALAM KITAB TA'LIMULMUTA'ALLIM PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Kasus
Pembelajaran Bapak Darsuki, S.Pd. Pada Materi Limit
Fungsi di Kelas XI-Agama MA YSPIS Rembang Tahun
Ajaran 2015/2016)**

Penulis : Latifatun Nur Afwah

NIM : 123511047

Jurusan : Pendidikan Matematika

Program Studi : S.1

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 8 Desember 2016

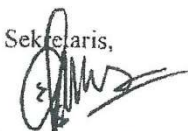
DEWAN PENGUJI

Ketua,


Sri Isnani, S., S.Ag., M.Hum.


NIP. 197703302005012001

Sekretaris,


Emy Siswanah, M.Sc.

NIP. 198702022011012014

Penguji I,


Saminanto, S.Pd., M.Sc.

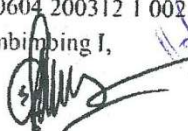
NIP. 197206042003121002

Penguji II,



Yulia Romadistri, S.Si., M.Sc.

NIP. 198107152005012008

Pembimbing I,


Emy Siswanah, M.Sc.
NIP. 198702022011012014

Pembimbing II,


Agus Sutiyono, M.Pd.
NIP. 197307102005011004

NOTA DINAS

Semarang, 29 November

2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

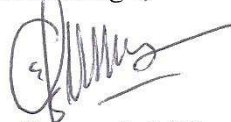
Judul : **IMPLEMENTASI SEMBILAN KARAKTER ISLAMIS DALAM KITAB TA'LIMULMUTA'ALLIM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Kasus Pembelajaran Bapak Darsuki S.Pd. Pada Materi Limit Fungsi di Kelas XI-Agama MA YSPIS Rembang Tahun Ajaran 2015/2016)**

Penulis : Latifatun Nur Afwah
NIM : 123511047
Jurusan : Pendidikan Matematika
Program Studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Emy Siswanah, M.Sc.

NIP. 19870202 201101 2 014

NOTA DINAS

Semarang, 13 Oktober 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **IMPLEMENTASI SEMBILAN KARAKTER ISLAMI DALAM KITAB TA'LIMULMUTA'ALLIM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Kasus Pembelajaran Bapak Darsuki S.Pd. Pada Materi Limit Fungsi di Kelas XI-Agama MA YSPIS Rembang Tahun Ajaran 2015/2016)**

Penulis : Latifatun Nur Afwah
NIM : 123511047
Jurusan : Pendidikan Matematika
Program Studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Agus Sutiyono, M.Ag.

NIP. 19730710 200501 1 004

ABSTRAK

Judul : **IMPLEMENTASI SEMBILAN KARAKTER ISLAMI DALAM KITAB *TA'LIMULMUTA'ALLIM* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Kasus Pembelajaran Bapak Darsuki S.Pd. Pada Materi Limit Fungsi di Kelas XI-Agama MA YSPIS Rembang Tahun Ajaran 2015/2016)**

Penulis : Latifatun Nur Afwah
NIM : 123511047

Skripsi ini membahas implementasi sembilan Karakter Islami dalam kitab *Ta'limulMuta'allim* pada pembelajaran matematika materi limit fungsi di kelas XI-Agama MA YSPIS Rembang tahun ajaran 2015/2016 yang diterapkan oleh Bapak Darsuki. Kajian ini dilatarbelakangi oleh lima permasalahan antara lain: 1) QS. Al-Hujurat ayat 13 yang menjelaskan tentang akhlak dan ketaqwaan. 2) QS. Luqman ayat 13 tentang tauhid. 3) UU Nomor 20 tahun 2003 pasal 3 tentang tujuan pendidikan nasional. 4) Bapak Darsuki, pendidik yang berlatar belakang religius dan pengajar kitab-kitab salaf seperti Kitab *Ta'limulMuta'allim* di pesantren. 5) Jurnal Cakrawala Kependidikan (JCK) yang menyatakan kurangnya porsi pendidikan moral dalam pembelajaran matematika. Kelima masalah ini merujuk pada pendidikan yang bertujuan untuk perubahan moral peserta didik. Akan tetapi dalam pembelajaran matematika fakta mengenai hal tersebut kurang dan di sisi lain ada seorang pendidik yang berlatar belakang pesantren juga berprofesi sebagai pengajar matematika, sehingga menyebabkan karakteristik mengajar yang berbeda, yaitu religius. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data antara lain: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa analisis data deskriptif, yakni metode analisis data yang berupa kata-kata atau kalimat, gambar, dan bukan angka.

Kajian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada dua penjelasan untuk mengetahui bagaimana Implementasi sembilan Karakter Islami dalam kitab *Ta'limulMuta'allim* yakni 1) Memiliki

niat yang baik dalam belajar, 2) *Tawadhu'*, 3) *Iffah*, 4) *Waro'*, 5) Sabar dan tabah dalam belajar, 6) Rasa hormat (*respect*), 7) Kesungguhan hati dalam belajar, 8) *Mudzakaroh, munadharah, dan mutharahah*, serta 9) *Lillahita'ala* pada pembelajaran Bapak Darsukiyaitu implementasi secara terkonsep dan tidak terkonsep. Untuk implementasi yang terkonsep ditunjukkan pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan substansi pada materi limit fungsi. Dan cerminan Karakter Islami dalam kitab *Ta'limulMuta'allim* pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pembelajaran Bapak Darsuki antara lain: 1) Sistematika pembuatan RPP sesuai dengan sistematika pembuatan RPP pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). 2) Substansi Karakter Islami dalam RPP terlihat di langkah-langkah pembelajaran, yaitu mengandung motivasi religius dan korelasi materi limit fungsi terhadap Karakter Islami berupa kesederhanaan. 3) Korelasi Pembelajaran dengan RPP yakni pembelajaran yang berusaha berpedoman dengan RPP. Dari tujuh pembelajaran, tiga pembelajaran yang sedikit tidak sesuai dengan RPP, yaitu pertemuan pertama, kelima, dan keenam dengan alasan yang tidak sengaja atau keadaan darurat.

Kemudian cerminan sembilan Karakter Islami dalam kitab *Ta'limulMuta'allim* pada materi limit fungsi antara lain: 1) Memiliki niat yang baik dalam belajar ditunjukkan saat mengingat kembali cara menggambar grafik fungsi. 2) *Tawadhu'* ditunjukkan saat tidak menggunakan cara pintas yang tidak sesuai (meskipun hasilnya benar) dalam pemecahan masalah limit fungsi. 3) *Iffah* ditunjukkan saat mengidentifikasi jenis limit (tentu atau tak tentu). 4) *Waro'* ditunjukkan saat menghitung limit fungsi dengan memperhatikan petunjuk pada soal. 5) Sabar dan tabah dalam Belajar ditunjukkan saat menggunakan sifat-sifat limit fungsi. 6) Rasa Hormat (*respect*) ditunjukkan saat menghitung limit fungsi dengan langkah-langkah yang benar. 7) Kesungguhan hati dalam belajar ditunjukkan saat mencari turunan fungsi dengan menggunakan limit. 8) *Mudzakaroh, munadharah, dan mutharahah* ditunjukkan saat memilih cara yang tepat dalam menghitung nilai limit fungsi bentuk tak tentu. 9) *Lillahita'ala* ditunjukkan saat menggabungkan hasil limit dua fungsi dari nilai pendekatan yang sama dengan cara menyamakan hasil masing-masing limit fungsi.

Sedangkan implementasi yang tidak terkonsep dilihat dari tingkah keseharian atau *habitual action* Bapak Darsukidan peserta didik saat pembelajaran antara lain: 1) *Performance* atau penampilan Bapak Darsuki dan peserta didik saat pembelajaran baik dan sesuai dengan kitab *Ta'limulMuta'allim*, seperti cara berpakaian, cara berbicara/menjelaskan dan cara berjalan sehingga karakter Islami yang terlihat dari *performance* adalah *tawadhu'* dan *iffah*. 2) *Attitude* atau sikap yang ditampilkan Bapak Darsuki dan peserta didik terlihat baik saat pembelajaran, seperti tidak mudah marah, ikhlas, dan tabah sehingga Karakter Islami yang terlihat dari *attitude* adalah sabar dan tabah dalam belajar dan *lillahita'ala*. 3) *Behavior* atau tingkah laku Bapak Darsuki dan peserta didik baik, seperti masuk kelas tepat waktu, keluar kelas tepat waktu dan memanfaatkan media pembelajaran. Dari *behavior*, sembilan Karakter Islami terlaksana dengan baik

Dari hasil penelitian di atas, diharapkan bagi guru matematika dapat mengimplementasikan sembilan Karakter Islami dalam Kitab *Ta'limulMuta'allim* pada setiap pembelajaran dan bagi peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan mencontoh akhlak guru sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Kata kunci: *Karakter Islami, Kitab Ta'limulMuta'allim, Pembelajaran Matematika.*

KATAPENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnyadengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Ruswan, MA., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
2. YuliaRomadiastri, S.Si., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
3. EmySiswanah, M.Sc. dan AgusSutiyono, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Seluruh dosen khususnya dosen pada Jurusan Pendidikan Matematika UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan banyak pelajaran selama penulis menempuh kuliah.

5. Kepala MA YSPIS Rembang, Muhtar Nur Halim, S.H., M.Si. yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MA YSPIS Rembang.
6. Darsuki S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika dan seluruh staf MA YSPIS Rembang, yang berkenan membantu memberikan fasilitas dalam berlangsungnya penelitian.
7. Bapak dan ibu, Bapak Ahmad Kastari Saerozi dan Ibu Dewi Hanifah yang selalu mencurahkan kasih sayang, nasehat, dukungan baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas sertadoa dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
8. Kakak dan adikkutersayang Mas Ahmad Toyib, Mbak Lina Khoiriyah, Adek M. Khoiron Aziz, Adek Kholilatul Ulya, Adek Arifah Jamil serta keponakanku terlucu Adek Ichsan Najich, yang menjadi motivasi dan semangatku dalam menyelesaikan kuliah dan skripsi ini. Dan juga kakak Alfi yang selalu membuatku tersenyum saat penat dan yang selalu memotivasi serta memberikanku banyak pelajaran hidup.
9. Kawan-kawan Pendidikan Matematika 2012 yang telah memberikan semangat dan warna dalam hidupku sehari-hari selama belajar di UIN Walisongo Semarang
10. Kawan-kawan KAMARESA, Monash Institute, dan HMI yang memberikan pelajaran berorganisasi.
11. Pengasuh PonPes AL-HIKMAH Tugurejo Tugu Semarang beserta para teman-teman santri yang memberikan ketenangan hati.

12. TimPPLMTs N 1 Semarang yang telah memberikan semangat selama PPL
13. Tim KKN posko 28 Ngemplak Lor, Margoyoso, Pati yang telah memberikan pengalaman bermasyarakat selama KKN.
14. Sahabat-sahabat terdekatku, Ita Nurul Ahmalia, Hilyatin Ni'am, Romadhotun Ni'mah, Nurul Hidayatus Sholihah, Denok, dan Zahrotul Munawaroh yang selalu membuatku tak pernah kesepian.
15. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang saleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, Amin Ya Rabbal Alamin

Semarang, 18 November 2016

Penulis,

Latifatun Nur Afwah

NIM : 123511047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengertian Karakter	9
2. Karakter Islami.....	11
3. Kitab <i>Ta'limulMuta'allim</i>	12
4. Karakter Islami dalam Kitab <i>Ta'limulMuta'allim</i>	13
B. Kajian Pustaka.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data.....	32

D. Fokus Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Uji Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Kondisi Umum.....	39
B. Deskripsi Data.....	47
C. Analisis Data.....	115
D. Faktor Pendukung dan penghambat.....	140
E. Keterbatasan Penelitian.....	142
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	144
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN 1	PROGRAM TAHUNAN
LAMPIRAN 2	PROGRAM SEMESTER
LAMPIRAN 3	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LAMPIRAN 4	PEDOMAN WAWANCARA
LAMPIRAN 5	HASIL WAWANCARA KEPALA MADRASAH
LAMPIRAN 6	HASIL WAWANCARA GURU MATEMATIKA
LAMPIRAN 7	HASIL WAWANCARA SUSULAN
LAMPIRAN 8	HASIL WAWANCARA PESERTA DIDIK

LAMPIRAN 9	INSTRUMEN OBSERVASI	
LAMPIRAN 10	HASIL OBSERVASI	
LAMPIRAN 11	FOTO	DOKUMENTASI
	PEMBELAJARAN	
LAMPIRAN 12	SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		