

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS
INTEGRASI SAINS DAN ISLAM KELAS X SMA/MA MATERI
ALAT OPTIK, SUHU DAN KALOR, LISTRIK DINAMIS, DAN
GELOMBANG ELEKTROMAGNETIK**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh :
NOURMA FAHMATULLAHIL FAUZIYAH
NIM : 123611001

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Jurusan : Pendidikan Fisika
Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS INTEGRASI SAINS DAN ISLAM KELAS X SMA/MA MATERI ALAT OPTIK, SUHU DAN KALOR, LISTRIK DINAMIS, DAN GELOMBANG ELEKTROMAGNETIK

secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 November 2016
Pembuat Pernyataan,



Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM: 123611001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295
Fax.7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah

NIM : 123611001

Jurusan : Pendidikan Fisika

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Pengaji Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Fisika.

Semarang, 09 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekertaris,

Dr. H. Suja'i, M.Ag

NIP. 19700503 199603 1 004

Muhammad Nafi Annury, M.Pd

NIP. 19780719 200501 2 007

Pengaji I

Pengaji II

Wenty Dwi Y., S.Pd, M.Kom

NIP. 19770622 200604 2 005

Arsini, M.Sc

NIP. 19840812 201101 2 011

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suja'i, M.Ag

NIP. 19700503 199603 1 003

Edi Daenuri Anwar, M.Si

NIP. 19790726 200912 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 10 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

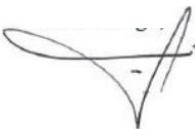
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik**
Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Program Studi : Pendidikan Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Suja'i, M.Ag.
NIP:19700503 199603 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 10 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

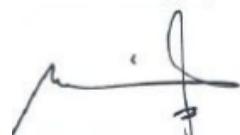
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik**
Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Program Studi : Pendidikan Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Edi Daenuri Anwar, M.Si.
NIP:19970726 200912 1 002

ABSTRAK

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik
Penulis	: Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM	: 123611001

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya buku ajar fisika berbasis integrasi sains dan Islam kelas X SMA/MA materi alat optik, suhu dan kalor, listrik dinamis, dan gelombang elektromagnetik baik di toko buku maupun sekolah di daerah Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui prosedur pengembangan bahan ajar fisika berbasis integrasi sains dan Islam kelas X SMA/MA dan mengetahui kualitas bahan ajar fisika tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan prosedur penelitian pengembangan menurut Borg dan Gall yang batasi sampai dengan tahap validasi ahli. Instrumen yang digunakan berupa skala penilaian untuk mengetahui kualitas bahan ajar fisika yaitu menggunakan skala *Likert* dengan lima kategori disusun dalam bentuk *checklist*.

Analisis data yang dilakukan yaitu dengan mengumpulkan data kualitatif dari ahli materi, ahli media dan guru fisika, kemudian mengubah hasil penilaian ahli dari bentuk data kualitatif ke data kuantitatif (huruf ke skor dan persentase). Hasil penilaian menunjukkan bahwa bahan ajar fisika ini layak digunakan dengan kategori baik (B). Hal ini didasarkan pada jumlah rerata skor dan persentase kelayakan bahan ajar untuk ahli materi skor 3,5 persentase kelayakan 70,25%, untuk ahli media skor 4,02 persentase kelayakan 81%, dan guru fisika skor 4,0 persentase kelayakan 80,95%.

Kata Kunci: Bahan Ajar Fisika, Integrasi Sains dan Islam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahi robbil Alamin. Dengan menyebut asma Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puji syukur dengan hati yang tulus tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS INTEGRASI SAINS DAN ISLAM KELAS X SMA/MA MATERI ALAT OPTIK, SUHU DAN KALOR, LISTRIK DINAMIS, DAN GELOMBANG ELEKTROMAGNETIK” disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Program Pendidikan Fisika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.

Proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, do'a, dan peran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang
2. Dr. H. Ruswan, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika yang telah memberikan izin penelitian.

4. Dr. H. Suja'i, M.Ag. selaku pembimbing I dan Edi Daenuri Anwar, M.Si. selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Segenap dosen pendidikan fisika dan fisika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang yang telah mencerahkan segenap ilmunya kepada penulis.
6. Anies Joko Pamuji selaku guru mata pelajaran Fisika kelas X MAN 2 Semarang yang telah membantu penulis memberikan penilaian terhadap bahan ajar fisika.
7. Aris Barokah, S.Pd selaku guru mata pelajaran Fisika kelas X MA Darul Ulum Semarang yang telah membantu penulis memberikan penilaian terhadap bahan ajar fisika.
8. Ayahanda H. Hardono, S.Sos. dan Ibunda Hj. Siti Marfu'atun selaku orang tua penulis, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
9. Saudara kandungku Ahmad Zidni Khoiril Hakim dan Ahmad Haidar Syaifudin yang telah memberikan semangat, motivasi dan do'a sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terbaik Pendidikan Fisika angkatan 2012 yang menjadi teman belajar, memberikan kenangan terindah serta pelajaran berharga.

11. Keluarga besar HIMATIF dan HMJ Pendidikan Fisika Walisongo yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan manfaat kepada penulis.
12. Keluarga besar Tarbiyah Sport Club (TSC) dan Saintek Sport Club (SSC) yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan manfaat kepada penulis.
13. Teman-teman kos Rabbas di Purwoyoso-Ngaliyan: Vina, Lia, mbak Nisa, mbak Winda, mbak Titik, mbak Uli, Lilin, mbak Umi, mbak Lely, dan mbak Firda yang telah memberikan dukungan semangat dan kebersamaannya terhadap penulis.
14. Sahabat-sahabat terbaik: Aufir Amalia, Najma Sumayya, Elda Arianti, Yusriana Husna, Alfi Roichaana, Millati Azka, dan Laras Grahita Siwi yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
15. Teman-teman PPL SMP N 18 Semarang yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
16. Teman-teman KKN Posko 36 Desa Soneyan Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil

yang telah di dapat. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan ridho-Nya. *Amin Yarabbal ‘Aalamin.*

Semarang, 10 November 2016
Penulis,

Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM: 123611001

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Spesifikasi Produk.....	5
E. Asumsi Pengembangan	7
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Bahan Ajar.....	8
2. Integrasi Sains dan Islam.....	21
3. Bahan Ajar Berbasis Integrasi Sains dan Islam	28
B. Kajian Pustaka.....	29
C. Kerangka Berpikir	31

BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	33
B. Prosedur Pengembangan	36
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan data	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Prototipe Produk	46
B. Analisis Data	66
C. Prototipe Hasil Pengembangan	81
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Interval Kelas, hlm. 43.
- Tabel 3.2 Kriteria Validitas, hlm. 44.
- Tabel 4.1 Data Hasil Validasi Bahan Ajar Fisika oleh Ahli Materi, hlm. 51.
- Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Bahan Ajar Fisika oleh Ahli Media, hlm. 54.
- Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Bahan Ajar Fisika oleh Guru Fisika, hlm. 57.
- Tabel 4.4 Saran dan Masukan oleh Ahli Materi, hlm. 61.
- Tabel 4.5 Saran dan Masukan oleh Ahli Media, hlm. 65.
- Tabel 4.6 Saran dan Masukan oleh Guru Fisika, hlm. 70.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Alur Pengembangan, hlm. 39.
- Gambar 4.1 *Cover* Depan dan *Cover* belakang Produk Awal Bahan Ajar, hlm. 49.
- Gambar 4.2 Konsep Materi Sebelum direvisi, hlm. 62.
- Gambar 4.3 Konsep Materi Sesudah direvisi, hlm. 62.
- Gambar 4.4 Contoh Soal Sebelum direvisi, hlm. 63.
- Gambar 4.5 Contoh Soal Sesudah direvisi, hlm. 63.
- Gambar 4.6 Penilaian Ahli Materi , hlm. 64.
- Gambar 4.7 *Caption* Sebelum direvisi, hlm. 66.
- Gambar 4.8 *Caption* Sesudah direvisi, hlm. 67.
- Gambar 4.9 Peta Konsep Sebelum direvisi, hlm. 67.
- Gambar 4.10 Peta Konsep Sesudah direvisi, hlm. 68.
- Gambar 4.11 Penilaian Ahli Media, hlm. 68.
- Gambar 4.12 *Font* Judul Subbab Sebelum direvisi (22), hlm. 71.
- Gambar 4.13 *Font* Judul Subbab Sesudah direvisi (18), hlm. 71.
- Gambar 4.14 Catatan Kaki Sebelum direvisi, hlm. 72.
- Gambar 4.15 Catatan Kaki Sesudah direvisi, hlm. 72.
- Gambar 4.16 Penilaian Guru Fisika, hlm. 73.
- Gambar 4.17 Tampilan *Cover* Buku, hlm. 74.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|--------------------------------|
| Lampiran 1 | Surat Ijin Penelitian |
| Lampiran 2 | Surat Keterangan Penelitian |
| Lampiran 3 | Daftar Nama Tim Validasi |
| Lampiran 4 | Validasi Instrumen |
| Lampiran 5 | Kisi-Kisi Instrumen Penilaian |
| Lampiran 6 | Data Penilaian Ahli Materi |
| Lampiran 7 | Data Penilaian Ahli Media |
| Lampiran 8 | Data Penilaian Guru Fisika |
| Lampiran 9 | Produk Akhir Bahan Ajar Fisika |