

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang

No. : Un.10.8/D.1/TL.00/1274/2016 Semarang, 10 Agustus 2016
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Riset
A.n : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001

Kepada Yth.: _____
Kepala MAN 2 Semarang,
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Alamat : Jl. Untung Suropati X Plendungan Kecamatan Purwodadi - Grobogan
Judul : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS INTEGRASI SAINS DAN ISLAM KELAS X SMA/MA MATERI ALAT OPTIK, SUHU DAN KALOR, LISTRIK DINAMIS, DAN GELOMBANG ELEKTROMAGNETIK**

Pembimbing : 1. Dr. H. Suja'i, M.Ag.
2. Edi Daenuri Anwar, M.Si.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data pendukung untuk bahan penulisan skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 5 hari, pada tanggal 20 Agustus 2016 sampai dengan tanggal 24 Agustus 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.



Dr. Yusuf, M.Pd.
Dekan
Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yusuf, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2 007

Tembusan:
Dosen Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang

No. : Un.10.8/D.1/TL.00/1274/2016

Semarang, 10 Agustus 2016

Lamp. :-

Hal : Mohon Izin Riset

A.n : Nourma Fahmatullahil Fauziyah

NIM : 123611001

Kepada Yth.:

Kepala MA Darul Ulum Semarang
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah

NIM : 123611001

Alamat : Jl. Untung Suropati X Plendungan Kecamatan Purwodadi - Grobogan

Judul : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS INTEGRASI
SAINS DAN ISLAM KELAS X SMA/MA MATERI ALAT OPTIK,
SUHU DAN KALOR, LISTRIK DINAMIS, DAN GELOMBANG
ELEKTROMAGNETIK**

Pembimbing : 1. Dr. H. Suja'i, M.Ag.

2. Edi Daenuri Anwar, M.Si.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data pendukung untuk bahan penulisan skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 5 hari, pada tanggal 23 Agustus 2016 sampai dengan tanggal 27 Agustus 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



A.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Lianah, M.Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007

Tembusan:

Dosen Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA SEMARANG

MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
Jalan Bangetayu Raya Genuk Semarang
Telepon (024) 6595440 Faximili (024) 6595440
e-mail : man2smrg@gmail.com Website : www.man2smg.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1046/Ma.11.61/TL.00/08 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Drs. H. Suprpto, MPd
NIP : 196404081992031002
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Fakultas : Sains dan Teknologi, UIN Walisongo

Yang bersangkutan benar- benar telah melakukan penelitian di MAN 2 Semarang dengan judul " Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam. Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu, dan Kalor , Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 29 Agustus 2016

Kepala,



Suprpto



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MADRASAH ALIYAH "DARUL ULUM"

NSM : 131233740020

NIS : 310210

NPSN : 20363045

Alamat : Jl. Raya Anyar Kel. Wates Kec. Ngaliyan Kota Semarang Kode Pos 50188

email : ma_darululum06@yahoo.com facebook : MA Darul Ulum Semarang

☎ 081328787837 , 085640913253

SURAT KETERANGAN

Nomor : 050/A/SK/MA.DU/XI/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Hadi, M.Pd.I
NIP :
Jabatan : Kepala MA Darul Ulum Kota Semarang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Jurusan : Pendidikan Fisika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Yang bersangkutan benar – benar telah melakukan penelitian di MA Darul Ulum Kota Semarang dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integritas Sains dan Islam Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 22 November 2016

Kepala Madrasah



Nur Hadi, M.Pd.I

Lampiran 3 Daftar Nama Tim Validasi

Daftar Nama Ahli Materi

Andi Fadllan, M.Si.

Drs. H. Jasuri, M.Si.

Daftar Nama Ahli Media

Alwiyah Nurhayati, M.Si.

Muhammad Ardhi Khalif, M.Sc.

Daftar Nama Guru Fisika

Drs. Anies Joko Pramuji

Aris Barokah, S.Pd.

Lampiran 4 Validasi Instrumen

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Susari, M. Ag
NIP : 19700503 199603 1 003
Instansi : UIN Walisongo Semarang
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Arab

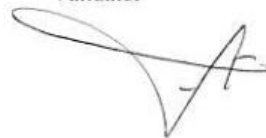
Menyatakan bahwa saya telah memberikan penilaian pada “angket untuk ahli materi”, “angket untuk ahli media”, “angket untuk guru Fisika SMA/MA” yang disusun oleh:

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Angket tersebut dapat digunakan sebagai instrumen penelitian dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam untuk Siswa Kelas X SMA/MA Pada Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik” setelah disempurnakan sesuai dengan masukan yang saya berikan.

Semarang, 05 - 08 - 2016

Validator



Dr. H. Suja'i, M. Ag.
NIP. 19700503 199603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EDI DAENURI ANWAR, M.Si
NIP : 19790726 2009 12 1 002
Instansi : H Saktek / UIN Walisongo Semarang
Bidang Keahlian : Fisika

Menyatakan bahwa saya telah memberikan penilaian pada “angket untuk ahli materi”, “angket untuk ahli media”, “angket untuk guru Fisika SMP/MTs” yang disusun oleh:

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Angket tersebut dapat digunakan sebagai instrumen penelitian dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam untuk Siswa Kelas X SMA/MA Pada Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik” setelah disempurnakan sesuai dengan masukan yang saya berikan.

Semarang, 18 Agustus 2016

Validator



Edi Daenuri Anwar, M.Si.
NIP. 19790726 200912 1 002

Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Validasi

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN TERHADAP BAHAN AJAR
FISIKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK SISWA KELAS
VIII SMP/MTs PADA MATERI USAHA DAN ENERGI,
TEKANAN, CAHAYA**

1. Ahli Materi

No.	Aspek Penilaian	Nomor Item	Jumlah Indikator
1.	Kelayakan Isi	1,2,3,4,5	5
2.	Kebahasaan	6,7,8,9,10	5
3.	Penyajian	11,12,13,14,15,16,17	7
4.	Kegrafisan	18,19,20,21,22,23	6

2. Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Nomor Item	Jumlah Indikator
1.	Kebahasaan	1,2,3,4,5	5
2.	Penyajian	6,7,8,9,10,11,12	7
3.	Kegrafisan	13,14,15,16,17,18	6

3. Guru Fisika

No.	Aspek Penilaian	Nomor Item	Jumlah Indikator
------------	------------------------	-------------------	-------------------------

1.	Kelayakan Isi	1,2,3,4,5	5
2.	Kebahasaan	6,7,8,9,10	5
3.	Penyajian	11,12,13,14,15,16,17	7
4.	Kegrafisan	18,19,20,21,22,23	6

INSTRUMEN PENILAIAN TERHADAP BAHAN AJAR
FISIKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP/MTs PADA MATERI USAHA DAN
ENERGI, TEKANAN, CAHAYA

1. Penilai Ahli Materi

- A. Komponen kelayakan isi, antara lain:
 - 1) Kesesuaian dengan SK, KD, dan Indikator.
 - 2) Kebenaran substansi materi pembelajaran.
 - 3) Penggunaan contoh peristiwa yang ada di lingkungan sekitar.
 - 4) Kesesuaian dengan contoh nilai-nilai kearifan lokal dengan materi.
 - 5) Manfaat untuk menambah wawasan.
- B. Komponen kebahasaan, antara lain:
 - 1) Keterbacaan.
 - 2) Kejelasan informasi.
 - 3) Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).
 - 4) Bahasa dalam buku disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa.
 - 5) Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien.
- C. Komponen penyajian, antara lain:
 - 1) Kejelasan tujuan (indikator) yang ingin dicapai.
 - 2) Memiliki daftar isi dan petunjuk penggunaan buku yang mudah dipelajari.
 - 3) Urutan sajian.

- 4) Pemberian motivasi, daya tarik.
 - 5) Interaksi (pemberian stimulus dan respon).
 - 6) Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.
 - 7) Kelengkapan informasi.
- D. Komponen kegrafisan, antara lain:
- 1) Penggunaan font, jenis dan ukuran.
 - 2) Lay out atau tata letak.
 - 3) Ilustrasi/gambar.
 - 4) Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi/ materi yang disampaikan.
 - 5) Desain tampilan.
 - 6) Bahan isi buku tidak mudah sobek, terjilid kuat dan tidak mudah lepas.

2. Penilaian Ahli Media

- A. Komponen kebahasaan, antara lain:
- 1) Keterbacaan.
 - 2) Kejelasan informasi.
 - 3) Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).
 - 4) Bahasa dalam buku disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa.
 - 5) Pemanfaatan bahasa.
- B. Komponen penyajian, antara lain:
- 1) Kejelasan tujuan (indikator) yang ingin dicapai.

- 2) Memiliki daftar isi dan petunjuk penggunaan buku yang mudah dipelajari.
 - 3) Urutan sajian.
 - 4) Pemberian motivasi, daya tarik.
 - 5) Interaksi (pemberian stimulus dan respon).
 - 6) Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.
 - 7) Kelengkapan informasi.
- C. Komponen kegrafisan, antara lain:
- 1) Penggunaan font, jenis dan ukuran.
 - 2) Lay out atau tata letak.
 - 3) Ilustrasi/gambar.
 - 4) Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi/ materi yang disampaikan.
 - 5) Desain tampilan.
 - 1) Bahan isi buku tidak mudah sobek, terjilid kuat dan tidak mudah lepas.

3. Penilaian Guru Fisika

- A. Komponen kelayakan isi, antara lain:
- 1) Kesesuaian dengan SK, KD, dan Indikator.
 - 2) Kebenaran substansi materi pembelajaran.
 - 3) Penggunaan contoh peristiwa yang ada di lingkungan sekitar.
 - 4) Kesesuaian dengan contoh nilai-nilai kearifan lokal dengan materi.

5) Manfaat untuk menambah wawasan.

B. Komponen kebahasaan, antara lain:

- 1) Keterbacaan.
- 2) Kejelasan informasi.
- 3) Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).
- 4) Bahasa dalam buku disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa.
- 5) Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien.

C. Komponen penyajian, antara lain:

- 1) Kejelasan tujuan (indikator) yang ingin dicapai.
- 2) Memiliki daftar isi dan petunjuk penggunaan buku yang mudah dipelajari.
- 3) Urutan sajian.
- 4) Pemberian motivasi, daya tarik.
- 5) Interaksi (pemberian stimulus dan respon).
- 6) Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.
- 7) Kelengkapan informasi.

D. Komponen kegrafisan, antara lain:

- 1) Penggunaan font, jenis dan ukuran.
- 2) Lay out atau tata letak.
- 3) Ilustrasi/gambar.
- 4) Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi/ materi yang disampaikan.

- 5) Desain tampilan.
 - 6) Bahan isi buku tidak mudah sobek, terjilid kuat dan tidak mudah lepas.
-
- * Panduan Pengembangan Bahan Ajar Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas tahun 2008.
 - * Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran oleh BSNP.

Lampiran 6 Data Validasi Ahli Materi

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Bahan Ajar Berbasis Integrasi Sains dan Islam Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik

Nama : Ans Fadlan
 NIP : 1980095 200301 1006
 Instansi : UIN Walisongo
 Tanggal : 27-8-2016

Petunjuk pengisian

Berilah tanda check (v) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

1 = sangat tidak baik/sangat tidak sesuai

2 = kurang sesuai/kurang sesuai

3 = cukup

4 = baik/sesuai

5 = sangat baik/sangat sesuai

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Kelayakan Isi	1. Kesesuaian dengan SK, KD, dan Tujuan					✓
		2. Kebenaran substansi materi pembelajaran		✓			
		3. Penggunaan contoh peristiwa islam			✓		
		4. Kesesuaian dengan nilai-nilai keislaman			✓		
		5. Manfaat untuk menambah wawasan				✓	
2	Kebahasan	6. Keterbacaan			✓		
		7. Kejelasan informasi			✓		
		8. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD)		✓			
		9. Bahasa dalam buku disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa			✓		
3	Penyajian	10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien		✓			
		11. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai			✓		
		12. Daftar isi dan petunjuk penggunaan buku mudah dipelajari		✓			
		13. Urutan sajian				✓	
		14. Pemberian motivasi dan daya tarik			✓		
		15. Interaksi (pemberian stimulus dan respon)			✓		
4	Kegrafikan	16. Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi				✓	
		17. Kelengkapan informasi				✓	
		18. Penggunaan jenis dan ukuran huruf		✓			
		19. Layout atau tata letak			✓		
		20. Ilustrasi atau gambar			✓		

		21. Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi/ materi yang disampaikan			✓	
		22. Desain tampilan				✓
		23. Bahan isi buku tidak mudah sobek, terjilid kuat dan tidak mudah lepas				✓

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Fisika Berbasis Sains dan Islam

1. Belum menggunakan bahasa Indonesia sesuai EYD
2. Beberapa konsep masih keliru
3. Beberapa istilah, simbol, dan tulisan (jenis huruf dan ukuran) tidak konsisten.
4. Beberapa kalimat masih ambigu dan sulit dipahami
5. Contoh latihan yang disajikan belum kontekstual dan logis
6. Gambar yang disajikan kurang jelas & belum mendukung penjelasan dengan baik.

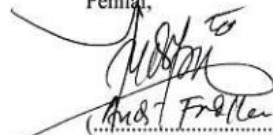
Kesimpulan secara umum kualitas bahan ajar berbentuk buku berbasis integrasi sains dan Islam kelas X SMA/MA materi alat optik, suhu dan kalor, listrik dinamis, dan gelombang elektromagnetik

Beri tanda check (v)

Belum dapat digunakan	<input type="checkbox"/>
Dapat digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Dapat digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/>

Semarang, 27-8-2016

Penilai,


(Agus Frelle)

NIP. 19800915 200501 1006

Surat Penilaian Produk

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agus Fadlan
NIP : 19800915 200501 1006
Instansi : UIN Walisongo

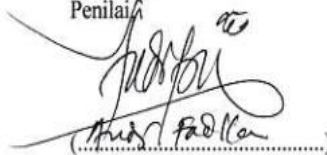
Menyatakan bahwa saya telah menilai produk buku fisika untuk keperluan skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik" yang disusun oleh:

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Prodi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Instansi : Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang

Harapan saya, penilaian, kritik, dan saran yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan dalam memperoleh produk berupa buku fisika yang berkualitas.

Semarang, 27-8-2016

Penilai


(Agus Fadlan)

NIP. 19800915 200501 1006

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi
Bahan Ajar Berbasis Integrasi Sains dan Islam Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik

Nama : Drs. H. Jasuri, Msi
 NIP : 196710141994031005
 Instansi : FST
 Tanggal : 26 Agustus 2016

Petunjuk pengisian

Berilah tanda check (v) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

1 = sangat tidak baik/sangat tidak sesuai

2 = kurang sesuai/kurang sesuai

3 = cukup

4 = baik/sesuai

5 = sangat baik/sangat sesuai

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Kelayakan Isi	1. Kesesuaian dengan SK, KD, dan Tujuan				✓	
		2. Kebenaran substansi materi pembelajaran				✓	
		3. Penggunaan contoh peristiwa islam				✓	
		4. Kesesuaian dengan nilai-nilai keislmana				✓	
		5. Manfaat untuk menambah wawasan				✓	
2	Kebahasan	6. Keterbacaan				✓	
		7. Kejelasan informasi				✓	
		8. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD)			✓		
		9. Bahasa dalam buku disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa				✓	
3	Penyajian	10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien			✓		
		11. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai				✓	
		12. Daftar isi dan petunjuk penggunaan buku mudah dipelajari				✓	
		13. Urutan sajian				✓	
		14. Pemberian motivasi dan daya tarik					✓
		15. Interaksi (pemberian stimulus dan respon)				✓	
		16. Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi				✓	
4	Kegrafikan	17. Kelengkapan informasi			✓		
		18. Penggunaan jenis dan ukuran huruf				✓	
		19. Layout atau tata letak				✓	
		20. Ilustrasi atau gambar				✓	

	21. Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi/ materi yang disampaikan					✓
	22. Desain tampilan				✓	
	23. Bahan isi buku tidak mudah sobek, terjilid kuat dan tidak mudah lepas					✓

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Fisika Berbasis Sains dan Islam

1. Perubahan al Haitsam \rightarrow hrs konsisten
2. Penggunaan bhs \rightarrow bwh y. tidak efektif \rightarrow sesuaikan dg kaidah E&D. Permasalah penulisan QS: ... : ...
3. Pada suhu dan Kalor (2) : Informasi Islamnya perlu & refleksi dlm lebih dgn Shari-hasi, shg rasa syukur nya bertambah.
4. Listrik (3) perlu diraikan lg. lebih detail dg Islam & manfaat listrik.
5. Gelombang Elektromagnetik (4) Islam : sdh bagus.


Kesimpulan umum :
Substansi cukup bagus, tapi perlu direvisi pd materi agama Islam, tata bahasa hrs disesuaikan E&D.

Kesimpulan secara umum kualitas bahan ajar berbentuk buku berbasis integrasi sains dan Islam kelas X SMA/MA materi alat optik, suhu dan kalor, listrik dinamis, dan gelombang elektromagnetik

Beri tanda check (v)

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	✓
Dapat digunakan tanpa revisi	

Semarang, 26-8-2016
Penilai,


(Drs. H. Jaisuri, M.Si)
NIP. 196710141994031005

Surat Penilaian Produk

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Drs. H. Jamri, MS
NIP : 196710141994031005
Instansi : F. SIAnt & Teknolgy

Menyatakan bahwa saya telah menilai produk buku fisika untuk keperluan skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik" yang disusun oleh:

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Prodi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Instansi : Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang

Harapan saya, penilaian, kritik, dan saran yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan dalam memperoleh produk berupa buku fisika yang berkualitas.

Semarang, 26-8-2016
Penilai,


(.....)
NIP. /

Lampran 7 Data Validasi Ahli Media

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Bahan Ajar Berbasis Integrasi Sains dan Islam Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik

Nama : Alwiyah Nurhayati, M.Si
 NIP : 19811211 201101 2006
 Instansi : Jurusan Fisika FST UIN Walisongo
 Tanggal : 24 Agustus 2016

Petunjuk pengisian

Berilah tanda check (v) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

1 = sangat tidak baik/sangat tidak sesuai

2 = kurang sesuai/kurang sesuai

3 = cukup

4 = baik/sesuai

5 = sangat baik/sangat sesuai

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Kebahasaan	1. Keterbacaan				✓	
		2. Kejelasan informasi				✓	
		3. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD)			✓	✓	
		4. Bahasa dalam buku disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa				✓	
		5. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien			✓		
2	Penyajian	6. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai				✓	
		7. Daftar isi dan petunjuk penggunaan buku mudah dipelajari				✓	
		8. Urutan sajian			✓		
		9. Pemberian motivasi dan daya tarik			✓		
		10. Interaksi (pemberian stimulus dan respon)			✓		
		11. Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi				✓	
3	Kegrafikan	12. Kelengkapan informasi			✓		
		13. Penggunaan jenis dan ukuran huruf			✓		
		14. Layout atau tata letak				✓	
		15. Ilustrasi atau gambar			✓		
		16. Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi atau materi yang disampaikan				✓	
		17. Desain tampilan				✓	
		18. Bahan isi buku tidak mudah sobek, terjilid kuat dan tidak mudah lepas				✓	

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Fisika Berbasis Sains dan Islam

Penulisan disesuaikan dg kaidah EYD (penggunaan huruf kapital & huruf kecil), penggunaan font dlm paragraf dan rumus agar lbh konsisten.
Resolusi gambar lebih dipertajam dan konsisten dalam mencantumkan sumber pengambilan gambar.

Penulisan peta konsep terkesan agak berjejal, disarankan ditulis dg format kertas "landscape"

Penggunaan kertas disarankan lebih tebal karena beberapa gambar teretak tembus ke halaman baliknya

Kesimpulan secara umum kualitas bahan ajar berbentuk buku berbasis integrasi sains dan Islam kelas X SMA/MA materi alat optik, suhu dan kalor, listrik dinamis, dan gelombang elektromagnetik

Beri tanda check (v)

Belum dapat digunakan	<input type="checkbox"/>
Dapat digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Dapat digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/>

Semarang, 24 Agustus 2016

Penilai,



(Alwiyah Nurhapti...)

NIP. 19811211 20101 2006

Surat Penilaian Produk

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alwiyah Nurhayati, M.Si
NIP : 19811211 20101 2006
Instansi : Jurusan Fisika FST UIN Walisongo

Menyatakan bahwa saya telah menilai produk buku fisika untuk keperluan skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik" yang disusun oleh:

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Prodi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Instansi : Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang

Harapan saya, penilaian, kritik, dan saran yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan dalam memperoleh produk berupa buku fisika yang berkualitas.

Semarang,24 Agustus 2016

Penilai,



(Alwiyah Nurhayati)

NIP. 19811211 20101 2006

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media
Bahan Ajar Berbasis Integrasi Sains dan Islam Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik

Nama : Muhammad Akhik, M.Sc
 NIP : 19811009 201101 1010
 Instansi : FSI UIN Walisongo
 Tanggal : 26 Apr 2016

Petunjuk pengisian

Berilah tanda check (v) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

1 = sangat tidak baik/sangat tidak sesuai

2 = kurang sesuai/kurang sesuai

3 = cukup

4 = baik/sesuai

5 = sangat baik/sangat sesuai

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Kebahasaan	1. Keterbacaan					✓
		2. Kejelasan informasi					✓
		3. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD)				✓	
		4. Bahasa dalam buku disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa				✓	
		5. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien				✓	
2	Penyajian	6. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai					✓
		7. Daftar isi dan petunjuk penggunaan buku mudah dipelajari				✓	
		8. Urutan sajian				✓	
		9. Pemberian motivasi dan daya tarik				✓	
		10. Interaksi (pemberian stimulus dan respon)				✓	
		11. Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi					✓
		12. Kelengkapan informasi					✓
3	Kegrafikan	13. Penggunaan jenis dan ukuran huruf					✓
		14. <i>Layout</i> atau tata letak				✓	
		15. Ilustrasi atau gambar					✓
		16. Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi atau materi yang disampaikan					✓
		17. Desain tampilan					✓
		18. Bahan isi buku tidak mudah sobek, terjilid kuat dan tidak mudah lepas					✓

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Fisika Berbasis Sains dan Islam

- Dalam penyajian persamaan matematik yg tidak berada dalam baris & paragraf, maka harus & letakkan di tengah (antara kanan & kiri).
- Diperbaiki kesalahan³ ketik
- Sumber gambar & letakkan dalam caption.

Kesimpulan secara umum kualitas bahan ajar berbentuk buku berbasis integrasi sains dan Islam kelas X SMA/MA materi alat optik, suhu dan kalor, listrik dinamis, dan gelombang elektromagnetik

Beri tanda check (v)

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	✓
Dapat digunakan tanpa revisi	

Semarang, 26 Agustus 2016

Penilai,



(M. ARSHID K.)

NIP. 1982100720101 1016

Surat Penilaian Produk

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : M. Ardhi K, M.Sc
NIP : 19821009 20101 1 010
Instansi : FST UIN Walisongo

Menyatakan bahwa saya telah menilai produk buku fisika untuk keperluan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik*" yang disusun oleh:

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Prodi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Instansi : Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang

Harapan saya, penilaian, kritik, dan saran yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan dalam memperoleh produk berupa buku fisika yang berkualitas.

Semarang, 26 Agustus 2016
Penilai,


(M. ARDHI K)
NIP. 19821009 20101 1 010

Lampiran 8 Data Validasi Guru Fisika

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Bahan Ajar Berbasis Integrasi Sains dan Islam Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik

Nama : ANIES JOKO PAMUJI
 NIP : 196407211994031003
 Instansi : MAH.2 SEMARANG
 Tanggal : 22 AGUSTUS 2016

Petunjuk pengisian

Berilah tanda check (v) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

1 = sangat tidak baik/sangat tidak sesuai

2 = kurang sesuai/kurang sesuai

3 = cukup

4 = baik/sesuai

5 = sangat baik/sangat sesuai

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Kelayakan Isi	1. Kesesuaian dengan SK, KD, dan Tujuan				✓	
		2. Kebenaran substansi materi pembelajaran				✓	
		3. Penggunaan contoh peristiwa islam			✓		
		4. Kesesuaian dengan nilai-nilai keislmana			✓		
		5. Manfaat untuk menambah wawasan				✓	
2	Kebahasaan	6. Keterbacaan				✓	
		7. Kejelasan informasi				✓	
		8. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD)			✓		
		9. Bahasa dalam buku disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa			✓		
		10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien			✓		
3	Penyajian	11. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai					✓
		12. Daftar isi dan petunjuk penggunaan buku mudah dipelajari				✓	
		13. Urutan sajian				✓	
		14. Pemberian motivasi dan daya tarik				✓	
		15. Interaksi (pemberian stimulus dan respon)				✓	
		16. Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi					✓
		17. Kelengkapan informasi				✓	
4	Kegrafikan	18. Penggunaan jenis dan ukuran huruf			✓		
		19. Layout atau tata letak				✓	
		20. Ilustrasi atau gambar				✓	

		21. Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi/ materi yang disampaikan			✓	
		22. Desain tampilan				✓
		23. Bahan isi buku tidak mudah sobek, terjilid kuat dan tidak mudah lepas				✓

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Fisika Berbasis Sains dan Islam

Subjudul / Mencari Tahu


- font judul terlalu besar
- rumus persamaan (2-3) didapatkan ... mestinya 1-3 dst.
- belum ada jawaban di setiap uji kompetensi
- Struktur Bhs Jawa masuk ke dlm struktur Bhs Indonesia

Kesimpulan secara umum kualitas bahan ajar berbentuk buku berbasis integrasi sains dan Islam kelas X SMA/MA materi alat optik, suhu dan kalor, listrik dinamis, dan gelombang elektromagnetik

Beri tanda check (v)

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	✓
Dapat digunakan tanpa revisi	

Semarang, 22 Agustus 2016
Penilai,


(DINES JOKO PANJI)
NIP. 196407211994031003

Surat Penilaian Produk

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : ANIES JOKO PAMUJI
NIP : 196407211994031003
Instansi : MAH 2 SEMARANG

Menyatakan bahwa saya telah menilai produk buku fisika untuk keperluan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik*" yang disusun oleh:

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Prodi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Instansi : Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang

Harapan saya, penilaian, kritik, dan saran yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan dalam memperoleh produk berupa buku fisika yang berkualitas.

Semarang, 22 Agustus 2016
Penilai,


(ANIES JOKO PAMUJI)
NIP. 196407211994031003

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi
Bahan Ajar Berbasis Integrasi Sains dan Islam Kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik

Nama : Aris Barokah
 NIP :
 Instansi : MA Darul Ulum
 Tanggal : 27 Agustus 2016

Petunjuk pengisian

Berilah tanda check (v) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

1 = sangat tidak baik/sangat tidak sesuai

2 = kurang sesuai/kurang sesuai

3 = cukup

4 = baik/sesuai

5 = sangat baik/sangat sesuai

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
1	Kelayakan Isi	1. Kesesuaian dengan SK, KD, dan Tujuan					✓
		2. Kebenaran substansi materi pembelajaran				✓	
		3. Penggunaan contoh peristiwa islam				✓	
		4. Kesesuaian dengan nilai-nilai keislmana				✓	
		5. Manfaat untuk menambah wawasan					✓
2	Kebahasan	6. Keterbacaan					✓
		7. Kejelasan informasi			✓		
		8. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD)					✓
		9. Bahasa dalam buku disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa					✓
		10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien				✓	
3	Penyajian	11. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai					✓
		12. Daftar isi dan petunjuk penggunaan buku mudah dipelajari			✓		
		13. Urutan sajian				✓	
		14. Pemberian motivasi dan daya tarik				✓	
		15. Interaksi (pemberian stimulus dan respon)				✓	
		16. Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi					✓
		17. Kelengkapan informasi				✓	
4	Kegrafikan	18. Penggunaan jenis dan ukuran huruf					✓
		19. Layout atau tata letak				✓	
		20. Ilustrasi atau gambar				✓	

		21. Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi/ materi yang disampaikan				✓	
		22. Desain tampilan				✓	
		23. Bahan isi buku tidak mudah sobek, terjilid kuat dan tidak mudah lepas					✓

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Fisika Berbasis Sains dan Islam

- Setelah saya pelajari isi dalam buku ini menurut saya:- materi didalam buku ini masih ada yang belum lengkap & perlu penjelasan yang lebih luas.
- gambar yang ditampilkan beberapa kurang jelas
 - pengambilan informasi kelalaman perlu ada keterangan catatan kaki.
 - Rumus harus jelas dan pasti. rumus terbukti dari mana asalnya.

Jika ini sebuah buku masih banyak yang harus di tambahkan terutama materi. Namun jika ini Modul akan lebih sesuai.

Kesimpulan secara umum kualitas bahan ajar berbentuk buku berbasis integrasi sains dan Islam kelas X SMA/MA materi alat optik, suhu dan kalor, listrik dinamis, dan gelombang elektromagnetik

Beri tanda check (v)

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	✓
Dapat digunakan tanpa revisi	

Semarang, 27 Agustus 2016

Penilai,



(Aris Barokah, S.Pd.)

NIP.

Surat Penilaian Produk

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aris Barakah
NIP : -
Instansi : MA DARUL ULUM

Menyatakan bahwa saya telah menilai produk buku fisika untuk keperluan skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Integrasi Sains dan Islam kelas X SMA/MA Materi Alat Optik, Suhu dan Kalor, Listrik Dinamis, dan Gelombang Elektromagnetik" yang disusun oleh:

Nama : Nourma Fahmatullahil Fauziyah
NIM : 123611001
Prodi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Instansi : Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang

Harapan saya, penilaian, kritik, dan saran yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan dalam memperoleh produk berupa buku fisika yang berkualitas.

Semarang, 27 Agustus 2016
Penilai,



(..... Aris Barakah S.Pd.)
NIP.

Lampiran 9
Produk Akhir Bahan Ajar Fisika

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap :Nourma Fahmatullahil Fauziyah
2. Tempat dan Tgl. Lahir : Grobogan, 08 Juli 1994
3. Alamat Rumah : Jl. Untung Suropati RT/RW. 02/01 Plendungan Kel. Kuripan Kec. Purwodadi Kab. Grobogan
4. HP : 085640592464
5. E-mail : nourmaozi08@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal:
 - a. SD N 10 Purwodadi tahun 2000 – 2006
 - b. MTs NU Banat Kudus tahun 2006 – 2009
 - c. MA NU Banat Kudus tahun 2009 – 2012
 - d. UIN Walisongo Semarang tahun 2012 - 2016
2. Pendidikan Non-Formal:
 - a. Pondok Pesantren Putri Arofah Langgar Dalem Kudus tahun 2006-2012
 - b. Ma'had Jami'ah Walisongo Ngaliyan Semarang tahun 2012-2013