

## DAFTAR PUSTAKA

- Brown, P. a. 1984. *Reciprocal Teaching of Comprehension-fostering and Comprehension-monitoring activities*. Center for the study of reading University of illinois. diakses pada tanggal 12 februari 2016
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar Konsep-Konsep inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: ERLANGGA.
- Chang, R. 2005. *Kimia dasar konsep-konsep inti edisi ketiga jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Al-Qur'an dan terjemahannya. 2006. Departemen Agama RI. Jakarta : Bumi Restu
- Efendi. 2005. *Penerapan Pendekatan Pengajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa SLTP Pada Pokok Bahasan Perkembang Biakan Tumbuhan*. Surabaya: PPs. Universitas Negeri Surabaya.
- Efendi, N. 2013. Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Hasil Belajar Biologi SMA. *PEDAGOGIA Vol. 2 No.1*, 89.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.
- Hanson. 2006. *Instructor's Guide to Process-Oriented Guide-Inquiry Learning*. Lisle: Pasific Crest. diakses pada tanggal 12 Februari 2016
- Hutabarat. 2005. *Pengembangan Perangkat pembelajaran Biologi SMA yang berorientasi Pendekatan Reciprocal Teaching dalam bahan kajian Sistem Reproduksi*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

- Kardi. 2002. *Strategi Model ARCS*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Kawedar, W. P. 2011. *Penerapan Metode Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada pokok bahasan segitiga siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Kepanjen*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Khabibah. 1999. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan prinsip pengajaran terbalik pada pokok bahasan persamaan linier di SMA*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Masmiatin. 2004. *Penerapan Reciprocal Teaching pada Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Keanekaragaman Hewan di SLTP*. Surabaya: PPs. Universitas Negeri Surabaya.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara
- Mudjiono, D. d. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muliadi. 2004. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Trbalik (Reciprocal Teaching) Pada Konsep Sistem Pengeluaran*. Surabaya: PPs. Surabaya.
- Ningsih, S. 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guide Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir kritis siswa*. Semarang: UNNES.
- Nirwana. 2005. *Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan Terbalik (Reciprocal Teaching) Konsep sistem Ekskresi di SMUN 2 Samarinda*. Surabaya: PP. Universitas Negeri Surabaya.

- prawira, P. a. 2013. *psikologi pendidikan dalam perspektif baru*. yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Reynold, D. M. 2008. *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosidah. 2013. *Keefektifan Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Lembar Kerja Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Semarang: UNNES.
- Sanjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Media Prenada.
- Sardiman. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Setyowati. 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kels VII SMP 13 semarang*. Semarang: UNNES.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. 2012. *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN*. . Bandung : ALFABETA.
- Sulastriningsih. 2012. *Pengaruh Procces Oriented Guided Inquiry Learning terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa kelas V SD IX Kecamatan Buleleng*. Universitas Pendidikan Gnesha Singaraja.
- Tarmudji, Tarsis. 1992. *Statistik Dunia Usaha*. Yogyakarta: Liberty,
- Uno. 2006. *teori motivasi dan pengukurannya*. jakarta: bumi aksara.