

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, pencapaian peserta didik dalam keterampilan memberikan alasan mencapai skor 12,97 yang tergolong dalam kategori sangat baik, pada keterampilan mempertimbangkan penggunaan prosedur yang benar mencapai skor rata-rata 14,41 yang tergolong kedalam kategori cukup, sedangkan pada keterampilan melibatkan sedikit dugaan kemampuan peserta didik mencapai kategori baik dengan perolehan skor rata-rata 22,5, sehingga dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan, kualitas keterampilan membangun keterampilan dasar setiap kelompok peserta didik (tinggi, sedang, dan rendah) menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis di MA Al Asror tergolong ke dalam kategori baik dengan skor rata-rata *posttest* sebesar 49,87.

Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik telah memahami materi hidrolisis dan mengembangkan pola pikirnya dengan baik.

B. Saran

Saran yang perlu dipertimbangkan untuk perbaikan penelitian dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri

terbimbing untuk menganalisis keterampilan membangun keterampilan dasar peserta didik pada materi hidrolisis yaitu :

1. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat diterapkan untuk melatih keterampilan membangun keterampilan dasar peserta didik dalam pembelajaran kimia.
2. Perlu dilakukan penelitian pada materi pembelajaran kimia yang lainnya yang berpotensi dapat mengembangkan keterampilan membangun keterampilan dasar peserta didik.