

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL MAHASISWA  
CALON GURU KIMIA PADA PRAKTIK PENGALAMAN  
LAPANGAN SEMESTER GASAL JURUSAN PENDIDIKAN  
KIMIA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN  
WALISONGO SEMARANG**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh :  
**YOGI RAKHMAWATI**  
NIM : 123711034

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yogi Rakhmawati**  
NIM : 123711034  
Jurusan : Pendidikan Kimia

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL MAHASISWA  
CALON GURU KIMIA PADA PRAKTIK PENGALAMAN  
LAPANGAN SEMESTER GASAL JURUSAN PENDIDIKAN  
KIMIA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN  
WALISONGO SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Desember 2016

Pembuat pernyataan,



**Yogi Rakhmawati**  
NIM:123711034





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
Jl. Prof. Hamka Kampus 2 Ngaliyan Semarang 50185  
Telp. (024) 76433366

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL MAHASISWA CALON GURU KIMIA PADA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEMESTER GASAL JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG**

Penulis : **Yogi Rakhmawati**

NIM : 123711034

Jurusan : Pendidikan Kimia

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Kimia.

Semarang, 19 Desember 2016

### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

**Atik Rakhmawati, S.Pd, M.Si**

NIP: 19750516 200604 2 002

**Wirda Udaibah, M.Si**

NIP: 19850104 200912 2 003

Penguji I,

Penguji II,



**R. Arizal Firmansyah, M.Si**

NIP: 19790819 2002912 1 001

**Drs. Suparvo, M.Ag**

NIP: 19520630 197903 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Hj. Maikhatushidayah, S.T, M.Pd**

NIP: 19830415 200912 2 006

**Mulyatun, M.Si**

NIP: 19830504 201101 2 008



**NOTA DINAS**

Semarang, 14 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

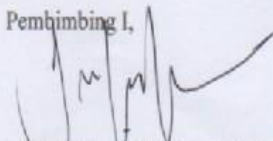
Judul : **ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL MAHASISWA CALON GURU KIMIA PADA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEMESTER GASAL JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG**

Nama : Yogi Rakhmawati  
NIM : 123711034  
Jurusan : Pendidikan Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang *Munaqosyah*.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



Hj. Malikhatul Hidayah, S.T. M.Pd  
NIP. 198304152 200912 2 006





NOTA DINAS

Semarang, 7 Desember 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

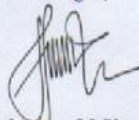
Judul : **ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL MAHASISWA CALON GURU KIMIA PADA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEMESTER GASAL JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG**

Nama : **Yogi Rakhmawati**  
NIM : 123711034  
Jurusan : Pendidikan Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknoogi UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



**Mulyatan, M.Si**

NIP: 19830504 201101 2 008



## ABSTRAK

Judul : **ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL MAHASISWA CALON GURU KIMIA PADA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEMESTER GASAL JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG**

Penulis : Yogi Rakhmawati

NIM : 123711034

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sejauh mana kompetensi profesional yang dimiliki mahasiswa calon guru kimia pada praktik pengalaman lapangan (PPL) semester gasal jurusan pendidikan kimia angkatan 2013 Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di SMA/MA kota Semarang dan Kendal sejumlah 11 sekolah tempat calon guru kimia peserta PPL ditugaskan. Responden penelitian adalah 31 calon guru kimia peserta PPL angkatan 2013. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen observasi dan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi profesional calon guru kimia berdasarkan hasil analisis data observasi mendapatkan persen skor rata-rata 73,12% (kategori cukup), sedangkan hasil analisis data angket mendapatkan persen skor rata-rata 65,13% (kategori cukup). Kompetensi profesional calon guru kimia dalam menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran merupakan kompetensi yang paling dikuasai dengan memperoleh persen skor rata-rata 79,60% (kategori baik) dan didukung hasil angket dengan memperoleh persen skor rata-rata 73,39% (kategori cukup). Sedangkan dari hasil observasi kompetensi yang paling rendah adalah kompetensi dalam menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan dengan mendapatkan persen skor rata-rata 68,50% (kategori cukup), namun dari hasil analisis angket kompetensi yang paling rendah yaitu dalam menguasai TIK untuk mengembangkan diri dengan persen skor rata-rata 58,60% (kategori kurang).

**Kata Kunci:** Kompetensi profesional, Calon guru kimia, PPL



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirobbil'alamin* penulis panjatkan syukur ke hadirat *Robb al-Izzati*, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang “Analsis Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia pada PPL”. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik dan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan rasa hormat dan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ruswan, M.A, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang beserta segenap stafnya.
2. Bapak R. Arizal firmansyah, S.Pd, M.Si, selaku ketua jurusan pendidikan kimia.
3. Ibu Hj. Malikhatul hidayah, S.T, M.Pd selaku ketua jurusan kimia sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
4. Ibu Mulyatun, M.Si selaku pembimbing yang dengan teliti dan sabar membimbing penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Imam Priyogi dan Ibu Rohyati, terimakasih atas segala do'a, perhatian dan dukungan moril maupun materiil selama menuntut ilmu di UIN walisongo Semarang.
6. Bapak K.H Amnan Muqodam dan Ibu Nyai Hj.Rofiqotul Makiyah A.H selaku pengasuh PPTQ Al-Hikmah
7. Santri-santri PPTQ Al-Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang khususnya kamar As-Salam tercinta
8. Teman-teman pendidikan kimia 2012 (TKFC) yang telah memberikan warna selama menempuh perkuliahan
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dari penulisan skripsi ini, untuk itu saran dari pembaca akan sangat membantu bagi penambahan ilmu dan kemajuan begi penulisnya. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 15 Desembser 2016

Penulis

Yogi Rakhmawati  
NIM:123711034

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kompetensi Profesional Guru.....	9
a. Pendidik atau Guru.....	9
b. Pengertian Kompetensi Guru .....	11
c. Pengertian Kompetensi Profesional .....	20
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	
a. Pengertian.....	26
b. Tujuan .....	28
c. Target Kompetensi Profesional .....	29
d. Manfaat .....	29
B. Kajian Pustaka.....	30
C. Kerangka Berfikir .....	36
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
1. Pendekatan penelitian.....	38
2. Jenis penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian .....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
D. Sumber Data.....	40

E.	Fokus Penelitian .....	40
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	41
	1. Metode Observasi.....	41
	2. Angket.....	42
	3. Dokumentasi.....	43
G.	Uji Keabsahan Data.....	43
H.	Teknik Analisis Data.....	45
	1. Analisis data hasil observasi.....	45
	2. Analisis Data Angket.....	47
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A.	Deskripsi Data .....	49
B.	Analisis Data .....	71
C.	Keterbatasan Penelitian.....	98
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan.....	99
B.	Saran .....	100
<b>KEPUSTAKAAN</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Skoring Angket Kompetensi Profesional
- Tabel 3.2 : Kategori Persentase
- Tabel 4.1 : Hasil Observasi Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia dalam Menguasai Materi, Struktur, Konsep dan Pola Pikir keilmuan
- Tabel 4.2 : Hasil Angket Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia dalam Menguasai Materi, Struktur, Konsep dan Pola Pikir Keilmuan
- Tabel 4.3 : Hasil Observasi Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia dalam Memahami Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
- Tabel 4.4 : Hasil Angket Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia dalam Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
- Tabel 4.5 : Hasil Observasi Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran Secara Kreatif
- Tabel 4.6 : Hasil Angket Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran Secara Kreatif
- Tabel 4.7 : Hasil Observasi Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia dalam Mengembangkan Keprofesionalan Secara Berkelanjutan Melalui Tindakan Reflektif
- Tabel 4.8 : Hasil Angket Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia dalam Mengembangkan Keprofesionalan Melalui Tindakan Reflektif
- Tabel 4.9 : Hasil Observasi Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia dalam Memanfaatkan TIK untuk Mengembangkan Diri
- Tabel 4.10 : Hasil Angket Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia dalam Memanfaatkan TIK untuk Mengembangkan Diri

- Tabel 4.11 : Hasil Observasi Pencapaian Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia
- Tabel 4.12 : Hasil Angket Pencapaian Kompetensi Profesional Calon Guru Kimia

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Calon Guru Kimia
- Lampiran 2 Instrumen Observasi Penelitian
- Lampiran 3 Rubrik Kriteria Penilaian Instrumen Observasi
- Lampiran 4 Instrumen Angket
- Lampiran 5 Rekap Nilai Instrumen Observasi Oleh Peneliti
- Lampiran 6 Rekap Nilai Instrumen Observasi Oleh Guru Pamong
- Lampiran 7 Rekap Nilai Instrumen Angket
- Lampiran 8 Persentase Data Angket dan Observasi
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 Contoh Lembar Observasi Guru Pamong
- Lampiran 11 Contoh Lembar Observasi Peneliti
- Lampiran 12 Contoh Lembar Angket
- Lampiran 13 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 14 Surat Izin Riset
- Lampiran 15 Riwayat Pendidikan