

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, Vivin Sintia dan BerthaYonata. 2016. Keterampilan Berpikir Siswa dalam Memberikan Penjelasan Sederhana dan Menyimpulkan pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMAN 1 Pamekasan. *Unesa Journal of Chemical Education*. 5(2): 252-256.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bilgin, Ibrahim. 2009. The effect of guided inquiry instruction incorporating a cooperative learning approach on university students' achievement of acid and bases concepts and attitude toward guided inquiry instruction. *Scientific Research and Essay*. 4 (10): 1039-1046.
- Chang, Raymon. 2004. *Kimia Dasar Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Costa, Arthur L. 1991. *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking. Revisid Edition*. Volume 1. California: To The Educaional Resources Information Center (ERIC).
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir Edisi Keenam*. Jakarta: PT Indeks.
- Ennis, Robert H. 1985. *Goals for a Critical Thinking Curriculum; In Al Costa (ed). Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Faiz, Fahrudin. 2012. *Thinking Skill (Pengantar Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Terjemahan Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Gormally, Brickman, P., C., Amstrong, N., & Hallar, B,. 2009. Effect of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3 (2) : 1-16.

- Hamruni. 2009. *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Ibramsah, dkk. 2013. *Analisis Keterampilan Memberikan Penjelasan Sederhana dan Menyimpulkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving*. Lampung: Pendidikan Kimia Universitas Lampung.
- Johnson, Elaine B. 2014. *CTL (Contextual Teaching & Learning): Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Katsir, Ibnu Al hafidz. . 2003. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*. Terjemahan M. Abdul Ghofar E.M. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Keenan. dkk. 1984. *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kusaeri, Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maikristina, Nanda dkk., 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang pada Materi Hidrolisis Garam*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Majid, Abdul. 2013. *Srategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2015. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Oxtoby, dkk. 2001. *Prinsip-prinsip Kimia Modern Jilid 1*. Edisi 4. Jakarta: Erlangga.
- Patmawati, Herti. 2011. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan Metode Praktikum. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatulloh.
- Rakhmawati, Y., Retno Winarni dan Idam Ragil W. A. 2016. *Peningkatan Keterampilan Menyimpulkan Hasil Percobaan Gaya dengan Menerapkan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualitation, Intellectually)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rustaman, Nuryani Y. 2005. *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Di unduh di <http://nrustaman@upi.edu/> tanggal 11 Oktober 2016.
- Sanjaya,Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Saputri, K., Muhammad Muslim dan Muniarti. 2014. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Menyimpulkan Hasil Percobaan Siswa pada Pembelajaran Fisika di Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk.*Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Sudjiono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)* Bandung:Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sunarya, Yayan. 2010. *Kimia Dasar 1 Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Jakarta: Erlangga.
- Suyadi.2013. *Strategi Pembelajarn Pendidikan Karakter*.Bandung : PT.Remaja Rosda Karya.

- Suyanti, Retno Dwi. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu. Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ural, Evrim. 2016. The Effect of Guided-Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Students' Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement. *Journal of Education and Training Studies*. 4 (4): 217-227.
- Widoyoko, Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, Ade D., Kurnia dan Yayan Sunarya. 2013. Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Hidrolisis. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. 1(1): 18-26.