

**STUDI PEMIKIRAN AL-GHAZALI DALAM KITAB AL-
ADAABU FII AD-DIIN TENTANG KONSEP AKHLAK GURU
DAN MURID**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SAEFUL AMAR
NIM. 083111108

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saeful Amar
NIM : 083111108
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Mei 2013

Saya yang menyatakan ,



Saeful Amar
NIM : 083111108



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295
Fax7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : **Studi Pemikiran Al-Ghazali dalam Kitab *Al-Adaabu Fii Ad-Diin* Tentang Konsep Akhlak Guru dan Murid**

Nama : Saeful Amar
NIM : 083111108
Jurusan : Pendidikan agama Islam
Program Studi : Pendidikan agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Mei 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ridwan. M.Ag.
NIP: 19630106 199703 1001

Sekretaris,

Saifudin Zuhri, Dr. H. M. Ag.
NIP: 19580805 198703 1002

Penguji I,

Mahfudz Siddiq, H. Lc. M. A.
NIP: 19680227 2003011 001

Penguji II,

Abdul Kholiq, H. M. Ag.
NIP: 19710915 199703 1003

Pembimbing I,

Ridwan, M. Ag.
NIP: 19630106 199703 1 001

Pembimbing II,

Drs. H. Jasuri, M.S.I.
NIP: 19671014 199403 1 005

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 05 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Pemikiran Al-Ghazali dalam Kitab *Al-Adaabu Fii Ad-Diin* Tentang Konsep Akhlak Guru dan Murid**

Nama : Saeful Amar
NIM : 083111108
Jurusan : Pendidikan agama Islam
Program Studi : Pendidikan agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Ridwan, M. Ag

NIP: 19630106 199703 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 05 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Pemikiran Al-Ghazali dalam Kitab *Al-Adaabu Fii Ad-Diin* Tentang Konsep Akhlak Guru dan Murid**

Nama : Saeful Amar
NIM : 083111108
Jurusan : Pendidikan agama Islam
Program Studi : Pendidikan agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.

Pembimbing II,



Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP: 19671014 199403 1 005

ABSTRAK

Saeful Amar (083111108). Studi Pemikiran Al-Ghazali dalam Kitab *Al-Adaabu Fii Ad-Diin* Tentang Konsep Akhlak Guru dan Murid. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2008

Konsep penerapan akhlak guru dan murid dalam pendidikan ini sangat penting karena bisa dijadikan pedoman bagi keduanya dalam melakukan aktifitas pendidikan dan untuk mengubah pengetahuan, pemahaman, dan pengingat agar mereka terhindar dari kesalahan langkah (tindak laku).

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif yang bersifat studi pustaka. Data yang digunakan adalah sumber data primer, yaitu kitab *Al-Adaabu Fii Ad-Diin*. Sedangkan data yang kedua adalah sumber data sekunder, yaitu sumber data yang mendukung dan melengkapi sumber primer. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi yaitu dengan mengumpulkan data yang berkaitan dengan pokok pembahasannya. Dan untuk teknik analisis datanya menggunakan analisis non-statistik, yaitu metode yang digunakan untuk menganalisa data menggunakan analisis isi.

Dari hasil penelitian ini menjelaskan bahwa dalam interaksi pendidikan antara seorang guru dan murid akan bisa berjalan dengan baik apabila keduanya saling menjaga etikanya sebagaimana yang telah dirangkum dalam kitab *Al-Adaabu Fii Ad-Diin* yaitu seorang guru harus mempunyai akhlak sebagaimana berikut : belajar ilmu dan mengamalkannya, tawadhu, tidak sombong, tidak boleh mengakui bahwa ilmu orang lain adalah milik sendiri, kasih sayang terhadap muridnya, halus kepada murid yang nakal, berusaha memahami muridnya yang pemahamannya rendah atau menuntun si bodoh dengan cara yang baik, tidak gengsi untuk mengucapkan “aku tidak tahu”, bisa memberikan penjelasan dan kesimpulan ketika ketika murid bertanya, tidak memaksakan diri, menerima perbedaan pendapat orang lain. Dan sebagai murid juga harus mempunyai akhlak sebagaimana berikut : mendahului salam, tidak banyak bicara dihadapannya, berdiri untuk menunjukkan rasa hormat ketika ia berdiri, tidak menyampaikan sesuatu yang menentang pendapatnya atau menukil pendapat ulama lain yang berbeda darinya, tidak bermusyawarah dengan seseorang dihadapannya, tidak bergurau atau serius ketika berhadapan dengannya, tidak mengisyaratkan sesuatu yang berbeda dengan pendapatnya, tidak menyentuh pakaiannya ketika ia hendak pergi, tidak bertanya ketika ia di jalan sebelum sampai rumah, tidak banyak bertanya kepadanya saat dia lelah atau sedang susah.

Dalam proses belajar mengajar, akan bisa berjalan dengan baik manakala dalam interaksi guru dan murid saling menjaga akhlak sebagaimana yang dijelaskan dalam kitab *Al-Adaabu Fii Ad-Diin*, sehingga hubungan keduanya akan merasa nyaman ketika proses belajar mengajar berlangsung.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf hijaiyyah	Huruf latin	Huruf hijaiyyah	Huruf latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	Ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah- Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Skripsi yang berjudul "*Studi Pemikiran Al-Ghazali dalam Kitab Al-Adaabu Fii Ad-Diin Tentang Konsep Akhlak Guru dan Murid*" ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung, yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Nasirudin, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Lift Anis Ma'sumah, M. Ag. selaku dosen wali yang senantiasa sabar dalam memberi pengarahan demi kelancaran dalam perkuliahan.

4. Ridwan, M. Ag. selaku pembimbing I dan Drs. H. Jasuri, M.S.I. selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen serta segenap civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
6. Segenap keluarga, terutama ayah bunda tercinta (ayahanda H. Abdullah dan ibunda Hj. Saidah), kakak-kakak dan adik tersayang (M. Satori, Moh. Zaenal Muttaqin, Akhmad Nasikhin, A. Mustajib) yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, ketabahan serta untaian do'a yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan peneliti.
7. Segenap pengasuh pondok pesantren Daarun Najaah KH. Sirodj Khudhori beserta keluarga dan DR. KH.Ahmad Izzudin, M. Ag, sekeluarga yang penulis nantikan barakah ilmunya.
8. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
9. Seluruh Santri Daarun Najaah terutama kampoeng kasepuhan (Mirzuw, Mbah Wou, Zami, Mujab, Cinox, A-Five, Peyem, Suhu, Septembara, Whi-Caks dan santri lainnya yg tak sanggup kami sebut satu persatu.
10. Teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2008 dan sahabat-sahabatku yang di IAIN yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat , baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 27 Mei 2013

Penulis,



Saeful Amar

NIM. 083111108

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	7
E. Metode Penelitian.....	8
BAB II : PROFIL IMAM AL-GHAZALI	
A. Biografi Imam Al-Ghazali.....	12
B. Keadaan Sosial dan Politik.....	15
C. Pendidikan dan Perkembangan Intelektual Al-Ghazali.....	17
D. Karya-karya Imam Al-Ghazali.....	20
BAB III : PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB <i>AL-ADAABU FII AD-DIIN</i> TENTANG KONSEP AKHLAK GURU DAN MURID	
A. Kandungan <i>Al-Adaabu Fii Ad-Diin</i> Bab Akhlak Guru dan Murid.....	24
1. Akhlak guru terhadap murid.....	24
2. Akhlak murid terhadap guru.....	37

BAB IV : ANALISIS PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI TENTANG	
KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK GURU DAN MURID	
A. Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Konsep Akhlak Guru dan Murid dalam Kitab <i>Al-Adaabu Fii Ad- Diin</i>	42
B. Konsistensi Pendapat Imam Al-Ghazali.....	45
C. Perbandingan Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Konsep Akhlak Guru dan Murid dengan Ulama-ulama Lainnya.....	47
D. Kesesuaian Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Konsep Akhlak Guru dan Murid dengan Pendidikan Saat Ini.....	50
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
C. Penutup.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 2	Surat Keterangan Ko Kurikuler
Lampiran 3	Tanskrip Ko Kurikuler
Lampiran 4	SKK OPAK Institut
Lampiran 5	SKK OPAK Fakultas Tarbiyah
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup