

Lampiran 1

**DAFTAR NAMA RESPONDEN KUESIONER UJI VALIDITAS**

No.	Nama Ibu	Pendidikan Terakhir	Usia Balita
1.	Daryati	SMP	23 bulan
2.	Wasni'ah	SD	24 bulan
3.	Muniri	SD	24 bulan
4.	Marini	SMP	22 bulan
5.	Maro'ah	SD	30 bulan
6.	Sulasih	SMP	36 bulan
7.	Khikmah	SMP	13 bulan
8.	Mukaromah	SMA	12 bulan
9.	Khamiroh	SMP	12 bulan
10.	Winarsih	SMP	15 bulan
11.	Lismawati	SD	24 bulan
12.	Nur Khikmah	SMA (Sederajat)	36 bulan
13.	Hidayah	SMP	26 bulan
14.	Khurum	SMA	25 bulan
15.	Nurul Istiqomah	S1	12 bulan
16.	Khusnul	SMP	12 hulan
17.	Nur Rokhmah	SMA	22 bulan
18.	Rustiningsih	SMP	12 bulan
19.	Nur Laila	SMP	35 bulan
20.	Romdonah	SD	15 bulan
21.	Rohmi	SD	12 bulan
22.	Indah Septiani	SMP	28 bulan
23.	Alipah	SD	20 bulan
24.	Nur Aminah	SMP	24 bulan
25.	Lestari	SD	15 bulan
26.	Rojanah	SMP	12 bulan
27.	Nihayah	SMP	15 bulan

<b>No.</b>	<b>Nama Ibu</b>	<b>Pendidikan Terakhir</b>	<b>Usia Balita</b>
28.	Ayu Sofiana	SMA	17 bulan
29.	Qomariyah	SMP	22 bulan
30.	Nuzulul Iklimah	SMP	28 bulan
31.	Indriyani	SMP (Sederajat)	36 bulan
32.	Kunaenah	SD	12 bulan
33.	Nur Baiti	SD	14 bulan
34.	Umi Marlina	S1 (UT)	25 bulan
35.	Imroatul	SMP	15 bulan
36.	Kuwat	SD	26 bulan
37.	Ifa Istianah	SMP	24 bulan
38.	Sulistiwati	SMP	18 bulan
39.	Risti Hidayah	SMA	22 bulan
40.	Lailatul Badriyah	SMA	24 bulan

Lampiran 2

**DAFTAR NAMA RESPONDEN KUESIONER PENELITIAN**

No.	Nama Ibu	Pendidikan Terakhir	Usia Balita
1.	Muslikhatun	SMP	36 bulan
2.	Rohmiyati	SD	12 bulan
3.	Nur Indah	SMP	36 bulan
4.	Kurniati	SD	12 bulan
5.	Winarti	SMP	12 bulan
6.	Mustafiroh	SD	12 bulan
7.	Kusni	SD	24 bulan
8.	Rohaniyah	SMP	24 bulan
9.	Istriyanah	SD	23 bulan
10.	Nur Asiyah	SMP	36 bulan
11.	Maesaroh	SMP	24 bulan
12.	Kuni'ah	SD	21 bulan
13.	Ainun Muthoharoh	SMA	35 bulan
14.	Uli	SD	36 bulan
15.	Sri Martini	SMP	36 bulan
16.	Da'amah	SD	36 bulan
17.	Kusripah	SD	24 bulan
18.	Irawati	SD	28 bulan
19.	Wahyu	SMP	28 bulan
20.	Paryatun	SD	22 bulan
21.	Narti	SD	12 bulan
22.	Rikhun	SD	20 bulan
23.	Suwiyah	SD	36 bulan
24.	Nok Ripah	S1 Paud	26 bulan
25.	Musrinah	SD	24 bulan
26.	No'eng	SD	24 bulan
27.	Suliyah	SD	24 bulan

<b>No.</b>	<b>Nama Ibu</b>	<b>Pendidikan Terakhir</b>	<b>Usia Balita</b>
28.	Kiswati	SD	36 bulan
29.	Ita Anita	SMP	24 bulan
30.	Listriani	SMP	18 bulan
31.	Supriyatnin	SD	24 bulan
32.	Umiyati	SD	15 bulan
33.	Siti Kholipah	SD	34 bulan
34.	Murtiningsih	SMA	34 bulan
35.	Yayuk Setyowati	SMA (Sederajat)	24 bulan
36.	Fadlilah	SMA	25 bulan

Lampiran 3

**KISI – KISI INSTRUMEN TES UJI VALIDITAS**  
**PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI (X)**

Aspek	Indikator	Nomor item	Jawaban
• PENGETAHUAN TENTANG GIZI	a. Pengetahuan tentang gizi b. Gizi seimbang c. Gizi yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan balita d. ASI e. MPASI	1, 5 16, 18 2, 14 9, 23 17, 19, 29	A, A B, C D, A D, D B, C, A
• MENU/BAHAN MAKANAN	a. Pengertian makanan sehat b. Makanan yang mengandung karbohidrat c. Makanan yang mengandung protein d. Makanan yang mengandung lemak	8, 26 3, 27 4, 24 7, 20, 21	B, D C, C C, B D, B, D

	e. Makanan yang mengandung vitamin  f. Makanan yang mengandung mineral dan air	22, 30  6, 25	D, C  C, A
• CARA MENGOLAH MAKANAN	a. Menerapkan porsi makan sesuai dengan komposisi gizi seimbang  b. Menerapkan pola makan secara teratur  c. Menerapkan kriteria pengolahan makanan yang baik	13, 28  10, 12  11, 15	D, B  A, A  D, B

Lampiran 4

**KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET UJI VALIDITAS  
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA**

Aspek	Indikator	Nomor item	
		Positif	Negatif
• PERTUMBUHAN BALITA	a. Pertumbuhan tinggi badan b. Pertumbuhan berat badan c. Pertumbuhan lingkar kepala d. Pertumbuhan gigi balita e. Pertumbuhan sesuai KMS	2, 10 1, 7 3, 19 4, 26 5, 30	6 13 27 28 23, 29
• PERKEMBANGAN BALITA	a. Perkembangan motorik b. Perkembangan sensorik c. Perkembangan sosialisasi	22, 24 8, 16, 9, 12, 17	14, 21, 25 11, 20 15, 18

Lampiran 5

**KISI – KISI INSTRUMEN TES PENELITIAN**  
**PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI**

Aspek	Indikator	Nomor item	Jawaban
• PENGETAHUAN TENTANG GIZI	a. Pengetahuan tentang gizi b. Gizi seimbang c. Gizi yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan balita d. ASI e. MPASI	1, 4 11, 12 2 7 21	A, A B, C D D A
• MENU/BAHAN MAKANAN	a. Pengertian makanan sehat b. Makanan yang mengandung karbohidrat c. Makanan yang mengandung protein d. Makanan yang mengandung lemak	18 19 3, 16 6, 13, 14	D C C, B D, B, D

	e. Makanan yang mengandung vitamin  f. Makanan yang mengandung mineral dan air	15, 22  5, 17	D, C  C, A
• CARA MENGOLAH MAKANAN	a. Menerapkan porsi makan sesuai dengan komposisi gizi seimbang  b. Menerapkan pola makan secara teratur  c. Menerapkan kriteria pengolahan makanan yang baik	10, 20  8  9	D, B  A  D

Lampiran 6

**KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN  
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA**

Aspek	Indikator	Nomor item	
		Positif	Negatif
• PERTUMBUHAN BALITA	a. Pertumbuhan tinggi badan b. Pertumbuhan berat badan c. Pertumbuhan lingkar kepala d. Pertumbuhan gigi balita e. Pertumbuhan sesuai KMS	8 1, 5 2, 15 3, 18 22	4  19 20  17, 21
• PERKEMBANGAN BALITA	a. Perkembangan motorik b. Perkembangan sensorik c. Perkembangan sosialisasi	11, 6 7, 10, 13	9, 16  12, 14

Lampiran 7

**INSTRUMEN UJI VALIDITAS TES PENGETAHUAN IBU  
TENTANG GIZI**

**LEMBAR SOAL**

A. Petunjuk Mengerjakan

1. Bacalah dengan seksama dan teliti setiap item pertanyaan
2. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan tepat
3. Berilah tanda (X) pada jawaban yang Anda anggap benar

B. Identitas Responden

Nama : .....

Alamat : .....

Pendidikan terakhir : .....

Usia balita : .....

C. Soal tes Penelitian Pengetahuan Ibu tentang Gizi

**TES PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI**

1. Makanan dan minuman yang mengandung unsur-unsur yang sangat dibutuhkan oleh tubuh yang berhubungan dengan kesehatan disebut ...
  - a. Gizi
  - b. Unsur Gizi
  - c. Nasi
  - d. Vitamin
2. Pertumbuhan dan perkembangan fisik, serta kecerdasan balita, anak-anak, dan semua usia membutuhkan ...
  - a. Vitamin
  - b. Mineral
  - c. Unsur Gizi
  - d. Gizi Optimal

3. Nasi merupakan contoh makanan yang mengandung ...  
a. Vitamin      b. Mineral      c. Karbohidrat    d. Protein

4. 1. Telur      3. Udang      5. Susu  
2. Mie      4. Kedelai      6. Agar-agar

Makanan yang mengandung banyak protein terdapat pada nomor ...

- a. 1,2,4,6      b. 1,4,5,6      c. 1,3,4,5      d. 2,3,4,6

5. Pengetahuan tentang makanan dan zat gizi, sumber zat gizi pada makanan, makanan yang dikonsumsi, sehingga tidak menimbulkan penyakit disebut ...

- a. Pengetahuan gizi      c. Pengetahuan kesehatan  
b. Pengetahuan makanan      d. Pengetahuan penyakit

6. Jenis mineral yang sangat berperan dalam pertumbuhan tulang dan gigi adalah ...

- a. Zat besi      b. Iodium      c. Fosfor      d. Kalium

7. Zat yang dapat melarutkan vitamin A, D, E, dan K adalah ...

- a. Karbohidrat      b. Protein      c. Mineral      d. Lemak

8. Apa yang ibu ketahui tentang makanan sehat?

- a. Makanan sehat adalah makanan yang mahal.  
b. Makanan sehat adalah makanan yang mengandung zat-zat gizi.  
c. Makanan sehat adalah makanan yang mengenyangkan.  
d. Makanan sehat adalah makanan yang enak rasanya.

9. Kapan sebaiknya bayi harus diberi ASI untuk pertama kalinya?

- a. Satu minggu setelah bayi lahir  
b. Satu hari setelah bayi lahir  
c. Saat bayi mulai menangis

- d. Segera setelah bayi lahir
10. Jam makan yang merupakan cadangan energi terbesar dan tidak boleh dilewatkan adalah ...
- Makan pagi
  - Makan siang
  - Makan malam
  - Tidak tahu
11. Pengolahan bahan makanan adalah ...
- Dipotong-dikupas -dicuci
  - Dicuci-dipotong-dikupas
  - Dikupas-dipotong-dicuci
  - Dikupas-dicuci-dipotong
12. Jadwal makan yang ideal dalam sehari adalah ...
- 3x sehari
  - 2x sehari
  - 1x sehari
  - Suka-suka
13. Di bawah ini bahan makanan yang mengandung komposisi gizi seimbang adalah ...
- Makanan pokok, sayur, susu, vitamin, mineral
  - Makanan pokok, lauk-pauk, vitamin, buah, susu
  - Makanan pokok, sayur, lauk-pauk, buah, vitamin, mineral
  - Makanan pokok, sayur, lauk-pauk, buah, susu
14. Makanan tambahan pendamping ASI yang baik untuk pertumbuhan dan perkembangan balita adalah ...
- Nasi tim
  - Wafer
  - Jajan kemasan

- d. Rainbow cake
15. Menghilangkan zat-zat yang merugikan atau pestisida dari bahan makanan yang akan kita konsumsi adalah ...  
a. Dicuci              b. Disikat              c. Dimasak              d. Disabun
16. Susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jumlah dan jenis yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, cukup secara kualitas dan kuantitas disebut ...  
a. Gizi  
b. Gizi seimbang  
c. Unsur gizi  
d. Nutrisi
17. Berapa kali idealnya Ibu memberikan makanan pendamping ASI?  
a. 2 x Sehari  
b. 3 x Sehari  
c. 1 x Sehari  
d. Saat bayi lapar
18. Mengkonsumsi makanan yang beranekaragam, menerapkan pola hidup bersih dan sehat, menjaga berat badan ideal, dan pola hidup aktif, merupakan empat pilar utama dari ...  
a. Prinsip hidup sehat              c. Prinsip gizi seimbang  
b. Prinsip makanan seimbang              d. Pola makan seimbang
19. Kapan sebaiknya anak mulai diberi makanan selain ASI?  
a. Setelah usia 2 bulan  
b. Setelah usia 4 bulan

- c. Setelah usia 6 bulan
  - d. Setelah usia 8 bulan
20. Daging, telur, susu merupakan contoh makanan yang mengandung ...
- a. Vitamin
  - b. Lemak
  - c. Mineral
  - d. Karbohidrat
21. Di bawah ini yang merupakan makanan yang mengandung lemak nabati adalah ...
- a. Tempe dan tahu
  - b. Mie dan nasi
  - c. Nasi dan tempe
  - d. Minyak kelapa dan alpokat
22. Kekurangan vitamin D pada anak dapat menyebabkan ...
- a. Tulang dan gigi kropos
  - b. Rabun senja
  - c. Kulit asam
  - d. Beri-beri
23. Sebaiknya anak diberi ASI eksklusif pada usia ...
- a. Sejak lahir – 4 bulan
  - b. 6 – 8 bulan
  - c. 6 – 10 bulan
  - d. Sejak lahir – 6 bulan
24. Anak yang kekurangan protein akan mengalami penyakit sebagai berikut ...
- a. Beri-beri
  - b. Busung lapar
  - c. Sembelit
  - d. Kurang darah

25. Membiasakan mengkonsumsi minum 8 gelas air putih dalam sehari adalah usaha untuk memenuhi kebutuhan ...
- a. Mineral      b. Protein      c. zat besi      d. Vitamin
26. Bahan yang biasanya dikonsumsi oleh makhluk hidup untuk mendapatkan tenaga atau nutrisi adalah ...
- a. Nutrisi      b. Gizi      c. Vitamin      d. Makanan
27. Bahan makanan berikut mengandung karbohidrat, kecuali ...
- a. Singkong dan nasi      c. Agar-agar dan jelly  
b. Makaroni dan mie      d. Kentang dan ubi
28. Contoh makanan yang menggunakan komposisi gizi seimbang adalah ...
- a. Nasi, tempe, ayam, pepaya, dan apel  
b. Nasi, sayur bayam, ayam, apel, dan susu  
c. Nasi, tempe, tahu, ikan, dan susu  
d. Nasi, sayur bayam, ikan, ayam, dan susu
29. Pemberian makanan pendamping ASI (MPASI) harus dilakukan secara bertahap, yaitu ...
- a. Dari bentuk bubur cair kemudian bubur kental  
b. Langsung dalam bentuk bubur kental  
c. Langsung dalam bentuk bubur kental kemudian nasi padat  
d. Sesuai dengan selera balita
30. Jeruk dan jambu merah merupakan jenis makanan yang mengandung banyak vitamin ...
- a. A      b. B      c. C      d. D

Lampiran 8

**INSTRUMEN UJI VALIDITAS ANGKET PERTUMBUHAN  
DAN PERKEMBANGAN BALITA**

**LEMBAR KUESIONER**

**A. Petunjuk Pengisian Kuesioner**

1. Bacalah dengan seksama dan teliti setiap item pertanyaan
2. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan tepat
3. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat pribadi pada kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda check list (✓)
4. Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

5. Selamat mengerjakan

**B. Identitas Responden**

Nama :

Alamat :

Usia Balita :

**C. Kuesioner Penelitian Pertumbuhan dan Perkembangan Balita**

**KUESIONER PERTUMBUHAN DAN  
PERKEMBANGAN BALITA**

<b>No</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>JAWABAN ITEM</b>			
		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1.	Pada umur 1 tahun, berat badan bayi saya tiga kali berat badan saat lahir				
2.	Pada umur 1 bulan, tinggi badan bayi saya meningkat 2,5 cm/bulan				
3.	Pada umur 6-7 bulan, pertumbuhan lingkar kepala bayi saya mencapai 0,5 cm/bulan				
4.	Pada umur 10-12 bulan, bayi saya sering menggigit ketika jari Anda menyentuh gusinya.				
5.	Pertumbuhan yang baik bagi bayi adalah sesuai dengan KMS yaitu berada di atas Garis Merah				
6.	Pada umur 6-7 bulan, tinggi badan bayi saya tidak mengalami peningkatan dari pengukuran bulan sebelumnya				
7.	Jika berat badan balita bertambah mengikuti pita warna hijau atau pindah ke pita warna di atasnya pada KMS, maka pemberian makanan sesuai umur dapat diteruskan				
8.	Pada umur 1 bulan, mata bayi sudah mulai mengikuti sinar				
9.	Pada umur 1 bulan, bayi saya sudah bisa tersenyum kepada orang yang ada di sekitarnya				
10.	Bila hasil pengukuran tinggi badan pada KMS berada di bawah garis merah, saya akan segera memberikan tambahan makanan yang dapat mendukung pertumbuhan balita				

11.	Pada umur 2-3 bulan, mata bayi belum bisa mengikuti arah sinar yang bergerak ke tepi				
12.	Pada umur 4-5 bulan, bayi saya sudah dapat merasa senang ketika ada orang yang menggoda dengan kata “Ci...luk...ba...” atau interaksi lainnya				
13.	Apabila berat badan balita pada KMS di bawah garis merah, saya tidak perlu khawatir				
14.	Pada umur 6-7 bulan, bayi saya belum bisa membalikkan badan sendiri				
15.	Pada umur 6-7 bulan, bayi saya tidak pernah menangis ketika digendong oleh orang yang tidak dikenal				
16.	Pada umur 8-9 bulan, bayi saya mulai tertarik dengan benda-benda kecil di sekitarnya				
17.	Pada umur 8-9 bulan, bayi saya sudah dapat mengucapkan “dada..” tetapi belum punya arti				
18.	Pada umur 1 tahun, balita saya belum dapat memanggil “Ayah..Ibu..”				
19.	Dengan mengukur dan memantau pertumbuhan lingkar kepala balita, kelainan-kelainan yang mungkin terjadi pada otak akan segera terdeteksi				
20.	Saat berumur 1 tahun, balita saya belum dapat membedakan bentuk				
21.	Saat berumur 15 bulan, balita saya belum dapat berjalan sendiri				
22.	Saat berumur 2 tahun, balita saya sudah dapat berlari dengan baik				
23.	Pada KMS, pertumbuhan BB (Berat				

	Badan) dinyatakan naik ketika grafik BB mendatar atau lebih kecil dari KBM (Kenaikan BB Minimal)			
24.	Pada umur 3 tahun, balita saya sudah dapat memakai baju sendiri dengan bantuan			
25.	Pada umur 3 tahun, balita saya belum bisa menggosok gigi dan mencuci tangan sendiri			
26.	Untuk mengatasi bayi yang rewel saat gigi mulai tumbuh, saya memberikan <i>teether</i> (mainan untuk digigit)			
27.	Saat ukuran kepala balita lebih kecil atau lebih besar dari ukuran normal, saya tidak perlu konsultasi dengan bidan setempat			
28.	Untuk gigi balita yang baru tumbuh, saya membersihkannya dengan menggunakan sikat gigi dan pasta gigi			
29.	Gizi balita dinyatakan baik apabila titik temu antara garis pertumbuhan berat badan dan garis pertumbuhan tinggi badan pada grafik pertumbuhan berada di pita berwarna merah			
30.	Ketika pertumbuhan balita mengikuti salah satu pita warna atau pindah ke pita warna di atasnya pada grafik pertumbuhan, maka pertumbuhan balita saya dinyatakan naik			

Lampiran 9

**INSTRUMEN TES PENELITIAN PENGETAHUAN IBU  
TENTANG GIZI  
LEMBAR SOAL**

**A. Petunjuk Mengerjakan**

1. Bacalah dengan seksama dan teliti setiap item pertanyaan
2. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan tepat
3. Berilah tanda (X) pada jawaban yang Anda anggap benar

**B. Identitas Responden**

Nama : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

Pendidikan terakhir : \_\_\_\_\_

Usia balita : \_\_\_\_\_

**C. Soal tes Penelitian Pengetahuan Ibu tentang Gizi**

**TES PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI**

1. Makanan dan minuman yang mengandung unsur-unsur yang sangat dibutuhkan oleh tubuh yang berhubungan dengan kesehatan disebut ...
  - a. Gizi
  - b. Unsur Gizi
  - c. Nasi
  - d. Vitamin
2. Pertumbuhan dan perkembangan fisik, serta kecerdasan balita, anak-anak, dan semua usia membutuhkan ...
  - a. Vitamin
  - b. Mineral
  - c. Unsur Gizi
  - d. Gizi Optimal
3. 1. Telur        3. Udang        5. Susu  
2. Mie        4. Kedelai        6. Agar-agar

Makanan yang mengandung banyak protein terdapat pada nomor ...

- a. 1,2,4,6      b. 1,4,5,6      c. 1,3,4,5      d. 2,3,4,6
4. Pengetahuan tentang makanan dan zat gizi, sumber zat gizi pada makanan, makanan yang dikonsumsi, sehingga tidak menimbulkan penyakit disebut ...
- a. Pengetahuan gizi      c. Pengetahuan kesehatan
  - b. Pengetahuan makanan      d. Pengetahuan penyakit
5. Jenis mineral yang sangat berperan dalam pertumbuhan tulang dan gigi adalah ...
- a. Zat besi      b. Iodium      c. Fosfor      d. Kalium
6. Zat yang dapat melarutkan vitamin A, D, E, dan K adalah ...
- a. Karbohidrat      b. Protein      c. Mineral      d. Lemak
7. Kapan sebaiknya bayi harus diberi ASI untuk pertama kalinya?
- a. Satu minggu setelah bayi lahir
  - b. Satu hari setelah bayi lahir
  - c. Saat bayi mulai menangis
  - d. Segera setelah bayi lahir
8. Jam makan yang merupakan cadangan energi terbesar dan tidak boleh dilewatkan adalah ...
- a. Makan pagi
  - b. Makan siang
  - c. Makan malam
  - d. Tidak tahu

9. Pengolahan bahan makanan adalah ...
- Dipotong-dikupas -dicuci
  - Dicuci-dipotong-dikupas
  - Dikupas-dipotong-dicuci
  - Dikupas-dicuci-dipotong
10. Di bawah ini bahan makanan yang mengandung komposisi gizi seimbang adalah ...
- Makanan pokok, sayur, susu, vitamin, mineral
  - Makanan pokok, lauk-pauk, vitamin, buah, susu
  - Makanan pokok, sayur, lauk-pauk, buah, vitamin, mineral
  - Makanan pokok, sayur, lauk-pauk, buah, susu
11. Susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jumlah dan jenis yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, cukup secara kualitas dan kuantitas disebut ...
- Gizi
  - Gizi seimbang
  - Unsur gizi
  - Nutrisi
12. Mengkonsumsi makanan yang beranekaragam, menerapkan pola hidup bersih dan sehat, menjaga berat badan ideal, dan pola hidup aktif, merupakan empat pilar utama dari ...
- Prinsip hidup sehat
  - Prinsip makanan seimbang
  - Prinsip gizi seimbang
  - Pola makan seimbang

13. Daging, telur, susu merupakan contoh makanan yang mengandung ...  
a. Vitamin      b. Lemak      c. Mineral      d. Karbohidrat
14. Di bawah ini yang merupakan makanan yang mengandung lemak nabati adalah ...  
a. Tempe dan tahu      c. Nasi dan tempe  
b. Mie dan nasi      d. Minyak kelapa dan alpokat
15. Kekurangan vitamin D pada anak dapat menyebabkan ...  
a. Tulang dan gigi kropos  
b. Rabun senja  
c. Kulit asam  
d. Beri-beri
16. Anak yang kekurangan protein akan mengalami penyakit sebagai berikut ...  
a. Beri-beri  
b. Busung lapar  
c. Sembelit  
d. Kurang darah
17. Membiasakan mengkonsumsi minum 8 gelas air putih dalam sehari adalah usaha untuk memenuhi kebutuhan ...  
a. Mineral      b. Protein      c. zat besi      d. Vitamin
18. Bahan yang biasanya dikonsumsi oleh makhluk hidup untuk mendapatkan tenaga atau nutrisi adalah ...  
a. Nutrisi      b. Gizi      c. Vitamin      d. Makanan

19. Bahan makanan berikut mengandung karbohidrat, kecuali ...
- a. Singkong dan nasi
  - c. Agar-agar dan jelly
  - b. Makaroni dan mie
  - d. Kentang dan ubi
20. Contoh makanan yang menggunakan komposisi gizi seimbang adalah ...
- a. Nasi, tempe, ayam, pepaya, dan apel
  - b. Nasi, sayur bayam, ayam, apel, dan susu
  - c. Nasi, tempe, tahu, ikan, dan susu
  - d. Nasi, sayur bayam, ikan, ayam, dan susu
21. Pemberian makanan pendamping ASI (MPASI) harus dilakukan secara bertahap, yaitu ...
- a. Dari bentuk bubur cair kemudian bubur kental
  - b. Langsung dalam bentuk bubur kental
  - c. Langsung dalam bentuk bubur kental kemudian nasi padat
  - d. Sesuai dengan selera balita
22. Jeruk dan jambu merah merupakan jenis makanan yang mengandung banyak vitamin ...
- a. A
  - b. B
  - c. C
  - d. D

Lampiran 10

**INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN PERTUMBUHAN DAN  
PERKEMBANGAN BALITA**

**LEMBAR KUESIONER**

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah dengan seksama dan teliti setiap item pertanyaan
2. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan tepat
3. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat pribadi pada kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda check list (✓)
4. Pilihan Jawaban  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan

B. Identitas Responden

Nama : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

Usia Balita : \_\_\_\_\_

C. Kuesioner Penelitian Pertumbuhan dan Perkembangan Balita

**KUESIONER PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN  
BALITA**

No	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM			
		SS	S	TS	STS
1.	Pada umur 1 tahun, berat badan bayi saya tiga kali berat badan saat lahir				
2.	Pada umur 6-7 bulan, pertumbuhan lingkar kepala bayi saya mencapai 0,5 cm/bulan				
3.	Pada umur 10-12 bulan, bayi saya sering menggigit ketika jari Anda menyentuh gusinya.				
4.	Pada umur 6-7 bulan, tinggi badan bayi saya tidak mengalami peningkatan dari pengukuran bulan sebelumnya				
5.	Jika berat badan balita bertambah mengikuti pita warna hijau atau pindah ke pita warna di atasnya pada KMS, maka pemberian makanan sesuai umur dapat diteruskan				
6.	Pada umur 1 bulan, mata bayi sudah mulai mengikuti sinar				
7.	Pada umur 1 bulan, bayi saya sudah bisa tersenyum kepada orang yang ada di sekitarnya				
8.	Bila hasil pengukuran tinggi badan pada KMS berada di bawah garis merah, saya akan segera memberikan tambahan makanan yang dapat mendukung pertumbuhan balita				
9.	Pada umur 2-3 bulan, mata bayi belum bisa mengikuti arah sinar yang bergerak ke tepi				
10.	Pada umur 4-5 bulan, bayi saya sudah dapat merasa senang ketika				

	ada orang yang menggoda dengan kata “Ci...luk...ba...” atau interaksi lainnya				
11.	Pada umur 6-7 bulan, bayi saya belum bisa membalikkan badan sendiri				
12.	Pada umur 6-7 bulan, bayi saya tidak pernah menangis ketika digendong oleh orang yang tidak dikenal				
13.	Pada umur 8-9 bulan, bayi saya sudah dapat mengucapkan “dada..” tetapi belum punya arti				
14.	Pada umur 1 tahun, balita saya belum dapat memanggil “Ayah..Ibu..”				
15.	Dengan mengukur dan memantau pertumbuhan lingkar kepala balita, kelainan-kelainan yang mungkin terjadi pada otak akan segera terdeteksi				
16.	Saat berumur 1 tahun, balita saya belum dapat membedakan bentuk				
17.	Pada KMS, pertumbuhan BB (Berat Badan) dinyatakan naik ketika grafik BB mendatar atau lebih kecil dari KBM (Kenaikan BB Minimal)				
18.	Untuk mengatasi bayi yang rewel saat gigi mulai tumbuh, saya memberikan <i>teether</i> (mainan untuk digit)				
19.	Saat ukuran kepala balita lebih kecil atau lebih besar dari ukuran normal, saya tidak perlu konsultasi dengan bidan setempat				
20.	Untuk gigi balita yang baru tumbuh, saya membersihkannya dengan menggunakan sikat gigi dan pasta gigi				

21.	Gizi balita dinyatakan baik apabila titik temu antara garis pertumbuhan berat badan dan garis pertumbuhan tinggi badan pada grafik pertumbuhan berada di pita berwarna merah				
22.	Ketika pertumbuhan balita mengikuti salah satu pita warna atau pindah ke pita warna di atasnya pada grafik pertumbuhan, maka pertumbuhan balita saya dinyatakan naik				

Lampiran 11

**ANALISIS UJI VALIDITAS INSTRUMEN TES  
PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI**

NO	KODE RESPONDEN	Skor Item Pertanyaan							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	RUCA01	0	1	1	1	0	1	1	1
2	RUCA02	1	1	1	1	1	0	1	1
3	RUCA03	1	0	1	1	0	0	1	1
4	RUCA04	0	1	1	1	0	1	1	1
5	RUCA05	1	0	1	1	0	1	1	1
6	RUCA06	0	1	0	0	0	0	1	1
7	RUCA07	1	0	0	1	0	1	1	1
8	RUCA08	0	0	1	0	0	0	1	1
9	RUCA09	0	1	1	0	0	0	1	0
10	RUCA10	1	0	1	1	0	0	1	1
11	RUCA11	1	0	1	1	0	0	1	1
12	RUCA12	1	0	1	1	0	0	1	1
13	RUCA13	1	0	1	1	0	1	1	1
14	RUCA14	0	1	1	1	0	0	1	1
15	RUCA15	1	0	1	0	1	1	1	1
16	RUCA16	0	0	1	0	0	1	1	1
17	RUCA17	0	0	0	0	0	0	1	1
18	RUCA18	1	1	1	1	0	1	1	1
19	RUCA19	0	0	1	1	0	1	1	1
20	RUCA20	0	0	0	0	0	0	1	1
21	RUCA21	0	0	1	0	0	0	0	1
22	RUCA22	1	0	1	0	0	1	0	1
23	RUCA23	1	1	1	1	1	1	1	1
24	RUCA24	0	0	1	0	0	0	0	1
25	RUCA25	0	0	1	0	0	0	0	1
26	RUCA26	1	0	0	1	1	1	1	1
27	RUCA27	1	1	0	1	0	1	1	1
28	RUCA28	0	0	1	0	0	1	0	1
29	RUCA29	1	1	1	0	0	0	0	1
30	RUCA30	1	1	1	0	0	0	0	1
31	RUCA31	1	0	0	1	0	0	0	1
32	RUCA32	1	1	1	0	0	0	0	1
33	RUCA33	0	0	1	0	0	1	0	1
34	RUCA34	1	1	0	0	1	1	1	1
35	RUCA35	1	0	1	0	0	1	1	1
35	RUCA36	1	0	1	0	0	0	0	1
37	RUCA37	0	0	1	0	0	0	1	1
38	RUCA38	0	1	1	1	0	1	1	1
39	RUCA39	1	0	1	0	1	0	1	1
40	RUCA40	0	1	1	1	0	0	1	1
VALIDITAS	Sigma X	22	15	32	19	6	18	29	39
	Sigma X^2	22	15	32	19	6	18	29	39
	Sigma XY	406	406	559	383	125	336	539	676
	Rxy	0,330005	1,955943	0,087259	0,702826	0,383756	0,319611	0,539943	0,05382
	Rtabel	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312
	Kriteria	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID
RELIABILITAS		1	2	3	4	5	6	7	8
	Sigma2	0,2475	0,234375	0,16	0,249375	0,1275	0,2475	0,199375	0,024375
	Total sigma2	6,00625	5,75875	5,524375	5,364375	5,115	4,9875	4,74	4,540625
	Sigma Y	14,96	-98742,9	-92,8725	-89,0475	-185,726	-88,5556	-1,36563	-57,085
	RII	0,983377	0,983899	0,995936	0,977962	1,000075	0,974745	0,9825	1,020135
	Rtabel	0,312							
	Kriteria	RELIABEL							
	Keterangan	DIPAKAI	DIPAKAI	DIBUANG	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIBUANG



Skor Item Pertanyaan									
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	0	0	1	1	0	1	1
0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
0	0	1	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	1	0	1	0	1
1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
0	0	1	0	1	0	1	1	1	1
0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
28	28	27	16	21	13	34	18	26	26
28	28	27	16	21	13	34	18	26	26
484	508	498	308	365	248	606	351	476	479
-0,00564	0,332871	0,426422	0,411645	0,022004	0,318781	0,32221	0,514496	0,355046	0,3957
0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312
TIDAK VA	VALID	VALID	VALID	TIDAK VA	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
0,21	0,21	0,219375	0,24	0,249375	0,219375	0,1275	0,2475	0,2275	0,2275
2,518125	2,308125	2,098125	1,87875	1,63875	1,389375	1,17	1,0425	0,795	0,5675
-127,951	-102,39	-133,71	-148,84	-147,303	-50,165	-77,0656	-23,29	-220,748	-65,1006
0,940107	0,932325	0,918402	0,894621	0,869565	0,863698	0,913872	0,782144	0,73214	0,614481
DIBUANG	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIBUANG	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI

		TOTAL X	X^2
29	30		
1	1	22	484
1	0	22	484
1	1	21	441
1	0	21	441
1	1	19	361
1	0	18	324
1	0	19	361
0	0	13	169
1	0	16	256
1	1	22	484
1	0	20	400
1	1	18	324
1	1	24	576
1	0	17	289
1	1	20	400
0	0	12	144
1	0	12	144
1	1	22	484
1	0	20	400
1	0	15	225
1	1	16	256
0	1	12	144
1	1	28	784
1	0	10	100
1	0	13	169
1	1	21	441
1	0	15	225
1	1	14	196
0	0	13	169
1	1	15	225
1	0	14	196
1	1	15	225
1	1	15	225
1	1	19	361
1	0	16	256
1	1	16	256
1	0	14	196
1	0	17	289
1	1	15	225
1	1	21	441
36	20	692	12570
36	20		
642	375		
0,41367	0,374889		
0,312	0,312		
VALID	VALID		
29	30		
0,09	0,25		
0,34	0,25		
-129,635	-127,351		
0,754148	0		
DIPAKAI	DIPAKAI		

## Lampiran 12

## **ANALISIS UJI VALIDITAS INSTRUMEN ANGKET PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA**

SKOR ITEM PERTANYAAN												
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2
3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3
2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2
3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
2	3	3	2	2	3	3	1	2	4	3	2	2
3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3
2	3	2	3	2	3	3	1	2	4	3	2	2
3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3
2	3	2	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3
3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3
1	3	4	3	2	3	3	4	1	3	3	2	2
3	3	4	3	1	4	4	2	4	4	4	3	3
3	3	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4	3
3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2
2	4	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3
2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2
2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3
2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3
3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3
1	4	1	4	1	4	3	1	1	1	4	3	3
1	4	1	1	3	2	1	1	1	1	4	3	2
4	3	3	2	3	3	2	2	1	4	3	2	3
4	3	3	2	1	1	3	2	1	4	2	3	3
3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
3	4	3	4	2	4	4	3	4	1	2	3	2
3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	2
1	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	4
2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1
1	4	3	2	1	2	3	4	2	4	3	3	2
4	4	4	3	2	3	1	3	3	4	3	4	3
3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4
105	127	114	105	89	119	123	93	103	127	132	113	104
303	413	344	293	217	371	397	243	301	443	460	339	286
9153	10917	9865	9101	7634	10287	10637	8111	8977	11014	11329	9795	8950
0,594215	0,121157	0,407332	0,471522	-0,02234	0,394046	0,408685	0,549412	0,5038	0,398295	0,000445	0,478579	0,134742
0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312
VALID	TIDAK VA	VALID	VALID	TIDAK VA	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VA	VALID	TIDAK VA
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
0,684375	0,244375	0,4775	0,434375	0,474375	0,424375	0,469375	0,669375	0,894375	0,994375	0,61	0,494375	0,39
10,36438	9,68	9,435625	8,958125	8,52375	8,049375	7,625	7,155625	6,48625	5,591875	4,5975	3,9875	3,4939125
-7973,62	-57179,3	-52088	-74241,4	-60596,4	-51576,8	-36166,5	-65873,1	-70513,3	-40893,3	-50091,2	-75534,4	-79971,25
0,957916	0,999748	0,973737	0,975908	0,968561	0,971568	0,962505	0,929697	0,884218	0,843256	0,889558	0,898481	0,91113
DIPAKAI	DIBUANG	DIPAKAI	DIPAKAI	DIBUANG	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIBUANG	DIPAKAI	DIBUANG



## Lampiran 13

### UJI NORMALITAS DATA PENELITIAN

#### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	pengetahuan ibu tentang gizi <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: y

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.945 <sup>a</sup>	.893	.889	2.207

a. Predictors: (Constant), pengetahuan ibu tentang gizi

b. Dependent Variable: y

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1375.153	1	1375.153	282.342	.000 <sup>a</sup>
	Residual	165.597	34	4.871		
	Total	1540.750	35			

a. Predictors: (Constant), pengetahuan ibu tentang gizi

b. Dependent Variable: y

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5.420	3.432		1.579	.123
pengetahuan ibu tentang gizi	.919	.055	.945	16.803	.000

a. Dependent Variable: y

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	46.77	72.50	62.75	6.268	36
Residual	-4.366	6.040	.000	2.175	36
Std. Predicted Value	-2.549	1.556	.000	1.000	36
Std. Residual	-1.978	2.737	.000	.986	36

a. Dependent Variable: y

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		36
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.17516828
Most Extreme Differences	Absolute	.124
	Positive	.122
	Negative	-.124
Kolmogorov-Smirnov Z		.747
Asymp. Sig. (2-tailed)		.632
a. Test distribution is Normal.		

## Lampiran 14

# **ANALISIS DATA PENELITIAN INSTRUMEN TES PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI**

SKOR BUTIR SOAL												JUMLAH	JUMLAH
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	SKOR	NILAI	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22		
0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14	64	
1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	14	64	
1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	14	64	
1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	14	64	
1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	13	59	
1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	10	45	
1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	14	64	
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	12	55	
1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	55	
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	68	
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	68	
1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14	64	
0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	15	68	
0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	14	64	
1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	14	64	
0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11	50	
0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	10	45	
1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	16	73	
1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	14	64	
0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	59	
1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12	55	
1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	14	64	
0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	13	59	
1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	64	
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	68	
0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	64	
1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	14	64	
0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	13	59	
1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	13	59	
1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	15	68	
1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	15	68	
1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	14	64	
0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	15	68	
1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	16	73	
1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	16	73	
1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	12	55	
26	4	15	19	20	23	22	25	28	31	28	493	2246	
											13,69444	62,388889	

Lampiran 15

## **ANALISIS DATA PENELITIAN INSTRUMEN ANGKET PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA**



Lampiran 16

**ANALISIS DATA PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI  
DENGAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA**

KODE	X	Y	XY	X^2	Y^2
R-01	64	63	4032	4096	3969
R-02	64	61	3904	4096	3721
R-03	64	62	3968	4096	3844
R-04	64	60	3840	4096	3600
R-05	59	59	3481	3481	3481
R-06	45	45	2025	2025	2025
R-07	64	61	3904	4096	3721
R-08	55	54	2970	3025	2916
R-09	55	55	3025	3025	3025
R-10	68	68	4624	4624	4624
R-11	68	68	4624	4624	4624
R-12	64	64	4096	4096	4096
R-13	68	68	4624	4624	4624
R-14	64	64	4096	4096	4096
R-15	64	65	4160	4096	4225
R-16	50	47	2350	2500	2209
R-17	45	51	2295	2025	2601
R-18	73	70	5110	5329	4900
R-19	64	66	4224	4096	4356
R-20	59	61	3599	3481	3721
R-21	55	62	3410	3025	3844
R-22	64	65	4160	4096	4225
R-23	59	59	3481	3481	3481
R-24	64	64	4096	4096	4096
R-25	68	69	4692	4624	4761
R-26	64	64	4096	4096	4096

R-27	64	64	4096	4096	4096
R-28	59	61	3599	3481	3721
R-29	59	62	3658	3481	3844
R-30	68	69	4692	4624	4761
R-31	68	68	4624	4624	4624
R-32	64	66	4224	4096	4356
R-33	68	68	4624	4624	4624
R-34	73	75	5475	5329	5625
R-35	73	75	5475	5329	5625
R-36	55	56	3080	3025	3136
<b>JUMLAH</b>	<b>2246</b>	<b>2259</b>	<b>142433</b>	<b>141754</b>	<b>143293</b>
<b>RATA – RATA</b>	<b>62,39</b>	<b>62,75</b>	<b>3956,5</b>	<b>3937,6</b>	<b>3980,36</b>

## Lampiran 17

### PERHITUNGAN ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL X, Y

#### 1. Uji variabel X

##### a) Mencari Range ( R )

$$\begin{aligned} R &= \text{Skor tertinggi} - \text{skor terendah} \\ &= 73 - 45 \\ &= 28 \end{aligned}$$

##### b) Mencari Jumlah Interval

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log 36 \\ &= 1 + 3,3 \cdot 1,5563025 \\ &= 1 + 5,13579825 \\ &= 6,135 \text{ (Di bulatkan 6)} \end{aligned}$$

##### c) Menentukan Kelas Interval ( I )

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Rentangan}}{\text{jumlah kelas}} \\ &= \frac{28}{6} \\ &= 4,7 \text{ (Di bulatkan 5)} \end{aligned}$$

##### d) Tingkat kualitas pengetahuan ibu tentang gizi ditentukan dengan mengubah skor mentah standar skala lima.

$$\begin{array}{lcl} \overrightarrow{M + 1,5 SD = 62,39 + (1,5)(6,82) = 72,62} & & A \\ \overrightarrow{M + 0,5 SD = 62,39 + (0,5)(6,82) = 65,8} & & B \\ \overrightarrow{M - 0,5 SD = 62,39 - (0,5)(6,82) = 59,25} & & C \\ \overrightarrow{M - 1,5 SD = 62,39 - (1,5)(6,82) = 52,16} & & D \\ \overrightarrow{} & & E \end{array}$$

2. Uji variabel Y

a) Mencari Range ( R )

$$\begin{aligned} R &= \text{Skor tertinggi} - \text{skor terendah} \\ &= 75 - 45 \\ &= 30 \end{aligned}$$

b) Mencari Jumlah Interval

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log 36 \\ &= 1 + 3,3 \cdot 1,5563025 \\ &= 1 + 5,13579825 \\ &= 6,135 (\text{ Di bulatkan } 7) \end{aligned}$$

c) Menentukan Kelas Interval ( I )

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Rentangan}}{\text{jumlah kelas}} \\ &= \frac{30}{6} \\ &= 5, (\text{di bulatkan } 5) \end{aligned}$$

d) Tingkat kualitas pertumbuhan dan perkembangan balita ditentukan dengan mengubah skor mentah standar skala lima.

- |   |   |
|---|---|
| $M + 1,5 \text{ SD} = 62,75 + (1,5)(6,63) = 72,695$ | A |
| $M + 0,5 \text{ SD} = 62,75 + (0,5)(6,63) = 66,065$ | B |
| $M - 0,5 \text{ SD} = 62,75 - (0,5)(6,63) = 59,435$ | C |
| $M - 1,5 \text{ SD} = 62,75 - (1,5)(6,63) = 52,805$ | D |
|   | E |

## Lampiran 18

### ANALISIS KORELASI PRODUCT MOMENT

1. Mencari  $r_{hitung}$

$$\begin{aligned} R_{xy} &= \frac{n \cdot (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ &= \frac{36 \cdot (142433) - (2246) \cdot (2259)}{\sqrt{\{36 \cdot 141754 - (2246)^2\} \cdot \{36 \cdot 143293 - (2259)^2\}}} \\ &= \frac{5.127.588 - 5.073.714}{\sqrt{(5.103.144 - 5.044.516) \cdot (5.158.548 - 5.103.081)}} \\ &= \frac{53.874}{\sqrt{58.628.55.467}} \\ &= \frac{53.874}{\sqrt{3.251.919.276}} \\ &= \frac{53.874}{57.025.6019} \\ &= 0,94473356 \end{aligned}$$

2. Mencari besarnya sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap Y

$$\begin{aligned} KP &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,94473356^2 \times 100\% \\ &= 89,3\% \end{aligned}$$

3. Menguji Signifikansi dengan rumus  $t_{hitung}$

$$\begin{aligned} t_{hitung} &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,94473356 \sqrt{36-2}}{\sqrt{1-(0,94473356)^2}} \\ &= \frac{0,94473356 \cdot 5,83095189}{0,1074785} \\ &= \frac{5,50869594}{0,1074785} \\ &= 51,25 \end{aligned}$$

## Lampiran 19

### MENGHITUNG STANDAR DEVIASI VARIABEL X

Standar Deviasi variabel X

$$\begin{aligned}s &= \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}} \\&= \sqrt{\frac{141754 - \frac{(2246)^2}{36}}{36-1}} \\&= \sqrt{\frac{141754 - \frac{5.044.516}{36}}{35}} \\&= \sqrt{\frac{141754 - 140.125.444}{35}} \\&= \sqrt{\frac{1628.556}{35}} \\&= \sqrt{46.5301714} \\&= 6,82\end{aligned}$$

## Lampiran 20

### MENGHITUNG STANDAR DEVIASI VARIABEL Y

Standar Deviasi Variabel Y

$$\begin{aligned}s &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n-1}} \\&= \sqrt{143293 - \frac{(2259)^2}{36}} \\&= \sqrt{\frac{143293 - \frac{5103081}{36}}{35}} \\&= \sqrt{\frac{143293 - 141.752,25}{35}} \\&= \sqrt{\frac{1540,75}{35}} \\&= \sqrt{44,0214286} \\&= 6,63\end{aligned}$$

Lampiran 21

**UJI KORELASI**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI	62.39	6.821	36
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA	62.75	6.635	36

**Correlations**

		PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI	PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGA N BALITA
PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1 .945** .000	.945** 1 .000
	N	36	36
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGA N BALITA	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.945** .000	1 36
	N		36

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 22

**PERSENTASE PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI**

No.	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Responden yang menjawab benar (total responden 36)	Rata-rata
1.	Pengetahuan tentang gizi	1	$\frac{24}{36} \times 100\% = 66,66\%$	59,71%
		4	$\frac{19}{36} \times 100\% = 52,77\%$	
2.	Gizi seimbang	11	$\frac{33}{36} \times 100\% = 91,66\%$	81,94%
		12	$\frac{26}{36} \times 100\% = 72,22\%$	
3.	Gizi yang berhubungan dengan perkembangan dan pertumbuhan balita	2	$\frac{13}{36} \times 100\% = 36,11\%$	36,11%
4.	ASI	7	$\frac{36}{36} \times 100\% = 100\%$	100%
5.	MPASI	21	$\frac{31}{36} \times 100\% = 86,11\%$	86,11%
6.	Pengertian makanan sehat	18	$\frac{22}{36} \times 100\% = 61,11\%$	61,11%
7.	Makanan yang mengandung karbohidrat	19	$\frac{25}{36} \times 100\% = 69,44\%$	69,44%
8.	Protein	3	$\frac{33}{36} \times 100\% = 91,66\%$	73,60%
		16	$\frac{20}{36} \times 100\% = 55,55\%$	
9.	Lemak	6	$\frac{13}{36} \times 100\% = 36,11\%$	

		13	$\frac{4}{36} \times 100\% = 11,11\%$	29,62%
		14	$\frac{15}{36} \times 100\% = 41,66\%$	
10.	Vitamin	15	$\frac{19}{36} \times 100\% = 52,77\%$	65,27%
		22	$\frac{28}{36} \times 100\% = 77,77\%$	
11.	Mineral dan Air	5	$\frac{4}{36} \times 100\% = 11,11\%$	37,49%
		17	$\frac{23}{36} \times 100\% = 63,88\%$	
12.	Porsi makan sesuai dengan komposisi gizi seimbang	10	$\frac{13}{36} \times 100\% = 36,11\%$	56,94%
		20	$\frac{28}{36} \times 100\% = 77,77\%$	
13.	Pola makan secara teratur	8	$\frac{35}{36} \times 100\% = 97,22\%$	97,22%
14.	Pengolahan makanan yang baik	9	$\frac{29}{36} \times 100\% = 80,55\%$	80,55%

Lampiran 23

**PERSENTASE PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN  
BALITA**

No.	Indikator	Nomor Soal	Persentase	Rata-rata
1.	Pertumbuhan tinggi badan	8	$\frac{116}{144} \times 100 = 80,56\%$	77,08%
		4	$\frac{106}{144} \times 100 = 73,61\%$	
2.	Pertumbuhan berat badan	1	$\frac{113}{144} \times 100 = 78,47\%$	73,95%
		5	$\frac{100}{144} \times 100 = 69,44\%$	
3.	Pertumbuhan lingkar kepala	2	$\frac{105}{144} \times 100 = 72,91\%$	70,83%
		15	$\frac{114}{144} \times 100 = 79,17\%$	
		19	$\frac{87}{144} \times 100 = 60,41\%$	
4.	Pertumbuhan gigi balita	3	$\frac{104}{144} \times 100 = 72,22\%$	73,14%
		18	$\frac{112}{144} \times 100 = 77,77\%$	
		20	$\frac{100}{144} \times 100 = 69,44\%$	
5.	Pertumbuhan sesuai KMS	22	$\frac{101}{144} \times 100 = 70,13\%$	73,83%
		17	$\frac{105}{144} \times 100 = 72,91\%$	
		21	$\frac{113}{144} \times 100 = 78,47\%$	
6.	Perkembangan motorik	11	$\frac{95}{144} \times 100 = 65,97\%$	65,97%
7.	Perkembangan	6	$\frac{77}{144} \times 100 = 53,47\%$	58,79%

	sensorik	9	$\frac{96}{144} \times 100 = 66,66\%$	
		16	$\frac{81}{144} \times 100 = 56,25\%$	
8.	Perkembangan sosialisasi	7	$\frac{112}{144} \times 100 = 77,77\%$	74,16%
		10	$\frac{116}{144} \times 100 = 80,55\%$	
		12	$\frac{95}{144} \times 100 = 65,97\%$	
		13	$\frac{114}{144} \times 100 = 79,16\%$	
		14	$\frac{97}{144} \times 100 = 67,36\%$	

Lampiran 24

**DAYA PEMBEDA SOAL TES PENGETAHUAN IBU  
TENTANG GIZI**

<b>JA</b>	<b>JB</b>	<b>BA</b>	<b>BB</b>	<b>PA</b>	<b>PB</b>	<b>D</b>	<b>KETERANGAN</b>	
20	20	15	7	0,75	0,35	0,4	CUKUP	1
20	20	12	3	0,6	0,15	0,45	BAIK	2
20	20	17	15	0,85	0,75	0,1	JELEK	3
20	20	13	6	0,65	0,3	0,35	CUKUP	4
20	20	5	1	0,25	0,05	0,2	CUKUP	5
20	20	14	4	0,7	0,2	0,5	BAIK	6
20	20	18	11	0,9	0,55	0,35	CUKUP	7
20	20	19	20	0,95	1	-0,05	TIDAK BAIK	8
20	20	18	10	0,9	0,5	0,4	CUKUP	9
20	20	14	6	0,7	0,3	0,4	CUKUP	10
20	20	21	14	1,05	0,7	0,35	CUKUP	11
20	20	18	14	0,9	0,7	0,2	JELEK	12
20	20	2	2	0,1	0,1	0	JELEK	13
20	20	9	8	0,45	0,4	0,05	JELEK	14
20	20	6	10	0,3	0,5	-0,2	TIDAK BAIK	15
20	20	11	5	0,55	0,25	0,3	CUKUP	16
20	20	20	6	1	0,3	0,7	BAIK	17
20	20	17	6	0,85	0,3	0,55	BAIK	18
20	20	14	14	0,7	0,7	0	JELEK	19
20	20	22	6	1,1	0,3	0,8	AMAT BAIK	20
20	20	14	13	0,7	0,65	0,05	JELEK	21
20	20	11	5	0,55	0,25	0,3	CUKUP	22
20	20	11	10	0,55	0,5	0,05	JELEK	23
20	20	10	3	0,5	0,15	0,35	CUKUP	24
20	20	18	16	0,9	0,8	0,1	JELEK	25
20	20	15	3	0,75	0,15	0,6	BAIK	26
20	20	19	7	0,95	0,35	0,6	BAIK	27
20	20	16	10	0,8	0,5	0,3	CUKUP	28
20	20	25	11	1,25	0,55	0,7	BAIK	29
20	20	13	7	0,65	0,35	0,3	CUKUP	30

Lampiran 25

**TINGKAT KESUKARAN SOAL TES PENGETAHUAN IBU  
TENTANG GIZI**

NO	B	JS	P	KETERANGAN
1	22	40	0,55	Sedang
2	15	40	0,375	Sedang
3	32	40	0,8	Mudah
4	19	40	0,475	Sedang
5	6	40	0,15	Sukar
6	18	40	0,45	Sedang
7	29	40	0,725	Mudah
8	39	40	0,975	Mudah
9	28	40	0,7	Sedang
10	20	40	0,5	Sedang
11	35	40	0,875	Mudah
12	32	40	0,8	Mudah
13	4	40	0,1	Sukar
14	17	40	0,425	Sedang
15	16	40	0,4	Sedang
16	16	40	0,4	Sedang
17	28	40	0,7	Sedang
18	23	40	0,575	Sedang
19	28	40	0,7	Sedang
20	28	40	0,7	Sedang
21	27	40	0,675	Sedang
22	16	40	0,4	Sedang
23	21	40	0,525	Sedang
24	13	40	0,325	Sedang
25	34	40	0,85	Mudah
26	18	40	0,45	Sedang
27	26	40	0,65	Sedang
28	26	40	0,65	Sedang
29	36	40	0,9	Mudah
30	20	40	0,5	Sedang

Lampiran 26

**DATA PERTUMBUHAN BERAT BADAN BALITA**

Kode responden	Jenis Kelamin Balita	Umur Balita	BB	BB	BB	Kriteria
			1	2	3	
R-01	P	36 bulan	14	14,5	14,8	baik
R-02	P	12 bulan	7,1	7	7,2	kurang
R-03	P	36 bulan	11,8	12	12,2	baik
R-04	L	12 bulan	7,5	7,5	7,5	kurang
R-05	P	12 bulan	7,8	8	8,2	baik
R-06	P	12 bulan	8	8,3	8,6	baik
R-07	P	24 bulan	9,8	10	10,1	baik
R-08	P	24 bulan	11	11,2	11,5	baik
R-09	L	23 bulan	9,9	9,9	9,9	baik
R-10	L	36 bulan	10,5	10	11	kurang
R-11	P	24 bulan	8,8	8,7	8,6	kurang
R-12	P	21 bulan	9,6	9,8	10	baik
R-13	L	35 bulan	14	14,2	14,5	baik
R-14	P	36 bulan	7,8	8	8	kurang
R-15	L	36 bulan	16,5	16,8	17	baik
R-16	L	36 bulan	11,2	11	11	kurang
R-17	L	24 bulan	13,2	13,3	13,5	baik
R-18	P	28 bulan	13	13,4	13,6	baik
R-19	L	28 bulan	13,5	13,7	13,8	baik
R-20	P	22 bulan	11	11,1	11,3	baik
R-21	P	12 bulan	9	9,2	9,4	baik
R-22	L	20 bulan	8,8	9,8	10	baik
R-23	L	36 bulan	13,5	14	14,2	baik
R-24	L	26 bulan	11	11,1	11,3	baik
R-25	L	24 bulan	8,7	8,2	9	kurang
R-26	L	24 bulan	7,2	7,6	7,6	kurang
R-27	L	24 bulan	13	13	14	baik
R-28	P	36 bulan	11	11	13	baik
R-29	P	24 bulan	11,5	11,2	11	baik
R-30	P	18 bulan	8	8,2	9	kurang
R-31	L	24 bulan	9,5	10	10,3	baik
R-32	P	15 bulan	9	9,2	9,1	baik
R-33	L	34 bulan	13,5	13,8	14	baik
R-34	P	34 bulan	13	13,4	13,8	baik
R-35	L	24 bulan	11,5	11,5	12	baik
R-36	P	25 bulan	11,8	12	12,2	baik

## Lampiran 27



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

### PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN

Proposal penelitian skripsi yang ditulis oleh:

Nama lengkap : Izza Khamidah  
NIM : 123811040  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI DENGAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA DI POSYANDU "MELATI" DESA TALUN KECAMATAN TALUN KABUPATEN PEKALONGAN "

telah disetujui dan dapat dijadikan dasar dalam melaksanakan penelitian untuk penulisan skripsi.

Disahkan oleh:

1. Pembimbing Metode : Dian Ayuning Tyas, M. Biotech

NIP : 19841218 201101 2004

Tanggal : 21 September 2016

Tanda tangan

2. Pembimbing Materi : Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si

NIP : 19761117 200912 2001

Tanggal : 21 September 2016

Tanda tangan

Semarang, 21 September 2016

Pengusul,

Izza Khamidah

## Lampiran 28



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Semarang, 10 Agustus 2016

Nomor : Un.10.8/J.8/PP.009/1278/2016

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.:  
1. Dian Ayuning Tyas, M.Biotech  
2. Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Biologi, maka Fakultas Sains dan Teknologi menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Izza Khamidah

NIM : 123811040

Judul : Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Tentang Gizi dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita Di Dukuh Jati Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan

dan menunjuk Saudara :

1. Dian Ayuning Tyas, M.Biotech sebagai pembimbing metode
2. Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si sebagai pembimbing materi

Demikian dan atas kerja sama yang diberikan kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Tembusan:

1. Dekan FST UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

## Lampiran 29



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
Alamat: Jl. Prof. DR. Hamka Ngaliyan Semarang (Kampus II) Telp. 024-7601295,7615387

Semarang, 15 Oktober 2016

Nomor : Un. 10.8/D.1/TL.00/1863/2016

Lamp : Proposal

Hal : Mohon Izin Riset

A.n : Izza Khamidah

NIM : 123811040

Kepada Yth :

Ketua Posyandu "Melati"

di Desa Talun, Kec. Talun, Kab. Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa :

Nama : Izza Khamidah

Nim : 123811040

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI DENGAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA DI POSYANDU "MELATI" DESA TALUN KECAMATAN TALUN KABUPATEN PEKALONGAN

Pembimbing : 1. Dian Ayuning Tyas, M. Biotech (Pembimbing Metode)  
2. Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si (Pembimbing Materi)

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data untuk penulisan skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama kurang lebih 15 hari, pada tanggal 17 Oktober 2016 sampai dengan tanggal 31 Oktober 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

A.n Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Tembusan :

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

- |                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| 1. Nama                   | : | Izza Khamidah   |
| 2. Tempat & Tanggal Lahir | : | Pekalongan, 30 Desember<br>1993                                     |
| 3. Alamat Rumah           | : | Dk. Jati, RT.03/RW.01,<br>Ds. Talun, Kec. Talun, Kab.<br>Pekalongan |
| Hp                        | : | 085641454336  |
| E-mail                    | : | izzakhamidah@gmail.com  |

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Pendidikan Formal
  - a. RA Muslimat NU lulus tahun 2000
  - b. SD N 01 Talun lulus tahun 2006
  - c. SMP N 01 Wonopringgo lulus tahun 2009
  - d. MA Salafiyah Simbang Kulon Pekalongan lulus tahun 2012
2. Pendidikan Non Formal
  - a. TPQ Nurul Iman
  - b. MADIN Nurul Iman
  - c. Pondok Pesantren Nurul Iman
  - d. Pondok Pesantren Nurul Huda Badat

Semarang, 17 November 2016



**Izza Khamidah**

NIP. 123822040